

KRYTERIA OCEN ZACHOWANIA UCZNIĄ KLAS I – III

1. W ciągu roku szkolnego zachowanie ucznia podlega systematycznej i konsekwentnej ocenie zgodnie z kryteriami ocen zachowania w klasach I-III oraz postanowieniami Kodeksu Ucznia.
2. Ocena zachowania służy:
 - kształtowaniu pozytywnych wzorców postępowania,
 - motywowaniu ucznia do pozytywnej aktywności,
 - kształtowaniu umiejętności samooceny,
 - niwelowaniu niepożądanych zachowań.
3. Ocena śródroczna i roczna jest oceną opisową. Jest ustalana przez wychowawcę klasy z uwzględnieniem:
 - opinii członków Rady Pedagogicznej a w szczególności nauczycieli uczących w danej klasie,
 - samooceny ucznia,
 - opinii innych pracowników szkoły.
4. Ocena z zachowania nie ma wpływu na ocenę z zajęć edukacyjnych i promocję do klasy programowo wyższej.
5. Kolejność postępowania w razie niewłaściwego zachowania ucznia:
 - 1) rozmowa indywidualna nauczyciela z uczniem,
 - 2) uwaga w dzienniku,
 - 3) spotkanie wychowawcy z rodzicami,
 - 4) rozmowa pedagoga z uczniem,
 - 5) rozmowa z uczniem w obecności rodzica/ów, wychowawcy i pedagoga (podpisanie kontraktu),
 - 6) spotkanie wychowawcy klasy z uczniem i jego rodzicami w obecności Dyrektora szkoły,
 - 7) spotkanie zespołu wychowawczego w sprawie ucznia,
 - 8) decyzja Dyrektora szkoły w sprawie ucznia.

OBSZARY ZACHOWANIA PODLEGAJĄCE OCENIE

1. WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ

- Systematyczne ćwiczenie na instrumencie i odrabianie prac domowych
- Aktywność podczas zajęć lekcyjnych
- Dodatkowe prace domowe
- Przygotowanie do zajęć (przybory, książki, strój na rytmikę i w-f itp.)
- Punktualność

2. POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

- Udział w akcjach szkolnych (uroczystościach, konkursach, koncertach, występach)
- Współpraca w grupie
- Dbanie o mienie własne i szkoły - porządek w klasie, toaletach

3. DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY

- Udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych
- Kulturowanie i szanowanie tradycji klasowych i szkolnych (strój galowy)

4. DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ

- Kultura słowa. Nieużywanie wulgaryzmów
- Dostosowanie formy wypowiedzi do sytuacji i osoby
- Aktywność czytelnicza

5. DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE I INNYCH OSÓB

- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie lekcji i przerw
- Przestrzeganie ustalonych regulaminów w pracowni komputerowej, jadalni
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na korytarzach, w sali gimnastycznej

6. GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ.

OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM

- Stosowanie zwrotów grzecznościowych
- Postawa koleżeńska
- Kulturalne zachowanie podczas spożywania posiłków
- Kulturalne zachowanie się podczas zajęć, uroczystości szkolnych, w instytucjach kultury i sztuki

WEWNĄTRZSZKOLNY PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ZACHOWANIA

Punkty dodatnie +	Punkty ujemne -
Aktywność w czasie zajęć +1p.	Nieprzygotowanie do zajęć -1p.
Udział w dodatkowych inicjatywach (konkursy, imprezy, wolontariat) +3-5p.	Przeszkadzanie innym w czasie lekcji, brak reakcji na uwagi nauczyciela -2p.
Praca na rzecz klasy i szkoły +2-4p.	Spóźnienie -1p.
Przestrzeganie zasad obowiązujących w klasie i szkole (m.in. kodeks klasowy, regulamin) +2p.	Niszczenie mienia innych uczniów oraz szkoły -5p.
Uprzejmość i kultura osobista +2p.	Nękanie i ubliżanie innym, agresja, przemoc osobista i słowna -5p.

Konsekwencje progi punktowe → START 0 punktów:

Konsekwencje negatywne:

- -50 p. – brak możliwości zabawy na przerwie
- -70 p. – wykluczenie ucznia z udziału w najbliższej imprezie klasowej
- -90 p. – pisemne upomnienie wychowawcy
- -100 p. – wykluczenie ucznia z udziału w wyjściu klasowym / wycieczce
- -120 p. – podpisanie kontraktu między uczniem, rodzicem ucznia, wychowawcą oraz dyrektorem
- -150 p. – usunięcie ucznia ze szkoły

Konsekwencje pozytywne:

- +20p. – ocena celująca z zachowania
- +30 p. – pochwała w dzienniku
- +40 p. – dyplom wzorowego ucznia
- +50 p. – pochwała dyrektora podczas apelu