**OPINIA DODATKOWA MERYTORYCZNO-DYDAKTYCZNA**

|  |  |
| --- | --- |
| **pozytywna**  🞎 | **negatywna**  🞎 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dane rzeczoznawcy** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Imię i nazwisko rzeczoznawcy** | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Adres do korespondencji** | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Telefon, e-mail** | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Data otrzymania podręcznika do opinii** | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Dane dotyczące opiniowanego podręcznika** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tytuł podręcznika** | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Autor/autorzy** | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Wydawca** | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Tytuł serii** | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Numer części podręcznika/Liczba wszystkich części podręcznika** | | | / | | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba stron** | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Postać podręcznika** | | | papierowa  🞎 | | | | | | | elektroniczna  🞎 | | | | | | |
| **Przeznaczenie podręcznika:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj zajęć edukacyjnych/przedmiot**  **(należy wskazać)** | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Etap edukacyjny** | | | **I**  🞎 | **II**  🞎 | | | | | | | | | **III**  🞎 | | | |
| **Typ szkoły**  **(należy wskazać)** | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Zakres kształcenia** | | | **Podstawowy**  🞎 | | **Rozszerzony**  🞎 | | | | | | | **Nie dotyczy**  🞎 | | | | |
| **Podręcznik przeznaczony do określonego w podstawie programowej kształcenia ogólnego poziomu zaawansowania umiejętności językowych (wariant podstawy):**  **(należy wskazać)**  (dotyczy podręcznika do języka obcego nowożytnego) | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Podręcznik w skali ESOKJ odpowiada poziomowi:**  **(należy wskazać)**  (dotyczy podręcznika do języka obcego nowożytnego) | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| (dotyczy podręcznika do języka obcego nowożytnego i podręcznika do języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego)  **Czy do podręcznika dołączone są nagrania dźwiękowe zamieszczone na informatycznym nośniku danych lub w Internecie, rozwijające sprawność rozumienia ze słuchu, stanowiące integralną część podręcznika?** | | | | | | TAK  🞎 | | | | | | | NIE  🞎 | | | |
| **I. Ocena koncepcji opracowania podręcznika wydawanego w częściach, w szczególności rozkładu i uwzględnienia treści nauczania w pozostałych częściach podręcznika** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Czy koncepcja podręcznika wydawanego w częściach obejmuje wszystkie treści nauczania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla odpowiednich zajęć edukacyjnych w danym etapie edukacyjnym?** | | | | | | | TAK  🞎 | | | | | | | NIE  🞎 | | |
| **Uzasadnienie oceny:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **II. Ocena zgodności treści podręcznika z podstawą programową kształcenia ogólnego** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) Czy podręcznik jest zgodny z podstawą programową kształcenia ogólnego określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej **(należy wskazać odpowiednio)**: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego  oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, dla branżowej szkoły I stopnia (Dz. U. z 2017 r.  poz. 356, z 2018 r. poz. 1679, z 2021 r. poz. 1533,  z 2022 r. poz. 609 i 1717, z 2023 r. poz. 312 i 1759 oraz z 2024 r. poz. 996) | | | | | | | TAK  🞎 | | | | | | | NIE  🞎 | | |
| 1. z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. z 2018 r. poz. 467, z 2020 r. poz. 1248, z 2021 r. poz. 1537,  z 2022 r. poz. 622 i 1705, z 2023 r. poz. 314 i 1755 oraz z 2024 r. poz. 1019) | | | | | | | TAK  🞎 | | | | | | | NIE  🞎 | | |
| 2) Czy podręcznik umożliwia realizację celów kształcenia określonych w podstawie programowej? | | | | | | | TAK  🞎 | | | | | | | NIE  🞎 | | |
| 3) Czy podręcznik umożliwia realizację wymagań szczegółowych określonych w podstawie programowej? | | | | | | | TAK  🞎 | | | | | | | NIE  🞎 | | |
| 4) Czy podręcznik zawiera usystematyzowaną prezentację treści nauczania ustalonych w podstawie programowej? | | | | | | | TAK  🞎 | | | | | | | NIE  🞎 | | |
| **Uzasadnienie oceny:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **III.** | | **Czy podręcznik zawiera pytania, polecenia, zadania i ćwiczenia wymagające uzupełniania w podręczniku?**  – w przypadku podręcznika w postaci papierowej | | | | | TAK  🞎 | | | | | | | NIE  🞎 | | |
| **Uzasadnienie oceny:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **IV.** | | **Czy podręcznik zawiera odwołania i polecenia wymagające korzystania z opracowanych przez określonego wydawcę dodatkowych materiałów dydaktycznych przeznaczonych dla ucznia?** | | | | | TAK  🞎 | | | | | | | NIE  🞎 | | |
| **Uzasadnienie oceny:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **V.** | **Czy podręcznik zawiera materiały i treści o charakterze reklamowym?** | | | | | | TAK  🞎 | | | | | | | NIE  🞎 | | |
| **Uzasadnienie oceny:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **VI. Ocena postaci elektronicznej podręcznika** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) czy podręcznik zawiera opis sposobu uruchomienia albo opis sposobu instalacji i uruchomienia? | | | | | | | TAK  🞎 | | | | | | | NIE  🞎 | | |
| 2) czy podręcznik zawiera system pomocy zawierający opis użytkowania podręcznika? | | | | | | | TAK  🞎 | | | | | | | NIE  🞎 | | |
| 3) czy podręcznik zawiera mechanizmy nawigacji i wyszukiwania, w tym w szczególności spis treści i skorowidz w postaci hiperłączy? | | | | | | | TAK  🞎 | | | | | | | NIE  🞎 | | |
| 4) czy podręcznik zawiera opcję drukowania treści podręcznika, z wyłączeniem dynamicznych elementów multimedialnych, których wydrukowanie nie jest możliwe? | | | | | | | TAK  🞎 | | | | | | | NIE  🞎 | | |
| **Uzasadnienie oceny:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **VII. Szczegółowa ocena poprawności pod względem merytorycznym i szczegółowa ocena przydatności dydaktycznej** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) Czy podręcznik jest poprawny pod względem merytorycznym, dydaktycznym i wychowawczym?  W szczególności:  **W szczególności:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a) czy uwzględnia aktualny stan wiedzy naukowej, w tym metodycznej? | | | | | | | | | TAK  🞎 | | | | | | | NIE  🞎 |
| b) czy jest przystosowany do danego poziomu kształcenia pod względem stopnia trudności, formy przekazu, właściwego doboru pojęć, nazw, terminów i sposobu ich wyjaśniania? | | | | | | | | | TAK  🞎 | | | | | | | NIE  🞎 |
| c) czy zawiera materiał rzeczowy i materiał ilustracyjny odpowiedni do przedstawianych treści nauczania? | | | | | | | | | TAK  🞎 | | | | | | | NIE  🞎 |
| d) Czy ma logiczną konstrukcję? | | | | | | | | | TAK  🞎 | | | | | | | NIE  🞎 |
| **Uzasadnienie oceny:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) Czy podręcznik zawiera zakres materiału rzeczowego i materiału ilustracyjnego odpowiedni do liczby godzin przewidzianych w ramowym planie nauczania? | | | | | | | | | TAK  🞎 | | | | | | | NIE  🞎 |
| **Uzasadnienie oceny:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) Czy zawiera propozycje działań edukacyjnych aktywizujących i motywujących uczniów? | | | | | | | | | TAK  🞎 | | | | | | | NIE  🞎 |
| **Uzasadnienie oceny:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) Czy umożliwia uczniom ze zróżnicowanymi możliwościami nabycie umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego? | | | | | | | | TAK  🞎 | | | | | | | NIE  🞎 | |
| **Uzasadnienie oceny:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5) Czy zawiera treści zgodne z przepisami prawa, w tym ratyfikowanymi umowami międzynarodowymi[[1]](#footnote-1) ? | | | | | | | | TAK  🞎 | | | | | | | NIE  🞎 | |
| (jeśli **NIE**, proszę podać, jakie treści są niezgodne)  **Uzasadnienie oceny:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6) Czy ma przejrzystą szatę graficzną | | | | | | | | TAK  🞎 | | | | | | | NIE  🞎 | |
| **Uzasadnienie oceny:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7)Czy zawiera opis egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego oraz zadania egzaminacyjne wykorzystane  w arkuszach egzaminacyjnych | | | | | | | | TAK  🞎 | | | | | | | NIE  🞎 | |
| **Uzasadnienie oceny:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8) Czy w przypadku pytań, poleceń, zadań i ćwiczeń zawartych w podręczniku w postaci papierowej, wymagających udzielenia przez ucznia pisemnej odpowiedzi  **– podręcznik zawiera informację, że odpowiedzi tej nie należy umieszczać w podręczniku;**  **– miejsca w zadaniach i ćwiczeniach, które powinny być wypełnione przez ucznia są zaciemnione i przedstawione, w sposób uniemożliwiający uczniowi wpisanie odpowiedzi w tym miejscu?** | | | | | | | | TAK  🞎 | | | | | | | NIE  🞎 | |
| **Uzasadnienie oceny:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **(w przypadku podręczników do historii i geografii)**  9) Czy zawiera treści zgodne z zaleceniami dwustronnych komisji podręcznikowych oraz innych komisji i zespołów do spraw podręczników, działających na podstawie międzypaństwowych umów dotyczących współpracy w zakresie edukacji lub porozumień komitetów narodowych UNESCO | | | | | | | | TAK  🞎 | | | | | | | NIE  🞎 | |
| (jeśli **NIE**, proszę podać, jakie treści są niezgodne)  **Uzasadnienie oceny:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Konkluzja kwalifikacyjna** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Podręcznik może być dopuszczony do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do kształcenia ogólnego | | | | | | | | | | | **pozytywna**  🞎 | | | | | |
| Podręcznik nie może być dopuszczony do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do kształcenia ogólnego | | | | | | | | | | | **negatywna**  🞎 | | | | | |
| **Uzasadnienie z odniesieniem do uwag zawartych we wcześniejszych opiniach sporządzonych przez rzeczoznawców w tym zakresie.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |

………………………………………….

Data i podpis

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich   
    i Politycznych, Konwencja o Prawach Dziecka oraz inne umowy i konwencje, których postanowienia dotyczą zakresu treści nauczania   
   dla poszczególnych przedmiotów. [↑](#footnote-ref-1)