

Uzasadnienia jury konkursu NFOŚiGW „Eko-zajęcia z Enfosiem” (nagrody główne)

Za kreatywne przygotowanie i przeprowadzenie eko-zajęć, zgodność zajęć z zadaniem i celami Konkursu oraz schludność i walory estetyczne przesłanego opisu.

Nagroda główna w kategorii: Przedszkola

- Grupa 5-latków „Słoneczka”, Przedszkole nr 10, Piaseczno

W szczególności za aktywne włączenie dzieci w działania na rzecz ochrony środowiska, w tym sprzątanie śmieci, sadzenie drzewa, naukę i propagowanie prośrodowiskowych zachowań przez zabawy dydaktyczne pt. „Dobre rady na złe odpady” oraz przybliżanie słownictwa związanego z ekologią.

- Grupa 4 i 5-latków „Odkrywcy”, Przedszkole nr 9 im. Jasia i Małgosi, Wołomin

W szczególności za angażujące dzieci zajęcia związane z problematyką ochrony środowiska pt. „Chora planeta”, a także aktywizację najmłodszych do działania przez zajęcia edukacyjne „Enfoś i segregowanie śmieci”, „Chrońmy lasy”, „Projekt wielorazowej torby”, „Woda źródłem życia”, „Ratujmy ziemię”.

- Grupa 6-latków „Wróbelki”, Przedszkole nr 1 im. Krasnala Hałabały, Grodzisk Mazowiecki

W szczególności za popularyzowanie wiedzy o Narodowym Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej oraz aktywizację najmłodszych przez zajęcia i doświadczenia „My Ekoludki segregujemy śmieci”, „Wycieczka do parku”, „Potęga wody” (z wykonaniem filtra do oczyszczania), kodeks „Przyjaciela przyrody”.

Nagroda główna w kategorii: Szkoły

- Klasa III B, Szkoła Podstawowa w Duchnicach, Ożarów Mazowiecki

W szczególności za popularyzowanie wiedzy o Narodowym Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej oraz zaangażowanie dzieci zarówno do pracy indywidualnej, jak i w grupie, wykorzystanie różnorodnych metod i pomocy dydaktycznych do aktywizacji uczniów, a przede wszystkim wszechstronne podejście do tematu ochrony środowiska, w tym podjęcie tematyki dotyczącej ochrony powietrza i wody oraz segregacji odpadów, z wykorzystaniem doświadczeń i eksperymentów.

Uzasadnienia jury konkursu NFOŚiGW „Eko-zajęcia z Enfosiem” (wyróżniania)

Za pomysłowe przygotowanie i przeprowadzenie eko-zajęć, ich zgodność z zadaniem i celami Konkursu, a także popularyzowanie wiedzy o Narodowym Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej.

W szczególności za kreatywne podejście do tematyki ochrony środowiska, przybliżające m.in. takie tematy jak: segregowanie odpadów, recykling, unikanie plastiku, znaczenie powietrza, wody, drzew, owadów, a także wykorzystanie różnych form i pomocy dydaktycznych: teatrzyków, piosenek, gazetek szkolnych, plakatów, wycieczek, prac plastycznych i technicznych.

Wyróżnienia w kategorii: *Przedszkola*

- Grupa 4 i 5-latków „Rekiny” i „Wieloryby”, Przedszkole nr 60, Warszawa
- Grupa 4-latków, Przedszkole, Sadowne
- Grupa 5-latków, Przedszkole Niepubliczne TRALALA – Wychowanie przez sztukę, Warszawa
- Grupa 4-latków, Przedszkole nr 125 „Pod Złotym Promykiem”, Warszawa
- Grupa 4 i 5-latków, Przedszkole nr 134, Warszawa
- Grupa 3, 4 i 5-latków, Niepubliczne Przedszkole INSPIREN nr 266, Warszawa
- Grupa 6-latków „Jeżyki”, Przedszkole nr 338 „Sosnowa Stacyjka”, Warszawa
- Grupa 3 i 4-latków „Pajacyki”, Przedszkole nr 294 „Promyki Czerniakowa”, Warszawa

Wyróżnienia w kategorii: *Szkoły*

- Klasa II, Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Praxis”, Łąki
- Klasa II A, Szkoła Podstawowa nr 1 im. Mikołaja Kopernika, Mińsk Mazowiecki
- Klasa I, Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1, Nowy Dwór Mazowiecki
- Klasa I, Szkoła Podstawowa nr 1 im. ks. Piotra Skargi, Milanówek
- Klasa III, Szkoła Podstawowa im. ks. bpa Franciszka Jaczewskiego, Korytnica
- Klasa II A, Szkoła Podstawowa, Nowa Iwiczna
- Klasa III A, Szkoła Podstawowa nr 370 w Zespole Szkół nr 49, Warszawa
- Klasa III J, Szkoła Podstawowa nr 133 im. Stefana Czarnieckiego, Warszawa
- Klasa II C, Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 68 im. Artura Oppmana, Warszawa
- Klasa III B, Publiczna Szkoła Podstawowa, Borowie