

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

DEPARTAMENT WYCHOWANIA I KSZTAŁCENIA INTEGRACYJNEGO

Warszawa, 17 sierpnia 2020 r.

DWKI-WSPE.053.16.2020.JKP

Szanowna Pani,

w odpowiedzi na e-mail (petycja), który wpłynął do Ministerstwa Edukacji Narodowej 3 lipca 2020 r. i został również przekazany przez Zastępcę Głównego Inspektora Sanitarnego, w sprawie zasad i wytycznych dotyczących organizacji pracy szkół i placówek specjalnych od nowego roku szkolnego 2020/2021, uprzejmie informuję.

Priorytetem działań Ministerstwa Edukacji Narodowej jest stwarzanie optymalnych warunków organizacyjno-prawnych do kształcenia, wychowania i opieki wszystkim dzieciom i młodzieży, w tym również dzieciom i młodzieży objętej kształceniem specjalnym.

Funkcjonowanie szkół, w tym specjalnych, od 1 września 2020 r. uzależnione jest od rozwoju pandemii wirusa SARS-CoV-2 w Polsce. Ograniczenie funkcjonowania szkół w formie stacjonarnej, będzie wynikać wyłącznie z sytuacji epidemicznej na danym terenie. Przygotowujemy się na pracę szkół i placówek w normalnym, stacjonarnym trybie z zachowaniem wytycznych opracowanych wspólnie przez Głównego Inspektora Sanitarnego, Ministerstwo Edukacji Narodowej i Ministra Zdrowia, które będą obowiązywały od 1 września 2020 r.¹ Zależy nam na tym, aby w nowym roku szkolnym uczniowie, w tym objęci kształceniem specjalnym, wrócili do tradycyjnej nauki w szkołach i mieli zapewnione potrzebne im wsparcie i pomoc, z uwzględnieniem bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w szkole lub placówce.

12 sierpnia br. Minister Edukacji Narodowej podpisał projekty rozporządzeń, które pozwolą szkołom i placówkom w razie zagrożenia epidemicznego wprowadzić odpowiednie, dostosowane do sytuacji rozwiązania. Dzięki wprowadzonym zmianom dyrektorzy szkół i placówek dostali narzędzia pozwalające na odpowiednią organizację zajęć w danej jednostce systemu oświaty, szczególnie, jeśli sytuacja epidemiologiczna zagrazi zdrowiu uczniów. Wówczas, po uzyskaniu zgody organu prowadzącego szkołę lub placówkę

¹ <https://www.gov.pl/web/edukacja/bezpieczny-powrot-do-szkol-dzialania-men-w-organizacji-roku-szkolnego-20202021-w-warunkach-epidemii>

i pozytywnej opinii powiatowego inspektora sanitarnego, dyrektorzy szkół i placówek będą mogli elastycznie wprowadzać model mieszany pracy szkoły i placówki (zdalne nauczanie dla grupy uczniów lub poszczególnych uczniów) lub nauczania zdalnego.

Ponadto uprzejmie informuję, że na stronie internetowej MEN na bieżąco zamieszczane są informacje dotyczące bezpiecznego powrotu uczniów do szkół, w tym m.in. zalecenia dla dyrektorów szkół w sprawie organizowania kształcenia² oraz odpowiedzi na najczęściej pojawiające się pytania związane z powrotem uczniów do szkół i placówek 1 września 2020 r.³

Jednocześnie, ewentualne nieprawidłowości dotyczące pracy szkół i placówek systemu oświaty należy zgłaszać do właściwego terytorialnie kuratora oświaty, sprawującego bezpośredni nadzór pedagogiczny nad szkołami/placówkami w danym województwie⁴.

Z wyrazami szacunku

Agnieszka Ludwin
Zastępca Dyrektora
Departament Wychowania i Kształcenia
Integracyjnego
/ – podpisany cyfrowo/

Do wiadomości:

Pani Izabela Kucharska, Zastępca Głównego Inspektora Sanitarnego
dotyczy pisma z 14 lipca 2020 r. znak HŚ.BW.59.422.2020

² <https://www.gov.pl/web/edukacja/organizacja-ksztalcenia-zalecenia-dla-dyrektorow>

³ <https://www.gov.pl/web/edukacja/Q-A-powrot-uczniow-do-szkol-i-placowek-1-wrzesnia-2020>

⁴ <https://bip.men.gov.pl/ministerstwo/c16-instytucje-nadzorowane-przez-men/kuratoria-owiaty.html>