

Załącznik nr 2 do OPZ - Wymagania standardu dostępności

Szkolenie e-learningowe wiedzy musi spełniać następujące wymagania:

Lp.	Zasada	Wymaganie	Pozycja w WCAG 2.1	Opis
1.	Zasada 1 – Postrzeganie (informacje oraz komponenty interfejsu użytkownika muszą być przedstawione użytkownikom w sposób dostępny dla ich zmysłów)	Wymaganie 1.1	1.1.1	Wszelkie treści nietekstowe przedstawione użytkownikowi posiadają swoją tekstową alternatywę, która pełni tę samą funkcję, za wyjątkiem sytuacji opisanych w “Wytycznych dla dostępności treści internetowych 2.1 (WCAG 2.1)”
2.		Wymaganie 1.2 Multimedia	1.2.1	Dla mediów nagranych w systemie tylko audio lub tylko wideo stosuje się następujące zasady, za wyjątkiem sytuacji, kiedy nagranie audio lub wideo jest alternatywą dla tekstu i w taki sposób jest oznaczone: <ul style="list-style-type: none"> • Nagranie tylko audio: Zapewniona jest alternatywa dla mediów zmiennych w czasie, przedstawiająca tę samą treść, co w nagraniu audio. • Nagranie tylko wideo: Zapewniona jest alternatywa dla mediów zmiennych w czasie, albo nagranie audio, przedstawiające te same informacje, jak w nagraniu wideo.
3.			1.2.2	Napisy rozszerzone dołączone są do wszystkich nagrań audio w multimediami zsynchronizowanych (dźwięk i obraz), za wyjątkiem sytuacji, kiedy są one alternatywami dla tekstu i w taki sposób są oznaczone.
4.			1.2.3	Zapewnia się alternatywę dla mediów zmiennych w czasie lub audiodeskrypcję dla nagrań wideo w multimediami zsynchronizowanych (dźwięk i obraz), za wyjątkiem sytuacji, kiedy są one alternatywami dla tekstu i w taki sposób są oznaczone.
5.			1.2.4	Do wszystkich treści audio w multimediami zsynchronizowanych (dźwięk i obraz) przekazywanych na żywo zapewnione są napisy rozszerzone
6.			1.2.5	Zapewniona jest audiodeskrypcja dla wszystkich nagrań wideo w multimediami zsynchronizowanych .
7.			1.2.6	Zapewnione jest tłumaczenie w języku migowym wszystkich nagrań audio w multimediami zsynchronizowanych (dźwięk i obraz).

8.		1.2.7	Jeśli przerwy w ścieżce dźwiękowej nagrania nie pozwalają na zamieszczenie audiodeskrypcji przekazującej sens treści w wystarczającym stopniu, dla wszystkich nagrań wideo w multimediami zsynchronizowanych (dźwięk i obraz) zapewniona jest rozszerzona audiodeskrypcja .	
9.		1.2.8	Zapewniona jest alternatywa dla wszystkich nagrań w multimediami zsynchronizowanych (dźwięk i obraz) oraz dla wszystkich nagrań tylko wideo (sam obraz).	
10.		1.2.9	Zapewniona jest alternatywa dla multimediiów przedstawiająca informacje takie same, jak w przekazie tylko audio na żywo .	
11.	Wymaganie 1.3 Możliwość adaptacji	1.3.1	Informacje, struktura oraz relacje pomiędzy treściami przedstawiane w treści mogą być odczytane przez program komputerowy lub są dostępne w postaci tekstu.	
12.		1.3.2	Jeśli kolejność, w jakiej przedstawiona jest treść, ma znaczenie dla zrozumienia treści — kolejność taka musi być możliwa do odczytania przez program komputerowy.	
13.		1.3.3	Instrukcje co do zrozumienia i operowania treścią nie opierają się wyłącznie na właściwościach zmysłowych, takich, jak kształt, rozmiar, wzrokowa lokalizacja, orientacja w przestrzeni lub dźwięk.	
14.		1.3.4	Treść nie ogranicza swojego widoku i działania do jednej orientacji wyświetlania, takiej jak pionowa lub pozioma, chyba że określona orientacja wyświetlania jest istotna .	
15.		1.3.5	Cel każdego pola zbierającego informacje o użytkowniku może być programowo określony , gdy: <ul style="list-style-type: none"> • Pole zbierające dane służy celowi określone w sekcji Przeznaczenie pól danych w komponentach interfejsu użytkownika ; oraz • Treść jest implementowana za pomocą technologii obsługującej określanie w polach formularza typu oczekiwanych danych. 	
16.		1.3.6	W treściach zaimplementowanych przy użyciu języków znaczników przeznaczenie komponentów interfejsu użytkownika , ikon i obszarów kluczowych może zostać określone programowo .	
17.		Wymaganie 1.4 Rozróżnialność	1.4.1	Kolor nie jest wykorzystywany jako jedyny wizualny sposób przekazywania informacji, wskazywania czynności do wykonania lub oczekiwania na odpowiedź, czy też wyróżniania elementów wizualnych.
18.			1.4.2	Jeśli jakieś nagranie audio włącza się automatycznie na danym

			ekranie szkolenia e-learningowego i jest odtwarzane przez okres dłuższy niż 3 sekundy, dostępny jest albo mechanizm umożliwiający przerwanie lub wyłączenie nagrania, albo mechanizm kontrolujący poziom głośności niezależnie od poziomu głośności całego systemu.
19.		1.4.3	<p>Wizualna prezentacja tekstu lub obrazu tekstu posiada współczynnik kontrastu wynoszący przynajmniej 4.5:1, poza następującymi wyjątkami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Duży tekst <p>Duży tekst oraz grafiki takiego tekstu posiadają kontrast przynajmniej 3:1;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incydentalne <p>Tekst lub obrazy tekstu, które są częścią nieaktywnego komponentu interfejsu użytkownika, które są czystą dekoracją, które nie są widoczne lub które są częścią obrazu zawierającego inne istotne treści wizualne, nie wymagają minimalnego kontrastu;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Logotyp <p>Tekst, który jest częścią logo lub nazwy własnej produktu (marki), nie wymaga minimalnego kontrastu.</p>
20.		1.4.4	Oprócz napisów rozszerzonych oraz tekstu w postaci grafiki, rozmiar tekstu może zostać powiększony do 200% bez użycia technologii wspomagających oraz bez utraty treści lub funkcjonalności.
21.		1.4.5	<p>Jeśli wykorzystywane technologie mogą przedstawiać treść wizualnie, do przekazywania informacji wykorzystuje się tekst, a nie tekst w postaci grafiki, za wyjątkiem następujących sytuacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Możliwy do dostosowania: Obraz tekstu może być dostosowany wizualnie do wymagań użytkownika. • Istotny: Prezentacja tekstu w postaci graficznej jest istotna dla zrozumienia przekazywanej informacji.
22.		1.4.6	<p>Wizualna prezentacja tekstu lub obrazu tekstu posiada współczynnik kontrastu wynoszący przynajmniej 7:1, poza następującymi wyjątkami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Duży tekst <p>Duży tekst oraz grafiki takiego tekstu posiadają kontrast przynajmniej 4,5:1;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incydentalne

			<p>Tekst lub obrazy tekstu, które są częścią nieaktywnego komponentu interfejsu użytkownika , które są czystą dekoracją , które nie są widoczne lub które są częścią obrazu zawierającego inne istotne treści wizualne, nie wymagają wzmocnionego kontrastu;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Logotyp <p>Tekst, który jest częścią logo lub nazwy własnej produktu (marki), nie wymaga wzmocnionego kontrastu.</p>
23.		1.4.7	<p>Dla nagranej treści tylko audio , która (1) na pierwszym planie zawiera głównie mowę, (2) nie jest dźwiękową CAPTCHA lub logo w postaci dźwiękowej, oraz (3) nie jest wokalizacją mającą na celu głównie ekspresję muzyczną, np. w przypadku śpiewu lub rapu, przynajmniej jedno z poniższych założeń jest spełnione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bez treści w tle- Nagranie audio nie zawiera dźwięków tła. • Możliwość wyłączenia- Dźwięki tła mogą zostać wyłączone. • 20 dB - Głośność dźwięków tła jest przynajmniej o 20 decybeli mniejsza, niż głośność mowy, która stanowi główną treść nagrania, z wyjątkiem okazyjnych, jedno- lub dwusekundowych dźwięków tła.
24.		1.4.8	<p>Dla wizualnego przedstawienia bloków tekstu , istnieje mechanizm , za pomocą którego można osiągnąć, co następuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolory na pierwszym planie oraz kolory tła mogą być zmienione przez użytkownika. • Szerokość nie przekracza 80 znaków (40 w przypadku alfabetów: chińskiego, japońskiego i koreańskiego). • Tekst nie jest wyjustowany (tzn. wyrównany do prawego i lewego marginesu). • Odstępy między wierszami w akapitach wynoszą przynajmniej 1,5 wysokości linii, a odległość między akapitami jest przynajmniej 1,5 razy większa niż ta pomiędzy wierszami. • Rozmiar tekstu może zostać powiększony do 200% bez użycia technologii wspomagających, nie wymagając od użytkownika, chcącego odczytać cały wiersz, przesuwania tekstu w poziomie przy zmaksymalizowanym oknie ekranu .
25.		1.4.9	<p>Obrazy tekstu są wykorzystywane jedynie w celach czysto</p>

			dekoracyjnych lub też w przypadkach, gdy taka prezentacja tekstu jest istotna dla przekazywanej informacji.
26.		1.4.10	<p>Treść może być prezentowana bez utraty informacji lub funkcjonalności, bez konieczności przewijania w dwóch wymiarach dla:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pionowego przewijania treści o szerokości odpowiadającej 320 pikselom CSS ; • Poziomego przewijania treści na wysokości odpowiadającej 256 pikselom CSS . <p>Wyjątkiem są te części treści, które wymagają dwuwymiarowego układu ze względu na sposób używania lub znaczenie.</p>
27.		1.4.11	<p>Wizualna prezentacja następujących elementów ma współczynnik kontrastu co najmniej 3:1 względem sąsiednich kolorów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komponenty interfejsu użytkownika <p>Informacje wizualne wymagane do identyfikacji komponentów interfejsu użytkownika i ich stanów , z wyjątkiem nieaktywnych składników lub gdy wygląd komponentu jest określony przez agenta użytkownika i nie jest modyfikowany przez autora;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obiekty graficzne <p>Części grafiki wymagane do zrozumienia treści, z wyjątkiem sytuacji, gdy konkretna prezentacja grafiki ma istotne znaczenie dla przekazywanych informacji.</p>
28.		1.4.12	<p>W treściach tworzonych za pomocą języków znaczników, umożliwiających ustawienie poniższych właściwości stylu , nie następuje utrata żadnych treści lub funkcjonalności, gdy tekst ustawiony zostanie tak, aby uwzględniał wszystkie poniższe parametry oraz gdy wprowadzone zostaną zmiany w jakiegokolwiek innej właściwości stylu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wysokość linii (odstęp między wierszami) do co najmniej 1,5-krotności rozmiaru czcionki; • Odstęp między akapitami co najmniej 2 razy większy od rozmiaru czcionki; • Odstępy między literami (tracking) do co najmniej 0,12-krotności rozmiaru czcionki; • Odstępy między wyrazami do co najmniej 0,16 wielkości czcionki. <p>Wyjątek: Języki naturalne i skrypty, które nie wykorzystują jednej lub więcej z tych właściwości stylu tekstowego w tekście</p>

				pisany, mogą być zgodne przy użyciu tylko tych właściwości, które istnieją dla tej kombinacji języka i skryptu.
29.			1.4.13	<p>Gdy jakaś treść staje się widoczna po otrzymaniu kursora lub fokusu klawiatury, a po ich usunięciu znika, spełnione są poniższe warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odrzucone Istnieje mechanizm umożliwiający odrzucenie dodatkowej treści bez przesuwania wskaźnika myszy lub fokusu klawiatury, chyba że dodatkowa treść przekazuje błąd wprowadzanych danych lub nie przestania ani nie zastępuje innej treści; • Wskazywane Jeśli wskaźnik myszy (hover) może wyzwolić dodatkową treść, wówczas wskaźnik może zostać przeniesiony na dodatkową treść bez znikania dodatkowej treści; • Trwałe Dodatkowa treść pozostaje widoczna do momentu usunięcia wyzwalacza aktywacji lub fokusu, użytkownik odrzuca go lub jego informacje nie są już ważne. Wyjątek: Wizualna prezentacja dodatkowej treści jest kontrolowana przez program użytkownika i nie jest modyfikowana przez autora.
30.	Zasada 2 – Funkcjonalność	Wymaganie 2.1 Dostępność klawiatury	2.1.1	Cała treść oraz wszystkie zawarte w niej funkcjonalności dostępne są z interfejsu klawiatury, bez wymogu określonego czasu użycia poszczególnych klawiszy, poza tymi przypadkami, kiedy dana funkcja wymaga wprowadzenia informacji przez użytkownika w oparciu o ścieżkę ruchów, a nie w oparciu o punkty końcowe wejścia.
31.			2.1.2	Jeśli fokus klawiatury można przemieścić do danego komponentu ekranu szkolenia e-learningowego za pomocą interfejsu klawiatury, to może on być z niego usunięty również za pomocą interfejsu klawiatury, w przypadku gdy wymagane, a jeśli wówczas jest wymagane użycie czegoś więcej niż samych strzałek, tabulatora lub innych standardowych metod wyjścia, użytkownik musi otrzymać odpowiednią odpowiedź, w jaki sposób usunąć fokus z danego komponentu.
32.			2.1.3	Wszystkie funkcjonalności w treści są obsługiwane za pomocą interfejsu klawiatury, bez wymogu określonego czasu użycia poszczególnych klawiszy.
33.			2.1.4	Jeśli skrót klawiaturowy jest zaimplementowany w treści tylko przy użyciu jednego znaku (litery, w tym wielkiej i małej, cyfry

				<p>lub symbolu), to przynajmniej jedno z poniższych jest prawdziwe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyłączanie <p>Istnieje mechanizm wyłączania skrótów;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mapowanie <p>Istnieje mechanizm zmiany mapowania skrótów w celu użycia jednego lub więcej niedrukowalnych znaków klawiatury (np. Ctrl, Alt, itp.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktywny tylko po otrzymaniu fokusu <p>Skrót klawiaturowy dla komponentu interfejsu użytkownika jest aktywny tylko wtedy, gdy ten komponent ma fokus.</p>
34.		Wymaganie 2.2 Dostosowanie czasu	2.2.1	<p>Dla każdego limitu czasowego, ustawionego na odbiór treści, spełnione jest przynajmniej jedno z poniższych założeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyłączenie: Użytkownik może wyłączyć limit czasowy zanim czas upłynie; lub • Dostosowanie: Użytkownik może swobodnie dostosować limit czasowy (przynajmniej o wartość 10 razy większą od wartości domyślnej) zanim czas upłynie; lub • Wydłużenie: Użytkownik jest ostrzegany przed upłynięciem limitu czasowego i ma przynajmniej 20 sekund na wydłużenie limitu za pomocą prostej czynności (np. „wciśnij klawisz spacji”) oraz może wydłużyć limit przynajmniej dziesięciokrotnie; lub • Wyjątek dotyczący czasu rzeczywistego: Limit czasowy jest wymaganym komponentem jakiejś czynności w czasie rzeczywistym (np. aukcji) i nie ma możliwości zmiany limitu; lub • Wyjątek dotyczący istoty czynności: Limit czasowy jest istotny i wydłużenie go anulowałoby lub zaburzałoby daną czynność; lub • Wyjątek 20 godzin: Limit czasowy przekracza 20 godzin.
35.			2.2.2	<p>Wszystkie poniższe zasady obowiązują w przypadku informacji, która przesuwa się, porusza, migota lub automatycznie jest aktualizowana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poruszanie się, przesuwanie, migotanie: Każdą informację, która porusza się, przesuwa lub mruga, a takie działanie (1) włącza się automatycznie, (2) jest widoczne dłużej niż 5 sekund, (3) jest przedstawiane równoległe z inną treścią — użytkownik może wstrzymać, zatrzymać lub ukryć za

			<p>pomocą dostępnego mechanizmu, chyba, że poruszanie się, przesuwanie lub migotanie jest częścią czynności gdzie takie działanie jest istotne, oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> Automatyczna aktualizacja: Każdą automatycznie aktualizującą się informację, która (1) włącza się automatycznie oraz (2) jest przedstawiana równoległe z inną treścią — użytkownik może wstrzymać, zatrzymać lub kontrolować częstotliwość aktualizacji za pomocą dostępnego mechanizmu, chyba, że automatyczna aktualizacja jest częścią takiej czynności, gdzie takie działanie jest niezbędne
36.		2.2.3	Użytkownicy muszą być ostrzeżeni o limicie czasu bezczynności użytkownika, którego przekroczenie mogłoby spowodować utratę danych, chyba że dane te są przechowywane przez ponad 20 godzin, gdy uczestnik nie podejmie żadnych działań.
37.		2.2.4	Przerywanie pracy może być odłożone w czasie lub odrzucone przez użytkownika, chyba że jest to sytuacja wyjątkowa.
38.		2.2.5	Kiedy kończy się czas sesji autoryzowanej przez użytkownika, może on kontynuować czynność bez utraty danych po ponownej autoryzacji.
39.	Wymaganie 2.3	2.3.1	Szkolenia e-learningowe nie zawierają w swojej treści niczego, co migocze częściej niż trzy razy w ciągu jednej sekundy, lub też błysk nie przekracza wartości granicznych dla błysków ogólnych i czerwonych.
40.	Wymaganie 2.4 Możliwość nawigacji	2.4.1	Dostępny jest mechanizm, który umożliwia pominięcie bloków treści powtarzanych na wielu ekranach.
41.		2.4.2	Szkolenia e-learningowe posiadają tytuły, które opisują ich cel lub przedstawiają ich temat.
42.		2.4.3	Jeśli ekran szkolenia e-learningowego może być nawigowany sekwencyjnie, a kolejność nawigacji wpływa na zrozumienie lub funkcjonalność ekranu, komponenty przyjmujące fokus zachowują kolejność, dzięki której zachowany jest sens i funkcjonalność treści.
43.		2.4.4	Cel każdego linku może wynikać z samej treści linku, lub też z treści linku powiązanej z programistycznie określonym kontekstem, poza tymi przypadkami, kiedy cel łączy i tak byłby niejasny dla użytkowników.
44.		2.4.5	Istnieje więcej niż jedna droga umożliwiająca zlokalizowanie ekranu szkolenia e-learningowego w danym szkoleniu e-

			learningowym, za wyjątkiem sytuacji, kiedy dany ekran jest wynikiem jakiejś procedury lub jednym z jej etapów.
45.		2.4.6	Nagłówki i etykiety opisują temat lub cel treści.
46.		2.4.7	Każdy interfejs możliwy do nawigacji za pomocą klawiatury, posiada widoczny wskaźnik fokusa klawiatury.
47.	Wymaganie 2.5 Metody obsługi	2.5.1	Wszystkie funkcjonalności wykorzystujące do obsługi gesty wielopunktowe lub oparte na ścieżkach mogą być obsługiwane za pomocą dotyku jednopunktowego bez gestu opartego na ścieżce, chyba że istotny jest gest wielopunktowy lub oparty na ścieżce.
48.		2.5.2	W przypadku funkcjonalności , które są wywoływane za pomocą dotyku jednopunktowego , co najmniej jedno z poniższych twierdzeń jest prawdziwe: <ul style="list-style-type: none"> • Brak zdarzenia Naciskanie nie wywołuje jakiegokolwiek części zdarzenia; • Przerwanie lub cofnięcie Zdarzenie jest zależne od zwolnienia nacisku i istnieje mechanizm , którym można je przerwać lub cofnąć po zwolnieniu nacisku; • Odwrócenie zdarzenia Zwolnienie nacisku cofa wywołane zdarzenie i przywraca stan przed zdarzenia; • Istotne Wciśnięcie jest niezbędne do wywołania zdarzenia.
49		2.5.3	W przypadku komponentów interfejsu użytkownika z etykietami zawierającymi tekst lub obrazy tekstu , nazwa zawiera tekst, który jest prezentowany wizualnie.
50		2.5.4	Funkcjonalność , którą można obsługiwać za pomocą ruchu urządzenia lub ruchu użytkownika, można również obsługiwać za pomocą komponentów interfejsu użytkownika , a reagowanie na ruch można wyłączyć, aby zapobiec przypadkowemu uruchomieniu, z wyjątkiem sytuacji, gdy: <ul style="list-style-type: none"> • Obsługiwany interfejs Ruch służy do obsługi funkcjonalności poprzez interfejs obsługiwany przez dostępność ; • Istotny Ruch jest niezbędny dla funkcji, a to spowodowałoby unieważnienie działania.
51.	Wymaganie 3.1	3.1.1	Domyślny język naturalny każdego szkolenia e-learningowego

	Zasada 3 – Zrozumiałość	Możliwość odczytania		może zostać odczytany przez program komputerowy.
52.			3.1.2	Język naturalny każdej części lub frazy zawartej w treści może zostać odczytany przez program komputerowy, za wyjątkiem nazw własnych, wyrażeń technicznych, słów w nieokreślonym języku oraz słów i fraz, które stanowią część żargonu w bezpośrednio otaczającym je tekście.
53.		Wymaganie 3.2 Przewidywalność	3.2.1	Jeśli jakikolwiek komponent jest oznaczony fokusem, nie powoduje to zmiany kontekstu.
54.			3.2.2	Zmiana ustawień jakiegokolwiek komponentu interfejsu użytkownika nie powoduje automatycznej zmiany kontekstu, chyba, że użytkownik został poinformowany o takim działaniu zanim zaczął korzystać z komponentu.
55.			3.2.3	Mechanizmy nawigacji, które powtarzają się na wielu ekranach szkolenia e-learningowego, w danym porządku względnym wobec siebie, za każdym razem pojawiają się w tym samym porządku, chyba, że użytkownik sam wprowadzi zmiany.
56.			3.2.4	Komponenty, które posiadają tę samą funkcjonalność w danym szkoleniu e-learningowym, są w taki sam sposób zidentyfikowane.
57.		Wymaganie 3.3 Pomoc przy wprowadzaniu informacji	3.3.1	Jeśli przy wpisywaniu informacji, błąd zostanie wykryty automatycznie, system wskazuje błędny element, a użytkownik otrzymuje opis błędu w postaci tekstu.
58.			3.3.2	Pojawiają się etykiety lub instrukcje, kiedy w treści wymagane jest wprowadzenie informacji przez użytkownika.
59.			3.3.3	Jeśli przy wpisywaniu informacji, błąd zostanie wykryty automatycznie i znane są sugestie korekty, wtedy użytkownik otrzymuje takie sugestie, chyba, że stanowiłoby to zagrożenie dla bezpieczeństwa treści lub zmieniłoby to cel treści.
60.			3.3.4	Dla szkoleń e-learningowych, na których pojawiają się zobowiązania prawne lub transakcje finansowe, i w których użytkownik modyfikuje lub usuwa dane zawarte w systemach przechowywania danych, lub wprowadza testowe odpowiedzi, przynajmniej jedno z poniższych założeń jest prawdziwe: <ul style="list-style-type: none"> • Odwracalność: Wprowadzenie danych jest odwracalne. • Sprawdzanie: Dane wprowadzone przez użytkownika są sprawdzane pod kątem błędów, a użytkownik ma możliwość wprowadzenia poprawek. • Potwierdzenie: Dostępny jest mechanizm sprawdzania,

				potwierdzania oraz korekty informacji przed jej ostatecznym wysłaniem.
61.	Zasada 4 – Kompatybilność	Wymaganie 4.1	4.1.1	W treści wprowadzonej przy użyciu języka znaczników, elementy posiadają pełne znaczniki początkowe i końcowe, elementy są zagnieżdżane według swoich specyfikacji, elementy nie posiadają zduplikowanych atrybutów oraz wszystkie ID są unikalne, za wyjątkiem przypadków, kiedy specyfikacja zezwala na wyżej wymienione cechy.
62.			4.1.2	Dla wszystkich komponentów interfejsu użytkownika (włączając w to, ale nie ograniczając jedynie do elementów formularzy, linków oraz komponentów wygenerowanych przez skrypty) nazwa oraz rola (przeznaczenie) mogą być odczytane przez program komputerowy, a stan, właściwości oraz wartości, które mogą być ustawione przez użytkownika, mogą również być ustawione przez program komputerowy; zawiadomienie o zmianach w tych elementach dostępne jest dla programów użytkownika, w tym technologii wspomagających.
63.			4.1.3	W treści wprowadzonej przy użyciu języka znaczników komunikaty o stanie mogą być programowo określane poprzez role lub właściwości, dzięki czemu mogą być prezentowane użytkownikowi za pomocą technologii wspomagających bez uzyskiwania fokusu.
64.	Zasada 5 - Zgodność	Wymaganie 5.1 Interpretacja wymagań normatywnych	5.1.1	Główna treść WCAG 2.1 ma charakter normatywny i określa wymagania, które mają wpływ na deklaracje zgodności. Materiał wprowadzający, dodatki, sekcje oznaczone jako „nienormatywne”, diagramy, przykłady i uwagi mają charakter informacyjny (nienormatywny). Materiały nienormatywne zawierają informacje dodatkowe, które pomagają interpretować wytyczne, ale nie tworzą wymagań, które mają wpływ na deklarację zgodności.
65.			5.2.1	Zgodność (i poziom zgodności) dotyczy całej strony internetowej i nie można jej osiągnąć, jeśli jakaś część strony zostanie wyłączona z oceny.
66.			5.2.2	Jeśli dana strona internetowa jest jedną z wielu stron prezentujących jakąś procedurę (tzn. sekwencję kroków, które należy wykonać, aby dokończyć jakąś czynność), to wszystkie strony prezentujące etapy procesu spełniają wymogi co najmniej na tym samym poziomie zgodności. (Inaczej - zgodność na określonym poziomie nie jest osiągnięta, jeżeli którakolwiek ze stron prezentujących którykolwiek z etapów

			procesu nie spełnia wszystkich wymogów zgodności na tym poziomie.)
67.		5.2.3	Tylko technologie obsługujące dostępność są uwzględniane jako podstawa spełnienia kryteriów sukcesu. Każda informacja czy funkcjonalność, która nie jest zapewniona w postaci obsługującej dostępność, musi mieć swoją wersję alternatywną obsługującą dostępność.
68.		5.2.4	Jeśli na stronie wykorzystywane są technologie, które nie obsługują dostępności lub są użyte tak, że nie obsługują dostępności, to technologie te nie blokują użytkownikom dostępu do reszty strony. Dodatkowo, strona internetowa jako całość nadal spełnia wymogi zgodności pod każdym z następujących warunków: <ul style="list-style-type: none"> • gdy jakaś technologia, która nie obsługuje dostępności, jest włączona w programie użytkownika, • gdy jakaś technologia, która nie obsługuje dostępności, jest wyłączona w programie użytkownika, oraz • gdy jakaś technologia, która nie obsługuje dostępności, nie jest obsługiwana przez program użytkownika.
69.	Wymaganie 5.3 Deklaracja zgodności	5.3.1	Poza wymaganymi składowymi deklaracji zgodności, warto rozważyć umieszczenie dodatkowych informacji, przydatnych dla użytkowników. Polecane dodatkowe informacje to na przykład: <ul style="list-style-type: none"> • Wykaz kryteriów sukcesu wykraczających poza poziom zgodności, który został spełniony. Taką informację należy podać w formie, z której mogą korzystać użytkownicy, najlepiej w formie metadanych do odczytu maszynowego. • Wykaz konkretnych technologii, które „są używane, ale nie zostały uwzględnione w ocenie zgodności”. • Wykaz programów użytkownika, w tym technologii wspomagających, użytych do testowania treści. • Wykaz konkretnych cech dostępności, podany w formie metadanych do odczytu maszynowego. • Informacje o wszelkich dodatkowych krokach podjętych w celu zwiększenia dostępności, które wykraczają poza kryteria sukcesu. • Wykaz poszczególnych technologii, które zostały uwzględnione w ocenie zgodności, podany w formie

				metadanych do odczytu maszynowego. <ul style="list-style-type: none">• Wersja deklaracji zgodności, podana w formie metadanych do odczytu maszynowego.
--	--	--	--	--

Wszystkie definicje zawarte w załączniku należy rozumieć zgodnie z wyjaśnieniami znajdującymi się w “Wytycznych dla dostępności treści internetowych 2.1 (WCAG 2.1)”.