

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Moduł FRK

Formularz dla kwalifikacji - podgląd

Typ wniosku

Wniosek o włączenie kwalifikacji do ZSK

Nazwa kwalifikacji*

Organizowanie pomocy w zakresie mobilności w oparciu o zidentyfikowane potrzeby osób z niepełnosprawnościami

Skrót nazwy

Rodzaj kwalifikacji*

kwalifikacja cząstkowa

Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji*

6

Krótką charakterystykę kwalifikacji, obejmującą informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację oraz orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji*

Osoba posiadająca kwalifikację „Organizowanie pomocy w zakresie mobilności w oparciu o zidentyfikowane potrzeby osób z niepełnosprawnościami” pracuje samodzielnie lub w zespole interdyscyplinarnym, przeprowadza wieloaspektowe konsultacje w zakresie transportu drogowego kandydatów na kierowców, kierowców i pasażerów z niepełnosprawnościami oraz dobiera urządzenia adaptacyjne do ich potrzeb. Stosuje przepisy prawa w obszarze transportu drogowego osób z niepełnosprawnościami dotyczące: badań lekarskich, badań psychologicznych, bezpieczeństwa ruchu drogowego, adaptacji pojazdów. Posługuje się również terminologią dotyczącą klasyfikacji i kryteriów niepełnosprawności oraz schorzeń w odniesieniu do niepełnosprawności. Stosuje również wiedzę dotyczącą urządzeń adaptacyjnych dla kierowców i pasażerów z niepełnosprawnościami, certyfikacji i homologacji urządzeń adaptacyjnych. Ponadto planuje i przeprowadza konsultacje, wykonuje test funkcjonalny kandydatom na kierowców, kierowcom oraz pasażerom z niepełnosprawnościami, którego celem jest dobór urządzeń adaptacyjnych. Współpracuje z przedsiębiorcami, w tym z instruktorami nauki jazdy, lekarzami medycyny pracy, osobami zajmującymi się adaptacjami pojazdów, organizacjami pozarządowymi, instytucjami rządowymi i samorządowymi w zakresie transportu drogowego. Przewidywana opłata za udział w walidacji wynosi 1500,00 zł netto (stan na sierpień 2019).

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]*

100

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji*

Uzyskaniem kwalifikacji mogą być zainteresowani psychologowie, pracownicy socjalni, doradcy zawodowi, osoby pracujące w Zakładzie Ubezpieczeń Społecznych lub Kasie Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego i Zespołach ds. orzekania o niepełnosprawności, przedstawiciele organizacji pozarządowych.

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy (pole wprowadzone od 1.09.2019 r.)



Możliwe jest przygotowanie do uzyskania kwalifikacji w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego (branżowa szkoła I stopnia, technikum, szkoła policealna) [Rozporządzenie MEN z dnia 16 maja 2019 r.](#)

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Wyższe wykształcenie (poziom 6 PRK) o kierunku: psychologia, pedagogika lub transport. Prawo jazdy kat. B.

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji*

Warunkiem przystąpienia do walidacji jest dostarczenie dowodu w postaci syntetycznego opisu potwierdzającego praktyczną pomoc kandydata osobom z niepełnosprawnościami (min. wymagania w tym obszarze to wsparcie udzielone 5 osobom dotyczące szkolenia, egzaminowania osób z niepełnosprawnościami oraz pomoc w doborze urządzeń adaptacyjnych). Dopuszczalne są potwierdzenia z miejsca pracy (zaświadczenia, certyfikaty określające zakres dokonanego wsparcia), od instytucji i organizacji zajmujących się pomocą osobom z niepełnosprawnościami (zaświadczenie), wynikające z realizacji zadań w obszarze kwalifikacji „Organizowanie pomocy w zakresie mobilności w oparciu o zidentyfikowane potrzeby osób z niepełnosprawnościami”. Wyższe wykształcenie (poziom 6 PRK) o kierunku: psychologia, pedagogika lub transport. Prawo jazdy kat. B.

Zapotrzebowanie na kwalifikację*

Liczba osób z niepełnosprawnościami w Polsce, podawana według różnych źródeł, szacowana jest na 5 do 8 mln. Zgodnie z wynikami Europejskiego Ankietowego Badania Zdrowia w 2014 roku było 7,7 mln osób z niepełnosprawnościami biologicznie. Wyniki Badania Aktywności Ekonomicznej Ludności Polski (BAEL) za I kwartał 2017 roku podają, iż w Polsce są ponad 3 miliony osób powyżej 15 roku życia z orzeczonym stopniem niepełnosprawności (www.niepelnosprawni.gov.pl/p,78,dane-demograficzne (dostęp 16.06.2019)). Dane i fakty, dotyczące liczby osób, które mają problemy z przemieszczaniem się, gromadzone są w różnych instytucjach i w różny sposób (ZUS, KRUS, NFZ, Zespoły ds. Orzekania o Stopniu Niepełnosprawności i niebawem Centralna Ewidencja Pojazdów i Kierowców). Taki stan rzeczy powoduje, że dokładne rozpoznanie i zaspokojenie potrzeb podróżujących niepełnosprawnych może być niewystarczające. Jednym z ostatnich badań było badanie przeprowadzone w 2017 roku przez Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, określające potrzeby funkcjonalne i ich realizację. Centrum Usług Motoryzacyjnych dla Osób Niepełnosprawnych, działające przy Instytucie Transportu Samochodowego, uzyskało dane o liczbie wydanych praw jazdy z kodami i subkodami, które określają ograniczenia w korzystaniu z uprawnień do

kierowania pojazdami. Za rok 2014 było to 699, za 2015 – 641, za 2016 – 611, a do 31 lipca 2017 roku wydano 333 takie prawa jazdy. Do tej grupy należy dodać liczbę osób, które, posiadając już prawo jazdy, uległy wypadkom lub zachorowały i z tych przyczyn stały się osobami z dysfunkcjami ruchowymi. Można również odwołać się do danych Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej, odnoszących się do kart parkingowych nowego typu. Do dnia 30 czerwca 2015 roku osobom z niepełnosprawnością wydano ich 210 tys.

(<http://www.niepelnosprawni.pl/ledge/x/266036> (dostęp 16.07.2019)). Brakuje wykwalifikowanej kadry, która w sposób profesjonalny wdrażałaby zapisy art. 20 Konwencji ONZ o prawach osób z niepełnosprawnościami pt. Mobilność, który brzmi następująco: Państwa podejmą skuteczne środki celem umożliwienia mobilności osobistej i samodzielności, między innymi poprzez: ułatwianie mobilności osób z niepełnosprawnościami, w sposób i w czasie przez niewybranym i po przystępnej cenie; ułatwianie osobom niepełnosprawnym dostępu do wysokiej jakości przedmiotów wspierających poruszanie się, urządzeń i technologii wspomagających oraz do pomocy i pośrednictwa ze strony innych osób, w tym poprzez ich udostępnianie po przystępnej cenie; zapewnianie osobom niepełnosprawnym i wyspecjalizowanemu personelowi pracującemu z osobami niepełnosprawnymi szkolenia w zakresie umiejętności poruszania się; zachęcanie jednostek wytwarzających przedmioty wspierające poruszanie się, urządzenia i technologie wspomagające, do uwzględniania wszystkich aspektów mobilności osób z niepełnosprawnościami. Zapotrzebowanie na kwalifikację „Organizowanie pomocy w zakresie mobilności w oparciu o zidentyfikowane potrzeby osób z niepełnosprawnościami” jest oczywistą konsekwencją rozwoju motoryzacji. Jednocześnie warto zwrócić uwagę, że w efekcie rosnącej mobilności postrzegana jest ona jako jedna ze składowych jakości życia, gdyż wpływa na poprawę dostępności dla ludności dóbr i usług. Dotyczy to w szczególności osób starszych oraz niepełnosprawnych. W ten sposób motoryzacja sprzyja lepszemu zaspokojeniu potrzeb i przyczynia się do większej sprawiedliwości społecznej (Jenks M., Jones C., Issues and Concepts [w:] Jenks M., Jones C. (red.), Dimensions of the Sustainable City, Springer, London-New York 2010, ss. 1-19). Motoryzacja w miastach, w kontekście zrównoważonego rozwoju, związana jest z zagadnieniami zaspokajania potrzeb transportowych mieszkańców, a konkretnie ze zrównoważonym transportem, rozumianym jako system, który (OECD Principles of Corporate Governance, OECD, Paris 2004): umożliwia spełnienie podstawowej potrzeby dostępu do systemu transportowego, jest przystępny cenowo, skutecznie funkcjonuje, oferuje wybór środków transportu. Rozwój motoryzacji, technologii, nowoczesnych komponentów materiałowych, sztucznych inteligencji, systemów eksperckich i wielu nowoczesnych rozwiązań to społeczna odpowiedzialność biznesu, to nowe spojrzenie na organizację „transportu”. Zrozumienie tematyki wsparcia mobilności to nie tylko rozwój motoryzacji, to też rozwój wielu innych dziedzin, nie tylko technicznych, ale również humanistycznych, np. psychologii transportu. Nowy podział obszarów badawczych, wprowadzony w 2018 roku w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, stanowi przykład zmian zachodzących w nauce, które będą miały w przyszłości wpływ na rozwój motoryzacji. Obecnie nie ma już oddzielnej dyscypliny pod nazwą transport, została ona połączona z inżynierią lądową (dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych). Świadczy to o poszukiwaniu nowych rozwiązań i taka jest też zaproponowana kwalifikacja. Kwalifikacja odpowiada na aktualne potrzeby społeczne i gospodarcze. Raport z badań przeprowadzonych w roku 2017 przez PFRON wskazuje na następujące obszary potrzeb: potrzeby związane z transportem i przemieszczaniem się – głównie likwidacja barier architektonicznych w przestrzeni publicznej, ale też przystosowanie środka transportu jest szczególnie ważne dla osób z dysfunkcją ruchu, a także z dysfunkcją wzroku (14%) (Sochańska-Kawiecka M., Kołakowska-Seroczyńska Z., Zielińska D., Makowska-Belta E., Ziewiec P. Badanie potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Raport końcowy, PFRON, Warszawa 2017). Skutki rozwoju motoryzacji w miastach z punktu widzenia założeń zrównoważonego rozwoju dotyczą skutków społecznych w zakresie dostępności dóbr, usług i innych (w szczególności dla osób z niepełnosprawnościami)

(Mierzejewska L., Rozwój zrównoważony miasta. Zagadnienia poznawcze i praktyczne, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2009). Wyposażenie pojazdu w specjalistyczne urządzenia adaptacyjne dla kierowców z niepełnosprawnościami wymaga znajomości wielu zagadnień, zarówno anatomicznych, technicznych, proceduralnych, jak i psychologicznych. W Polsce nie ma wielu ekspertów mających doświadczenie w kompleksowej obsłudze klienta ze specyficznymi potrzebami przy prowadzeniu pojazdów. Wprowadzenie nowej kwalifikacji odpowie na potrzeby rynku w zakresie usług dla tego sektora klientów, ale też rozszerzy możliwości wdrożenia nowego potencjału zawodowego, dostrzegającego dynamiczny rozwój motoryzacji ukierunkowanej na osoby z niepełnosprawnościami (Stasiak-Cieślak B. Procedura doboru urządzeń adaptacyjnych wspomagających prowadzenie samochodu przez kierowcę z niepełnosprawnością, Zeszyty Naukowe Politechniki Warszawskiej nr 121, Warszawa 2018). Innowacje wykorzystujące rozwój technologii są szansą stworzenia osobistych urządzeń, lepiej zintegrowanych z ciałem użytkownika i środowiskiem. Wdrażanie tej technologii jest jednak powolne z powodu takich czynników, jak małe i rozdrobnione rynki, obciążenia regulacyjne i złożoność procedur zwrotu kosztów przez ubezpieczycieli bądź systemy opieki zdrowotnej.

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się*

W systemie ZRK zidentyfikowano następujące kwalifikacje związane z osobami z niepełnosprawnościami tj. „Interdyscyplinarne studia nad niepełnosprawnością”, „Asystent osoby niepełnosprawnej”, „Świadczenie usług opiekuńczych” oraz „Udzielanie pomocy i organizowanie wsparcia osobie niepełnosprawnej”. W ostatniej z ww. kwalifikacji, wpisano kryterium „rozdziela rodzaje i stopnie niepełnosprawności”, co pokrywa się częściowo z zestawem 02. Mimo podobnego zakresu w aspekcie definiowania niepełnosprawności kwalifikacje te zdecydowanie różnią się. Oznacza to, że żadna z wymienionych kwalifikacji nie podejmuje tematu motoryzacji osób z niepełnosprawnościami.

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy (pole wprowadzone od 1.09.2019 r.)

Kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów kształcenia z „dodatkowymi umiejętnościami zawodowymi” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego
[Dodatkowe umiejętności zawodowe](#)

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji*

Osoba posiadająca kwalifikację „Organizowanie pomocy w zakresie mobilności w oparciu o zidentyfikowane potrzeby osób z niepełnosprawnościami ” może pracować jako: ekspert ds. transportu zbiorowego w instytucjach zajmujących się publicznym transportem zbiorowym w zakresie osób z niepełnosprawnościami; koordynator w organizacjach pozarządowych zajmujących się mobilnością osób z niepełnosprawnościami; konsultant ds. osób z niepełnosprawnościami w ośrodkach szkolenia kierowców, Wojewódzkich Ośrodkach Ruchu Drogowego; konsultant w zespołach ds. orzekania o stopniu niepełnosprawności; koordynator transportu ds. osób z niepełnosprawnościami w instytucjach rządowych lub samorządowych.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację*

1. Weryfikacja 1.1. Na etapie weryfikacji dopuszcza się jedynie następujące metody: – Test potwierdzający kryteria weryfikacji opisane w zestawach 01, 02, 03, 04a, 05. – Obserwacja w warunkach symulowanych - studium przypadku (zestaw 04) - przeprowadzenie testu

funkcjonalnego wraz z rekomendacjami dotyczącymi doboru adaptacji, na podstawie dokumentacji opisującej przypadek osoby z niepełnosprawnością w zakresie organizowania wsparcia. – Analiza dowodów i deklaracji uzupełniona wywiadem swobodnym/rozmową z komisją – zestawy 01-05. 1.2. Zasoby kadrowe: komisja walidacyjna składa się z minimum dwóch osób: – przewodniczącego komisji (posiadającego wykształcenie wyższe na poziomie min. PRK 8 oraz udokumentowane min. 3-letnie doświadczenie w pracy z osobami z niepełnosprawnościami oraz 2-letnie doświadczenie w mobilności osób z niepełnosprawnościami (dotyczy kierowców i pasażerów), członka komisji (posiadającego wykształcenie wyższe na poziomie minimum PRK 7 oraz udokumentowane min. 3-letnie doświadczenie w pracy z osobami z niepełnosprawnościami oraz 2-letnie doświadczenie w mobilności osób z niepełnosprawnościami (dotyczy kierowców i pasażerów). Członkowie komisji powinni posiadać prawo jazdy kat. B oraz doświadczenie z zakresu tej kwalifikacji. 1.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne: instytucja certyfikująca zapewnia warunki i miejsce do przeprowadzania testu teoretycznego i obserwacji w warunkach symulowanych - studium przypadku. Budynek nie powinien posiadać barier architektonicznych w dostępie osób z niepełnosprawnościami. 2. Identyfikowanie i dokumentowanie 2.1. Instytucja przeprowadzająca walidację dopuszcza udział doradcy w celu zidentyfikowania efektów uczenia się i ukierunkowania planu nauki przed planowaną weryfikacją. Wsparcie w zakresie identyfikowania i dokumentowania można prowadzić dowolnymi metodami. 2.2. Metody: instytucja przeprowadzająca walidację dopuszcza następujące dokumenty i dowody: sprawozdania, opinie, zaświadczenia, świadectwa potwierdzające udział i zaangażowanie kandydata działającego na rzecz osób z niepełnosprawnościami. 2.3. Zasoby kadrowe: doradca powinien posiadać wykształcenie wyższe na poziomie minimum PRK 7, udokumentowane 2-letnie doświadczenie pracy z osobami z niepełnosprawnościami w zakresie motoryzacji, posiadać doświadczenie z zakresu tej kwalifikacji, w tym dobór adaptacji. 2.4. Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne: instytucja certyfikująca zapewnia warunki i miejsce do przeprowadzania rozmowy na temat dostarczonych przez kandydata dokumentów, w zakresie objętym walidacją. Budynek nie powinien posiadać barier architektonicznych w dostępie osób z niepełnosprawnościami.

Propozycja odniesienia do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

nie dotyczy

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się*

Osoba posiadająca kwalifikację „Organizowanie pomocy w zakresie mobilności w oparciu o zidentyfikowane potrzeby osób z niepełnosprawnościami” stosuje wiedzę z zakresu: przepisów prawa dotyczących osób z niepełnosprawnościami, z obszaru klasyfikacji niepełnosprawności, urządzeń adaptacyjnych. Współpracuje z podmiotami prowadzącymi działalność w obszarze transportu drogowego osób z niepełnosprawnościami. Ponadto planuje i przeprowadza konsultacje, wykonuje test funkcjonalny kandydatom na kierowców, kierowcom oraz pasażerom z niepełnosprawnościami, którego celem jest dobór urządzeń adaptacyjnych. Zna i rozumie funkcjonowanie osób z niepełnosprawnościami w zakresie motoryzacji.. Rozwiązuje złożone i nietypowe problemy z obszaru adaptacji pojazdów dedykowanych osobom z niepełnosprawnościami. Samodzielnie planuje i organizuje zadania w obrębie kwalifikacji.

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji*

1

Nazwa zestawu*

Wiedza o przepisach prawa dotyczących osób z niepełnosprawnościami

Poziom PRK*

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

20

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

a. Charakteryzuje przepisy prawa w zakresie osób z niepełnosprawnościami

Kryteria weryfikacji*

– wskazuje przepisy Konwencji ONZ o prawach osób z niepełnosprawnością, – wskazuje przepisy krajowe dotyczące niepełnosprawności, w tym ustawę o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób z niepełnosprawnościami.

Efekt uczenia się

b. Charakteryzuje przepisy prawa dotyczące badań lekarskich, psychologicznych kandydatów i kierowców z niepełnosprawnościami

Kryteria weryfikacji*

Opisuje przepisy prawa i inne akty dotyczące kodów i subkodów, które określają ograniczenia w korzystaniu z uprawnień, w tym rozporządzenie w sprawie badań lekarskich osób ubiegających się o uprawnienia do kierowania pojazdami i kierowców, rozporządzenie w sprawie wzorów dokumentów stwierdzających uprawnienia do kierowania pojazdami; opisuje przepisy prawa i inne akty dotyczące badań z zakresu psychologii transportu, w tym rozporządzenie w sprawie badań psychologicznych osób ubiegających się o uprawnienia do kierowania pojazdami.

Efekt uczenia się

c. Charakteryzuje przepisy prawa w zakresie transportu drogowego osób z niepełnosprawnościami

Kryteria weryfikacji*

Opisuje przepisy prawa i inne akty dotyczące transportu, w tym prawo o ruchu drogowym, ustawę o kierujących pojazdami, ustawę o drogach publicznych, rozporządzenia właściwych ministrów w zakresie motoryzacji osób z niepełnosprawnościami; wskazuje przepisy prawa i inne akty dotyczące szkolenia i egzaminowania osób z niepełnosprawnościami.

Efekt uczenia się

d. Charakteryzuje przepisy prawa w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego

Kryteria weryfikacji*

Wskazuje przepisy prawa i inne akty dotyczące bezpieczeństwa ruchu drogowego (bezpieczeństwo ruchu drogowego) w kontekście udziału osób z niepełnosprawnościami w ruchu drogowym, w tym rozporządzenie w sprawie wydawania kart parkingowych przysługujących osobom z niepełnosprawnościami oraz instytucjom zajmującym się opieką nad osobami niepełnosprawnymi; wskazuje przepisy prawa i inne akty dotyczące przywilejów w ruchu drogowym, w tym rozporządzenie w sprawie znaków i sygnałów drogowych oraz urządzeń bezpieczeństwa ruchu drogowego i warunków ich umieszczania na drogach.

Efekt uczenia się

e. Charakteryzuje przepisy prawa w obszarze adaptacji stosowanych przez kierowców i pasażerów z niepełnosprawnościami

Kryteria weryfikacji*

Wskazuje przepisy prawa i inne akty dotyczące urządzeń w pojazdach z obowiązkiem badań w zakresie dozoru technicznego, w tym rozporządzenie w sprawie warunków technicznych pojazdów oraz zakresu ich niezbędnego wyposażenia; wskazuje przepisy prawa i inne akty dotyczące przewozu osób, w tym z niepełnosprawnościami.

Numer zestawu w kwalifikacji*

2

Nazwa zestawu*

Wiedza o klasyfikowaniu niepełnosprawności

Poziom PRK*

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

20

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

a. Charakteryzuje terminologię dotyczącą klasyfikacji i kryteriów niepełnosprawności

Kryteria weryfikacji*

Wskazuje pojęcie niepełnosprawności; wskazuje klasyfikacje niepełnosprawności i niezdolności do pracy stosowane w orzecznictwie, w tym ZUS, KRUS, Zespoły ds. orzekania o niepełnosprawności; wskazuje pojęcia Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania,

Niepełnosprawności i Zdrowia.

Efekt uczenia się

b. Charakteryzuje schorzenia w odniesieniu do niepełnosprawności

Kryteria weryfikacji*

Opisuje pojęcia medyczne, które mają wpływ na prowadzenie pojazdów, w tym udar niedokrwienny, wylew krwi do mózgu, choroby neurodegeneracyjne (SMA, SM), dziecięce porażenie mózgowe; opisuje określenia dotyczące dysfunkcji kończyn, w tym spastyki, wiotkości, niedowładów całkowitych i połowicznych; opisuje wpływ niepełnosprawności na funkcjonowanie osoby z ograniczoną sprawnością.

Numer zestawu w kwalifikacji*

3

Nazwa zestawu*

Wiedza dotycząca urządzeń adaptacyjnych dla kierowców i pasażerów

Poziom PRK*

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

20

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

a. Charakteryzuje urządzenia adaptacyjne dla kierowców i pasażerów z niepełnosprawnościami

Kryteria weryfikacji*

Opisuje warianty urządzeń w odniesieniu do danej niepełnosprawności; opisuje metody doboru adaptacji dostępnych na rynku; wskazuje dostępność i źródła wiedzy o urządzeniach adaptacyjnych na rynku krajowym i międzynarodowym.

Efekt uczenia się

b. Charakteryzuje certyfikacje i homologacje urządzeń adaptacyjnych w pojazdach osób z niepełnosprawnościami

Kryteria weryfikacji*

Wskazuje certyfikacje urządzeń adaptacyjnych; wskazuje homologacje urządzeń

adaptacyjnych; wskazuje urządzenia adaptacyjne objęte dozorem technicznym.

Numer zestawu w kwalifikacji*

4

Nazwa zestawu*

Identyfikowanie potrzeb w zakresie transportu drogowego kandydatów na kierowców, kierowców i pasażerów z niepełnosprawnościami

Poziom PRK*

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

30

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

a. Planuje przebieg konsultacji i/lub testu funkcjonalnego osób z niepełnosprawnościami (klientów) w zakresie ich potrzeb dotyczących transportu drogowego

Kryteria weryfikacji*

Wskazuje zasady etyki zawodowej osoby zajmującej się wsparciem osób z niepełnosprawnościami; opisuje potrzeby osób z niepełnosprawnościami (klientów) w obszarze transportu drogowego; omawia cele konsultacji; omawia przebieg wywiadu i proces decydowania o celowości spotkania z osobą z niepełnosprawnością; omawia zagadnienia dotyczące wpływu alkoholu, narkotyków i leków na prowadzenie pojazdu; omawia cele zespołu interdyscyplinarnego, tj. instruktora nauki jazdy, eksperta od adaptacji, egzaminatora, lekarza medycyny pracy z uprawnieniami do badania kierowców, psychologa transportu w zakresie transportu drogowego osób z niepełnosprawnościami; omawia plan konsultacji; omawia przebieg testu funkcjonalnego.

Efekt uczenia się

b. Przeprowadza konsultację i/lub test funkcjonalny osobom z niepełnosprawnościami - kandydatom na kierowców, kierowcom i pasażerom (klientom)

Kryteria weryfikacji*

Przeprowadza wywiad i/lub obserwację w celu poznania potrzeb i możliwości psychoruchowych w zakresie transportu drogowego osób z niepełnosprawnościami; decyduje o zakresie konsultacji; decyduje o zaangażowaniu innych specjalistów z zespołu interdyscyplinarnego, tj. instruktora nauki jazdy, eksperta od adaptacji, egzaminatora, lekarza medycyny pracy z uprawnieniami do badania kierowców, psychologa transportu;

określa kody ograniczeń kandydatowi na kierowcę i kierowcy z niepełnosprawnością; określa mocne i słabe strony m.in. samodzielności w trakcie przesiadania się np. z wózka do samochodu; formułuje wnioski, uwzględniające możliwości technologiczne produktów i usług w transporcie drogowym, będące rekomendacjami doboru urządzeń adaptacyjnych dla osób z niepełnosprawnościami; planuje proces pomocy, w tym dofinansowania, uwzględniając zidentyfikowane potrzeby.

Numer zestawu w kwalifikacji*

5

Nazwa zestawu*

Wiedza dotycząca współpracy z podmiotami prowadzącymi działalność w obszarze transportu drogowego osób z niepełnosprawnościami

Poziom PRK*

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

10

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

a. Charakteryzuje współpracę z przedsiębiorcami na rzecz osób z niepełnosprawnościami

Kryteria weryfikacji*

Wskazuje przebieg spotkań inicjujących działania na rzecz polepszania usług i produktów w transporcie drogowym osób z niepełnosprawnościami; wskazuje źródła wiedzy o przedsiębiorcach z branży diagnostyki pojazdów, produkcji i adaptacji urządzeń, szkoleń dla kierowców z niepełnosprawnościami; wskazuje przebieg współpracy z przedsiębiorcami zajmującymi się m.in. diagnostyką pojazdów, produkcją urządzeń adaptacyjnych.

Efekt uczenia się

b. Charakteryzuje współpracę z organizacjami pozarządowymi, instytucjami rządowymi i samorządowymi na rzecz osób z niepełnosprawnościami

Kryteria weryfikacji*

Wskazuje cele spotkań z organizacjami pozarządowymi, instytucjami rządowymi i samorządowymi w obszarze transportu drogowego; wskazuje funkcję organizatora transportu drogowego osób z niepełnosprawnościami w procesie legislacyjnym dotyczącym systemowych zmian dotyczących transportu drogowego osób z niepełnosprawnościami; wskazuje formy pomocy w zakresie transportu drogowego indywidualnego i zbiorowego;

wskazuje instytucje wspierające osoby z niepełnosprawnościami w transporcie drogowym, w tym PFRON, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, organizacje pozarządowe, w tym w zakresie dofinansowań.

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Wnioskodawca*

Instytut Transportu Samochodowego

Minister właściwy*

Minister Infrastruktury

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności*

Certyfikat potwierdzający nadanie kwalifikacji ważny jest przez 5 lat od daty jego wystawienia. Warunkiem przedłużenia jest przedstawienie instytucji certyfikującej dokumentacji (opinie, zaświadczenia, sprawozdania, raporty, streszczenia oraz opisy 10 przypadków osób, które uzyskały wsparcie przez kandydata w zakresie doboru urządzeń adaptacyjnych) potwierdzającej, że osoba posiadająca tę kwalifikację przeprowadzała konsultacje, brała udział w warsztatach (min. 20h w przeciągu 5 lat) lub uczestniczyła w różnych formach aktywności z zakresu wspierania osób z niepełnosprawnościami w transporcie drogowym, co stanowi osobisty dorobek, służący dokumentowaniu własnej pracy w określonym obszarze. Zbiór świadectw wykonanych zadań poświadczy kompetencje koordynatora w obszarze wspierania osób z niepełnosprawnościami w transporcie drogowym. Typ i charakter gromadzonych materiałów może być różny na ich podstawie komisja podejmie decyzję o przedłużeniu. Koszt przedłużenia na kolejne 5 lat wynosi 20% kosztu uzyskania certyfikatu.

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji*

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji*

nie dotyczy

Kod dziedziny kształcenia*

840 - Usługi transportowe

Kod PKD*

Kod	Nazwa
52.2	Działalność usługowa wspomagająca transport

Status

Dokumenty

#	Tytuł dokumentu
1	Pełnomocnictwo
2	Wniosek podpisany
3	Wpłata

#	Tytuł dokumentu
---	-----------------

4	ZRK_FKU_Organizowanie pomocy w zakresie mobilności w oparciu o zidentyfikowane potrzeby osób z niepełnosprawnościami
---	--



Oświadczam, że dane zawarte we wniosku o włączenie kwalifikacji rynkowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji są zgodne z prawdą. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.*

Dane o podmiocie, który złożył wniosek

Instytut Transportu Samochodowego

Siedziba i adres: Jagiellońska 80, 03-301 Warszawa

NIP: 5250008382

REGON: 000127692

Numer KRS: 0000130051

Reprezentacja: prof. nzw. dr hab. inż. Marcin Ślęzak; dr Aneta Wnuk (pełnomocnictwo)

Adres elektroniczny osoby wnoszącej wniosek: beata.stasiak@its.waw.pl