

## Monitorowanie

### 2020 – Arkusz monitorowania przechodzenia uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych

Monitorowanie będzie przeprowadzone w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych: szkołach ogólnodostępnych, szkołach ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi i szkołach integracyjnych. Monitorowanie nie będzie przeprowadzone w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych ogólnodostępnych z oddziałami specjalnymi. Monitorowanie obejmuje 30% ww. szkół.

#### Informacje o monitorowanej szkole:

nazwa szkoły	
typ szkoły	
miejsowość	
ulica	
numer	
kod pocztowy	
urząd pocztowy	
telefon	
fax	
strona www	
REGON	

#### Informacje:

Numer ankiety:	
Data przeprowadzenia monitorowania:	<a href="#">Kliknij tutaj, aby wprowadzić datę.</a>

#### Wyniki ankiety

##### Część dla wizytatora

Imię i nazwisko	
Czy wprowadzono zmiany w arkuszu?	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
Opis wprowadzonych zmian	

**2020 – Arkusz monitorowania przechodzenia uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych**

**1. Jednostka systemu oświaty objęta monitorowaniem**

- publiczna szkoła podstawowa ogólnodostępna
- publiczna szkoła podstawowa ogólnodostępna z oddziałami integracyjnymi
- publiczna szkoła podstawowa integracyjna
  
- niepubliczna szkoła podstawowa ogólnodostępna
- niepubliczna szkoła podstawowa ogólnodostępna z oddziałami integracyjnymi
- niepubliczna szkoła podstawowa integracyjna

**2. Liczba uczniów przechodzących z badanej szkoły do szkoły specjalnej w roku szkolnym 2019/2020:**

**3. Działania dotyczące przejścia ucznia (uczniów) do szkoły specjalnej zostały zainicjowane przez:**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> rodziców                        | <input type="checkbox"/> psychologa zatrudnionego w szkole    |
| <input type="checkbox"/> dyrektora szkoły                | <input type="checkbox"/> psychologa spoza szkoły              |
| <input type="checkbox"/> wychowawcę klasy                | <input type="checkbox"/> poradnię psychologiczno-pedagogiczną |
| <input type="checkbox"/> pedagoga zatrudnionego w szkole | <input type="checkbox"/> inną osobę (jaką?)<br>.....          |

**4. Co było przyczyną przejścia ucznia (uczniów) do szkoły specjalnej:**

- problemy ucznia związane z realizacją podstawy programowej
- problemy ucznia związane z funkcjonowaniem ucznia w oddziale, do którego uczęszczał
- sytuacja rodzinna ucznia
- pogarszający się stan zdrowia ucznia
- inne (jakie?) .....

**5. Do której klasy uczęszczał uczeń, który przeszedł (uczniowie, którzy przeszli) do szkoły specjalnej:**

6. Jakie formy wsparcia otrzymał uczeń (uczniowie) przed przejściem do szkoły specjalnej:

7. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jakie posiadał uczeń (uczniowie) przechodzący do szkoły specjalnej, zostało wydane ze względu na:

1. Niepełnosprawność ucznia:

- niesłyszący
- słabosłyszący
- niewidomy
- słabowidzący
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym
- autyzm, w tym zespół Aspergera
- niepełnosprawność sprzężona

2. Niedostosowanie społeczne:

- niedostosowanie społeczne
- zagrożenie niedostosowaniem społecznym

8. Czy uczeń, który przeszedł (uczniowie, którzy przeszli) do szkoły specjalnej, sprawiał (sprawiali) problemy w szkole?

- tak
- nie

9. Jeżeli na pytanie nr 8 udzielono odpowiedzi TAK, należy wskazać problemy, jakie sprawiał uczeń, który przeszedł (sprawiali uczniowie, którzy przeszli) do szkoły specjalnej.

**10. Czy szkoła w trakcie pracy z uczniem, który przeszedł (uczniami, którzy przeszli) do szkoły specjalnej korzystała ze wsparcia:**

publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej

tak  nie

wizytatora zatrudnionego w kuratorium oświaty

tak  nie

pedagoga

tak  nie

psychologa

tak  nie

nauczyciela współorganizującego kształcenie

tak  nie

innego wsparcia (jakiego?)

.....  
.....

**11. Jeżeli na pytanie nr 10 udzielono co najmniej jednej odpowiedzi TAK, należy opisać, w jakim zakresie udzielono wsparcia.**