



**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**na rok szkolny 2024/2025**

**dla Szkoły Muzycznej II stopnia**

**Państwowa Szkoła Muzyczna I i II st.**

**im. I. J. Paderewskiego w Koninie**

ul. 3 Maja 50, 62-500 Konin

**Państwowa Szkoła Muzyczna I i II st. im. I. J. Paderewskiego w Koninie**  
ul. 3 Maja 50, 62-500 Konin

Program uchwalony przez Radę Rodziców PSM I i II st. w Koninie w dn. 9 września 2024 r.

oraz przez Radę Pedagogiczną PSM I i II st. w Koninie w dn. 12 września 2024 r.

Program zatwierdzam: Dyrektor PSM I i II st. im. I. J. Paderewskiego w Koninie Krzysztof Pydyński /na oryginale właściwy podpis/

Autorzy programu: Katarzyna Broj  
Aktualizacja programu: Michał Bonczysty

## Spis treści

I.	PODSTAWA PRAWNA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO -PROFILAKTYCZNEGO.....	4
II.	MISJA SZKOŁY.....	4
III.	SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY.....	5
IV.	WARTOŚCI WYCHOWAWCZE.....	6
V.	ZAŁOŻENIA PROGRAMU.....	6
VI.	FORMY REALIZACJI USTALONYCH ZADAŃ.....	11
VII.	STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH.....	12
VIII.	HARMONOGRAM DZIAŁAŃ NA ROK SZKOLNY 2024/2025.....	14
IX.	EWALUACJA PROGRAMU.....	20

## **I. PODSTAWA PRAWNA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

Podstawę prawną *Szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego* stanowią następujące akty prawne:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.);
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526);
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst ujedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 984);
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst ujedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 900);
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487);
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783);
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2018 poz. 2140);
- Priorytety Ministra Edukacji oraz Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego;
- Priorytety Centrum Edukacji Artystycznej dla działań w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2023/2024;
- Statut Państwowej Szkoły Muzycznej I i II st. im. I. J. Paderewskiego w Koninie

## **II. MISJA SZKOŁY:**

Podstawowym zadaniem, misją szkoły jest rozwijanie talentu, kształcenie i wychowywanie młodego człowieka, by przygotować go do odniesienia sukcesu – w muzyce i w życiu. By to osiągnąć, szkoła uczy rzemiosła muzycznego, czerpania przyjemności z muzykowania, umiejętności samodzielnej, systematycznej pracy i zaangażowanego odbioru sztuki. Nauczyciele cechują się kompetencją, kreatywnością, cierpliwością, entuzjazmem, otwartością, kulturą osobistą i umiejętnością indywidualnego podejścia do ucznia. Wspierają uczniów profesjonalizmem i życzliwością. Chcą przygotować tych młodych ludzi do ustawicznej pracy nad sobą i swoimi talentami.

## **III. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY**

### **Uczeń:**

- szanuje dziedzictwo kulturowe swojego i innych narodów;
- przestrzega zasad kultury, etyki i prawa autorskiego;
- posiada wiedzę niezbędną do rozwijania gry na instrumencie i do świadomego uczestnictwa w życiu muzycznym;
- zna i stosuje zasady dotyczące występów publicznych, ze szczególnym uwzględnieniem zachowania i stroju;
- wykazuje wrażliwość artystyczną w kreatywnym realizowaniu zadań;
- rozwija pasję muzyczną przez podejmowanie inicjatyw artystycznych;
- publicznie prezentuje swoje dokonania;
- podczas gry na instrumencie prawidłowo operuje aparatem gry;
- czyta nuty ze zrozumieniem, potrafi wykonać a vista proste utwory muzyczne;

## **Państwowa Szkoła Muzyczna I i II st. im. I. J. Paderewskiego w Koninie**

ul. 3 Maja 50, 62-500 Konin

- wykorzystuje wiedzę ogólnomuzyczną oraz umiejętności niezbędne do zrozumienia i wykonywania utworów;
- świadomie wykorzystuje słuch muzyczny w działaniach praktycznych;
- realizuje wskazówki wykonawcze ze zrozumieniem;
- ocenia jakość wykonywanych zadań;
- pracuje w zespole pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za realizację projektu oraz bierze współodpowiedzialność za efekt tej pracy;
- integruje się i współpracuje z członkami zespołu;
- buduje relacje oparte na zaufaniu;
- wykazuje się w działaniu aktywną postawą;
- organizuje swoją indywidualną pracę;
- systematycznie rozwija swoje umiejętności;
- wykorzystuje technologię informacyjną i komunikacyjną;
- przewiduje skutki podejmowanych działań;
- jest przygotowany do kontynuowania nauki;
- potrafi skutecznie radzić sobie ze stresem, w szczególności z treścią;
- przestrzega zasad kultury, etyki i prawa autorskiego;
- jest ambitny;
- jest kreatywny;
- jest odważny;
- jest samodzielny;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia;
- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego

### **IV. WARTOŚCI WYCHOWAWCZE:**

- szacunek wobec godności ludzkiej;
- szacunek do tradycji, historii, kultury i języka;
- aktywność i inicjatywa w podejmowaniu działań na rzecz innych osób i grup;
- poszanowanie własności prywatnej i wspólnej;

- sprawiedliwość;
- prawdomówność;
- uczciwość;
- odpowiedzialność i rzetelność;
- dążenie do samorozwoju i samodoskonalenia;
- asertywność;
- pomoc potrzebującym;
- wrażliwość na piękno przyrody, sztuki, muzyki, literatury;
- poszanowanie zdrowia własnego i innych;
- ogólnoludzkie normy i wartości religijne, duchowe, moralne;
- współpraca i zgodne współzycie w rodzinie i społeczeństwie.

## **V. ZAŁOŻENIA PROGRAMU**

- program realizowany jest w szkole muzycznej II stopnia;
- program powstał w oparciu o diagnozę w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych;
- odpowiada na realne problemy i zagrożenia pojawiające się w szkolnym środowisku;
- formy oddziaływań z zakresu profilaktyki pierwszorzędowej są dostawane do wieku ucznia;
- zadania realizowane są przez nauczycieli we współpracy z rodzicami i instytucjami lokalnymi, instytucjami działającymi na rzecz dziecka;
- *Program wychowawczo-profilaktyczny* uwzględniający uczenie ważnych umiejętności psychologicznych i społecznych jest budowany jako element składowy programu nauczania;
- wszystkie działania mają na celu wyposażenie młodego człowieka w umiejętności budowania dobrych relacji i pozytywnych więzi opartych na skutecznej komunikacji. Poza tym nieodzownym elementem działań profilaktycznych i wychowawczych jest poznanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych, wyrażania swoich potrzeb, emocji i opinii, zwiększenie progu odporności na stres;

## **Państwowa Szkoła Muzyczna I i II st. im. I. J. Paderewskiego w Koninie**

ul. 3 Maja 50, 62-500 Konin

- działania wychowawczo-profilaktyczne wspierają pracę nad harmonijnym rozwojem osobowości i zdrowym stylem życia ucznia.

### **Diagnozy zachowań problemowych dokonuje się na podstawie:**

- analizy orzeczeń, opinii poszczególnych uczniów wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną,
- konsultacji z Dyrekcją szkoły,
- ankiety dla rodziców,
- ankiety dla uczniów,
- wywiadu z uczniami,
- obserwacji,
- konsultacji z nauczycielami,
- opinii członków samorządu uczniowskiego,
- konsultacji z rodzicami uczniów.

### **Problemy wymagające działań profilaktycznych:**

- niska świadomość zagrożenia uzależnieniami,
- zaburzony system wartości,
- zachowania autodestrukcyjne,
- uzależnienie od Internetu,
- małe zainteresowanie rodziców problemami swoich dzieci,
- konflikty w rodzinie.

## **CELE OGÓLNE**

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie dojrzałości w sferze:

- intelektualnej – ukierunkowanej na zdobywanie wiedzy i umiejętności, rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów,



## **Państwowa Szkoła Muzyczna I i II st. im. I. J. Paderewskiego w Koninie**

ul. 3 Maja 50, 62-500 Konin

- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- emocjonalnej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia,
- muzycznej - ukierunkowanej na zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie kariery i działalności muzycznej.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców lub opiekunów,

## **Państwowa Szkoła Muzyczna I i II st. im. I. J. Paderewskiego w Koninie**

ul. 3 Maja 50, 62-500 Konin

- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych

## **Państwowa Szkoła Muzyczna I i II st. im. I. J. Paderewskiego w Koninie**

ul. 3 Maja 50, 62-500 Konin

skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz o metodach współpracy szkół i placówek z policją w sytuacjach zagrożenia narkomania.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,

## Państwowa Szkoła Muzyczna I i II st. im. I. J. Paderewskiego w Koninie

ul. 3 Maja 50, 62-500 Konin

- budowanie świadomości BHP muzyka (kształtowanie nawyków przeciwdziałających chorobom zawodowym, budowanie świadomości typowych kontuzji i problemów zdrowotnych muzyka)

Działania te obejmują w szczególności:

- realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w *Krajowym programie przeciwdziałania narkomanii*,
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,

- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych i higienicznych,

## **Państwowa Szkoła Muzyczna I i II st. im. I. J. Paderewskiego w Koninie**

ul. 3 Maja 50, 62-500 Konin

- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i przemocy w rodzinie,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

## **VI. FORMY REALIZACJI USTALONYCH ZADAŃ**

- działalność Samorządu Uczniowskiego;
- zebrania z rodzicami (dni otwarte dla rodziców);
- konsultacje indywidualne;
- wycieczki szkolne;
- imprezy szkolne i środowiskowe;
- udział w akcjach charytatywnych;
- udział w projektach edukacyjnych;
- konkursy, audycje, koncerty;
- warsztaty z wybitnymi muzykami;
- gazetki szkolne o tematyce patriotycznej.

## **VII. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH**

### 1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,

## **Państwowa Szkoła Muzyczna I i II st. im. I. J. Paderewskiego w Koninie**

ul. 3 Maja 50, 62-500 Konin

- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- inspiruje i wspiera nauczycieli w ich działalności artystycznej, dzięki której stają się oni autorytetami/mistrzami dla swoich wychowanków – przyszłych muzyków,
- współpracuje z kierownikami sekcji, Radą Rodziców oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- inicjuje utworzenie systemu wsparcia nauczycieli, wychowawców, psychologów i pedagogów, którym trudno jest wspierać uczniów z uwagi na to, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny.

### 2. Rada pedagogiczna:

- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

### 3. Nauczyciele:

- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów, przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,

**Państwowa Szkoła Muzyczna I i II st. im. I. J. Paderewskiego w Koninie**

ul. 3 Maja 50, 62-500 Konin

- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
- stanowią dla uczniów wzór godny naśladowania w szczególności na polu artystycznym, między innymi poprzez organizację audycji i koncertów oraz poprzez własną działalność artystyczną za aprobatą i z pomocą dyrektora szkoły,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych.

**4. Rodzice:**

- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z nauczycielem przedmiotu głównego i innymi nauczycielami uczącymi dziecko,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców opiniuje program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

**5. Samorząd uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Radą Pedagogiczną,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,

**VIII. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

<b>Zadania</b>	<b>Forma realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
<b>Strefa intelektualna</b>			

**Państwowa Szkoła Muzyczna I i II st. im. I. J. Paderewskiego w Koninie**

ul. 3 Maja 50, 62-500 Konin

<p>Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacje uczniów podczas bieżącej pracy,</li> <li>- warsztaty, konkursy, wyjazdy na koncerty, wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta, również w formie online,</li> <li>- nagradzanie aktywności uczniów,</li> <li>- wspieranie różnych form działalności samorządu uczniowskiego nastawionych na rozwijanie zainteresowań uczniów oraz ich umiejętności społecznych i organizacyjnych,</li> <li>- udostępnienie pomieszczeń, sprzętu do realizacji działań i imprez uczniowskich,</li> <li>- kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych,</li> <li>- skuteczne techniki uczenia się i ćwiczenia ułatwiające koncentrację</li> </ul>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele, Dyrektor</p>
<p>Podniesienie poziomu frekwencji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- monitorowanie frekwencji,</li> <li>- indywidualne rozmowy z uczniami i ich rodzicami</li> </ul>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele przedmiotu głównego, Dyrektor</p>
<p>Przygotowanie młodzieży do podejmowania wyzwań życiowych, wytyczania i osiągnięcia celów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty, konferencje, itp.</li> <li>- psychoedukacja,</li> <li>- kontakty ze szkołami muzycznymi II stopnia, akademiami muzycznymi</li> </ul>	<p>Cały rok</p>	<p>Dyrekcja Instytucje zewnętrzne Nauczyciele</p>
<p>Wyposażenie szkoły w podstawowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja rekomendowanych lub własnych programów z zakresu profilaktyki pierwszorzędowej</li> </ul>	<p>Cały rok</p>	<p>Dyrektor nauczyciele</p>



**Państwowa Szkoła Muzyczna I i II st. im. I. J. Paderewskiego w Koninie**  
ul. 3 Maja 50, 62-500 Konin

narzędzia diagnozy psychologicznej i pedagogicznej			
<b>Sfera społeczna</b>			
Integracja społeczności szkolnej Bezpieczeństwo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania integracyjne z uczniami – piknik,</li> <li>- kiermasz podręczników szkolnych,</li> <li>- organizacja imprez szkolnych,</li> <li>- udział uczniów w różnego rodzaju uroczystościach szkolnych o charakterze kulturalnym,</li> <li>- kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzenia się,</li> <li>- inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej poprzez pracę w samorządzie uczniowskim, wolontariacie,</li> <li>- przeprowadzenie próbnych alarmów przeciwpożarowych, szkoleń nowych nauczycieli z zakresu przepisów bhp;</li> <li>- zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznej nauki i zabawy, bezpiecznego poruszania się po drogach, bezpieczeństwa podczas wycieczek;</li> <li>- przypomnienie praw i obowiązków ucznia oraz praw dziecka zgodnie z obowiązującymi dokumentami prawnymi,</li> </ul>	<p>Czerwiec 2024 Wrzesień 2023 Cały rok</p>	<p>Opiekun Samorządu Uczniowskie go Nauczyciele wskazani przez Dyrektora Szkoły</p>

**Państwowa Szkoła Muzyczna I i II st. im. I. J. Paderewskiego w Koninie**

ul. 3 Maja 50, 62-500 Konin

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapewnienie uczniom bezpieczeństwa poprzez każdorazowe reagowanie w sytuacjach zagrożenia uczniów i innych pracowników szkoły (np. na przejawy zachowań agresywnych) - stosowanie procedur, konsekwencja w stosowaniu systemu nagród i kar, dyżury na przerwach, działania interwencyjne, konsultacje, przekazywanie informacji.</li> </ul>		
<b>Strefa emocjonalna</b>			
Rozwijanie umiejętności prospołecznych – asertywność, tolerancja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- psychoedukacja,</li> <li>- rozwijanie empatii, kształtowanie tolerancji i poszanowania drugiej osoby - przeciwdziałanie dyskryminacji innych osób ze względu na ich narodowość, wiarę, status społeczno–materialny, niepełnosprawność,</li> <li>- spotkania integracyjne</li> </ul>	Cały rok	Nauczyciele przedmiotu głównego
Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i treścią przed występami publicznymi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawianie symptomów związanych ze stresem, treścią i sposobów radzenia sobie z nimi,</li> <li>- przekazanie uczniom metod relaksacyjnych, oddechowych i innych metod radzenia sobie ze stresem na zajęciach indywidualnych,</li> <li>- umożliwienie uczniom częstego uczestniczenia jako wykonawcy i odbiorcy w przesłuchaniach, koncertach, występach, popisach klasowych, itp.,</li> </ul>	Cały rok	Nauczyciele przedmiotu głównego

**Państwowa Szkoła Muzyczna I i II st. im. I. J. Paderewskiego w Koninie**

ul. 3 Maja 50, 62-500 Konin

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultacje z uczniami i ich rodzicami na temat radzenia sobie ze stresem,</li> <li>- przekazanie uczniom informacji nt. dostępności zatrudnionych w szkole i poza szkołą specjalistów, których zadaniem jest udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub innych specjalistów, np. psychiatrii i instytucji działających w środowisku lokalnym</li> </ul>		
Rozwijanie umiejętności wyrażania emocji w sposób akceptowalny społecznie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozważania o uczuciach w kontekście wykonywania utworów, codziennego ćwiczenia,</li> <li>- stwarzanie w uczniu poczucia akceptacji w różnych stanach emocjonalnych</li> </ul>	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
Wzmocnienie prawidłowej komunikacji interpersonalnej (tj. odpowiedniej i bezpiecznej interakcji) w indywidualnej relacji nauczyciel-uczeń podczas artystycznych zajęć edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciel stosuje skuteczne sposoby porozumiewania się oparte na takich umiejętnościach, jak: umiejętność słuchania ucznia, umiejętność reagowania na jego komunikaty werbalne i niewerbalne, empatyczne podejście do ucznia uwzględniające wielopoziomą chęć jego poznania, umiejętność rozpoznawania jego potrzeb poznawczych i innych, m.in. społecznych, emocjonalnych czy motywacyjnych</li> </ul>	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
Podjęmowanie współpracy przez wszystkich nauczycieli w celu wspomagania uczniów doświadczających	Nauczyciele konsultują się między sobą oraz organizują indywidualne konsultacje z uczniami w celu rozpoznania ich potrzeb w zakresie emocjonalnym i wychowawczym	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

**Państwowa Szkoła Muzyczna I i II st. im. I. J. Paderewskiego w Koninie**  
ul. 3 Maja 50, 62-500 Konin

<p>trudności emocjonalnych i wychowawczych, uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, uczniów uzdolnionych</p>			
<b>Strefa fizyczna</b>			
<p>Przekazanie uczniom wiedzy dotyczącej zachowań prozdrowotnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dbanie o słuch - rozmowy o szkodliwości słuchania zbyt głośnej muzyki,</li> <li>- konsultacje z uczniami na temat higienicznego trybu życia,</li> <li>- uwrażliwianie uczniów na właściwe nawyki żywieniowe,</li> <li>- rozmowy dotyczące racjonalnej organizacji czasu przeznaczonego na naukę i odpoczynek</li> </ul>	<p>Cały rok</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>
<p>Dbanie o dobrostan psychofizyczny uczniów szkoły w celu zapobiegania urazom i przemęczeniu fizycznym</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ścisła współpraca kadry pedagogicznej z nauczycielami wychowania fizycznego i innymi specjalistami w zakresie zdrowia fizycznego uczniów,</li> <li>- szkolenie dla nauczycieli w zakresie rozwijania umiejętności, udzielania uczniom porad na temat dedykowanych ćwiczeń korekcyjnych, które podtrzymują dobrostan fizyczny uczniów</li> </ul>	<p>Cały rok</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>

**Państwowa Szkoła Muzyczna I i II st. im. I. J. Paderewskiego w Koninie**

ul. 3 Maja 50, 62-500 Konin

Kształtowanie postaw odpowiedzialność i za własne zdrowie, szczególnie w sytuacji epidemicznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- higieniczny dla ucznia plan zajęć,</li> <li>- zachęcanie do aktywności fizycznej i ruchu na świeżym powietrzu,</li> <li>- wyrabianie, dbanie i kontrolowanie prawidłowej postawy podczas ćwiczeń na instrumencie.</li> </ul>	<p>Wrzesień 2023</p> <p>Cały rok</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele przedmiotu głównego</p>
<b>Strefa aksjologiczna</b>			
Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, Dzień Patrona</li> </ul>	<p>Listopad 2023</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciele</p>
Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie ucznia z dokumentami obowiązującymi w szkole (statut, program wychowawczo-profilaktyczny),</li> <li>- kształtowanie umiejętności analizy sytuacji wychowawczych, odróżniania dobra od zła,</li> <li>- kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji;</li> </ul>	<p>Wrzesień 2023</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele</p>

**Państwowa Szkoła Muzyczna I i II st. im. I. J. Paderewskiego w Koninie**

ul. 3 Maja 50, 62-500 Konin

	- wdrażanie do dbania o ład i porządek w najbliższym otoczeniu, w salach szkolnych i na terenie budynku;		
Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	- warsztaty	Cały rok	Nauczyciele Dyrektor
<b>Strefa muzyczna</b>			
Kształtowanie świadomości muzycznej. Rozwijanie uzdolnień muzycznych.	- przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły i miasta, również online		Opiekun Samorządu Uczniowskiego Nauczyciele wskazani przez Dyrektora Szkoły
Rozwijanie osobowości ucznia poprzez bezpośredni kontakt z muzyką	- zapoznanie ucznia z muzyką o wysokich walorach artystycznych podczas: zajęć indywidualnych, zajęć grupowych i zespołowych, szkolnych audycji muzycznych, warsztatów, koncertów szkolnych, wyjazdów na koncerty, - uczestniczenie w życiu muzycznym szkoły i środowiska lokalnego, - wykorzystywanie własnych umiejętności ucznia w działalności lokalnych zespołów muzycznych, - praca uczniów w zespołach i inspirowanie do wspólnej kreatywności, - kształtowanie odpowiedzialności za własną prezentację sceniczną (wykonanie, strój, odpowiednie zachowanie się podczas występu)	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

**Państwowa Szkoła Muzyczna I i II st. im. I. J. Paderewskiego w Koninie**

ul. 3 Maja 50, 62-500 Konin

<b>Strefa profilaktyki uzależnień</b>			
Rozpoznanie czynników chroniących i czynników ryzyka występujących w środowisku szkolnym, w tym zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, psychoaktywnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opracowanie czynników ryzyka oraz czynników chroniących uczniów;</li> <li>wybór odpowiednich programów terapeutycznych i działań wychowawczo-profilaktycznych dedykowanych do realizacji z uczniami;</li> <li>- realizacja programu profilaktycznego „Młode głowy”:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ zasady zdrowia psychicznego;</li> <li>■ higiena cyfrowa i bezpieczeństwo w sieci;</li> </ul> </li> <li>- prowadzenie obserwacji uczniów, wywiadów, konsultacji z uczniami i nauczycielami</li> </ul>	Cały rok  I półrocze II półrocze	Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele
Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu, zachowaniom patologicznym i uzależnieniom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja rekomendowanych lub własnych programów z zakresu profilaktyki pierwszorzędowej,</li> <li>- organizacja czasu wolnego poprzez działania rozwijające inne niż realizowane w szkole (np. udział w warsztatach, koncertach, wydarzeniach integracyjnych)</li> </ul>	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, społecznych i przemocowych wśród uczniów i ich rodzin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultacje z uczniem nt. kształtowania świadomości negatywnego wpływu nadmiernego korzystania z komputera na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństwa wynikające z anonimowości kontaktów,</li> <li>- respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania</li> </ul>	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

	z komputera, internetu i multimediów (bezpieczeństwo w Internecie)		
--	---	--	--

## **VIII. EWALUACJA PROGRAMU**

1. Informacje o realizacji programu będą uzyskiwane poprzez:
  - obserwację i ocenę zachowań uczniów,
  - rozmowy z uczniami,
  - konsultacje z rodzicami,
  - sondaż wśród uczniów, nauczycieli, rodziców,
  - analizę własnych dokonań,
  - analizę dokumentacji szkolnej,
  - opinie nadzoru pedagogicznego
2. Analizie powinna być poddana ilość zdobytych nagród w konkursach oraz nagród przyznanych uczniom zgodnie ze Statutem Szkoły.
3. Ważnym wskaźnikiem ilościowym będzie liczba uczniów, która zaangażuje się w życie szkoły poprzez:
  - udział w imprezach szkolnych,
  - inicjowanie działań w ramach Samorządu Uczniowskiego,
  - udział w konkursach, przesłuchaniach, audycjach.
4. Wskaźnikiem ilościowym będzie też można określić zaangażowanie rodziców w realizację *Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły*, biorąc pod uwagę ich udział w:
  - imprezach szkolnych (uroczystościach),
  - finansowaniu potrzeb szkoły (wpłaty na Radę Rodziców),
  - przygotowaniu uroczystości na rzecz szkoły.