



Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej

DKOTC-WEK.053.8.2024.AKZ

Warszawa, 29 lipca 2024 r.

Pani



Szanowna Pani,

w odpowiedzi na petycję w sprawie ocen z religii i etyki uprzejmie informuję, że ocena z religii jest wpisywana na świadectwie szkolnym i Ministerstwo Edukacji Narodowej nie planuje zmian w tym zakresie. Natomiast dnia 22 marca 2024 r. Minister Edukacji podpisał rozporządzenie zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, które wprowadza zmianę w zakresie rezygnacji z wliczania do średniej ocen rocznych lub końcowych ocen klasyfikacyjnych z religii i etyki.

Dotychczasowe brzmienie § 18 ust. 2 i § 19 ust. 2 ww. rozporządzenia przewidywało, że uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen, wliczało się także roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z tych zajęć. Zgodnie z art. 12 ust. 1 ustawy publiczne przedszkola i szkoły podstawowe organizują naukę religii na życzenie rodziców, publiczne szkoły ponadpodstawowe na życzenie bądź rodziców, bądź samych uczniów; po osiągnięciu pełnoletności. Mając na uwadze brzmienie tego przepisu zajęcia religii (etyki) są dobrowolne, zatem rodzic lub pełnoletni uczeń może zdecydować w każdej chwili o rozpoczęciu uczęszczania przez ucznia na lekcje religii (etyki) lub zrezygnować z uczestnictwa w tych zajęciach. W związku z tym, że zajęcia religii i etyki nie są zajęciami, na które uczeń jest obowiązany uczęszczać, nieuzasadnione jest, aby roczna lub końcowa ocena klasyfikacyjna z tych zajęć miała wpływ na średnią uzyskanych ocen klasyfikacyjnych.

Informuję ponadto, że zasady oceniania regulują przepisy ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty¹ oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych².

Ww. rozporządzenie stanowi, że uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:

- 1) bieżące;
- 2) klasyfikacyjne:
 - a) śródroczne i roczne,

¹ Dz. U. z 2024 r. poz. 750.

² Dz. U. z 2019 r. poz. 373 z późn. zm.

b) końcowe³.

Natomiast art. 44b ust. 5 ww. ustawy określa następujące cele oceniania na zajęciach, w tym również na zajęciach religii i etyki:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Przepisy oświatowe w tym zakresie nie ulegają zmianie, a zatem uczeń na zajęciach religii i etyki nadal będzie otrzymywał oceny bieżące, śródroczne, roczne i końcowe, które nadal będą miały funkcję motywacyjną i informacyjną.

Natomiast kwestia zmniejszenia wymiaru nauczania religii będzie przedstawiona w odrębnym projekcie nowelizacji rozporządzenia w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach. Projekt ten zostanie poddany konsultacjom społecznym i opiniowaniu w zwykłym trybie.

Z poważaniem

Tomasz Głowacki
Zastępca Dyrektora
/ – podpisano cyfrowo/

³ Zgodnie z art. 44e ust. 1 ww. ustawy.