

Załącznik 1 do uchwały nr 75 Komitetu Monitorującego program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 z dnia 25 kwietnia 2024 roku

Roczny Plan Działania na rok: 2024

Tytuł lub zakres projektu: Wsparcie oferty uczelni w zakresie rozwoju kompetencji osób dorosłych za pośrednictwem platformy NAVOICA

Wersja fiszki: 1

Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego: uchwała nr 75 z 25 kwietnia 2024 roku

Informacje o instytucji opracowującej fiszkę

Instytucja: Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

Dane kontaktowe osoby do kontaktów roboczych: Anna Marciniak, +48 22 45 67 587; +48 571 342 915, anna.marciniak@ncbr.gov.pl

Fiszka projektu wybieranego w sposób niekonkurencyjny

Podstawowe informacje o projekcie

Numer i nazwa Priorytetu: 1 - Umiejętności

Numer i nazwa działania FERS: Działanie 01.05.: Umiejętności w szkolnictwie wyższym

Cel szczegółowy, w ramach którego projekt będzie realizowany

ESO4.5. Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w

zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego (EFS+)

Typ projektu FERS: Rozwój oferty uczelni w zakresie uczenia się dorosłych

Podmiot, który będzie wnioskodawcą: Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Cel i opis projektu (w tym uzasadnienie realizacji i planowana trwałość)

Celem projektu jest wsparcie rozwoju kompetencji osób dorosłych oraz idei uczenia się przez całe życie. Cel ten zostanie zrealizowany poprzez przygotowanie przez uczelnie bezpłatnych kursów typu MOOC i udostępnienie ich całemu społeczeństwu. Kursy te będą dostępne w modelu asynchronicznym na platformie edukacyjnej NAVOICA, bez limitu liczby uczestników.

W ramach projektu zostanie przygotowanych i udostępnionych minimum 150 kursów typu MOOC, z których można skorzystać w procesie np. przekwalifikowania się, uzupełnienia kompetencji lub wypełnienia luk w umiejętnościach i wiedzy. Kursy będą zgodne ze standardem WCAG 2.1/2.2 oraz przyjętymi na platformie NAVOICA wytycznymi dostępności cyfrowej. Pojedynczy kurs będzie przewidziany na minimum 20 godzin pracy uczestnika lub uczestniczki kursu.

Tematyka kursów będzie odpowiadać potrzebom osób dorosłych jako niestandardowych odbiorców szkolnictwa wyższego. Będzie obejmować treści zgodne ze zdiagnozowanymi potrzebami pracodawców i rynku pracy, które koncentrują się na wsparciu przez uczelnie idei uczenia się przez całe życie i dostosowaniu do potrzeb rozwoju gospodarki oraz kształcenia kadr na potrzeby zielonej i cyfrowej gospodarki. Kursy zostaną opracowane przez uczelnie we współpracy z pracodawcami i partnerami z otoczenia

społeczno-gospodarczego oraz z metodykami e-learningu, przy czym zostaną uwzględnione wyzwania rozwojowe oraz potrzeby regionalnych rynków pracy.

MNiSW przeprowadzi nabór uczelni, które zrealizują zadanie merytorycznego opracowania kursów.

Uczelnia ubiegająca się o środki w ramach projektu musi spełnić następujący warunek:

- nie znajduje się w procesie likwidacji oraz nie wystąpiono w jej przypadku do ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki o zgodę na likwidację, ani minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego i nauki nie ogłosił wobec niej informacji o zawieszeniu uprawnień uczelni do prowadzenia studiów.

Kryterium premiujące:

- uczelnia ubiegająca się o środki w ramach projektu jest uczelnią, która została pozytywnie oceniona w ramach przedsięwzięcia „Regionalna inicjatywna doskonałości” lub znalazła się na liście uczelni wyłonionych w ramach przedsięwzięcia pn. „Dydaktyczna inicjatywna doskonałości” lub jest konsorcjantem w ramach Inicjatywy Uniwersytetów Europejskich,
- zgłoszenie co najmniej jednej serii kursów, w ramach której uczelnia zgłosi propozycję co najmniej 2 kursów o różnej tematyce, które mają na celu wsparcie nabycia kompetencji lub kwalifikacji osób dorosłych w celu zniwelowania kompleksowo zdiagnozowanej luki kompetencyjnej.

Uczelnie w swojej ofercie będą zgłaszały propozycje kursów, przy czym założono, że z jednej uczelni może zostać sfinansowanych łącznie do 15 kursów. Uczelnia zostanie zobowiązana do opisanie w ofercie zasadności utworzenia kursów pod kątem ich znaczenia dla potrzeb rozwoju kwalifikacji lub kompetencji osób dorosłych w odniesieniu do oczekiwań i potrzeb

gospodarczych, pracodawców oraz rynku pracy oraz kształcenia kadr na potrzeby zielonej i cyfrowej gospodarki. Uczelnia, zgłaszając propozycję zakresu kursu lub serii kursów, przedstawi uzasadnienie jego lub ich realizacji pod kątem potrzeb gospodarczych, zielonej i cyfrowej transformacji w oparciu o przygotowaną wspólnie z pracodawcami i przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego analizę potrzeb rozwoju kompetencji osób dorosłych (uwzględniającą prognozowane zapotrzebowanie na umiejętności wynikające z raportów branżowych Bilansu Kapitału Ludzkiego oraz rekomendacje wydane przez Sektorowe Rady ds. Kompetencji) lub ekspertyzę, analizę, raport traktujący o potrzebach pracodawców lub rynku pracy.

Ponadto, uczelnia zobowiąże się, że w ciągu roku od uruchomienia kursu, zapewni 50 zarejestrowanych osób na platformie NAVOICA, które przystąpią do kursu.

Uczelnia zapewni też, składając oświadczenie w ofercie, że kurs lub seria kursów nie uzyskała wcześniejszego wsparcia finansowego z innych źródeł i jest wytworzony lub wytworzona na potrzeby niniejszego projektu.

Kursy wspierające ideę uczenia się przez całe życie oraz dopasowanie do oczekiwań pracodawców oraz wspierające kształcenie kadr na potrzeby zielonej i cyfrowej gospodarki przyczynią się do poszerzenia wiedzy i rozwoju umiejętności w szczególności: inżynieryjno-technicznych, ścisłych i przyrodniczych, społecznych, interdyscyplinarnych - zgodne z zakresem działania danej uczelni tworzącej kurs lub serię kursów. Służyć będą one m.in. wsparciu przekwalifikowania się (reskilling), uzyskania nowych kompetencji (upskilling) lub uzupełnieniu luk w wiedzy (skills gap) zgodnie z potrzebami rynku pracy, a także transferowi wiedzy i innowacyjności pomiędzy podmiotami systemu szkolnictwa wyższego i nauki a społeczeństwem poprzez otwarte udostępnienie społeczeństwu wiedzy (w tym wiedzy uzyskanej w wyniku prowadzonych badań naukowych i działań badawczo-rozwojowych). Dostępność kursów wynosić będzie minimum 24 miesiące od daty publikacji, bez limitu liczby uczestników. Po okresie 24

miesiący przewidywany jest proces oceny kursu lub serii kursów pod kątem merytorycznym dotyczącym aktualności treści danego kursu lub serii kursów i ewentualna aktualizacja treści w celu utrzymania kursu lub serii kursów w ramach trwałości projektu po okresie 24 miesięcy od pierwotnej daty udostępnienia kursu. Na etapie trwałości projektu monitorowane będzie zainteresowanie osób dorosłych danym kursem lub serią kursów.

W procesie oceny ofert uczelni pod uwagę brana będzie m.in. spójność koncepcji kursu lub serii kursów z przedstawioną analizą potrzeb oraz specyficznymi potrzebami uczenia się osób dorosłych (trafność); zasadność kursu lub serii kursów w kontekście zapotrzebowania rynku pracy i potrzeb gospodarki, uwzględniając kontekst podnoszenia kompetencji osób dorosłych (efektywność); opis współpracy uczelni przy tworzeniu kursu lub serii kursów np. z przedsiębiorcami oraz podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego (oddziaływanie). Na podstawie punktów przyznanych każdemu z kursów, zostanie sporządzona lista rankingowa z propozycją dofinansowania. W kolejnym kroku zostaną zawarte umowy z uczelniami obejmujące kursy, które uzyskały pozytywną rekomendację.

Dofinansowanie otrzymają tylko kursy lub serie kursów wytworzone w toku realizacji projektu. W ramach projektu dofinansowania nie otrzymają kursy lub serie kursów, które zostaną wytworzone na zamówienie jednego przedsiębiorstwa. Proces przygotowania do tworzenia kursu lub serii kursów, faktycznego tworzenia kursu lub serii kursów i osadzania na platformie NAVOICA będzie nadzorowany i wspierany przez specjalistyczny zespół Ośrodka Przetwarzania Informacji — Państwowy Instytut Badawczy (zwany dalej OPI), aby dodatkowo zapewnić wysoką jakość i efektywność dydaktyczną. Kursy lub serie kursów będą tworzone między innymi w oparciu o opracowane przez OPI i podlegające cyklicznej weryfikacji wytyczne metodyczno-techniczne, wytyczne dostępności cyfrowej oraz specyfikacje techniczne zasobów wytwarzanych do kursów. Wytworzone kursy lub serie kursów będą dostosowane do sposobu uczenia się osób dorosłych. Uczelnia będzie zobowiązana do zamieszczenia informacji na

swojej stronie internetowej o wytworzeniu i zamieszczeniu na platformie NAVOICA kursu lub serii kursów zrealizowanych w ramach projektu.

Kursy zostaną udostępnione na platformie NAVOICA, która jest platformą edukacyjną Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego z otwartymi kursami oferowanymi przez podmioty systemu szkolnictwa wyższego i nauki, jednostki naukowe oraz organizacje pozarządowe. Kursy są dostępne w trybie asynchronicznym, bez limitu liczby uczestników. Zgodnie z ideą otwartego dostępu do wiedzy, w kursie może wziąć udział każda zainteresowana osoba bez względu na wiek lub poziom wykształcenia.

NAVOICA stanowi centralną polską platformę MOOC, z której jednocześnie korzysta wiele podmiotów (54 uczelnie i instytucje, według stanu na styczeń 2024 r.), co stanowi przestrzeń do wspólnego dzielenia się zasobami edukacyjnymi i ich promowania w jednym miejscu. W otwartym dostępie na platformie NAVOICA zarejestrowano dotychczas ponad 178 000 kont użytkownika. Platforma podlega stałemu rozwojowi technologicznemu finansowanemu przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz działaniom na rzecz popularyzacji idei uczenia się przez całe życie.

Uzasadnienie wyboru projektu w sposób niekonkurencyjny oraz wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą

Ze względu na charakter i cel projektu, dotyczący wzbogacenia oferty kursów w zakresie rozwoju kompetencji lub kwalifikacji osób dorosłych za pośrednictwem platformy edukacyjnej NAVOICA należącej do Ministra Nauki, MNiSW jest jedynym podmiotem, który jest w stanie zapewnić prawidłową i skuteczną realizację projektu.

Minister Nauki kieruje działem administracji rządowej – szkolnictwo wyższe i nauka, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 grudnia 2023 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Nauki. Zgodnie z art. 405 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i

nauce, minister może prowadzić działania na rzecz podniesienia poziomu wiedzy w zakresie szkolnictwa wyższego i nauki, w tym realizując projekty, o których mowa w ustawie z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027.

Tym samym, jest podmiotem odpowiedzialnym za koordynowanie polityki publicznej w zakresie szkolnictwa wyższego i nauki.

Wybór projektu w sposób niekonkurencyjny wynika z art. 44 ust. 2 pkt 1 oraz pkt 2 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027. Określone w tym przepisie zadanie publiczne wynikające z przepisów odrębnych (w tym wypadku dotyczące wsparcia rozwoju kompetencji i umiejętności oraz narzędzi cyfrowych) zostało wskazane wprost w treści przyjętego 25 lipca 2022 r., na podstawie art. 6 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, dokumentu strategicznego Polityka naukowa państwa, wskazującego priorytety w zakresie funkcjonowania systemu szkolnictwa wyższego i nauki.

W pkt 4.1 Rozwój systemu szkolnictwa wyższego i nauki, w sekcji Szkolnictwo wyższe – stabilny rozwój, wskazuje się na prowadzenie kształcenia przez uczelnie we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Podkreśla się rolę partnerów z otoczenia społeczno-gospodarczego w procesie kształcenia i ich wkład na potrzeby tworzenia kapitału ludzkiego odpowiadającego na potrzeby rynku pracy jak i doskonaleniu oferty edukacyjnej uczelni.

Ponadto w przedmiotowym dokumencie wskazano na rolę elektronicznych środków komunikacji w procesie kształcenia na poziomie wyższym oraz w procedurach administracyjnych. Ich rozwój „pozostaje szansą na usprawnienie działania podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki. Wzbogacanie zasobów cyfrowych, rozwijanie kompetencji oraz narzędzi

służących codziennej pracy jest szansą na unowocześnienie i udoskonalenie metod pracy i nauki”.

NAVOICA to ogólnopolska platforma edukacyjna z bezpłatnymi kursami online typu MOOC (ang. Massive Open Online Courses), które są oferowane przez uczelnie i instytucje naukowe. Platforma NAVOICA powstała w ramach projektu pod nazwą „Polski MOOC”, realizowanego na zlecenie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego przez OPI). OPI działa na podstawie ustawy z 30 kwietnia 2010 r. o instytutach badawczych i jest nadzorowany przez Ministra Nauki. Zadania OPI określa rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 23 października 2013 r. w sprawie nadania Ośrodkowi Przetwarzania Informacji statusu państwowego instytutu badawczego. § 2 ust. 1 rozporządzenia wskazuje, że „Przedmiotem działania Instytutu jest prowadzenie badań naukowych lub prac rozwojowych i wdrażanie ich wyników oraz świadczenie usług w zakresie systemów informacyjnych. Dotyczy to interaktywnych inteligentnych systemów informacyjnych, ich projektowania, eksploatacji i doskonalenia”. § 2 ust. 2 pkt 4 doprecyzowuje, że zadaniem Instytutu jest „tworzenie i utrzymanie unikatowych systemów informatycznych”.

OPI jest twórcą platformy NAVOICA oraz utrzymuje ją i prowadzi na poziomie merytorycznym, technicznym i organizacyjnym. W związku z tym, będzie zdolny do efektywnej realizacji zadań z zakresu wsparcia tworzenia i umieszczania kursów e-learningowych na platformie NAVOICA oraz ich popularyzacji.

Minister Nauki będzie mógł zlecić OPI, jako instytutowi badawczemu, prowadzenie zadań w projekcie na podstawie art. 404 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zgodnie z którym Minister może zlecać między innymi instytutowi badawczemu wykonanie określonego zadania w zakresie ich działalności statutowej, zapewniając odpowiednie środki na jego realizację.

Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie, ze wskazaniem (o ile dotyczy): grup docelowych, planowanych terminów realizacji zadań oraz szacunkowych kosztów ich realizacji (w tym jako % budżetu projektu (kosztów bezpośrednich))

W ramach niniejszego projektu przewidziana jest realizacja następujących zadań:

Zadanie 1: Ogłoszenie i przeprowadzenie naboru oraz opracowanie przez uczelnie treści merytorycznej do minimum 150 asynchronicznych kursów e-learningowych na platformę NAVOICA.

Planowany termin realizacji: październik 2024 - czerwiec 2025 (nabór ofert); czerwiec 2025 - wrzesień 2027 (opracowanie treści merytorycznej).

Szacunkowy koszt realizacji: 61% budżetu projektu

W ramach zadania uczelnia, działając pod opieką metodyków e-learningu OPI, dokona opracowania merytorycznego treści kursów lub serii kursów i wytworzy materiały do kursów. Na koszty opracowania merytorycznego kursów przez uczelnie składają się koszty osobowe oraz koszt zakupu usług zewnętrznych związanych z wytworzeniem treści kursów (nagrania video, nagrania lektorskie). Ponadto w ramach zadania przewidziano koszty oceny merytorycznej ofert uczelni przez ekspertów zewnętrznych.

Zadanie 2: Wytworzenie przez OPI, w ścisłej współpracy z uczelnią, kursów z przygotowanych opracowań merytorycznych i publikacja minimum 150 asynchronicznych kursów e-learningowych na platformie NAVOICA.

W ramach realizacji zadania specjalistyczny zespół będzie współpracował z uczelniami w celu wytworzenia kursów MOOC.

Planowany termin realizacji: czerwiec 2025 - sierpień 2028

Szacunkowy koszt realizacji: 29% budżetu projektu

Składają się na to koszty osobowe zespołu OPI odpowiedzialnego za:

- wytworzenie kursów MOOC z przygotowanych opracowań merytorycznych (zgodnie z metodyką e-learningu i wypracowanymi standardami dostępności cyfrowej),
- osadzenie i skonfigurowanie kursów na platformie,
- obsługa kursów.

Grupa docelowa: podmioty systemu szkolnictwa wyższego i nauki; wszystkie osoby dorosłe zainteresowane realizacją kursów, w tym osoby dorosłe aktywne na rynku pracy.

Budżet projektu nie obejmuje zakupu sprzętu i licencji oraz nie pokrywa kosztów utrzymania infrastruktury platformy NAVOICA. Działania związane z finansowaniem i promowaniem platformy NAVOICA, w tym także po zakończeniu realizacji projektu, będą ponoszone ze środków MNiSW.

3. Koszty pośrednie - 10%

Koszty administracyjne związane z obsługą projektu, w tym wynagrodzenia, koszty przeprowadzenia naboru uczelni, ocena formalna, procedowanie umów z uczelniami.

Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?

Nie

Podmioty, które będą partnerami w projekcie, ze wskazaniem realizowanych zadań przez każdego z partnerów oraz uzasadnienie wyboru partnerów:

Nie

Czy projekt będzie projektem grantowym?

Nie

Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie:

3. kwartał 2024

Przewidywany okres realizacji projektu

październik 2024 – grudzień 2028

Szacowany budżet projektu

Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN):

- w roku 2024: 50 000,00
- w roku 2025: 6 784 231,15
- w roku 2026: 7 100 825,29
- w roku 2027: 3 381 899,91
- w roku 2028: 2 056 869,61

ogółem: 19 373 825,96

Wymagany wkład własny beneficjenta (PLN): Nie

Poziom wymaganego wkładu własnego: Nie dotyczy

Szacowany wkład UE (PLN): 15 987 281,18

Cross-financing: Nie

Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami

Wskaźniki rezultatu

1. Liczba przygotowanych i udostępnionych otwartych kursów e-learning typu MOOC

Wartość docelowa dla projektu: 150

Wskaźniki produktu

1. Liczba podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki objętych wsparciem w celu poszerzenia oferty w zakresie rozwoju kompetencji osób dorosłych

Wartość docelowa dla projektu: 10

Szczegółowe kryteria wyboru projektu

Kryteria dostępu

Nie dotyczy

Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji w zakresie Roczego Planu Działania

Miejscowość, data:

Podpis osoby upoważnionej: Jerzy Małachowski, p.o. Dyrektor NCBR

Data zatwierdzenia fiszki w ramach Roczego Planu Działania:
(wypełnia Instytucja Zarządzająca FERS)