

Projekt pn.

„Umiejętności językowe kształtowane poprzez naukę oraz udział w życiu szkolnym i kulturalnym”

realizowany w ramach projektu KA122-SCH

Krótkoterminowe projekty na rzecz mobilności uczniów i kadry w sektorze edukacji szkolnej

Konkurs 2022 Runda 1

współfinansowany przez Unię Europejską

2022-1-PL01-KA122-SCH-000078906

Dofinansowanie z UE: 19 352 euro

Budżet: wsparcie organizacyjne, podróż, wsparcie indywidualne (pobyt podczas mobilności).



„Umiejętności językowe kształtowane poprzez naukę oraz udział w życiu szkolnym i kulturalnym”

▶ Czas trwania projektu:

12 września 2022 – 11 marca 2023

▶ Mobilności:

1) 27.11 – 03.12.2022 Grupa I

Opieka: Agnieszka Paradowska-Boksa, Joshua Kingdom

2c(2), 3b(4), 4c(4)

2) 15.01 – 21.01.2023 Grupa II

2a(1), 3a(6), 4a(3)

Opieka: Agnieszka Dombrowska, Paweł Wojtas

▶ łącznie 20 uczestników

▶ Szkoła partnerska:

Newark School na Malcie



PAŃSTWOWE LICEUM SZTUK
PLASTYCZNYCH IM. JÓZEFA
SZERMENTOWSKIEGO W KIELCACH

realizuje projekt współfinansowany
przez Unię Europejską

**UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE
KSZTAŁTOWANE POPRZEZ
NAUKĘ ORAZ
UDZIAŁ W ŻYCIU SZKOLNYM
I KULTURALNYM**

Celem projektu jest zwiększenie motywacji uczniów do nauki języków obcych, podniesienie sprawności komunikowania się w języku angielskim, jak również szerzenie postaw tolerancji i otwartości wobec innych kultur i zachowań oraz poznanie metody CLIL: Content and Language Integrated Learning.

Dofinansowanie projektu: 19352 euro

PAŃSTWOWE LICEUM SZTUK
PLASTYCZNYCH IM. JÓZEFA
SZERMENTOWSKIEGO IN KIELCE, POLAND

is carrying out a project titled

**LANGUAGE SKILLS SHAPED
THROUGH LEARNING AND
PARTICIPATION IN SCHOOL AND
CULTURAL LIFE**

co-funded by the European funds

The aim of the project is to increase students' motivation to learn foreign languages, improve their communication skills in English, as well as spread the attitudes of tolerance and openness towards other cultures as well as learn about the CLIL method.

The amount of funds from the European Union: €19,352

„Umiejętności językowe kształtowane poprzez naukę oraz udział w życiu szkolnym i kulturalnym”

Newark School jest prywatną szkołą zapewniającą edukację wczesnoszkolną oraz edukację podstawową i średnią. W szkole uczą się uczniowie z 47 różnych narodowości, dlatego obowiązującym językiem szkolnym jest angielski. Szkoła stara się zapewnić przyjazne miejsce, w którym wszyscy uczniowie czują się bezpiecznie i pewnie, zachęca do rozwijania pozytywnych postaw wobec uczenia się.

Nauczyciele odbywają regularne cotygodniowe spotkania, aby zaplanować zajęcia. Uczestniczą również w dniach rozwoju zawodowego.

Zajęcia poza szkolne, takie jak wycieczki, sport i zbieranie funduszy na cele charytatywne, mają bardzo dużą wagę.

CLIL to skrót od Content and Language Integrated Learning i odnosi się do nauczania wszystkich przedmiotów w Newark School w języku angielskim.

„Umiejętności językowe kształtowane poprzez naukę oraz udział w życiu szkolnym i kulturalnym”

Głównym założeniem projektu była możliwość współdziałania z rówieśnikami ze szkoły Newark podczas różnorodnych przedsięwzięć i zajęć w czasie trwania mobilności.

Projekt miał na celu rozwijanie wszystkich kompetencji językowych w zakresie języka angielskiego.

Wybrana szkoła partnerska nie jest szkołą artystyczną, nie mniej jednak dało to szansę naszym uczniom na pokazanie wyjątkowości naszej placówki, jak również wykorzystania dodatkowych umiejętności plastycznych do współpracy oraz zaprezentowania swojego talentu plastycznego.

Aktywny udział w zaplanowanych działaniach podczas mobilności miał na celu aktywizację uczniów, podzielnie się doświadczeniem w uczeniu się oraz przełamaniu bariery językowej, otwartości na nowe rozwiązania i kulturę oraz pomoc w zaplanowaniu przyszłej drogi życiowej, w tym studiów za granicą.

Bardzo ważnym elementem projektu było aktywne zaangażowanie uczestników na każdym jego etapie.

„Umiejętności językowe kształtowane poprzez naukę oraz udział w życiu szkolnym i kulturalnym”

Projekt miał na celu wspieranie postaw przedsiębiorczych wśród uczniów i nauczycieli oraz wzmocnienia poczucia odpowiedzialności za własny rozwój.

Projekt poruszał następujące tematy:

- edukacja międzykulturowa i międzypokoleniowa,
- uczenie się przez całe życie,
- innowacyjne programy nauczania/metody edukacyjne,
- uczenie się języków obcych,
- poznawanie kultury i dziedzictwa narodowego innych krajów;

„Umiejętności językowe kształtowane poprzez naukę oraz udział w życiu szkolnym i kulturalnym”

- ▶ Przed wyjazdem uczestnicy wzięli udział w obowiązkowym kursie języka angielskiego w wymiarze 20 godzin oraz zajęciach kulturowych obejmujących 4 godziny. Uczestnicy poznali kulturę, sztukę Malty, dowiedzieli się o szkole partnerskiej. Zajęcia były prowadzone w języku angielskim.
- ▶ Koordynator projektu dołożyła wszelkich starań, aby uczestnicy mobilności otrzymali adekwatne wsparcie praktyczne i logistyczne i czuli się za granicą bezpiecznie. Uczestnicy wzięli udział w kilku spotkaniach merytorycznych z koordynatorem projektu w celu omówienia zadań projektu, działań, dokumentacji. Przekazano również informacje dotyczące bezpieczeństwa danych osobowych i szczegółów wyjazdu.



„Umiejętności językowe kształtowane poprzez naukę oraz udział w życiu szkolnym i kulturalnym”

Z części budżetu ‚wsparcie organizacyjne’ zakupiono materiały plastyczne, które posłużyły do przygotowania pracy plastycznych przygotowanych na Malty oraz kartek z pamiętnika – wystawa na II piętrze w szkole.



„Umiejętności językowe kształtowane poprzez naukę oraz udział w życiu szkolnym i kulturalnym”

Podczas zajęć w szkole Newark uczestnicy:

- poznali szkołę: jej profil, zadania i priorytety
- obserwowali różnorodne zajęcia w szkole Newark: fizyka, matematyka, biologia, chemia, język angielski (jako pierwszy), język francuski/włoski, nauka o społeczeństwie, ekonomia
- poznali metodę CLIL: Content and Language Integrated Learning
- przygotowali i przedstawili prezentacje: Wybrane miejsca z Polski, Moja szkoła, Artyści, którzy odegrali kluczową rolę w rozwoju historii sztuki.
- poprowadzili zajęcia z rysunku dla młodzieży z Newark School
- wzięli udział w lekcji języka maltańskiego w Newark School
- przygotowali prace plastyczne przedstawiające Malte
- przygotowali kartki z pamiętnika w języku angielskim
- rozwinęli kompetencje językowe w zakresie języka angielskiego, przełamali barierę językową
- zwiększyli swoją motywację do nauki języków obcych
- rozwinęli swoje kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, wielojęzyczności, świadomości i ekspresji kulturowej, uczenia się, jak również kompetencje interpersonalne, społeczne i obywatelskie, oraz kompetencje cyfrowe i technologiczne.

„Umiejętności językowe kształtowane poprzez naukę oraz udział w życiu szkolnym i kulturalnym”

Projekt pozwolił na wzmocnienie pozycji języków obcych w szkole artystycznej, w której zarówno nauczyciele jak i uczniowie mają możliwość wyjazdów zagranicznych w ramach różnorodnych projektów. Udział w projekcie i publikacja informacji o nim uatrakcyjniła ofertę szkoły jako wiarygodnego partnera do współpracy i miejsca, które dba o wieloaspektowy rozwój uczniów.

Prezentacja efektów działań stanowi bardzo istotny element pracy szkoły, który pokazuje nauczycielom, rodzicom i przede wszystkim uczniom jak istotną jest znajomość języków obcych, zwłaszcza języka angielskiego, przede wszystkim dla przyszłego artysty, który potrafi funkcjonować w środowisku międzynarodowym oraz jest wrażliwy na dobra kultury europejskiej czy światowej i potrafi je docenić oraz czerpać z nich wiedzę i inspiracje.

„Umiejętności językowe kształtowane poprzez naukę oraz udział w życiu szkolnym i kulturalnym”

Rezultaty materialne: prezentacje uczniów wykonane na potrzeby mobilności, dokumentacja fotograficzna służąca do zorganizowania wystawy oraz upowszechniania rezultatów; materiały takie jak kalendarze, plakaty, plansze, ulotki oraz prace plastyczne przygotowane przez uczestników, służące jako element wystawy w szkole, wykorzystane przy podsumowaniu projektu; film wykonany przez uczestników w programie Video Scribe; prezentacja podsumowująca projekt w języku angielskim i wydana także w formie broszury. Kalendarze i broszury zostały wysłane do szkoły partnerskiej, ŚCDN-u, do organu nadzorującego oraz do Radia Kielce. Prezentacja jest zamieszczona na stronie internetowej szkoły oraz szkoły partnerskiej.

Informacje o projekcie, celach, rezultatach oraz zdjęcia, filmy i prezentacje zostały umieszczone na Facebook'u na profilu szkoły, grupy Erasmus+ KA1 & KA2 oraz Erasmus+ Partnerships Platform oraz Erasmus+ Dissemination. Rezultaty mobilności są opublikowane na profilu facebook'owym szkoły Newark. Na stronie e-Twinning stworzono otwartą grupę dla każdego zarejestrowanego użytkownika e-Twinning. Znajdują się tam informacje o projekcie, celach oraz rezultatach (w języku angielskim) i powstałe materiały.

Po wysłaniu materiałów upowszechniających rezultaty do szkoły partnerskiej otrzymaliśmy email od dyrektor zarządzającej pani Corinne Farrugia z podziękowaniem i uznaniem dla naszych działań.

Dear Agnieszka,

I hope that this email finds you well.

I am sending you this email to thank you for your letter, the calendar, the brochure and the various posts on the facebook groups.

The work which went into the materials is clear evidence of the commitment which your school and students gave to the project and it is something which we, together with many other schools, should look up to.

The quality of the work exceeds all expectations, and we would like to congratulate the students and the teachers for their fantastic work! We will be sharing some more photos on our website very soon.

Moreover, I would like to thank you wholeheartedly for the wonderful facebook posts and comments – we rely on recommendations and feedback from teachers and other schools when it comes to our Erasmus programmes and your posts have boosted our online presence.

Thank you once again and it was my absolute pleasure to work with you and to welcome your colleagues and students at our school!

I wish you all the very best and please feel free to get in touch with me for future collaborations.

Kind Regards,

Corinne Farrugia ACCA MIA CPA

Director



Działania w szkole Newark



