UZASADNIENIE

Konieczność wydania obwieszczenia wynika z art. 122 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 869, z późn. zm.). Zgodnie z tym przepisem dysponent części budżetowej, w której zaplanowane zostały dotacje, ma obowiązek podania do publicznej wiadomości w drodze obwieszczenia, wykazu jednostek, którym przyznano dotacje, oraz kwot tych dotacji.

Obwieszczenie zawiera wykaz jednostek, którym w 2019 r. przyznano dotacje celowe w części 30 „Oświata i wychowanie” wraz z kwotami dotacji przyznanych poszczególnym jednostkom.

1. Dział 801 „Oświata i wychowanie”, w rozdziale:
2. 80135 „ Szkolnictwo polskie za granicą”

W rozdziale tym zostały przyznane dotacje celowe na realizację zadania publicznego pn. „Rodzina polonijna. Współpraca szkół funkcjonujących w systemach oświaty innych państw oraz organizacji społecznych za granicą prowadzących nauczanie języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczania w języku polskim ze szkołami w Polsce”.

Zadanie polegało na wsparciu integracji dzieci i młodzieży do 18 roku życia uczących się języka polskiego i w języku polskim w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw i organizacjach społecznych Polaków za granicą z uczniami szkół w Polsce. Szkoły realizowały wspólne przedsięwzięcia edukacyjne o tematyce będącej przedmiotem zainteresowań obu stron, umożliwiające uczniom za granicą doskonalenie znajomości języka polskiego i poznanie Polski, zaś dzieciom i młodzieży szkół w Polsce polskiego dziedzictwa kulturowego za granicą. Zadanie służyło ponadto wymianie wiedzy i doświadczeń dydaktyczno-wychowawczych pomiędzy nauczycielami ww. szkół.

W rozdziale tym zostały przyznane również dotacje celowe na realizację zadania publicznego pn. „Godność, wolność, niepodległość” – wsparcie szkół organizacji Polaków oraz szkół w systemie oświaty kraju zamieszkania Polaków prowadzących nauczanie języka polskiego i innych przedmiotów w języku polskim w organizowaniu setnej rocznicy odzyskania niepodległości przez Rzeczpospolitą Polską”.

Zadanie polegało na wsparciu szkół organizacji Polaków oraz szkół w systemie oświaty kraju zamieszkania Polaków prowadzących nauczanie języka polskiego i innych przedmiotów w języku polskim w organizowaniu obchodów setnej rocznicy odzyskania niepodległości przez Rzeczpospolitą Polską.

1. 80146 „Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli”

W rozdziale tym zostały przyznane dotacje celowe na realizację zadania publicznego pn. „Organizowanie kolonii i innych form letniego wypoczynku dzieci i młodzieży polonijnej oraz doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzących nauczanie języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim za granicą”, w części dotyczącej doskonalenia zawodowego nauczycieli. Zadanie polegało na zorganizowaniu w kraju i za granicą doskonalenia zawodowego nauczycieli pracujących wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących, prowadzących nauczanie języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim, czyli:

* 1. szkoleń doskonalących wiedzę i umiejętności nauczycieli w zakresie przedmiotowym, metodycznym oraz psychologii rozwoju dziecka,
	2. staży przedmiotowo-metodycznych dla nauczycieli i/lub wizyt studyjnych dla kadry zarządzającej szkół organizacji Polaków oraz szkół w systemie oświaty kraju zamieszkania Polaków prowadzących nauczanie języka polskiego oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim.
1. 80195 „Pozostała działalność”

Wrozdziale tym zostały przyznane dotacje celowe na:

1. realizację zadań z zakresu administracji rządowej wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” na lata 2017–2021 na mocy uchwały nr 160 Rady Ministrów z dnia 20 grudnia 2016 r. w sprawie programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” (M.P. poz. 1250),
2. sfinansowanie kosztów obsługi administracyjnej Programu Erasmus+ oraz Programów Wspomagających, w tym Krajowego Centrum Europass, obsługi administracyjnej Europejskiego Korpusu Solidarności, w tym Centrum Salto EECA, a także obsługi administracyjnej i organizacyjnej prac Komitetu Polsko-Litewskiego Funduszu Wymiany Młodzieży oraz Polsko-Ukraińskiej Rady Wymiany Młodzieży, zrealizowanych przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji,
3. zlecenie zorganizowania i przeprowadzenia ogólnopolskich olimpiad i turniejów, w tym dofinansowania udziału laureatów ogólnopolskich olimpiad w zawodach międzynarodowych oraz udziału uczniów spoza Rzeczypospolitej Polskiej w olimpiadzie organizowanej w Polsce w ramach realizacji zadań: „Organizacja i przeprowadzenie olimpiad i turniejów w latach szkolnych 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019” oraz „Organizacja i przeprowadzenie olimpiad i turniejów w latach szkolnych 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022”,
4. działania w obszarze edukacji na rzecz społeczności romskiej w Polsce w ramach rządowego Programu integracji społeczności romskiej w Polsce na lata 2014–2020,
5. wspieranie programu pomocy uczniom wybitnie uzdolnionym,
6. zadania w dziedzinie nauczania polegające na wykonaniu przez Uniwersytet Warszawski:
* adaptacji książek pomocniczych do zajęć edukacyjnych z języka migowego dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych niesłyszących i słabosłyszących, uczęszczających do klas IV–VIII szkół podstawowych,
* opracowaniu i zamieszczeniu na portalu internetowym (wyszukiwarce) materiałów edukacyjnych w formie multimedialnej (plików elektronicznych) zawierających adaptacje tekstowe i graficzne oraz nagrania video w polskim języku migowym (PJM), stworzone na podstawie zawartości każdego z aktualnie dopuszczonych do użytku szkolnego podręczników do klasy VI szkoły podstawowej, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych mających trudności w uczeniu się i/lub komunikowaniu się, w tym niesłyszących, słabosłyszących z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i afazją,
* wykonaniu dla potrzeb uczniów niepełnosprawnych słabowidzących i niewidomych adaptacji aktualnie dopuszczonych do użytku szkolnego podręczników do klasy III i VI szkoły podstawowej, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych niewidomych i słabowidzących,
* adaptacji aktualnie dopuszczonych do użytku szkolnego podręczników, książek pomocniczych, materiałów ćwiczeniowych oraz materiałów edukacyjnych w formie multimedialnej oraz w postaci zeszytów piktogramów do klasy III szkoły podstawowej, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych mających trudności w uczeniu się i/lub komunikowaniu się, w tym niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i afazją,
* wykonaniu dla potrzeb uczniów niepełnosprawnych słabowidzących i niewidomych adaptacji aktualnie dopuszczonych do użytku szkolnego podręczników do klasy II, V i VIII szkoły podstawowej, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych niewidomych i słabowidzących,
1. zadania w dziedzinie nauczania polegające na wykonaniu przez Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II polegającego na opracowaniu podręcznika dla uczniów mniejszości narodowej do języka ukraińskiego dla liceum i technikum, dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów z tej grupy wiekowej,
2. wspieranie szkół i placówek oświatowych w realizacji skutecznych działań wychowawczych i profilaktycznych w ramach projektu „Profilaktyczny Bank Dobrych Praktyk”, którego ogólnym celem było wzmocnienie w środowisku szkolnym czynników ochraniających uczniów przejawiających zachowania problemowe poprzez zainicjowanie, zamodelowanie oraz udzielenia aktywnego, profesjonalnego wsparcia we wdrażaniu nowoczesnych i skutecznych działań profilaktyczno-wychowawczych.
3. Dział 851 „Ochrona zdrowia”, w rozdziale:
4. 85195 „Pozostała działalność”

W rozdziale tym zostały przyznane dotacje celowe w ramach otwartego konkursu ofert na realizację zadania z zakresu zdrowia publicznego pt. „Profilaktyka zdrowia psychicznego w szkole – myślimy pozytywnie”, wynikającego z rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 4 sierpnia 2016 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016–2020 (Dz. U. poz. 1492) pt. „Prowadzenie działań na rzecz upowszechniania wiedzy na temat zdrowia psychicznego i jego uwarunkowań, kształtowanie przekonań, postaw, zachowań i stylu życia wspierającego zdrowie psychiczne, rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu, przeciwdziałanie seksualizacji dzieci i młodzieży – w szczególności przez prowadzenie działań informacyjnych i edukacyjnych”.

1. Dział 854 „Edukacyjna opieka wychowawcza”, w rozdziale:
2. 85412 „Kolonie i obozy oraz inne formy wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej, a także szkolenia młodzieży”

W rozdziale tym zostały przyznane dotacje celowe w ramach otwartego konkursu ofert na realizację zadania publicznego „Międzynarodowa wymiana młodzieży”. Konkurs miał na celu wsparcie projektów wymiany młodzieży polskich szkół podstawowych i ponadpodstawowych z ich rówieśnikami z 5 krajów Partnerstwa Wschodniego (Armenia, Azerbejdżan, Białoruś, Gruzja, Mołdawia) i Izraela. Dofinansowane projekty realizowały cele związane ze wzmocnieniem dialogu oraz budowaniem postaw otwartości i tolerancji wśród młodych ludzi, promowały wizerunek Polski jako kraju o bogatym dziedzictwie kulturowym otwartego na nowoczesność, a także eksponowały walory polskiej historii i kultury.

Ponadto w 2019 r. w otwartym konkursie ofert na realizację zadania publicznego „Wspieranie inicjatyw edukacyjnych w szkolnym środowisku wielokulturowym” wyłoniono najlepsze oferty wnioskodawców, którzy zrealizowali projekty na rzecz szkół, do których uczęszczają cudzoziemcy, uczniowie będący uchodźcami i uczniowie z mniejszości narodowych i etnicznych mieszkających w Polsce, a także na rzecz placówek oświatowo-wychowawczych działających w środowisku lokalnym. Priorytetowo traktowane były projekty na rzecz rozwijania pozytywnych relacji w szkolnym i lokalnym środowisku wielokulturowym, obejmujących wzajemne poszanowanie odmienności kultur i tradycji, przeciwdziałania powstawaniu konfliktów w środowisku wielokulturowym, wspomagające podjęcie nauki w publicznych przedszkolach i szkołach (w szczególności realizujące intensywne kursy wakacyjne języka polskiego), projekty na rzecz przygotowania nauczycieli i środowiska szkolnego do pracy z uczniami z doświadczeniem migracyjnym oraz wspierające kultywowanie języka, tradycji i kultury mniejszości narodowych i etnicznych.

1. 85413 „Kolonie i obozy dla młodzieży polonijnej w kraju”

W rozdziale tym było realizowane zadanie pn. „Organizowanie kolonii i innych form letniego wypoczynku dzieci i młodzieży polonijnej oraz doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzących nauczanie języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim za granicą” w części dotyczącej organizacji kolonii. Zadanie polegało na zorganizowaniu w Polsce obozów edukacyjnych dla liderów polskich środowisk za granicą w wieku 15–18 lat, którzy uczą się języka polskiego i w języku polskim w szkołach w systemie oświaty kraju zamieszkania oraz szkołach organizacji społecznych Polaków za granicą.