

4 kwietnia 2019 r.

Szanowny Pan
Prof. dr hab. Łukasz Szumowski
Minister Zdrowia
ul. Miodowa 15
00-952 Warszawa

Szanowny Panie

W imieniu *[nieczytelny]* prowadzącego studia na kierunku *Analityka medyczna* wyrażam sprzeciw wobec proponowanych zapisów projektu nowelizacji ustawy o diagnostyce laboratoryjnej, które absolwentom uczelni niemedycznych nadawałyby kompetencje diagnosty laboratoryjnego.

Uzasadnienie

Kształcenie do zawodu diagnosty laboratoryjnego jest prowadzone w Polsce na kierunku *Analityka medyczna* od 42 lat. Praca w tym zawodzie polega na uzyskiwaniu wiarygodnych wyników wieloprofilowych badań laboratoryjnych (z zakresu analityki ogólnej, diagnostyki biochemicznej, molekularnej, hematologicznej, koagulologicznej, immunologicznej, parazytologicznej i mikrobiologicznej), ich interpretacji oraz ocenie znaczenia klinicznego dokonanej w poczuciu współodpowiedzialności za zdrowie i życie chorego. Należy mieć świadomość, że wynik badania laboratoryjnego stanowi podstawę aż 60% decyzji podejmowanych przez lekarza w procesie rozpoznawania chorób, doboru terapii i oceny efektów leczenia. Fachowość diagnosty laboratoryjnego przekłada się więc bezpośrednio na jakość w ochronie zdrowia, redukcję kosztów błędnej diagnozy i powikłań nierozpoznanych/źle rozpoznanych schorzeń. Stąd, należyte przygotowanie studentów do wykonywania zawodu diagnosty laboratoryjnego wymaga nabycia wiedzy, umiejętności (m.in. komunikacji z pacjentem) i kompetencji zgodnych ze standardem kształcenia. Efekty uczenia się kształtowane są w toku trudnych, 5-letnich studiów wymagających wsparcia specjalistycznej kadry medycznej nauczającej w kontakcie z pacjentem i medyczną aparaturą diagnostyczną.

Efekty te nie są możliwe do uzyskania w toku zawodowych studiów podyplomowych (wymuszanych zapisami obowiązującej obecnie ustawy z roku 2001 i nie objętych prowadzoną przez Polską Komisję Akredytacyjną oceną jakości kształcenia), czy też studiów niemedycznych na kierunku mikrobiologia, biotechnologia, itd. Przyznanie kompetencji diagnosty laboratoryjnego absolwentom studiów nie realizujących standardu kształcenia zagraża jakości usług medycznych i jest sprzeczne m.in. ze stanowiskiem Konsultanta Krajowego w dziedzinie Diagnostyki Laboratoryjnej.

Nota bene, między bajki należy włożyć opowieści o ilościowych niedoborach diagnostów laboratoryjnych (przyczyną niepodjęcia pracy w zawodzie może być upokarzająco niskie wynagrodzenie oferowane w szpitalach na poziomie płacy minimalnej).

J. Tomiałowski