

Warszawa -

dnia 29 kwietnia 2024 r.

Szanowna Pani Marisela,

PETYCJA

Na podstawie art. 63 Konstytucji RP i art. 2 art. 2 ust. 3 Ustawy o petycjach wnosimy petycję o podjęcie działań w celu wniesienia pod obrady Parlamentu inicjatywy podjęcia uchwały o przyjęciu przepisów wprowadzających do polskiego systemu prawnego instytucji BON-u Edukacyjnego.

UZASADNIENIE

Dyskusja dotycząca bonu edukacyjnego toczy się od dawna. Rozgrzewa się w trakcie kampanii wyborczych i przygasa po wyborach. W chwili, gdy petycja

o wprowadzeniu do systemu polskiego prawa instytucji Bonu Edukacyjnego będzie przedmiotem prac i obrad Komisji Petycji miejmy nadzieję, że nie będzie trwała kampania wyborcza. Będzie czas spokoju, refleksji i namysłu. Czas rozmów o wspólnocie i decyzji o kształcie umowy społecznej. Przypomnijmy, że koncept ma już 66 lat a za twórcę przyjmuję się Milтона Friedmana. O kontrowersjach z pewnością chętnie toczyć debatę będą politycy. Przedmiotem sporu będą wymiary finansowe, regulacyjne, informacyjne i systemowe wprowadzenia bonu. Petycja ma być prosta by nadmiernie nie zakrzętała decydentów. Decyzja ma charakter systemowy. Legislacja musi być poprzedzona konsultacjami społecznymi i analizami ośrodków władzy. Pochylmy się na żądaniem suwerena, który mówi przez Petytora.

Bon edukacyjny będzie do wykorzystania jako środek płatniczy za usługi opieki i edukacji dzieci w trakcie ich rozwoju i dorastania. Społeczeństwo wspiera instytucję rodziny i pomaga w nauce, wychowaniu i opiece. Mamy publiczne żłobki, przedszkola i szkoły podstawowe, branżowe, średnie, policealne, po maturalne i wyższe. Postulujemy, aby koszty usług w jednostkach nie publicznych były rodzicom częściowo refundowane poprzez BON Edukacyjny. Precyzując. Żłobek, przedszkole, szkoła podstawowa i średnia do czasu uzyskania przez dziecko pełnoletniości będzie w części odpłatności ceny pokrywana przez samorząd lokalny. Finansowanie prowadzone będzie w zgodzie z zasadami finansowania zadań zleconych i powierzonych przez Państwo organom zarządzanym przez samorząd lokalny. Opowiadamy się by zastosowano algorytm naliczania subwencji polegający na ustalaniu kosztu świadczenia usługi publicznej w jednostce państwowej i/lub samorządowej. Przyjmując sumę kosztów podzieloną na ilość dzieci objętych opieką bądź nauką za każdorazowo miniony rok dysponować będziemy wydatkiem

historycznym na jednostkę. W danym roku rodzic dziecka otrzyma bon w wersji zaświadczenia do prawa skorzystania w wysokości 66% kwoty. Składany dokument jednostka prywatna, żłobek, przedszkole, szkoła zbiorczo składać będzie włodarzowi do rozliczenia. Kontrola i obrót bezgotówkowy zagwarantują szczelność systemu. Inflacja oraz refundacja jedynie 2/3 wydatków publicznych wywoła zarówno konkurencję jak zmniejszy straty usług publicznych, bo mniejsza ilość dzieci systemowo objętych świadczeniem, o którym Wójtowie, Burmistrzowie i Prezydenci zgodnie twierdzą, że są deficytowe. Zauważymy troskę o młodzież. Czesne nie będzie barierą wyboru modelu edukacji. Czesne pokrywane przez bon edukacyjny pozwoli kobietą, matką, szczególnie samotnym, świadomie projektować własne życie zawodowe i osobiste. „Babciove” jako nowy instrument doskonale uzupełni ofertę:

Dla porządku wyznaczmy, że instytucja BONU EDUKACYJNEGO, uzgodnionego społecznie po dyskusji wywołanej petycją zostanie wprowadzona od 1 września 2026 roku z ogłoszeniem prawomocnych przepisów do końca 2025 roku. Mądrości polityków pozostawmy decyzję, czy BON-em będzie można regulować ceny zapłaty za zajęcia dodatkowe bez wyrzeczenia się udziału w dostępie odpowiednio do żłobka, przedszkola i szkoły publicznej.

Lista korzyści jest dalece szersza. Petycja musi być krótka. Polityka lubi konkrety. Zżyma się na marnotrawienie czasu na rozmowy o sprawach notoryjnych. Cel zatem akceptujemy.

Postulujemy by obie Izby Parlamentu bądź choćby jedna z nich, podjęła dezyderat kierowany do właściwych Ministerstw oraz do Związków Samorządowców z prośbą, zachętą, wezwaniem do udziału w konsultacjach. Oczekujemy reakcji i konkretów ze strony władz lokalnych i władz centralnych dotyczących szczegółów prawnych i organizacyjnych wprowadzania w Polsce BONU EDUKACYJNEGO.

My suweren stanowimy o sobie poprzez reprezentację naszych wybranych przedstawicieli. Stawiamy zatem żądanie wszczęcia prac nad koncepcją wyartykułowaną przez _____ w niniejszej Petycji.

Zgłaszamy się do pracy jako uczestnik reprezentujący stronę czynnika społecznego.

OŚWIADCZENIE

Wyrażamy zgodę na publikację petycji z podaniem naszych imion i nazwisk.

z wyrazami szacunku,

Witold Solski

Katarzyna Kosakowska