

Sprawozdanie z wykonania planu działalności
Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego
za rok 2016

dla działu/działów administracji rządowej: nauka i szkolnictwo wyższe

CZĘŚĆ A: Realizacja najważniejszych celów w roku 2016

Lp.	CEL	MIERNIKI OKREŚLAJĄCE STOPIEŃ REALIZACJI CELU			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		NAZWA	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Wzmocnienie współpracy nauki i szkolnictwa wyższego z otoczeniem gospodarczym	<p>Odsetek projektów współfinansowanych, realizowanych w ramach konsorcjów, w skład których wchodzi przedsiębiorcy.</p> <p>Udział środków pozabudżetowych w projektach dofinansowanych przez NCBR.</p>	<p>Wzrost o 3 %</p> <p>Wzrost o 8 %</p>	<p>Wzrost o 3%</p> <p>Wzrost o 25%</p>	<p>1. Stymulowanie poziomu współpracy pomiędzy strefą nauki i gospodarki oraz podnoszenie jej jakości – strategiczne agendy badawcze, platformy technologiczne, konkursy stymulujące wzrost finansowania ze strefy gospodarczej.</p> <p>2. Wspieranie współpracy uczelni z pracodawcami.</p> <p>3. Wspieranie procesów komercjalizacji wyników badań na uczelniach.</p> <p>4. Działania na rzecz lepszego przygotowania kadry na potrzeby gospodarki i komercjalizacji B+R – Program Rozwoju Kompetencji, Nowe Programy Kształcenia, Program Studiujesz? Praktykuj!, Program praktyk zawodowych w PWSZ.</p> <p>5. Upowszechnianie wiedzy o korzyściach płynących z działalności B+R+I wśród przedsiębiorców (przykłady dobrych praktyk).</p> <p>6. Monitorowanie przez Ministerstwo losów zawodowych absolwentów uczelni.</p>	<p>Podjęmowo planowane działania w ramach stymulowania poziomu współpracy pomiędzy strefą nauki i gospodarki oraz podnoszenie jej jakości, w tym ogłaszano konkursy w tym zakresie.</p> <p>NCBR ogłaszało konkursy zgodnie z harmonogramem. MNiSW realizowało projekty pozakonkursowych planem i harmonogramem.</p> <p>W ramach wspierania procesów komercjalizacji wyników badań uczelni ustanowiony został program "Inkubator Innowacyjności+". Ogłoszono konkurs, dokonano oceny wniosków, sporządzono i zatwierdzono listę rankingową podmiotów, które zarekomendowano do realizacji projektów.</p> <p>Ogłoszono nabór ofert skierowany do publicznych uczelni zawodowych oraz niepublicznych uczelni zawodowych w ramach zadania dotyczącego programu praktyk zawodowych w PWSZ .</p> <p>NCBR podjęło planowane działania na rzecz upowszechniania wiedzy o korzyściach płynących z działalności B+R+I wśród przedsiębiorców.</p> <p>Przeprowadzono monitoring losów zawodowych absolwentów uczelni zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym. Publikacja wyników nastąpiła 18 maja 2016 r.</p> <p>Uruchomiona została strona http://absolwenci.nauka.gov.pl/, na której udostępniono raport z pierwszej edycji monitorowania ekonomicznych losów absolwentów. MNiSW przekazał także w terminie ustawowym dane absolwentów za rok 2014 i 2015 do GUS-u oraz zanonimizowane dane absolwentów z GUS-u do OPI.</p>
2.	Wspieranie rozwoju kadry naukowej, w szczególności młodych naukowców	<p>Nakłady środków finansowych z budżetu państwa na naukę przeznaczone na wspieranie rozwoju kadry naukowej</p> <p>Liczba realizowanych projektów, staży oraz stypendiów wspierających młodych naukowców</p>	<p>321,1 mln zł</p> <p>3.617</p>	<p>337,4 mln zł</p> <p>3.811</p>	<p>1. Realizacja przez Ministra programów i przedsięwzięć ukierunkowanych na rozwój naukowców (w szczególności młodych naukowców), finansowanie projektów naukowców w ramach programów oraz konkursów organizowanych przez MNiSW.</p> <p>2. Finansowanie stypendiów dla wybitnych młodych naukowców, stypendiów doktorskich oraz staży podoktorskich.</p> <p>3. Realizacja przez Narodowe Centrum Nauki projektów mających na celu wspieranie osób rozpoczynających karierę naukową (PRELUDIUM, SONATA), staży (FUGA) oraz stypendiów (ETIUDA).</p>	<p>Zostały ogłoszone wszystkie planowane konkursy w ramach MNiSW oraz NCN, oprócz konkursu FUGA. Ponadto, ogłoszone zostały nowe konkursy: SONATINA - na projekty badawcze realizowane przez osoby posiadające stopień naukowy doktora (uzyskany w okresie do 3 lat przed rokiem wystąpienia z wnioskiem) oraz UWERTURA - konkurs na staże w zagranicznych zespołach naukowych realizujących granty ERC oraz konkurs MINIATURA - na pojedyncze działania naukowe.</p>

3.	Usprawnienie funkcjonowania systemu nauki i szkolnictwa wyższego	Liczba wdrożonych systemów informatycznych Liczba przygotowanych aktów prawnych dostosowanych do rozporządzenia eIDAS	2 13	2 12	1. Wdrożenie elektronicznego systemu składania wniosków o finansowanie ze środków budżetu państwa przeznaczonych na naukę. 2. Wdrożenie Systemu Informacji o Nauce. 3. Przygotowanie nowelizacji ustawy o szkolnictwie wyższym oraz ustawy o zasadach finansowania nauki uwzględniających przepisy rozporządzenia eIDAS. 4. Przygotowanie i wydanie aktów wykonawczych uwzględniających przepisy eIDAS. 5. Wspieranie doskonalenia kadry kierowniczej i administracyjnej uczelni – Program „Lider zarządzania uczelniami”.	Uruchomiono nowe funkcjonalności w zakresie elektronicznej obsługi wniosków o finansowanie w konkursach NCN, MNiSW i NCBR (m.in. 21-22 konkurs NCN, DUN, NPRH w MNiSW, TANGO 2 w NCBR). Rozbudowano system POL-on o moduły gromadzące informacje na potrzeby ewaluacji jednostek naukowych (moduł Ankieta jednostki, Polski Indeks Cytowań i Polska Biblioteka Naukowa). W ramach programu "Lider zarządzania uczelniami" złożono do Instytucji Pośredniczącej wniosek o dofinansowanie projektu. Zadanie 4 - w ramach uzgodnień międzyresortowych prowadzona była w sprawie korespondencja z Ministerstwem Rozwoju i Finansów w celu ustalenia właściwego brzmienia przepisów (rozbieżne stanowiska MNiSW i MF)
4.	Zwiększenie udziału polskich naukowców w światowym dorobku naukowym	Liczba publikacji z Polski w czasopiśmie objętych bazą SCOPUS	39 142,00	41 936,00	1. Wspieranie działań na rzecz umiędzynarodowienia i zapewnienia otwartego dostępu do publikacji naukowych. 2. Ocena polskich czasopism naukowych. 3. Przygotowanie szczegółowych zasad przyznawania punktów przy ocenie krajowych czasopism naukowych. 4. Ustalenie wykazów baz czasopism naukowych uwzględnianych przy ocenie jednostek naukowych oraz stanowiących podstawę do umieszczenia czasopisma w wykazie czasopism naukowych.	W ramach zadania przeprowadzono w MNiSW 2 warsztaty dla pracowników jednostek naukowych i uczelni nt. tworzenia instytucjonalnych polityk otwartego dostępu. Ponadto zorganizowano w MNiSW seminarium dla pracowników jednostek naukowych i uczelni.
5.	Zwiększenie stopnia umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego i nauki w Polsce	Liczba obcokrajowców studiujących w Polsce Liczba projektów badawczych realizowanych we współpracy międzynarodowej finansowanych z Narodowego Centrum Nauki	51000 307	65793 368,00	1. Wspieranie działań promocyjnych uczelni i instytutów badawczych za granicą służących zachęceniu studentów i pracowników naukowych do studiowania i prowadzenia kariery naukowej w Polsce. 2. Wspieranie działań służących poprawie umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego w ramach programu POWER 3. Podpisanie/aktualizacja umów i porozumień pomiędzy Polską a krajami trzecimi w dziedzinie współpracy techniczno -naukowej oraz szkolnictwa wyższego. 4. Rozwój instrumentów stypendialnych dla studentów z krajów rozwijających się. 5. Wspieranie nauczania języka polskiego i delegowanie lektorów języka polskiego za granicę. 6. Wspieranie działań edukacyjnych Polonii i Polaków w krajach ich zamieszkania. 7. Organizacja konkursów na projekty badawcze realizowane we współpracy międzynarodowej (m. in. HARMONIA, BETHOVEN). 8. Działania Narodowego Centrum Nauki zmierzające do utrzymania aktualnego poziomu procentowego udziału ekspertów zagranicznych wśród ekspertów zewnętrznych.	1. MNiSW prowadziło działania promujące uczelnie w ramach kampanii „Ready, Study, Go! Poland” poprzez organizowanie zagranicznych misji edukacyjnych, wsparcie polskiej obecności na targach edukacyjnych oraz prowadzenie strony internetowej www.go-poland.pl – dostępnej w dziesięciu wersjach językowych. W 2016 r. zorganizowano polskie stoiska narodowe podczas 17 zagranicznych wydarzeń targowych. 2. NCBR ogłosiło konkursy w zakresie umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego zgodnie z planem i harmonogramem. 3. Trwają prace nad umowami o współpracy w dziedzinie szkolnictwa wyższego oraz nauki. W 2016 r. podpisana została Umowa między Rządem Rzeczypospolitej Polskiej a Rządem Chińskiej Republiki Ludowej o wzajemnym uznawaniu dyplomów ukończenia studiów i tytułów zawodowych w szkolnictwie wyższym. 4. W 2016 roku zrealizowano zgodnie z planem rozwojowe programy stypendialne o łącznej wartości 10 553 690, 00 zł. 5. W 2016 roku MNiSW skierowało 85 lektorów języka polskiego jako obcego do pracy w 83 zagranicznych ośrodkach akademickich w 30 krajach świata. 6. MNiSW wspiera działania edukacyjne Polonii i Polaków w krajach ich zamieszkania poprzez przekazywanie przyznanych stypendiów osobom pochodzenia polskiego studiującym w krajach swojego miejsca zamieszkania. Stypendia te w 2016 r. zostały przekazane do placówki dyplomatycznej w styczniu i w czerwcu. 7. Zostały zorganizowane konkursy na projekty badawcze realizowane we współpracy międzynarodowej. 8. Recenzenci zagraniczni wykonali 91% wszystkich ocen indywidualnych wykonanych w 2016 r.

CZEŚĆ B: Realizacja celów priorytetowych wynikających z budżetu państwa w układzie zadaniowym w roku 2016

Lp.	CEL	MIERNIKI OKREŚLAJĄCE STOPIEŃ REALIZACJI CELU			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		NAZWA	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

1.	Zapewnienie dostępu do edukacji na poziomie wyższym	Udział osób z wyższym wykształceniem w społeczeństwie polskim w grupie wiekowej 23+ (w %) Odsetek studentów cudzoziemców studiujących na polskich uczelniach (%)	23,30 % 3,8 %	26,57 % 4,07 %	1. Zarządzanie systemem szkolnictwa wyższego. 2. Kształcenie w szkolnictwie wyższym. 3. Wsparcie procesu studiowania. 4. Rozwój infrastruktury szkolnictwa wyższego.	W ramach Działania 3.1 PO WER „Kompetencje w szkolnictwie wyższym” ogłoszono i rozstrzygnięto w 2016 r. 2 konkursy wpisujące się bezpośrednio w realizację celu: Nowe Programy Kształcenia oraz Program Rozwoju Kompetencji (NCBR). W ramach rozwoju infrastruktury szkolnictwa wyższego prowadzono ocenę wniosków przekazywanych przez Urzędy Marszałkowskie - Regionalne Programy Operacyjne.
2.	Zwiększenie poziomu praktycznego zastosowania prac B+R	Liczba patentów międzynarodowych udzielonych w Europejskim Urzędzie Patentowym (EPO), Urzędzie Patentowym Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej (USPTO), liczba patentów krajowych uzyskanych przez polskich rezydentów w Urzędzie Patentowym RP Udział wydatków na B+R poniesionych przez sektor przedsiębiorstw w stosunku do całkowitych wydatków na B+R w Polsce	140 EPO 180 USPTO 2600 UPRP 53,1 %	180 EPO, 200 USPTO (dane za 2015), 3371 UPRP 46,6%	1. Wspieranie badań stosowanych, prac rozwojowych oraz komercjalizacji wyników B+R. 2. Rozbudowa infrastruktury służącej praktycznym zastosowaniom.	NCBR realizowało działania na rzecz wspierania badań stosowanych, prac rozwojowych i komercjalizacji wyników B+R oraz rozbudowy infrastruktury służącej praktycznym zastosowaniom .

CZĘŚĆ C: Realizacja innych celów w roku 2016

Lp.	CEL	MIERNIKI OKREŚLAJĄCE STOPIEŃ REALIZACJI CELU			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		NAZWA	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Wspieranie uczestnictwa polskich podmiotów w programie Horyzont 2020	Liczba wydarzeń informacyjno-promocyjnych: spotkania, konferencje	3,00	4,00	1. Organizacja spotkań, dyskusji, konferencji i warsztatów dotyczących wykorzystania środków UE na badania naukowe i innowacyjne. 2. Publikacja broszur informacyjnych, raportów (druk lub wersja multimedialna) dot. finansowania badań naukowych i innowacji ze środków UE.	W ramach działalności Krajowego Punktu Kontaktowego organizowano spotkania, dyskusje, konferencje i warsztaty dotyczące wykorzystania środków UE na badania naukowe i innowacyjne. Krajowy Punkt Kontaktowy publikował broszury informacyjne, raporty dotyczące finansowania badań naukowych i innowacji ze środków UE.
2.	Wsparcie rozwoju badań międzydziedzinowych	Liczba projektów finansowanych w ramach konkursu SYMFONIA	6,00	18,00	1. Przeprowadzenie konkursu na finansowanie projektów badawczych, realizowanych przez wybitnych naukowców, których badania wyróżniają się najwyższą jakością, odważnym przekraczaniem granic pomiędzy różnymi dziedzinami nauki, przyczyniając się do tworzenia nowych wartości i otwierania nowych perspektyw w nauce (SYMFONIA)	21 lipca 2017 r. rozstrzygnięto czwartą edycję konkursu SYMFONIA na międzydziedzinowe projekty badawcze, natomiast liczba projektów finansowanych w ramach konkursu SYMFONIA w danym roku to 18 projektów.
3.	Wspieranie rozwoju nauk humanistycznych w Polsce – kontynuacja Narodowego Programu Humanistyki	Liczba projektów zakwalifikowanych do współfinansowania w ramach Narodowego Programu Humanistyki	500,00	630,00	1. Modyfikacja priorytetów w ramach Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki. 2. Przeprowadzenie konkursów projektów w ramach Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki. 3. Rozwój humanistyki według zmodyfikowanych procedur.	1. Nowo powołana Rada NPRH, we współpracy ze środowiskiem naukowym, wypracowała nową formułę konkursów. 2. Ogłoszono 4 nowe konkursy w ramach 3 modułów NPRH i w 2016 r. zakończono przyjmowanie aplikacji konkursowych.
		Liczba dofinansowanych zadań realizowanych przez wydawców czasopism,	750	391		MNiSW Przeprowadziło nabór wniosków o finansowanie działalności upowszechniającej naukę na 2016 r., który zakończył się w dniu 31 grudnia 2015 r. W wyniku przeprowadzonej oceny wniosków i decyzji Ministra sfinansowano 391 zadań wydawców czasopism naukowych ukierunkowanych na podniesienie poziomu

4.	Upowszechnianie wiedzy o nauce polskiej	ukierunkowanych na podniesienie poziomu umiędzynarodowienia i ich digitalizacji, w celu zapewnienia otwartego dostępu Liczba dofinansowanych konferencji i wystaw o charakterze międzynarodowym, upowszechniającym i popularyzującym wyniki działalności naukowej, innowacyjnej i wynalazczej	490	199	1. Działania mające na celu poszerzenie wiedzy o nauce polskiej oraz wzbogacenie kultury narodowej. 2. Promowanie wyników polskich badań naukowych na arenie międzynarodowej. 3. Wspieranie współpracy naukowej z zagranicą.	Wydatki w obszarze nauki, skierowane na podniesienie poziomu umiędzynarodowienia czasopism naukowych w celu zapewnienia do nich otwartego dostępu przez sieć internet. MNiSW Przeprowadziło nabór wniosków o finansowanie działalności upowszechniającej naukę na 2016 r., który zakończył się w dniu 31 grudnia 2015 r. W wyniku przeprowadzonej oceny wniosków i decyzji Ministra sfinansowano 199 zadań – konferencji, wystaw i innych tego rodzaju wydarzeń o charakterze międzynarodowym, mających na celu upowszechnianie i popularyzowanie wyników działalności naukowej, innowacyjnej i wynalazczej.
5.	Upowszechnianie informacji o istotnych zmianach w politykach publicznych dotyczących szkolnictwa wyższego i nauki	Liczba wydarzeń informacyjno-promocyjnych: spotkania, konferencje. Liczba publikacji: broszury, informatory, raporty	3 2	7 2	1. Organizacja spotkań, dyskusji, konferencji i warsztatów dotyczących istotnych polityk państwa i UE dotyczących nauki i szkolnictwa wyższego. 2. Publikacja broszur informacyjnych, raportów (druk lub wersja multimedialna) dotyczących polityk państwa odnośnie nauki i szkolnictwa wyższego.	1. Organizacja spotkań, konferencji i debat dotyczących najważniejszych zmian w nauce i szkolnictwie wyższym. Głównie związane z kampanią dot. deregulacji oraz Ustawy 2.0 2. Publikacja broszur informacyjnych związanych z planowanymi lub wprowadzonymi reformami w zakresie nauki i szkolnictwa wyższego
6.	Promowanie przedsięwzięć i programów Ministra	Liczba kampanii informacyjnych Liczba wydarzeń informacyjno-promocyjnych: spotkania, konferencjeprasowe, imprezy plenerowe Liczba publikacji (m.in. broszury, informatory, raporty) oraz filmów promocyjnych i spotów	1 5 2	1 20 5	1. Przeprowadzenie kampanii informacyjnych wśród interesariuszy projektów, a także w mediach tradycyjnych. 2. Organizacja wydarzeń informacyjnych: spotkań i debat, dyskusji, konferencji prasowych, imprez plenerowych związanych z ogłaszaniem oraz wynikami programów. 3. Publikacja broszur informacyjnych, raportów (druk lub wersja sieciowa) oraz tworzenie aplikacji mobilnych, ewentualnie produkcja i emisja filmów i spotów promocyjnych.	1. Przeprowadzane kampanie skupiały się na promocji idei Narodowego Kongresu Nauki – również za pośrednictwem mediów lokalnych. 2. Organizacja wydarzeń skupiała się, poza informowaniem o bieżących inicjatywach MNiSW, na upowszechnianiu wiedzy o nowych inicjatywach związanych ze strategią Gowina (z naciskiem na Społeczną Odpowiedzialność Nauki). Ponadto liczne konferencje prasowe związane były z programami uruchamianymi i rozstrzyganymi w MNiSW (Dialog, nowa formuła NPRH). 3. Publikowane przez MNiSW broszury oraz emitowane spoty dotyczyły głównie NKN oraz zagadnień związanych ze zmianami zachodzącymi w inicjatywach i programach Ministra.

CZĘŚĆ D: Informacja dotycząca realizacji celów objętych planem działalności na rok 2016..

(należy krótko opisać najważniejsze przyczyny, które wpłynęły na niezrealizowanie celów, wystąpienie istotnych różnic w planowanych i osiągniętych wartościach mierników lub podjęcie innych niż planowane zadań służących realizacji celów)

W części A dla celu nr 2 „Usprawnienie funkcjonowania systemu nauki i szkolnictwa wyższego” drugi z mierników na koniec roku 2016 osiągnął niższą wartość z uwagi na problem ustalenia wspólnego stanowiska co do brzmienia przepisów z MF w toku uzgodnień międzyresortowych. W ramach celu 3 zadania nr 5 napotkało opóźnienie z uwagi na planowane zatwierdzenie wniosku o dofinansowanie projektu i zawarcie umowy o dofinansowanie projektu w marcu 2017 r.

W części A dla celu nr 5 „Zwiększenie stopnia umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego i nauki

w Polsce” planowana wartość miernika do osiągnięcia szacowana była na podstawie wartości miernika za rok 2014, z uwagi na fakt, że aktualne dane dotyczące liczby studentów dostępne są pod koniec I kwartału kolejnego roku. Z tego wynika fakt realizacji wskazane wskaźnika na wyższym poziomie niż faktyczny wzrost mierzony rok do roku.

W części B dla celu nr 2 „Zwiększenie poziomu praktycznego zastosowania prac B+R” wartość miernika, dot. udziału wydatków na B+R poniesionych przez sektor przedsiębiorstw w stosunku do całkowitych wydatków na B+R w Polsce, wykazuje wykonanie na nieznacznie niższym poziomie, co jest rezultatem niższych niż zakładano wydatkowanych środków w ramach POIR, w związku z późniejszym niż planowano rozpoczęciem realizacji programu. Montaż finansowy w POIR (konieczność zapewnienia wkładu własnego przedsiębiorcy przy realizacji prac B+R) zapewnia systematyczny wzrost udziału wydatków przedsiębiorstw na B+R. Dane o wykonaniu miernika pochodzą ze statystyk GUS, które nie odzwierciedlają całości wydatków ponoszonych przez przedsiębiorstwa na B+R. Nowa ustawa o innowacyjności zachęci przedsiębiorców do wykazywania faktycznych wydatków na B+R w statystykach publicznych.

W części C dla celu nr 4 „Upowszechnienia wiedzy o nauce polskiej” wykonanie obu mierników było poniżej poziomu 50%. Departament Nauki, który jest operatorem strumienia finansowania na rzecz Działalności Upowszechniającej Naukę po przeprowadzeniu konkursu nie miał wpływu na stopień realizacji miernika.

20 kwietnia 2017 r.
data

Jarosław Gowin
Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego
podpis ministra / kierownika jednostki

/ -kwalifikowany podpis elektroniczny /