

Rozdział III
Szczegółowe zadania wychowawczo-profilaktyczne zaplanowane na rok szk. 2024/2025
OSM II st.

Obszar	Zadania	Termin	Osoby odpowiedzialne	Sposób ewaluacji
Zdrowie-edukacja prozdrowotna	1. Propagowanie odpowiedzialności za własne zdrowie, w tym szczególnie zapoznanie uczniów z rolą aktywności fizycznej w utrzymaniu zdrowia, przedstawienie przykładów różnych form aktywności ruchowej - gier zespołowych, ćwiczeń ogólnorozwojowych, spacerów itp.	na bieżąco	nauczyciele wf wychowawcy klas nauczyciele biologii pielęgniarka szkolna	obserwacje zajęć rozmowy z uczniami informacje zwrotne od rodziców
	2. Zorganizowanie Sportowego Dnia Dziecka w celu propagowania gier i zabaw ruchowych	początek czerwca 2025	nauczyciele wf rodzice	obserwacja wydarzenia relacje uczniów informacje zwrotne od uczestników i organizatorów
	3. Zapoznavanie uczniów z zasadami zdrowego odżywiania oraz właściwościami i zdrowotnymi poszczególnych grup produktów; poprzez różne formy zajęć, w tym pogadanki, wytwory plastyczne, konkursy, gazetki- w koordynacji z programem Warzywa i owoce w szkole	na bieżąco	nauczyciele przyrody wychowawcy	wytwory plastyczne obserwacje wydarzeń rozmowy z uczniami

				informacje zwrotne od rodziców
	4. Projekcje filmów o tematyce prozdrowotnej, scenki dramowe ilustrujące sposoby dbania o zdrowie	na bieżąco	nauczyciele wf wychowawcy uczniowie	obserwacje zajęć informacje zwrotne od uczestników
	5. Rozwijanie sprawności fizycznej uczniów poprzez ich czynny udział w lekcjach wf i zawodach sportowych; zapobieganie zwolnieniom z wf	wg ustaleń	nauczyciele wf	obserwacje zajęć analiza frekwencji uczniów na lekcjach wf
	6. Zapoznanie uczniów z zestawem ćwiczeń zapobiegających powstawaniu i utrwalaniu wad postawy w kontekście długotrwałego ćwiczenia na instrumencie oraz nadmiernego korzystania z telefonu	na bieżąco	nauczyciele wf nauczyciele muzycy lekarz ortopeda/rehabilitant	materiały przygotowane dla uczniów informacje od nauczycieli informacje zwrotne od uczniów
Relacje – kształtowanie postaw społecznych	1. Kształtowanie umiejętności samooceny własnych zachowań jako przesłanki do powstawania pozytywnych relacji z innymi	na bieżąco	wychowawcy pedagog psycholog	obserwacje zajęć z wychowawcą scenariusze zajęć informacje zwrotne od uczniów i nauczyciel

	3. Organizowanie zajęć na temat właściwych kontaktów interpersonalnych w atrakcyjnych formach warsztatów, scenek dramowych, zajęć plastycznych, wspólnych wyjść i wydarzeń klasowych	na bieżąco	nauczyciele pedagog psycholog	plakaty informacje zwrotne od uczestników obserwacje wydarzeń scenariusze zajęć obserwacja zachowania uczniów informacje zwrotne od nauczycieli
	4. Kształtowania umiejętności pracy w grupie poprzez stosowanie aktywizujących metod nauczania na lekcjach przedmiotowych; stwarzanie możliwości pracy metodą projektów	na bieżąco	nauczyciele pedagog psycholog	scenariusze zajęć materiały przygotowane przez uczniów obserwacje zajęć
	5. Tworzenie okazji do wzmocnienia spójności zespołu klasowego poprzez np. wspólne celebrowanie świąt, obchodów różnego rodzaju dni	na bieżąco	wychowawcy pedagog psycholog	obserwacje wydarzeń informacje zwrotne od wychowawców
	6. Kształtowanie umiejętności prawidłowego odczytywania swoich i cudzych stanów	na bieżąco	wychowawcy nauczyciele pedagog	obserwacje zajęć rozmowy z wychowawcą

	emocjonalnych, poczucia własnej wartości, dawania i otrzymywania wsparcia; kształtowanie umiejętności opanowywania emocji w różnych sytuacjach - reagowanie w sytuacjach stresowych i radosnych dla ucznia		psycholog	uwagi pedagoga i psychologa
	7. Trening zastępowania agresji, nauka prawidłowego reagowania na formy przemocy oraz ukazywanie konstruktywnych sposobów rozwiązywania konfliktów	na bieżąco	wychowawcy pedagog psycholog	tematyka zajęć z wychowawcą scenariusze zajęć prowadzonych przez pedagoga i psychologa
Kultura i tożsamość narodowa – wartości, normy i wzory zachowań	1. Poszerzanie wiedzy o historii i kulturze własnego kraju i regionu i jej związkach z tradycjami własnej rodziny	na bieżąco	nauczyciele	tematyka zajęć obserwacja wydarzeń wytwory plastyczne informacje zwrotne od uczniów i nauczycieli
	2. Kształtowanie szacunku wobec symboli narodowych, wzmacnianie rangi ceremoniału szkolnego; udział uczniów w szkolnych uroczystościach patriotycznych, rozumienie znaczenia udziału w poczcie sztandarowym, wspólnego śpiewania i grania hymnu państwowego oraz pieśni patriotycznych	zgodnie z kalendarzem	nauczyciele historii i innych przedmiotów wychowawcy nauczyciele muzycy	obserwacja wydarzeń szkolnych obserwacja zachowania uczniów

				podczas uroczystości
	3. Promowanie wiedzy o twórczości patrona Szkoły Karola Szymanowskiego w ramach Dnia Patrona	3 października w dniu urodzin K. Szymanowskiego lub 4 listopada w dniu jego imienin	nauczyciele muzycy nauczyciele teoretycy	obserwacje wydarzeń materiały przygotowane przez uczniów informacje zwrotne
	4. Przygotowywanie przez uczniów gazetek lub prezentacji multimedialnych dotyczących ważnych rocznic i postaci z historii i kultury Polski	na bieżąco	nauczyciele historii, plastyki i języka polskiego	materiały przygotowane przez uczniów
	5. Rozbudzanie postaw tolerancji i otwartości na odmienność kulturową i światopoglądową; realizacja projektu Poznaj mój kraj - prezentowanie kraju pochodzenia obcokrajowców	na bieżąco	wychowawcy nauczyciele	materiały przygotowane przez uczniów
	6. Zorganizowanie Konfrontacji teatralnych propagujących literaturę klasyczną	kwiecień 2025	zespół humanistyczny	plakaty scenariusze spektakli obserwacje wydarzeń informacje zwrotne od

				uczniów, rodziców
	7. Zapoznanie uczniów z zasadami muzycznego savoir-vivre i stosowanie ich podczas audycji, koncertów, występów; zorganizowanie konkursu na plakat reklamujący muzyczny savoir - vivre	na bieżąco	nauczyciele muzycy	plakaty broszury obserwacja zachowania uczniów informacje zwrotne
Szkoła w środowisku lokalnym i międzynarodowym	1. Uświadamianie uczniom oraz kandydatom specyfiki szkoły wraz z konsekwencjami tego wyboru (liczba przedmiotów, orkiestra, chór, koncerty, zespoły kameralne)	na bieżąco w terminach rekrutacji	dyrekcja nauczyciele	materiały dla kandydatów informacje zwrotne od uczniów i nauczycieli
	2. Nauka prawidłowego planowania czasu poświęcanego na ćwiczenie na instrumencie i naukę oraz odpoczynek	na bieżąco	pedagog psycholog nauczyciele	scenariusze zajęć informacje zwrotne od uczniów
	3. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym; przygotowywanie koncertów, audycji, zapraszanie gości, przygotowywanie plakatów, ulotek, broszur	wg ustaleń	nauczyciele uczniowie przedstawiciele instytucji	obserwacje wydarzeń plakaty ulotki informacje zwrotne relacje ze spotkań

	4. Umożliwienie uczniom prezentowania swoich uzdolnień muzycznych na scenach instytucji kulturalnych, w tym UMFC, Teatru Wielkiego, Filharmonii Narodowej i in.	wg kalendarza	nauczyciele uczniowie przedstawiciele instytucji	obserwacje wydarzeń plakaty zwrotne relacje ze spotkań
	5. Udział uczniów i rodziców w dniach otwartych dla kandydatów do Szkoły	luty 2025 kwiecień 2025	nauczyciele uczniowie	obserwacje wydarzeń plakaty zwrotne relacje ze spotkań
	6. Umożliwienie uczniom poznania innych szkół muzycznych w tym zagranicznych w ramach programu FERS	wg kalendarza	wicedyrektor nauczyciele muzycy uczniowie	dokumentacja wyjazdu relacje z wydarzeń informacje zwrotne od uczestników
	7. Prezentowanie dorobku szkoły podczas wizyt gości z zagranicy w ramach programu FERS	wg kalendarza	wicedyrektor nauczyciele muzycy uczniowie	dokumentacja wyjazdu relacje z wydarzeń informacje zwrotne od uczestników
Bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne - profilaktyka	1. Przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania w szkole i podczas wyjść poza teren szkoły	na bieżąco	nauczyciele	tematyka zajęć z wychowawcą

zachowań ryzykownych				oraz lekcji przedmiotowyc h informacje zwrotne od nauczycieli
	2. Pełnienie przez nauczycieli dyżurów międzylekcyjnych, stosowanie konsekwencji zgodnych ze statutem szkoły w przypadku niewłaściwego zachowania uczniów, monitorowanie terenu szkoły poprzez system wizyjny; bieżące informowanie rodziców o zachowaniu ich dzieci poprzez dziennik Mobireg	na bieżąco	nauczyciele inni pracownicy szkoły	obserwacje rozmowy z nauczycielami, uczniami i rodzicami zestawienie uwag i pochwał w dzienniku
	3. Opracowanie planu naprawczego mającego na celu eliminowanie utrzymującej się absencji uczniów na pojedynczych lekcjach	październik 2024	wychowawcy przedstawiciele rodziców	plan naprawczy analiza frekwencji uczniów
	4. Przeprowadzenie zajęć profilaktycznych dotyczących bezpiecznych zachowań w górach i nad wodą przed wyjazdem uczniów na ferie i wakacje	wg kalendarza	nauczyciele wf wychowawcy	tematy w dzienniku informacje zwrotne od uczniów
	5. Zapoznavanie uczniów z postępowaniem w przypadku ewakuacji, sytuacji kryzysowych, zagrożeń terrorystycznych oraz kształtowanie	na bieżąco	nauczyciel EDB nauczyciele wf wychowawcy pracownik BHP	procedury szkolne ulotki

	prawidłowych zachowań podczas przeprowadzanych prób			obserwacje prób ewakuacji i innych tematy w dzienniku informacje zwrotne
	6. Edukowanie uczniów o skutkach picia napojów energetycznych jako pierwszym kroku do zachowań ryzykownych	na bieżąco	nauczyciele rodzice	tematy lekcji rozmowy z nauczycielami, uczniami i rodzicami obserwacja zachowań uczniów
	7. Zorganizowanie zajęć na temat skutków życiowych i prawnych podejmowania zachowań ryzykownych	wg ustaleń	pedagog zaproszony ekspert	obserwacja zajęć scenariusz zajęć materiały dla uczniów informacje zwrotne od uczniów i rodziców
	8. Przeciwdziałanie problemom zdrowia psychicznego poprzez zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne, w tym szczególnie wzmacnianie	na bieżąco	pedagog psycholog wychowawcy	obserwacje zajęć scenariusz zajęć rozmowy z uczniami,

	samooceny, rozwijanie asertywności, zarządzanie swoim czasem			nauczycielami i rodzicami
	9. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa osobistego w relacjach z innymi poprzez budowanie pozytywnego klimatu szkoły, w tym szczególnie kontynuowanie założeń projektu Pedagogiki pozytywnej polegającego na opisowym sposobie oceniania z wybranych przedmiotów, w tym muzycznych i formułowaniu informacji zwrotnych ze szczególnym uwzględnieniem pozytywnych stron uczniów	na bieżąco	nauczyciele	relacje uczniów i rodziców obserwacja lekcji oraz przesłuchań
	11. Rozwijanie umiejętności psychospołecznych i aktywnej postawy w obliczu napotkanych problemów, w tym szczególnie umiejętności zwracania się o pomoc, radzenia sobie ze stresem i konfliktami; nauka przewidywania konsekwencji własnych działań	na bieżąco	pedagog psycholog nauczyciele	scenariusz zajęć tematy w dzienniku materiały przygotowane dla uczniów informacje zwrotne od uczestników
	12. Podejmowanie szybkiej interwencji w sytuacjach stwarzających zagrożenie fizyczne lub psychiczne	wg potrzeb	pedagog psycholog nauczyciele pracownicy szkoły	procedury szkolne informacje zwrotne

	13. Organizowanie egzaminów i testów próbnych w celu oswojenia z sytuacją egzaminacyjną oraz niwelowania stresu	wg kalendarza	kierownicy sekcji przewodniczący zespołów	arkusze testowe egzaminacyjne wyniki testów informacje zwrotne dla uczniów
Bezpieczeństwo cyfrowe	1. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu oraz stosowanie w praktyce umiejętności bezpiecznego korzystania z nich	na bieżąco	nauczyciele informatyki wychowawcy pedagog	tematy zajęć obserwacje rozmowy z uczniami
	2. Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych poprzez rozmowy, lekcje wychowawcze, konsultacje i warsztaty	na bieżąco	nauczyciele informatyki wychowawcy pedagog	tematy zajęć obserwacje rozmowy z uczniami
	3. Przeprowadzenie godzin wychowawczych oraz zorganizowanie zajęć z psychologiem szkolnym na temat hejtu i wykluczania w Internecie np. na grupach klasowych oraz w mediach społecznościowych	na bieżąco	wychowawcy nauczyciele informatyki psycholog	tematy zajęć obserwacje rozmowy z uczniami
Ekologia i problemy globalne	1. Rozwijanie świadomości uczniów na temat konieczności ochrony klimatu; omawianie zagadnienia na lekcjach przedmiotowych i godzinach z wychowawcą, organizowanie wydarzeń, w tym	wg kalendarza	nauczyciele przyrody i biologii wychowawcy	obserwacje wydarzeń plakaty gazetki dyplomy dla uczniów

	związanych z Dniem Ziemi i Dniem Wody , zorganizowanie konkursów proekologicznych, wykonywanie gazetek informacyjnych			
	2. Kontynuowanie działań w ramach programu Edukacyjnej Sieci Antysmogowej	wg kalendarza organizatora	koordynator programu	obserwacje wydarzeń plakaty gazetki materiały od organizatora
Wolontariat - postawa wobec słabszych i potrzebujących	1. Kształtowanie empatii, potrzeby dzielenia się dobrami materialnymi i niematerialnymi, w tym szczególnie swoim talentem muzycznym; dostrzeganie potrzeb innych	wg potrzeb	nauczyciele rodzice instytucje pomocowe	plakaty tematy zajęć rozmowy z uczniami
	2. Kontynuowanie szkolnego projektu Starsi młodszym	na bieżąco	wychowawcy samorząd OSM I i II st.	plakaty obserwacje wydarzeń relacje uczestników
	3. Propagowanie idei uważności na drugiego człowieka Życzliwie obserwuję, troskliwie reaguję	na bieżąco	wychowawcy pedagog psycholog samorząd OSM I i II st.	plakaty obserwacje wydarzeń relacje uczestników

Opieka psychologiczno-pedagogiczna	1. Bieżąca obserwacja uczniów na zajęciach lekcyjnych i przerwach	na bieżąco	nauczyciele pedagog psycholog	obserwacje funkcjonowania uczniów rozmowy dokumentacja psychologa i pedagoga
	2. Zapoznanie wszystkich pracowników szkoły oraz rodziców ze Standardami ochrony małoletnich obowiązujących w ZPSM nr 4	wrzesień 2024	nauczyciele pracownicy rodzice	dokument Standardy ochrony małoletnich procedury opinie nauczycieli rodziców dokumentacja prowadzonych spraw
	3. Indywidualne rozmowy wspierające z uczniem, jego rodzicami; ustalanie zakresu dalszych działań	wg potrzeb	wychowawcy rodzice pedagog psycholog	dokumentacja wychowawcy pedagoga i psychologa protokoły spotkań
	4. Zajęcia grupowe lub rozmowy indywidualne wzmacniające samoocenę i poczucie własnej wartości	wg potrzeb	pedagog psycholog	dokumentacja pedagoga i psychologa protokoły spotkań

	5. Objęcie opieką uczniów przejawiających trudności adaptacyjne lub zagrożonych zachowaniami ryzykownymi	wg uzgodnień	wychowawcy pedagog psycholog	dokumentacja wychowawcy pedagoga i psychologa protokoły spotkań
	6. Ustalanie i wdrażanie form i metod pracy z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych z uwzględnieniem zaleceń zawartych w opiniach PPP	na bieżąco	wychowawcy nauczyciele przedmiotowi pedagog psycholog	dokumentacja wychowawcy pedagoga i psychologa protokoły spotkań z rodzicami
	7. Tworzenie i wdrażanie w bieżącej pracy z uczniami IPET	wrzesień 2024 na bieżąco	wychowawcy nauczyciele przedmiotowi pedagog psycholog	dokumenty WOPF-u i IPET
	8. Stwarzanie wszystkim uczniom możliwości odniesienia sukcesu na zajęciach edukacyjnych, docenianie włożonego wysiłku i zaangażowania ucznia zamiast koncentracji na efekcie końcowym	na bieżąco	nauczyciele	obserwacja zajęć osiągnięcia uczniów informacja od uczniów, nauczycieli i rodziców
	9. Aktualizacja broszury wskazującej formy dostępnej pomocy psychologiczno - pedagogicznej zewnętrznej i wewnętrznej Do kogo zwracać się o pomoc	październik 2024	pedagog psycholog	plakaty ulotki

	w przypadku problemów (adresy, telefony, instytucje zajmujące się problemami dzieci i młodzieży, hasła, ilustracje, pomoc świadczona przez osoby dorosłe w szkole, wzmocnienie roli pedagoga i psychologa			informacje zwrotne od rodziców
--	--	--	--	--------------------------------

Ważne rocznice

13.09.2024 - 150. rocznica urodzin Arnolda Schoenberga
 4.03.2025 - 100. rocznica śmierci Maurycego Moszkowskiego
 7.03.2025 - 150. rocznica urodzin Maurice'a Ravela
 27.04.2025 - 20. rocznica śmierci Mariana Sawy
 1.07.2025 - 75. rocznica śmierci Emile'a Jaques-Dalcroze'a
 10.07.2025 - 190. rocznica urodzin Henryka Wieniawskiego
 9.08.2025 - 50. rocznica śmierci Dmitrija Szostakowicza

Z postanowienia Sejmu RP rok 2025 będzie miał następujących patronów: Stefana Żeromskiego, Antoniego Słonimskiego, Olę Boznańską, generała Kazimierza Sosnkowskiego, Franciszka Duszeńkę, pierwszych królów Polski oraz bohaterów z Katynia, Charkowa i Miednoje.