
Państwowa Szkoła Muzyczna
I i II stopnia im. Fryderyka Chopina
w Olsztynie

STATUT

Państwowa Szkoła Muzyczna
I i II stopnia im. Fryderyka Chopina
w Olsztynie

STATUT

SPIS TREŚCI

Nazwa Szkoły i inne informacje o szkole	03
Organy Szkoły	07
Organizacja Szkoły	13
Uczniowie Szkoły, ich prawa i obowiązki	20
Nauczyciele i inni pracownicy Szkoły	25
Rodzice uczniów	30
Postanowienia końcowe	33
ZAŁĄCZNIKI	34

ROZDZIAŁ I

NAZWA SZKOŁY I INNE INFORMACJE O SZKOLE

§ 1.

1. Państwowa Szkoła Muzyczna I i II stopnia imienia Fryderyka Chopina w Olsztynie zwana dalej „Szkołą” jest publiczną szkołą artystyczną.
2. Szkoła jest zespołem dwóch szkół: Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia i Państwowa Szkoła Muzyczna II stopnia, które tworzą jedną jednostkę organizacyjną.
3. Siedziba Szkoły znajduje się w Olsztynie przy ul. Kościuszki 39, kod pocztowy 10-503.
4. Przy Szkole działa Internat z siedzibą przy ul. Kościuszki 39 a, kod pocztowy 10-503. Internat jest integralną częścią Szkoły.
5. Szkoła działa na podstawie ustaw i rozporządzeń dotyczących państwowych szkół prowadzonych przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

§ 2.

Organem prowadzącym jest Minister właściwy do spraw kultury i dziedzictwa narodowego z siedzibą w Warszawie przy ul. Krakowskie Przedmieście 15/17, kod pocztowy 00-071. Nadzór pedagogiczny sprawuje Centrum Edukacji Artystycznej w Warszawie ul. Kopernika 36/40, kod 00-924.

§ 3.

Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 wraz z późniejszymi zmianami), Ustawie Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. z późniejszymi zmianami) oraz w przepisach wydanych na ich podstawie, a w szczególności:

1. Szkoła I stopnia:
 - a) zaprzyjaźnia ucznia z muzyką,
 - b) rozbudza i rozwija zdolności muzyczne,
 - c) przygotowuje wrażliwych i świadomych odbiorców sztuki,
 - d) przygotowuje najzdolniejszych uczniów do nauki w Szkole II stopnia,
 - e) zapewnia uzyskanie podstawowego wykształcenia muzycznego,
 - f) udziela wsparcia psychologicznego,

2. Szkoła II stopnia:
 - a) rozwija zdolności i umiejętności w stopniu pozwalającym na czynną działalność muzyczną,
 - b) przygotowuje do aktywnej działalności na rzecz kultury,
 - c) przygotowuje do dalszych studiów na kierunkach artystycznych,
 - d) zapewnia uzyskanie wykształcenia w zawodzie muzyk,
 - e) udziela wsparcia psychologicznego.
3. Szkoła realizuje program wychowawczo – profilaktyczny uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

§ 4.

Cele, o których mowa w § 3. Szkoła realizuje poprzez:

- a) zapewnienie bezpłatnego nauczania i wychowania w zakresie zajęć praktycznych i teoretycznych, indywidualnych i zbiorowych z przedmiotów obowiązkowych objętych szkolnym planem nauczania,
- b) prowadzenie innych zajęć edukacyjnych dla uczniów,
- c) prowadzenie Internatu ze stołówką, biblioteki i składnicy instrumentów muzycznych,
- d) organizowanie przynajmniej dwa razy w roku imprez prezentujących osiągnięcia wszystkich uczniów, takich jak: popisy, przeglądy, koncerty,
- e) uczestniczenie w przesłuchaniach, konkursach i festiwalach regionalnych, ogólnopolskich i międzynarodowych,
- f) współdziałanie ze środowiskiem lokalnym (placówkami oświatowymi, instytucjami samorządowymi i społecznymi, organami administracji państwowej i innymi) w rozwijaniu działalności kulturalnej poprzez koncerty, audycje, projekty, współorganizację kursów i konkursów,
- g) współpracę z polskim i międzynarodowym środowiskiem celem promocji kultury muzycznej i Szkoły,
- h) organizowanie warsztatów i szkoleń dla nauczycieli i uczniów z zakresu psychologii profilaktyki uzależnień,
- i) konsultacje z psychologiem zatrudnionym przez Szkołę (zakres obowiązków znajduje się w § 22 ustęp 11).

§ 5.

Inne zajęcia edukacyjne dla uczniów, o których mowa w § 4, punkt b) przyznaje dyrektor w zależności od możliwości organizacyjnych Szkoły.

Kryteria przyznawania innych zajęć edukacyjnych:

- a) inne zajęcia edukacyjne przydzielane są na podstawie podania ucznia zaopiniowanego przez nauczyciela przedmiotu głównego i po analizie ocen z pozostałych przedmiotów,
- b) ocenę z innych zajęć edukacyjnych otrzymuje uczeń, który realizował te zajęcia co najmniej przez 6 miesięcy,
- c) inne zajęcia edukacyjne realizowane są w wymiarze godzin wskazanym przez ramowy plan zajęć Centrum Edukacji Artystycznej.

§ 6.

- 1. W Szkole I stopnia realizowane są zajęcia pierwszego etapu edukacyjnego w oparciu o szkolny plan nauczania opracowany na podstawie ramowych planów nauczania ustalonych przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Nauka prowadzona jest w cyklu czteroletnim i sześcioletnim.
- 2. Szkoła II stopnia prowadzi zajęcia drugiego etapu edukacyjnego w specjalnościach: instrumentalistyka i rytmika o sześcioletnim cyklu nauczania oraz w specjalności wokalistyka o czteroletnim cyklu nauczania. Zajęcia edukacyjne prowadzone są w oparciu o szkolny plan nauczania opracowany na podstawie ramowych planów nauczania ustalonych przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego.
- 3. W przypadku braku pedagogów o odpowiednich kwalifikacjach lub braku zainteresowania ze strony uczniów, prowadzenie zajęć na poszczególnych specjalnościach może być zawieszone przez Radę Pedagogiczną przy zapewnieniu dotychczasowym uczniom możliwości kontynuacji nauki w danej specjalności.
- 4. Podstawową formą pracy z uczniem jest działanie zespołowe nauczyciela przedmiotu głównego z akompaniatorem, nauczycielami pozostałych przedmiotów, psychologiem, logopedą, bibliotekarzem, pracownikiem składnicy instrumentów muzycznych i wychowawcą z Internatu. Koordynatorem pracy każdego zespołu jest nauczyciel przedmiotu głównego. Opiekę merytoryczną nad prawidłową współpracą członków zespołu sprawują kierownicy sekcji, kierownik Internatu i dyrekcja Szkoły.

5. Szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego systemu oceniania uczniów znajdują się w załączniku numer 1.
6. Absolwent Szkoły II stopnia uzyskuje tytuł zawodowy MUZYK w specjalnościach: Instrumentalista, Wokalista, Rytmika.

§ 7.

1. Szkoła może prowadzić działalność eksperymentalną i innowacyjną. Innowacja lub eksperyment może obejmować wszystkie lub wybrane zajęcia edukacyjne, całą Szkołę lub jej część, w szczególności specjalność, sekcję, klasę, grupę, ciąg klas lub grup.
2. Rozpoczęcie innowacji lub eksperymentu może nastąpić po zapewnieniu przez Szkołę warunków kadrowych i organizacyjnych niezbędnych do realizacji planowanych działań innowacyjnych i eksperymentalnych.

§ 8.

1. Poprzez swoją działalność statutową Szkoła wpływa na rozwój kultury muzycznej społeczeństwa. Szkoła prowadzi działalność koncertową (popisy, konkursy, przesłuchania, festiwale itp.).
2. Szkoła współdziała z innymi instytucjami na terenie Polski i za granicą (szkoły, filharmonie, fundacje, towarzystwa i stowarzyszenia oraz inne), osobami prawnymi i fizycznymi, a także z samorządem terytorialnym w celu zapewnienia lepszych warunków rozwoju muzycznego uczniów i nauczycieli Szkoły oraz lokalnego środowiska.
3. Szkoła współdziała z instytucjami samorządu terytorialnego poprzez koncerty uświetniające święta i uroczystości państwowe, imprezy kulturalne typu audycje dla szkół, koncerty, projekty muzyczne dla mieszkańców miasta, współorganizację międzynarodowych i ogólnopolskich warsztatów i konkursów muzycznych.
4. Szkoła może prowadzić nieodpłatnie poradnictwo przed egzaminami wstępnymi i badaniem przydatności do nauki w Szkole w formie dnia otwartego (termin ustala dyrektor Szkoły), spotkań informacyjnych, poradnictwa indywidualnego.
5. Szkoła może prowadzić na użytek własny działalność wydawniczą i fonograficzną związaną z muzyką.
6. W celu polepszenia swojej sytuacji finansowej Szkoła może pozyskiwać środki (zgodnie z przepisami oświatowymi i budżetowymi).

§ 9.

1. Przy Szkole mogą działać organizacje pozarządowe, fundacje, stowarzyszenia wspierające działalność statutową Szkoły.
2. W Szkole działają związki zawodowe, do których należą nauczyciele i inni pracownicy Szkoły i Internatu.

ROZDZIAŁ II ORGANY SZKOŁY

§ 10.

Organami Szkoły są:

1. Dyrektor Szkoły,
2. Rada Pedagogiczna,
3. Samorząd Uczniowski.

Przy Szkole działa społeczny organ, stanowiący reprezentację rodziców uczniów PSM I i II stopnia w Olsztynie: Rada Rodziców (RR)

§ 11.

1. Dyrektor Szkoły w szczególności:
 - a) kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno-wychowawczą Szkoły oraz reprezentuje Szkołę na zewnątrz,
 - b) sprawuje nadzór pedagogiczny,
 - c) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
 - d) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej, podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących,
 - e) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym Szkoły i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także organizuje administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę Szkoły,
 - f) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez Szkołę,
 - g) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych,

- h) współdziała ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych,
 - i) stwarza warunki do działania w Szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej.
2. Dyrektor odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia.
 3. Dyrektor Szkoły może na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej i po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego skreślić ucznia z listy uczniów w przypadkach określonych w Statucie Szkoły.
 4. Dyrektor Szkoły skreśla ucznia z listy uczniów na pisemny wniosek rodziców lub pełnoletniego ucznia.
 5. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w Szkole nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami oraz sprawuje kontrolę i nadzór nad ich pracą.
 6. Dyrektor w szczególności decyduje w sprawach:
 - a) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników Szkoły,
 - b) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom Szkoły,
 - c) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i działających na terenie Szkoły organizacji związkowych w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz innych pracowników Szkoły,
 - d) dyrektor Szkoły w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Pedagogiczną, rodzicami i Samorządem Uczniowskim.

§ 12.

1. Dyrektor powołuje i odwołuje zgodnie z odrębnymi przepisami od jednego do trzech wicedyrektorów oraz innych nauczycieli na stanowiska kierownicze.

Zakres czynności wicedyrektorów:

- a) wszystkie działania dotyczące uczniów, rodziców i nauczycieli w obszarze PSM I stopnia,

- b) wszystkie działania dotyczące uczniów, rodziców i nauczycieli w obszarze PSM II stopnia,
- c) organizacja działalności koncertowej Szkoły.

§ 13.

1. Rada Pedagogiczna składa się ze wszystkich pracowników pedagogicznych Szkoły i Internatu.
2. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest dyrektor Szkoły. W przypadku nieobecności dyrektora na posiedzeniu Rady Pedagogicznej, funkcję przewodniczącego Rady pełni upoważniony przez dyrektora jego zastępca.
3. Zebrania Rady Pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym semestrze w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów oraz w miarę bieżących potrzeb. Zebrania mogą być organizowane z inicjatywy przewodniczącego, organu prowadzącego Szkołę, organu sprawującego nadzór pedagogiczny albo co najmniej 1/3 członków Rady Pedagogicznej.
4. Przewodniczący prowadzi i przygotowuje zebrania Rady Pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem Rady Pedagogicznej.
5. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:
 - a) zatwierdzanie planów pracy Szkoły i Internatu, Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania (zwanego dalej WSO) i programu wychowawczego-profilaktycznego Szkoły w porozumieniu z Radą Rodziców,
 - b) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - c) podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych po zaopiniowaniu ich projektów przez Radę Rodziców,
 - d) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli Szkoły,
 - e) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów,
 - f) ustalanie sposobów wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego,
 - g) wyrażanie zgody na realizowanie przez ucznia obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych dla danej klasy w szkolnym planie nauczania, w ciągu dwóch kolejnych lat.
6. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - a) organizację pracy Szkoły, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych,

- b) projekt planu finansowego Szkoły,
 - c) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
 - d) kandydatury na stanowiska wicedyrektorów Szkoły i kierowników sekcji,
 - e) propozycje dyrektora Szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
 - f) wnioski o indywidualny program lub tok nauki,
 - g) programy nauczania.
7. Dyrektor Szkoły wstrzymuje wykonanie uchwał, o których mowa w § 13 ustęp 5 niezgodnych z przepisami prawa. O wstrzymaniu uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący Szkołę, a także CEA, które uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa. Decyzja CEA jest ostateczna.
 8. Rada Pedagogiczna przygotowuje i uchwała Statut Szkoły lub jego zmiany.
 9. Rada Pedagogiczna może występować z wnioskiem do organu prowadzącego Szkołę o odwołanie z funkcji dyrektora lub do dyrektora o odwołanie nauczyciela z innej funkcji kierowniczej w Szkole.
 10. W przypadkach określonych w ustępie 9 organ prowadzący Szkołę albo dyrektor są zobowiązani przeprowadzić postępowanie wyjaśniające w ciągu 14 dni od otrzymania uchwały Rady Pedagogicznej. Dyrektor Szkoły ma obowiązek poinformować Radę Pedagogiczną o wynikach postępowania wyjaśniającego.
 11. Uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej ½ jej członków.
 12. Rada Pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane.
 13. Nauczyciele są zobowiązani do nieujawniania spraw poruszanych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników Szkoły.

§ 14.

1. W Szkole może działać Rada Szkoły.
2. W skład Rady Szkoły wchodzi w równej liczbie:
 - a) nauczyciele wybrani przez ogół nauczycieli;

- b) rodzice wybrani przez ogół rodziców;
 - c) uczniowie wybrani przez ogół uczniów.
3. Rada liczy co najmniej 6 osób.
 4. Walne zebrania rodziców, uczniów oraz Rada Pedagogiczna wybierają przedstawicieli w tajnym głosowaniu przy zwykłej większości głosów.
 5. Kadencja Rady Szkoły trwa 3 lata.
 6. Powstanie Rady Szkoły pierwszej kadencji organizuje dyrektor Szkoły na wniosek Rady Rodziców lub własny. Powstanie Rady Szkoły organizuje dyrektor w ciągu 14 dni od otrzymania wniosku.

§ 15.

1. W Szkole działa Rada Rodziców, która reprezentuje ogół rodziców uczniów.
2. Rada Rodziców uchwała regulamin swojej działalności, który nie może być sprzeczny ze Statutem Szkoły.
3. W skład Rady Rodziców wchodzi co najmniej 3 przedstawicieli. Jednego ucznia reprezentuje jeden rodzic.
4. Wybór Rady Rodziców następuje na pierwszym zebraniu rodziców uczniów w miesiącu wrześniu każdego roku w tajnym głosowaniu przy zwykłej większości głosów.
5. Rada Rodziców uchwała regulamin swojej działalności, w którym określa w szczególności wewnętrzną strukturę i tryb pracy Rady.
6. Rada Rodziców może występować do dyrektora i innych organów Szkoły, organu prowadzącego Szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach Szkoły.
7. Do kompetencji Rady Rodziców należy:
 - a) uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną programu wychowawczo – profilaktycznego Szkoły obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowanego przez nauczycieli,
 - b) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania Szkoły, o którym mowa w art. 56 ust. 2 Ustawy Prawo Oświatowe z 16 grudnia 2016 r. (z późniejszymi zmianami),
 - c) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora Szkoły.

6. W celu wspierania działalności statutowej Szkoły, Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych Źródeł. Zasady wydatkowania funduszy Rady Rodziców określa regulamin Rady.
7. Rada Rodziców może występować do dyrektora i innych organów Szkoły, organu prowadzącego Szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach Szkoły.

§ 16.

1. W Szkole działa Samorząd Uczniowski, zwany dalej „Samorządem”.
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie Szkoły.
3. Zasady wybierania i działania organów Samorządu określa regulamin uchwalany przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy Samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.
4. Regulamin Samorządu nie może być sprzeczny ze Statutem Szkoły.
5. Samorząd może przedstawiać Radzie Pedagogicznej oraz dyrektorowi Szkoły wnioski i opinie we wszystkich sprawach Szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
 - a) prawo do zapoznawania się z programem nauczania , stawianymi wymaganiami oraz prawo do zapoznania się z przepisami o klasyfikowaniu i egzaminowaniu uczniów,
 - b) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce,
 - c) prawo do organizacji Życia szkolnego, umożliwiającej zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,
 - d) prawo do redagowania i wydawania gazety szkolnej,
 - e) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi Szkoły, w porozumieniu z dyrektorem,
 - f) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu.
6. Samorząd w porozumieniu z dyrektorem Szkoły może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

§ 17.

1. Organy Szkoły współdziałają ze sobą w sprawach związanych ze statutową działalnością Szkoły w sposób zapewniający każdemu z nich możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji określonych w Ustawie o Systemie Oświaty, Ustawie Prawo Oświatowe, Statucie Szkoły i regulaminach działalności poszczególnych organów.
2. Sprawy sporne pomiędzy organami Szkoły rozstrzygane są na wspólnym posiedzeniu zwołanym przez dyrektora Szkoły lub na posiedzeniu powołanej przez dyrektora Szkoły komisji składającej się z przedstawicieli zainteresowanych stron.
3. W przypadku nie osiągnięcia porozumienia lub nie rozstrzygnięcia sporu – organy Szkoły mogą wystąpić z wnioskiem o rozwiązanie konfliktu do Centrum Edukacji Artystycznej.
4. W przypadku braku możliwości porozumienia się między: uczniem a uczniem, uczniem a nauczycielem, rodzicami a nauczycielem, nauczycielem a nauczycielem należy zwrócić się o pomoc do kierownika sekcji lub dyrektora Szkoły, który podejmie odpowiednią decyzję. Od tej decyzji przysługuje odwołanie w ciągu 14 dni do organu prowadzącego Szkołę.

ROZDZIAŁ III

ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

§ 18.

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Szkoły opracowany przez dyrektora Szkoły, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych szkołach i placówkach artystycznych.
2. Arkusz organizacji zatwierdza Centrum Edukacji Artystycznej.
3. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji dyrektor Szkoły ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.

§ 19.

1. Szkoła prowadzi naukę w PSM I stopnia w cyklu sześcioletnim i czteroletnim, a w PSM II stopnia w specjalnościach:
 - a) instrumentalistyka
 - b) rytmika
 - c) wokalistyka.
2. W Szkole działają sekcje:
 - a) fortepianu i klawesynu,
 - b) instrumentów klawiszowych (akordeon i organy),
 - c) instrumentów dętych drewnianych,
 - d) instrumentów dętych blaszanych i perkusji,
 - e) instrumentów smyczkowych,
 - f) gitary i harfy,
 - g) teorii,
 - h) wokalistyki,
 - i) rytmiki.
3. Zadaniem sekcji jest współpraca nauczycieli w szczególności w zakresie:
 - a) tworzenia i realizacji programu nauczania danych zajęć artystycznych,
 - b) udoskonalanie metodyki nauczania przedmiotów,
 - c) organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli danej sekcji.
4. Dyrektor Szkoły przydziela nauczycieli do poszczególnych sekcji. Przynależność nauczyciela do poszczególnych sekcji jest uzależniona od przedmiotów, których naucza.
5. Dyrektor Szkoły określa poszczególnym kierownikom sekcji listę przedmiotów, nad realizacją których sprawowany ma być nadzór pedagogiczny i merytoryczny. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów zobowiązani są do realizacji zadań wynikających z planu pracy poszczególnych sekcji i do realizacji zaleceń wynikających ze sprawowanego przez kierowników sekcji nadzoru pedagogicznego.

§ 20.

1. Tygodniowy rozkład obowiązkowych i innych zajęć edukacyjnych wynikających z organizacji Szkoły ustala dyrektor.

2. Dyrektor upoważnia nauczycieli do indywidualnego sporządzania planu zajęć. Plan zajęć przedmiotów ogólnomuzycznych Szkoły ustala kierownik sekcji teorii lub inna osoba upoważniona przez dyrektora.
3. Plany zajęć, o których mowa w § 20. ustęp 2 muszą być zatwierdzone przez dyrektora Szkoły.

§ 21.

1. Rok szkolny dzieli się na 2 semestry.
2. Szkoła prowadzi zajęcia przez 5 lub 6 dni w tygodniu – w zależności od potrzeb organizacyjnych.
3. Godzina lekcyjna trwa od 15 do 60 minut przy zachowaniu ogólnego tygodniowego czasu trwania zajęć edukacyjnych ustalonego w tygodniowym rozkładzie zajęć na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji Szkoły.
4. Przedmioty indywidualne w PSM I i II st. przewidziane do realizacji w danej klasie przez ucznia w wymiarze 1,3 oraz 2,0 tygodniowo są prowadzone 2 razy w tygodniu.
W szczególnie uzasadnionych przypadkach losowych rodzice, prawni opiekunowie dziecka, pełnoletni uczeń oraz nauczyciel danego przedmiotu zwracają się z pisemną prośbą do dyrektora Szkoły o wyrażenie zgody na czasową, inną organizację realizowania tych zajęć.
5. Terminy zajęć indywidualnych nie mogą kolidować z zajęciami grupowymi.

§ 22.

1. Dyrektor Szkoły sprawuje opiekę nad wszystkimi uczniami przebywającymi na terenie Szkoły w związku z odbywającymi się lekcjami lub organizowanymi przez Szkołę imprezami. Dyrektor Szkoły w ramach sprawowania opieki nad wszystkimi uczniami może w ramach zakresu obowiązków zlecić opiekę pedagogom zatrudnionym w Szkole.
2. Za bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć odpowiada nauczyciel prowadzący te zajęcia.
3. W przypadku uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze lub mających trudności z nauką, Szkoła ma obowiązek skontaktowania się w pierwszej kolejności z rodzicami ucznia, a w dalszej kolejności z poradnią psychologiczno-pedagogiczną (skontaktowanie ucznia i jego rodziców ze szkolnym psychologiem jest uważane za spełnienie powyższych warunków).

4. W przypadku złego samopoczucia ucznia podczas zajęć, nauczyciel ma obowiązek zawiadomić rodziców o konieczności osobistego odbioru dziecka ze Szkoły. W przypadku zagrożenia zdrowia lub życia ucznia, sprawujący nad nim opiekę nauczyciel ma obowiązek wezwać pomoc medyczną.
5. W przypadku stwierdzenia trudnych warunków rodzinnych lub losowych Szkoła otacza opieką ucznia, poprzez udzielanie stałej lub doraźnej pomocy materialnej, we współpracy z Radą Rodziców.
6. Podczas imprez odbywających się poza terenem Szkoły opiekę nad uczniami sprawuje wytypowany przez dyrektora nauczyciel. Zasady opieki i ilość wymaganych opiekunów ustalają odpowiednie przepisy.
7. Szkoła zapewnia dyżury nauczycielskie podczas imprez organizowanych za zgodą dyrektora w okresie wolnym od zajęć dydaktycznych (koncerty, zabawy, dyskoteki, itp.).
8. Dyrektor Szkoły ustala zasady korzystania przez uczniów z sal Szkoły poza zajęciami dydaktycznymi.
9. Nad uczniami szczególnie uzdolnionymi Szkoła sprawuje opiekę poprzez:
 - a) zwiększenie wymiaru zajęć z przedmiotu głównego w PSM I i II st., możliwość realizacji przedmiotu „inne zajęcia edukacyjne” na okres roku szkolnego lub na okres przygotowań do konkursów i festiwali. Decyzję w tej sprawie podejmuje dyrektor z uwzględnieniem możliwości kadrowych i finansowych Szkoły na wniosek rodzica lub pełnoletniego ucznia, po zaopiniowaniu przez nauczyciela przedmiotu głównego.
 - b) zapewnienie udziału w organizowanych przez Szkołę popisach i koncertach,
 - c) organizację konsultacji,
 - d) umożliwienie nauki w toku indywidualnym.
10. Szkoła może organizować zajęcia wyrównawcze z przedmiotów ogólnomuzycznych dla uczniów mających trudności w nauce.
11. W Szkole może działać psycholog szkolny odpowiedzialny za udzielanie pomocy psychologicznej. W zakresie jego obowiązków znajduje się:
 - a) przeprowadzanie badań diagnostycznych: indywidualnych i grupowych,
 - b) udzielanie porad psychologicznych dla uczniów, nauczycieli i rodziców szkoły muzycznej,
 - c) praca terapeutyczna z uczniami i rodzicami,

- d) uczestniczenie w strukturach zajmujących się rozwiązywaniem problemów wychowawczych,
 - e) udzielanie konsultacji komisji rekrutacyjnej przy badaniu przydatności,
 - f) współpraca z placówkami oświatowymi, opiekuńczymi, służby zdrowia,
 - g) systematyczne podnoszenie kwalifikacji zawodowych,
 - h) popularyzacja wiedzy psychologicznej wśród uczniów, nauczycieli i rodziców,
 - i) prowadzenie dokumentacji przebiegu terapii z uwzględnieniem rodzaju zaburzenia, metod pracy i uzyskanych przez ucznia efektów w Karcie Ucznia.
12. W Szkole może działać logopeda. W zakresie jego obowiązków znajduje się:
- a) diagnoza problemów i prowadzenie terapii dla dzieci z wadami wymowy zgłaszającymi się na terapię,
 - b) współpraca z rodzicami,
 - c) organizacja i prowadzenie terapii dla wokalistów,
 - d) współpraca z nauczycielami przedmiotu głównego i ustalenie wspólnego kierunku działań terapeutycznych dla poszczególnych uczniów,
 - e) prowadzenie dokumentacji przebiegu terapii z uwzględnieniem rodzaju zaburzenia, metod pracy i uzyskanych przez ucznia efektów w Karcie Ucznia,
 - f) uczestniczenie w szkoleniach dotyczących zagadnień z logopedii.
13. Szkoła zapewnia zorganizowanie opieki nad uczniami niepełnosprawnymi według ich potrzeb i możliwości organizacyjnych Szkoły.
14. W Szkole funkcjonuje biblioteka i składnica instrumentów muzycznych zgodnie z zatwierdzonymi przez dyrektora Szkoły regulaminami.
15. Do obowiązków nauczyciela bibliotekarza należy:
- a) udostępnianie zbiorów bibliotecznych i udzielanie informacji zgodnie z zasadami określonymi w regulaminie biblioteki szkolnej,
 - b) gromadzenie, porządkowanie, zabezpieczanie i ewidencjonowanie zbiorów bibliotecznych,
 - c) odpowiedzialność za stan majątkowy biblioteki,
 - d) informowanie uczniów i nauczycieli o zakupionych nowościach wydawniczych,
 - e) prenumerowanie prasy muzycznej oraz składanie zapotrzebowania na zakup niezbędnych nut i książek dla nauczycieli,

- f) poradnictwo w wyborach czytelniczych oraz pomoc w realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów,
- g) opracowanie i realizacja rocznego planu pracy biblioteki szkolnej oraz przedstawianie sprawozdania z działalności biblioteki na koniec każdego roku, a także uzgadnianie sald ksiąg inwentarzowych z działem księgowości,
- h) organizowanie kącików zainteresowań muzykologicznych, w tym kącika patrona Szkoły,
- i) współdziałanie z nauczycielami w zakresie wykorzystania zbiorów bibliotecznych i rozwijania kultury czytelniczej uczniów,
- j) współpraca z innymi bibliotekami,
- k) prowadzenie dokumentacji pracy biblioteki zgodnie z odrębnymi przepisami, ze szczególnym uwzględnieniem:
 - Statutu Szkoły,
 - regulaminu pracy biblioteki szkolnej,
 - kartoteki kart wypożyczeń,
 - dzienników pracy,
 - protokołów skontrum,
 - ksiąg inwentarzowych zbiorów i protokołów wpływów,
 - protokołów selekcji zbiorów i rejestru ubytków.

16. Do obowiązków pracownika składnicy instrumentów należy:

- a) udostępnianie zbiorów składnicy instrumentów i udzielanie informacji zgodnie z zasadami określonymi w regulaminie składnicy,
- b) gromadzenie, porządkowanie, zabezpieczanie i ewidencjonowanie zbiorów składnicy,
- c) odpowiedzialność za stan majątkowy składnicy,
- d) uzgadnianie sald ksiąg inwentarzowych z działem księgowości,
- e) współdziałanie z nauczycielami w zakresie wykorzystania zbiorów składnicy instrumentów,
- f) prowadzenie dokumentacji pracy składnicy zgodnie z odrębnymi przepisami, ze szczególnym uwzględnieniem:
 - regulaminu pracy składnicy instrumentów,
 - kartoteki umów użyczenia,

- ksiąg inwentarzowych zbiorów i protokołów wpływów,
- protokołów selekcji zbiorów i rejestru ubytków.

17. Na terenie Szkoły może działać sklepik szkolny, bufet, itp. Zasady działalności ustala dyrektor Szkoły.

§ 23.

Szkoła może przyjmować słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli oraz studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne na podstawie pisemnego porozumienia zawartego pomiędzy dyrektorem Szkoły lub za jego zgodą pomiędzy poszczególnymi nauczycielami a zakładem kształcenia nauczycieli lub szkołą wyższą.

§ 24.

1. W ramach statutowej działalności Szkoły funkcjonuje Internat.
2. Do Internatu w pierwszej kolejności przyjmowani są uczniowie PSM w Olsztynie.
W przypadku wolnych miejsc mogą być przyjmowani uczniowie innych szkół.
3. Szczegółowe zasady funkcjonowania Internatu, zasady przyjęcia oraz prawa i obowiązki wychowanków określa regulamin Internatu.
4. Zasady odpłatności dzieci za pobyt w Internacie oraz wyżywienie określają odrębne przepisy. Zatwierdzane są na każdy rok szkolny przez jednostkę nadrzędną i wprowadzane zarządzeniem dyrektora.
5. Wychowanek Internatu może całkowicie lub częściowo zostać zwolniony z odpłatności za zakwaterowanie w Internacie.
6. Zwolnienie z odpłatności regulowane jest odrębnymi przepisami.

§ 25.

1. Wszystkie zajęcia edukacyjne w PSM I i II st. objęte ramowym planem nauczania są realizowane w trybie stacjonarnym.
2. W sytuacjach określonych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 9 września 2022 roku, dyrektor Szkoły, za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii właściwego Państwowego Powiatowego Inspektora

Sanitarnego, może zawiesić zajęcia stacjonarne na czas oznaczony i przejść na nauczanie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Dotyczy to następujących zdarzeń wyszczególnionych w Rozporządzeniu (Art. 125a. 1.) :

- 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
 - 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
 - 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
 - 4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1-3
 - 5) w przypadkach i trybie określonych w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 32 ust. 11.
3. W sytuacji wprowadzenia nauczania zdalnego, dyrektor Szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną może czasowo zmodyfikować rozkład zajęć wykorzystując metody i techniki kształcenia na odległość.

ROZDZIAŁ IV

UCZNIOWIE SZKOŁY, ICH PRAWA I OBOWIĄZKI

§ 26.

Uczeń ma prawo do:

1. właściwie zorganizowanego procesu kształcenia,
2. opieki wychowawczej, zapewnienia warunków bezpieczeństwa, ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej, poszanowania jego godności,
3. życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno – wychowawczym,
4. swobody wyrażania myśli i przekonań bez naruszania godności innych osób,
5. rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
6. informacji o kryteriach oceniania, sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce,
7. korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru, biblioteki podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych w celu doskonalenia warsztatu gry,

8. korzystania z zasobów biblioteki na zasadach przyjętych w regulaminie biblioteki,
9. korzystania z zasobów składnicy instrumentów muzycznych na zasadach przyjętych w regulaminie składnicy,
10. współdecydowania o terminie przenoszonych przez nauczyciela zajęć,
11. ubiegania się o inne niż obowiązkowe zajęcia edukacyjne za zgodą nauczyciela przedmiotu głównego,
12. wnioskowania (jeden raz w cyklu nauczania) o zmianę nauczyciela przedmiotów nauczanych indywidualnie.

Rodzice, prawni opiekunowie dziecka lub pełnoletni uczeń przed złożeniem wniosku do Dyrektora szkoły zobowiązani są do rozmowy na temat zaistniałych problemów najpierw z nauczycielem prowadzącym zajęcia indywidualne a potem z kierownikiem sekcji.

Dyrektor w porozumieniu z kierownikiem sekcji oraz nauczycielem podejmuje stosowną decyzję, która zapewni zachowanie ciągłości procesu edukacyjnego ucznia oraz nie naruszy jakichkolwiek dóbr żadnej ze stron. Zmiana nauczyciela może nastąpić nie później niż jeden semestr przed zakończeniem roku szkolnego.

§ 27.

Tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia:

1. W przypadku naruszenia praw ucznia, o których mowa w § 25., uczeń lub rodzice w terminie 7 dni od zaistnienia sytuacji naruszającej jego prawa, zwraca się do nauczyciela przedmiotu głównego, który podejmuje działania mediacyjne lub kierownika sekcji, jeżeli skarga dotyczy nauczyciela przedmiotu głównego.
2. Jeżeli działania podjęte przez nauczyciela, w odczuciu ucznia i jego rodziców nie przynoszą oczekiwanych rezultatów, uczeń lub jego rodzice mają prawo do złożenia skargi. Skarga powinna być skierowana do dyrektora Szkoły w formie pisemnej.
3. Dyrektor, po wnikliwym rozpatrzeniu skargi, w ciągu 14 dni powiadamia pisemnie zainteresowanych rodziców lub pełnoletniego ucznia o postanowieniu w sprawie skargi.

§ 28.

1. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w Statucie Szkoły, a w szczególności:

- a) systematycznego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa w Życiu Szkoły i w zajęciach edukacyjnych,
- b) właściwego zachowywania podczas trwania zajęć edukacyjnych: wykonywanie poleceń nauczyciela, aktywne uczestnictwo, umożliwianie pełnego korzystania z zajęć innym uczniom, itp.
- c) przestrzegania wszystkich regulaminów obowiązujących w Szkole, w tym zasad bezpieczeństwa podczas przebywania na terenie Szkoły oraz przestrzegania regulaminu wyjazdów grupowych,
- d) systematycznego doskonalenia swoich umiejętności i wiedzy, w tym przygotowywania się do zajęć,
- e) usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach edukacyjnych w/g zasad określonych w ustępie 2,
- f) stawiania się na przesłuchania, egzaminy w wyznaczonym terminie lub przedstawienia pisemnego usprawiedliwienia nieobecności, najpóźniej w dniu egzaminu, z wyjątkiem wypadków losowych,
- g) przestrzegania zasad kultury współżycia społecznego: odnoszenie się z szacunkiem do innych uczniów, nauczycieli, pracowników Szkoły i osób przebywających na terenie Szkoły, używanie kulturalnego słownictwa, itp.,
- h) dbałości o schludny ubiór, nie uwłaczający godności ucznia i innych osób,
- i) dbałości o wspólne dobro, ład i porządek w Szkole (w/g zaleceń dyrektora Szkoły),
- j) aktywnej pomocy w organizowanych przez Szkołę imprezach muzycznych,
- k) uczestniczenia w zajęciach chóru, orkiestry, zespołu instrumentalnego , kameralnego, lub wokalnego w zakresie przekraczającym szkolny plan nauczania, jeśli wymaga tego organizacja roku szkolnego,
- l) przestrzegania zakazu używania w czasie zajęć telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych /korzystanie z nich możliwe jest tylko w uzasadnionych przypadkach, po uzyskaniu zgody nauczyciela/,
- m) niezwłocznego rozliczenia się ze Szkołą (nuty, instrument) w przypadku rezygnacji z nauki w ciągu roku szkolnego oraz zakończenia nauki w Szkole (w formie karty obiegowej).

2. Zasady usprawiedliwiania nieobecności uczniowskich:

- a) nieobecności ucznia usprawiedliwiane są w ciągu tygodnia od jego powrotu do Szkoły. Po upływie tego terminu nieobecność ucznia jest nieusprawiedliwiona,
- b) w przypadku nieobecności ucznia trwającej dłużej niż tydzień, rodzice lub pełnoletni uczeń mają obowiązek poinformować o tym Szkołę najpóźniej w drugim tygodniu nieobecności,
- c) nieobecności ucznia na zajęciach lekcyjnych usprawiedliwia nauczyciel danego przedmiotu na podstawie zwolnienia lekarskiego lub ustnej, telefonicznej bądź pisemnej informacji o przyczynie nieobecności, z czytelnym podpisem rodzica lub ucznia pełnoletniego lub innego nauczyciela Szkoły,
- d) nauczyciel może odmówić usprawiedliwienia nieobecności ucznia na zajęciach w przypadkach zwolnień wykorzystywanych selektywnie tj. gdy uczeń jest obecny na wybranych lekcjach, a także w przypadku zwolnień budzących podejrzenia co do ich prawdziwości. Nauczyciel może wezwać rodzica w celu wyjaśnienia nieobecności dziecka.

§ 29.

1. Uczeń może otrzymać nagrody i wyróżnienia za:
 - a) rzetelną naukę i pracę na rzecz Szkoły,
 - b) wzorową postawę i godne reprezentowanie Szkoły,
 - c) wybitne osiągnięcia,
 - d) dzielność i odwagę.
2. Szkoła stosuje następujące nagrody i wyróżnienia wobec uczniów:
 - a) pochwała dyrektora Szkoły lub upoważnionego wicedyrektora,
 - b) dyplom uznania,
 - c) świadectwo z wyróżnieniem,
 - d) nagrody finansowe i rzeczowe,
 - e) stypendia naukowe,
 - f) list pochwalny do rodziców.
3. Nagrody szkolne mają charakter szczególnego uznania dla osiągnięć ucznia i udzielane są publicznie na forum Szkoły lub sekcji.
4. Dodatkową formą uznania jest odnotowanie osiągnięć ucznia na świadectwie szkolnym, zgodnie z odrębnymi przepisami.

5. O przyznaniu nagrody decyduje dyrektor Szkoły lub Rada Pedagogiczna, o przyznaniu nagrody może również decydować jury szkolnych (sekcyjnych) konkursów powołane przez dyrektora Szkoły lub przez kierownika sekcji.
6. W przypadku łamania przez ucznia jego obowiązków, określonych w § 27. Statutu, Szkoła może zastosować następujące kary:
 - a) upomnienie ustne lub pisemne,
 - b) nagana ustna lub pisemna,
 - c) skreślenie z listy uczniów.
7. Decyzję o skreśleniu z listy uczniów podejmuje dyrektor Szkoły na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego za następujące przewinienia:
 - a) kradzież lub wymuszenie,
 - b) posiadanie, namawianie do zażywania, zażywanie lub przebywanie w Szkole pod wpływem alkoholu, narkotyków bądź innych środków odurzających,
 - c) celową dewastację mienia szkolnego,
 - d) posiadanie i używanie w Szkole środków wybuchowych lub innych niebezpiecznych przedmiotów,
 - e) nieusprawiedliwioną nieobecność ucznia na więcej niż trzech kolejnych zajęciach z jednego przedmiotu,
 - f) notoryczne odmawianie przez ucznia udziału w organizowanych przez Szkołę imprezach muzycznych,
 - g) demoralizację dzieci i młodzieży,
 - h) agresywne zachowanie wobec uczniów, nauczycieli i personelu Szkoły,
 - i) niestawienie się na egzamin promocyjny, końcowy, klasyfikacyjny czy poprawkowy w wyznaczonym terminie bez pisemnego usprawiedliwienia, z wyjątkiem wypadków losowych.
8. Szkoła ma obowiązek informowania rodziców ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary w formie pisemnej listem poleconym.
9. Od zastosowanej kary lub w przypadku zastrzeżeń do przyznanej nagrody przysługuje prawo odwołania się w ciągu 14 dni do:
 - a) w przypadku kar wymierzonych przez nauczyciela lub wicedyrektora Szkoły – do dyrektora Szkoły,

- b) w przypadku kar bądź przyznanej nagrody zastosowanych przez dyrektora Szkoły do organu nadzoru.

ROZDZIAŁ V

NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY

§ 30.

1. Szkoła jest zakładem pracy dla zatrudnionych w niej osób.
2. W Szkole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi. Szkoła może zatrudnić logopedę, psychologa oraz pedagoga.
3. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w ustępie 2, określają odrębne przepisy.
4. W Szkole przestrzegane są zasady Bezpieczeństwa i Higieny Pracy.
5. Wicedyrektorów, kierownika Internatu oraz kierowników sekcji powołuje i odwołuje dyrektor Szkoły po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

§ 31.

Inspektor Ochrony Danych

1. W Szkole powołany jest / działa Inspektor Ochrony Danych, który podlega bezpośrednio Administratorowi Danych Osobowych.
2. Zgodnie z art. 39 ust. 5 rozporządzenia PE i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46 WE do zadań Inspektora Ochrony Danych osobowych należą:
 - a) informowanie administratora, podmiotu przetwarzającego oraz pracowników, którzy przetwarzają dane osobowe, o obowiązkach spoczywających na nich na mocy rozporządzenia oraz innych przepisów Unii lub państw członkowskich o ochronie danych i doradzanie im w tej sprawie;

- b) monitorowanie przestrzegania rozporządzenia, innych przepisów Unii lub państw członkowskich o ochronie danych oraz polityk administratora lub podmiotu przetwarzającego w dziedzinie ochrony danych osobowych, w tym podział obowiązków, działania zwiększające świadomość, szkolenia personelu uczestniczącego w operacjach przetwarzania oraz powiązane z tym audyty;
 - c) udzielanie na żądanie zaleceń co do oceny skutków dla ochrony danych oraz monitorowanie jej wykonania zgodnie z art. 35;
 - d) współpraca z organem nadzorczym;
 - e) pełnienie funkcji punktu kontaktowego dla organu nadzorczego w kwestiach związanych z przetwarzaniem, w tym z uprzednimi konsultacjami, o których mowa w art. 36, oraz w stosownych przypadkach prowadzenie konsultacji we wszelkich innych sprawach.
3. Inspektor Ochrony Danych wypełnia swoje zadania z należyтым uwzględnieniem ryzyka związanego z operacjami przetwarzania, mając na uwadze charakter, zakres, kontekst i cele przetwarzania.

§ 32.

1. Nauczyciel wypełnia obowiązki zawarte w artykule 6 Ustawy Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (z późniejszymi zmianami).
2. Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie i bezpieczeństwo, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia.
3. Nauczyciel jest odpowiedzialny za wyniki i jakość swojej pracy dydaktycznej i opiekuńczej.
4. Nauczyciel odpowiada za:
 - a) Życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć,
 - b) prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego,
 - c) pomoce dydaktyczne, instrumenty i inny sprzęt szkolny wykorzystywany przez niego podczas zajęć szkolnych,
 - d) wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności i zainteresowań,
 - e) bezstronność i obiektywizm w ocenie uczniów (zgodnie z WSO),

- f) udzielanie we współpracy z rodzicami pomocy uczniom w rozwiązywaniu problemów szkolnych, wychowawczych i zdrowotnych,
 - g) stałe doskonalenie swoich umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej,
 - h) prawidłowe realizowanie poleceń swoich zwierzchników,
 - i) terminowe realizowanie zajęć i bieżące prowadzenie dzienników lekcyjnych,
 - j) obiektywne informowanie uczniów o dalszych możliwościach kontynuowania przez nich nauki muzyki,
4. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel ma prawo do wnioskowania o przeniesienie ucznia do innego nauczyciela. Wniosek rozpatruje dyrektor Szkoły.

§ 33.

1. W Szkole działają następujący kierownicy sekcji:
 - a) fortepianu i klawesynu,
 - b) instrumentów klawiszowych oraz instrumentów dętych blaszanych i perkusji,
 - c) instrumentów dętych drewnianych,
 - d) instrumentów smyczkowych,
 - e) gitary i harfy,
 - f) teorii,
 - g) wokalistyki i rytmiki.
2. Stanowisko kierownika sekcji jest stanowiskiem kierowniczym w Szkole.
3. Zadania kierownika sekcji mogą być powierzone również dyrektorowi Szkoły lub jego zastępcom.
4. Kierownik sekcji sprawuje opiekę i wykonuje zadania w ramach nadzoru pedagogicznego nad pracą dydaktyczną nauczycieli, uczących przedmiotów przydzielonych poszczególnym sekcjom przez dyrektora. Kierownik sekcji odpowiedzialny jest za poziom nauczania swojej sekcji.
5. Do obowiązków kierownika sekcji należy w szczególności:
 - a) opracowywanie rocznych planów pracy sekcji i nadzorowanie ich prawidłowej realizacji,
 - b) organizowanie pomocy metodycznej nauczycielom wchodzącym w skład sekcji,
 - c) otaczanie szczególną opieką nauczycieli młodych lub posiadających krótki staż

pedagogiczny,

- d) konsultowanie lekcji, samodzielne przeprowadzanie obserwacji lekcji (w/g własnej inicjatywy lub według planu obserwacji ustalonego przez dyrektora Szkoły),
 - e) inicjowanie, organizowanie lub zlecanie nauczycielom organizowania różnych form doskonalenia zawodowego (lekcji otwartych, prelekcji i seminariów o charakterze szkoleniowym, przeprowadzanie lekcji w formie pokazu dla nauczycieli tej samej specjalności lub przedmiotu nauczania),
 - f) inicjowanie form współpracy z odpowiednimi sekcjami (specjalnościami) innych szkół artystycznych,
 - g) utrzymywanie stałych kontaktów z konsultantami,
 - h) zgłaszanie dyrektorowi Szkoły wniosków dotyczących zakupu pomocy dydaktycznych oraz wyposażenia sal lekcyjnych w meble i sprzęt, zgłaszanie pracownikom biblioteki zapotrzebowania na nuty, książki płyty itp., kontrola prawidłowego korzystania przez nauczycieli i uczniów danej sekcji ze składnicy instrumentów muzycznych i biblioteki,
 - i) prowadzenie dokumentacji pracy kierowanej przez siebie sekcji,
 - j) przedstawianie Radzie Pedagogicznej sprawozdania z pracy sekcji i wniosków do dalszej pracy,
 - k) otaczanie opieką uczniów szczególnie uzdolnionych oraz uczniów z trudnościami w nauce,
 - l) badanie przyczyn rezygnacji uczniów z dalszej nauki,
 - m) organizowanie przesłuchań szkolnych, egzaminów promocyjnych i końcowych,
 - n) co najmniej raz w roku obecność na popisach klasowych nauczycieli sekcji w uzgodnionym wcześniej terminie,
 - o) opiniowanie wysokości dodatku motywacyjnego i wnioskowanie do dyrektora Szkoły o nagrody lub kary dla nauczycieli danej sekcji,
 - p) wykonywanie innych prac zleconych przez dyrekcję Szkoły, związanych z realizacją zadań statutowych.
6. Nauczyciele danego przedmiotu, bloków przedmiotowych lub nauczyciele prowadzący zajęcia pokrewne mogą tworzyć zespoły przedmiotowe lub problemowo – zadaniowe. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora Szkoły. Do zadań zespołów może należeć w szczególności:
- a) opracowywanie i opiniowanie programów nauczania,

- b) opracowywanie propozycji szczegółowych zasad wewnątrzszkolnego systemu oceniania,
 - c) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz doradztwa metodycznego.
7. Kierownik Internatu odpowiada za całokształt pracy opiekuńczo-wychowawczej, administracyjnej i gospodarczej.
8. Obowiązki kierownika Internatu określa art. 6 Ustawy Karta Nauczyciela oraz zakres obowiązków przydzielony przez dyrektora Szkoły:
- a) kierowanie bieżącą działalnością dydaktyczno-wychowawczą i administracyjno-obługową Internatu,
 - b) sprawowanie nadzoru pedagogicznego,
 - c) sprawowanie kontroli dyscypliny pracy wychowawców i pracowników Internatu,
 - d) zapewnienie prawidłowej współpracy ze strony Internatu z rodzicami, nauczycielami Szkoły i nauczycielami szkół ogólnokształcących,
 - e) prawidłowe gospodarowanie majątkiem Internatu i przydzielonymi środkami budżetowymi oraz środkami pochodzącymi ze stałej odpłatności wychowanków,
 - f) wykonywanie innych prac zleconych przez dyrektora Szkoły związanych z realizacją zadań statutowych Szkoły i Internatu.
9. Obowiązki wychowawcy określa art. 6 Ustawy Karta Nauczyciela, a ponadto wychowawca zobowiązany jest do:
- a) stworzenia wychowankom odpowiednich warunków do nauki i wypoczynku,
 - b) wyrabiania u wychowanków samodzielności,
 - c) udzielania pomocy w rozwiązywaniu trudności w nauce lub kontaktach rówieśniczych,
 - d) udzielania pomocy w rozwijaniu działalności samorządowej,
 - e) troski o stan zdrowia i bezpieczeństwo wychowanków oraz kształtowanie nawyków związanych z szeroko pojętą higieną i czystością,
 - f) kontaktu z wychowawcami i nauczycielami szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz rodzicami,
 - g) kontaktu z nauczycielami Szkoły,
 - h) uczestniczenia w zebraniach Rady Pedagogicznej Szkoły,

- i) tworzenia rodzinnej i przyjaznej atmosfery w Internacie, która będzie sprzyjać pełnemu, humanistycznemu rozwojowi jego wychowanków.

§ 34.

1. Regulamin podziału Środków funduszy świadczeń socjalnych ustala dyrektor Szkoły w porozumieniu ze związkami zawodowymi.
2. Decyzje dyrektora związane z funduszem socjalnym mogą być konsultowane z komisją socjalną. W skład komisji socjalnej wchodzi: po 1 pracowniku delegowanym przez każdy działający w Szkole związek zawodowy oraz od 2 do 4 pracowników delegowanych (na okres pięcioletniej kadencji) przez pracowników niezrzeszonych w związkach zawodowych (od 1 do 2 z Rady Pedagogicznej i od 1 do 2 przedstawicieli administracji i obsługi).
3. Dyrektor Szkoły jako administrator funduszu świadczeń socjalnych ma obowiązek podziału Środków zgodnie z ustalonym wcześniej regulaminem.
4. Odmowa uwzględnienia przez dyrektora opinii komisji socjalnej w sprawach planowania i wykorzystania funduszu świadczeń socjalnych wymaga uzasadnienia na piśmie.

ROZDZIAŁ VI RODZICE UCZNIÓW

§ 35.

1. Bezwzględny priorytet w wychowaniu ucznia ma dom rodzinny.
2. Rodzice i nauczyciele współpracują w sprawach wychowania i kształcenia dzieci i młodzieży. Rodzice mają obowiązek zapoznania się ze Statutem Szkoły.
3. Rodzice mają prawo do:
 - a) znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w danej klasie i sekcji,
 - b) znajomości zasad Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania,
 - c) rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce,
 - d) uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia

swojego dziecka,

e) wyrażania i przekazywania organowi nadzorującemu Szkołę opinii na temat pracy Szkoły,

f) występowania z wnioskiem o zmianę nauczyciela prowadzącego przedmiot realizowany indywidualnie z ich dzieckiem jeden raz w ciągu cyklu nauczania.

Wniosek rozpatruje dyrektor z uwzględnieniem możliwości organizacyjnych Szkoły.

g) wspólnym ustalaniu terminu zajęć przekładanych przez nauczyciela.

4. Nauczyciele są obowiązani do informowania rodziców o problemach dydaktyczno-wychowawczych. Informacja ta musi być przekazana w terminie umożliwiającym pomoc rodziców w eliminowaniu w/w problemów.
5. Szkoła prowadzi dokumentację współpracy nauczycieli z rodzicami (notatki w dziennikach, ewidencja korespondencji z rodzicami itp.).
6. Nauczyciele przedmiotu głównego organizują nie mniej niż raz w roku spotkanie z rodzicami stwarzając możliwość wymiany informacji oraz dyskusji na tematy dydaktyczno-wychowawcze. Spotkanie pozostałych pedagogów z rodzicami organizuje dyrekcja Szkoły.
7. Udział rodziców w spotkaniach wymienionych w § 34. ustęp 6 jest obowiązkowy.

ROZDZIAŁ VII

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 36.

W sekretariacie Szkoły oraz na stronie internetowej Szkoły znajdują się następujące dokumenty:

1. Statut Szkoły,
2. szkolny plan nauczania,
3. przepisy dotyczące regulaminu oceniania, klasyfikowania, promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów (w tym Wewnętrzny System Oceniania),
4. plan pracy Szkoły.

§ 37.

1. Szkoła jest jednostką budżetową, prowadzi gospodarkę finansową i materiałową na zasadach określonych w odrębnych przepisach.
2. Szkoła może tworzyć konto dochodów wydzielonych (art. 11a u.o.f.p.) a tym samym gromadzić środki pochodzące z zapisów, spadków i darowizn w postaci pieniężnej na rzecz Szkoły odpłatności dzieci za pobyt w Internacie oraz wyżywienie.

W/w środki mogą być przeznaczone na sfinansowanie wydatków bieżących i majątkowych Szkoły i Internatu.

§ 38.

1. Szkoła używa pieczęci urzędowych zgodnie z odrębnymi przepisami oraz prowadzi rejestr wszystkich pieczęci. Wzory pieczęci znajdują się w załączniku nr 2.
2. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację, w tym dokumentację przebiegu nauczania zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 39.

1. Szkoła ma własny sztandar: rozmiar 90 x 110 cm, strona prawa: na tle białoczerwonym godło państwowe tkane wypukłym ścięciem z nici srebrnej, dziób i szpony złote; strona lewa: tło granatowe; w górnym polu lewy profil głowy Fryderyka Chopina z ciemnosrebrnej nici tkany płaskim ścięciem; w dolnym polu napis w czterech liniach – Państwowa Szkoła Muzyczna I i II stopnia im. Fryderyka Chopina w Olsztynie – tkany wypukłym ścięciem z nici jasnosrebrnej; wysokość liter do 5 cm; obramowanie sztandaru z trzech stron srebrnymi frędzlami, od strony drzewca dziewięć zaczepów; dwuczęściowe, ciemne drzewce sztandaru, z niklowanymi skuwkami o przekroju 4 cm, zakończone zaokrągloną niklowaną główką.
2. Sztandar Szkoły jest stosowany podczas ważnych uroczystości szkolnych. Sztandarowi towarzyszy poczet złożony z trzech wybranych przez dyрекcję uczniów.

§ 40.

Statut wchodzi w życie z dniem uchwalenia.

Z dniem uchwalenia niniejszego Statutu tracą moc wcześniejsze uchwały Rady Pedagogicznej dotyczące Statutu Szkoły.

ZAŁĄCZNIKI

1. Wewnętrzny System Oceniania (WSO).
2. Wzory pieczęci.

Statut został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną na posiedzeniu 24 września 2011 roku.

Modyfikacja została zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną 12 października 2022 roku.