

Lekcja 2 — Tu ptasie radio

Czas trwania: 2x45 min.

Cele ogólne

- rozwijanie wyobraźni i kreatywnego myślenia,
- kształcenie zdolności manualnych,
- kształcenie umiejętności obsługi komputera oraz wybranych aplikacji,
- poznanie zagadnień związanych z bezpieczną pracą z komputerem,
- zdobywanie umiejętności pracy w grupie,
- dbanie o porządek na swoim stanowisku pracy.

Cele szczegółowe

Dzieci podczas zajęć:

Zbudują **wirujące ptaszki** z klocków Lego WeDo.

Wyposażą swojego robota w silnik i przekładnie.

Nauczą się przy pomocy komputera i odpowiedniej aplikacji programować zbudowaną przez siebie konstrukcję.

Będą wiedziały, jak bezpiecznie rozpoczynać i kończyć pracę z komputerem.

Nauczą się uruchamiać, niezbędne do zajęć, aplikacje.

Będą potrafiły dopasować odpowiednie tło.

Dowiedzą się, dlaczego robot zmienia kierunek obracania się.

Uwagi metodyczne

Na drugich zajęciach dzieci uczą się, jak bezpiecznie i prawidłowo uruchomić komputer oraz wykorzystywać aplikacje niezbędne do zajęć. Samodzielnie i według instrukcji nauczyciela, zakończyć pracę w programach oraz korzystając z odpowiednich opcji, bezpiecznie wyłączyć komputer.

Jak to działa?



Część wstępna:

Obejrzyjcie prezentację i powiedzcie,
jak można wykorzystać te elementy?



ZADANIE 1

Budujemy ruszające się ptaszki

Dzieci pracują w dwuosobowych grupach.

Każda grupa otrzymuje jeden zestaw klocków.

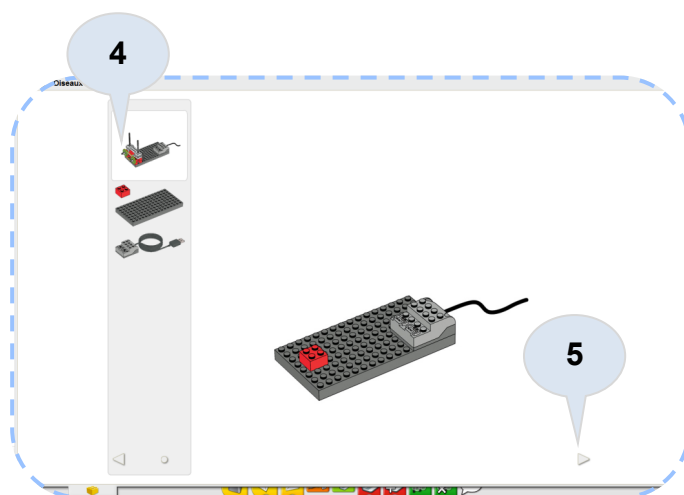
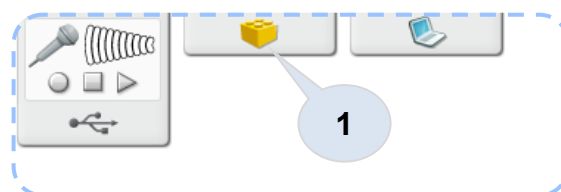


Uruchomcie instrukcję, wybierzcie obrazek.

„Krok po kroku” wybierajcie pokazane po lewej stronie ekranu elementy i układajcie je według wzoru.

Za pomocą strzałek u dołu ekranu przesuwasjcie kolejne strony instrukcji.

Obejrzyjcie krótki film i rozpocznijcie budowanie.



ZADANIE 2

Wstawiamy ciąg instrukcji

Przygotujcie po kolei następujące programy.

Przetestujcie ich działanie.

Program 1



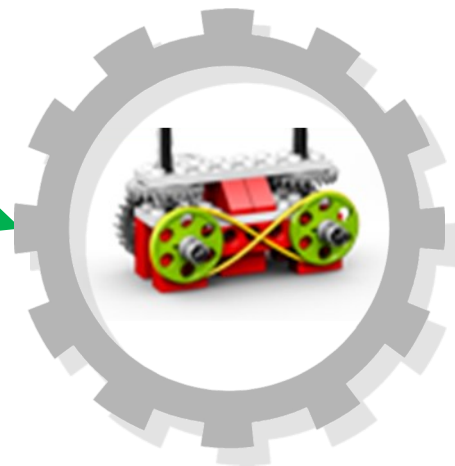
Program 2



Program 3



Jak to działa?



ZADANIE 3

Zmieniamy ruch ptaszków

Jak będą obracały się ptaszki, gdy zmienimy ustawienie gumki na kółkach obrotowych?

Zaobserwujcie, jak obracają się ptaszki, gdy gumka jest w pozycji:



Zaobserwujcie, jak obracają się ptaszki, gdy brak jest jednego kółka i gumka jest w pozycji:



Zaobserwujcie, jak obracają się ptaszki, gdy gumka jest w pozycji skrzyżowanej:



ZADANIE 4

Budowanie konstrukcji z klocków

Zdejmij ptaszki i zbudowany wcześniej mechanizm wykorzystaj do zbudowania innego ptaka. Zadanie polega na zbudowaniu robota według własnego pomysłu.

Pomyślcie chwilę, uzgodnijcie, jakie klocki przydadzą się do budowania.

Obejrzyjcie prace innych, pochwalcie się własnymi konstrukcjami.

Poproście nauczyciela, by zrobił zdjęcia i umieścił je na stronie WWW szkoły.





ZADANIE 5

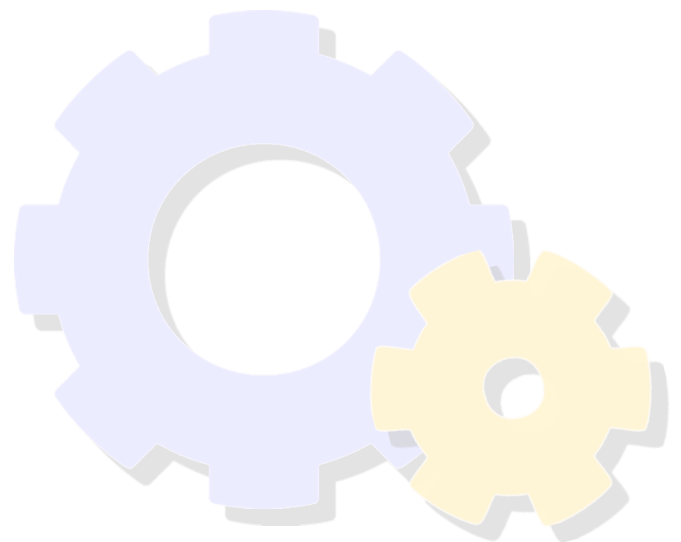
Sortujemy klocki. Odkładamy je na miejsce
Rozłóżcie klocki do pojemniczków, porządkując je
według wielkości.

Sprawdźcie, czy jakieś klocki nie spadły na podłogę.

Pamiętajcie, że należy dbać o porządek, by żadne klocki
nie pogubiły się, ponieważ nie będzie można następnym razem
zbudować kompletnej postaci lub konstrukcji.

Zobacz, jak matryce mogą pomóc w porządkowaniu klocków.

Notatki nauczyciela:



Czy dzisiejsze zajęcia były dla ciebie?

Zaznacz.

TRUDNE



ŁATWE



NO... NIE WIEM



Wiem, jak sortować klocki i o nie dbać

