

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Wojciech Kilara w Olkuszu
Rok szkolny 2022/2023

I. PODSTAWA PRAWNA:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 r. poz. 214).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
- Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 6 września 2017 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego w publicznych szkołach artystycznych (Dz.U. z 2017 r. poz. 1793).
- Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 6 września 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych szkołach i placówkach artystycznych (Dz.U. z 2017 r. poz.1763).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r. poz. 1591).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r. poz. 1578).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 września 2017 r. w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno opiekuńczych (Dz.U. z 2017 r. poz. 1712). · Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz.U. z 2017 r. poz. 1743).
- Powszechna deklaracja praw człowieka.
- Statut Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Wojciech Kilara w Olkuszu.

II. ZAŁOŻENIA I CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest dokumentem o charakterze długoterminowym, zgodnym z polityką oświatową państwa oraz priorytetami Centrum Edukacji Artystycznej na rok szkolny 2022/2023. Tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania. Uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej, sposób realizacji celów kształcenia artystycznego oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej, przy uwzględnieniu kierunków i form oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem jest spektrum działań profilaktycznych adresowanych do uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły. Oparty na wartościach humanistycznych, uniwersalnych i tradycji, realizowany na poszczególnych etapach kształcenia, w sposób dostosowany do możliwości i potrzeb dzieci, do oczekiwań ich samych, rodziców, środowiska lokalnego.

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze muzycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży (art. 1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe). Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwiać korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom przez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach.

Profilaktyka jest działaniem uprzedzającym a nie naprawczym, nastawionym na jednostkę lub grupę społeczną. Zapobiega problemom zanim one wystąpią, kompensuje lub redukuje wpływ istotnych czynników ryzyka. Do działań profilaktycznych zalicza się m.in. identyfikowanie jednostek lub grup zagrożonych w celu podejmowania interwencji we wczesnej fazie powstawania zachowań ryzykownych lub problemowych. Profilaktyka koncentruje się na wzmacnianiu czynników chroniących, w tym na rozwijaniu konstruktywnych zainteresowań, kształtowaniu umiejętności psychospołecznych, wspieraniu rodziców i rodziny, wzmacnianiu pozytywnego klimatu szkoły.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w szkole opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski. Wynika z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Opracowany został na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

1. wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
2. sprawozdań kierowników sekcji,
3. innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcji pracy i rozwoju szkoły, uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców),
4. wytycznych organów nadrzędnych.

Celem Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest praca wychowawcza w oparciu o realizację obowiązkowego programu zajęć artystycznych, gdzie umuzykalnienie jest podstawowym środkiem wspomagającym ucznia i jego rodziców w procesie wychowawczym oraz:

1. ukazanie wartości wiedzy jako podstawy rozwoju umiejętności i przyszłego działania,
2. wsparcie w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji,
3. zapewnienie pomocy uczniom ze środowisk migracyjnych,
4. rozwinięcie potencjału osobistego i wrażliwość estetycznej,
5. pomoc w osiągnięciu dojrzałej osobowości pod względem intelektualno-emocjonalnym, duchowym, społecznym i fizycznym,
6. przygotowanie do prawidłowego pełnienia ról zawodowych i społecznych,
7. wprowadzenie w świat wartości uniwersalnych takich, jak m.in. ofiarność, altruizm, dobro, szlachetność, szacunek dla tradycji, kultury i spuścizny narodowej i światowej, patriotyzm,
8. kształtowanie otwartej postawy wobec świata i innych ludzi, aktywności, współpracy i solidarności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość,
9. formowanie poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób,
10. działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej oraz sięganie do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy,

11. ograniczenie i zlikwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowy styl życia,
12. działalność informacyjna promująca zdrowie i dbałość o środowisko naturalne.

Szkoła wspomaga nie tylko funkcję wychowawczą rodziny, ale przede wszystkim realizuje zadania w sferze dydaktycznej i dba o wszechstronny rozwój każdego z uczniów, dlatego też obok zadań wychowawczych i profilaktycznych podejmuje, odpowiednio do istniejących potrzeb działania opiekuńcze. W roku szkolnym 2022/2023, w zależności od sytuacji epidemiologicznej w kraju oraz przepisów obowiązujących, realizacja zaplanowanych działań odbędzie się w formie:

1. Stacjonarnej, czyli w bezpośrednim kontakcie z uczniami lub
2. Zdanej – w ramach kształcenia na odległość za pomocą narzędzi internetowych.

III. MISJA SZKOŁY:

1. Stworzenie warunków młodzieży szczególnie uzdolnionej muzycznie do rozwijania talentu i jasno sprecyzowanych zainteresowań muzyką.
2. Wspomaganie wielopłaszczyznowego rozwoju młodych muzyków.
3. Uwrażliwienie na piękno i sztukę oraz wskazywanie jej humanistycznych wartości.
4. Rozbudzanie odpowiedzialności za własny rozwój artystyczny i kształtowanie charakteru w powiązaniu z szacunkiem dla drugiego człowieka.

IV. CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia im. Wojciech Kilara w Olkuszu realizuje wyłącznie program kształcenia artystycznego w oparciu o podstawy programowe. Jest Szkołą przyjazną i kreatywną, kształtującą nie tylko osobowość uczniów, ale również ich wrażliwość, gust muzyczny, poczucie estetyki. Stwarza warunki do rozwijania własnych uzdolnień i umiejętności muzycznych, a także do określania siebie jako członka rodziny, społeczności szkolnej, młodego muzyka, absolwenta, mieszkańca regionu, obywatela Polski, Europy i świata. Szkoła jest ukierunkowana na stałe podnoszenie jakości i efektywności kształcenia. Wypracowane już osiągnięcia są bazą do dalszego, wszechstronnego i widocznego rozwoju Szkoły. Szkoły elitarnej ale dostępnej, Szkoły wymagającej ale przyjaznej, Szkoły, którą uczniowie, rodzice i środowisko określają - wyjątkowa.

V. ROZWÓJ EMOCJONALNY

Państwowa Szkoła Muzyczna I st. im. Wojciech Kilara przygotowuje ucznia do wykonywania zadań w życiu publicznym i zawodowym, kształci szacunek dla rzetelnej pracy i zdobywania wiedzy, a także potrzebę dalszego uczenia się, doskonalenia i rozwoju. Nauczyciele szkoły pomagają im w tym poprzez odkrywanie i rozwijanie talentów, predyspozycji i możliwości swoich podopiecznych, wspieranie ich twórczych postaw czy zachęcanie do własnych poszukiwań. Wykorzystanie bliskiego kontaktu z kulturą wpływa na ich rozwój sfery życia duchowego i emocjonalnego, poznawania siebie i odczuć innych ludzi, a także – co bardzo ważne w dzisiejszych czasach – wspiera w dokonywaniu właściwych wyborów moralnych i hierarchizacji wartości w codziennym życiu. Ze społecznego punktu widzenia nauka w szkole muzycznej sprzyja kształtowaniu wysokiej kultury osobistej, przekazywaniu dziedzictwa kulturowego oraz budowaniu postaw patriotycznych. Nie bez znaczenia pozostaje wpływ na uświadamianie dzieciom własnej indywidualności czy przygotowania do uczestnictwa w kulturze.

Cele ogólne:

1. Stymulowanie rozwoju emocjonalnego uczniów.
2. Poszerzanie wiedzy rodziców i nauczycieli w zakresie rozwoju emocjonalnego dzieci.
3. Komunikacja i relacje interpersonalne.

Cele szczegółowe:

1. Zarządzanie emocjami i stresem.
2. Samoświadomość, samoakceptacja, budowanie poczucia własnej wartości i silnej osobowości.
3. Umiejętność nawiązywania i utrzymywania relacji międzyludzkich, rozwiązywania problemów.

Formy realizacji:

1. Indywidualna opieka nauczycieli nad uczniami wymagającymi wsparcia.
2. Szkolenia i warsztaty dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
3. Współpraca ze specjalistami, pedagogami, rodzicami.

VI. ROZWÓJ SPOŁECZNY

Nauczyciele stale dostosowują treści, metody i organizację nauczania do możliwości psychofizycznych i emocjonalnych ucznia, pomagają w określaniu i nazywaniu uczuć, kształtowaniu poczucia estetyki i wrażliwości na piękno. Stwarzają uczniom optymalne warunki do pokonywania trudności, jakie wynikają z uczęszczania przez nich do dwóch szkół, a także reagują na wszelkie kłopoty i problemy rodzinne, jak również na zagrożenia ze środowisk szkodliwych i patologicznych. Bardzo ważnym elementem są prawidłowe relacje uczeń-nauczyciel, który rozwija w swoich podopiecznych poczucie bezpieczeństwa, kształtuje w nich empatię koleżeńską, poczucie życzliwości i szacunku, integruje społeczność szkolną uświadamiając o konieczności przestrzegania zasad kultury, a w ostatecznym rozrachunku – przygotowuje do wypełniania obywatelskich obowiązków.

Cele ogólne

1. Przygotowanie uczniów do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym.
2. Rozwijanie odpowiedzialności i zdolności do współdziałania na rzecz drugiego człowieka.
3. Patriotyzm, wielokulturowość – wartości, normy i wzory zachowań.
4. Edukacja ekologiczna.

Cele szczegółowe

1. Rozwijanie umiejętności prospołecznych samorządności, współpraca ze środowiskiem lokalnym.
2. Działanie na rzecz urzeczywistniania dobra wspólnego i współodpowiedzialność za innych.
3. Edukacja patriotyczna, regionalizm i dziedzictwo światowe.
4. Interakcje pomiędzy środowiskiem naturalnym, a zdrowiem człowieka.

Formy realizacji

1. Praca w Samorządzie Uczniowskim, organizacja koncertów, popisów, imprez okolicznościowych.
2. Organizowanie samopomocy i akcji środowiskowych, koncerty dla różnych grup społecznych, udział w akcjach organizowanych przez MEiN, współpraca przy realizacji imprez szkolnych.
3. Koncertowanie, udział w konkursach, prezentacjach muzycznych, uroczystościach szkolnych, wyjazdy na wycieczki, gazetki szkolne.

VII. CELE WYCHOWAWCZE SZKOŁY**Cele ogólne:**

1. Wspieranie rozwoju artystycznego i psychofizycznego ucznia.
2. Rozwijanie uzdolnień muzycznych.
3. Rozwój społeczny w aspekcie dobra osobistego i publicznego.
4. Przeciwdziałanie autodestrukcji i sytuacjom kryzysowym.
5. Budowanie szacunku do wartości narodowych i dziedzictwa kulturowego.

6. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów przybyłych z zagranicy.

Cele szczegółowe:

1. Ukierunkowanie na zdobywane wiedzy, rozwój zainteresowań, zdolności i umiejętności.
2. Dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości uczniów.
3. Wspieranie inicjatyw na rzecz samodoskonalenia, integracji środowiskowej i międzypokoleniowej.
4. Zapewnienie bezpieczeństwa, w tym cyfrowego, promocja zdrowia.
5. Kulturowanie europejskiego dziedzictwa kulturalnego, tradycji narodowych, regionalnych i szkolnych, dbałość o środowisko naturalne.
6. Doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli adekwatnie do zaistniałych potrzeb.

Formy realizacji:

1. Samodoskonalenie, udział w zorganizowanych formach doskonalenia, koncertowanie.
2. Indywidualna praca z uczniem, pomoc w nauce, współpraca z rodzicami, warsztaty metodyczne, popisy, audycje
3. Koncerty, prezentacje, angażowanie w życie szkoły, wymiana międzyszkolna, współpraca instytucjonalna, udział w akcjach wychowawczych organizowanych przez MEiN i inne instytucje.
4. Dyżury nauczycieli, przeglądy techniczne budynku, opieka podczas wycieczek, indywidualne rozmowy z uczniami, warsztaty psychologiczne, spotkania z przedstawicielami inspekcji, służb i straży.
5. Odwiedzanie i pielęgnowanie miejsc związanych z historią regionu i Polski, okolicznościowe koncerty, audycje, gazetki tematyczne, udział w wycieczkach i rajdach krajoznawczych.
6. Organizowanie wykładów, warsztatów, seminariów – stacjonarnie i online.

VIII. CELE PROFILAKTYCZNE SZKOŁY

Cele ogólne:

1. Wspomaganie uczniów w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.
2. Ograniczanie i wyeliminowanie czynników ryzyka zaburzających prawidłowe funkcjonowanie.
3. Inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących sprzyjających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.
4. Kompensowanie siły czynników ryzyka przez rozwijanie i potęgowanie czynników chroniących indywidualnych i środowiskowych.

Cele szczegółowe:

1. Wzmacnianie odporności psychicznej i motywacji do nauki.
2. Przeciwdziałanie sytuacjom kryzysowym i promowanie zdrowego stylu życia.
3. Budowanie porozumienia i wspólnej aktywności na linii szkoła – dom – środowisko w zapobieganiu trudnościom szkolnym i innym niepożądanym zjawiskom.
4. Kształtowanie pożądanych postaw wobec zagrożeń cywilizacyjnych, asertywność i budowanie poczucia własnej wartości.

Formy realizacji:

1. Rozmowy indywidualne, warsztaty, konsultacje, spotkania ze specjalistami, stosowanie innowacyjnych metod i narzędzi pracy, promowanie osiągnięć uczniów, nagradzanie ich.
2. Wzorce osobowe nauczycieli, spotkania z przedstawicielami służb prewencyjnych, informowanie za pośrednictwem multimedialnych o społecznych i zdrowotnych skutkach uzależnień i innych zagrożeń.

3. Pedagogizacja rodziców, warsztaty, angażowanie w życie szkolne dziecka.
4. Praca w Samorządzie Uczniowskim, udział w wycieczkach, akcjach społecznościowych, charytatywnych, pomoc koleżeńska, występy przed publicznością

IX. ZADANIA I ZAKRES ODPOWIEDZIALNOŚCI

Dyrektor szkoły:

1. Wytycza, koordynuje i nadzoruje zadania ujęte w ramach Programu.
2. Dbą o poziom dydaktyczno-wychowawczy i opiekuńczy szkoły, zapewnia odpowiednie warunki organizacyjne.
3. Organizuje nauczanie i wspiera uczniów przybyłych z zagranicy.
4. Wspiera pracowników w podnoszeniu kwalifikacji i kompetencji zawodowych.
5. Umożliwia nauczycielom, rodzicom i uczniom realny wpływ na jakość pracy wychowawczej.
6. Zapewnia uczniom harmonijny rozwój we wszystkich sferach życia i nauki.
7. Organizuje uczniom, rodzicom i nauczycielom wsparcie psychologiczno-pedagogiczne.
8. Działa na rzecz edukacji prozdrowotnej, patriotycznej i ekologicznej.
9. Kształtuje postawy prospołeczne i etyczne.
10. Zapewnia narzędzia i zasoby cyfrowe do bezpiecznego i efektywnego kształcenia na odległość.
11. Buduje w szkole klimat współpracy i zaufania.
12. Dbą o zapewnienie bezpiecznych, higienicznych warunków nauki i pracy, ochrony danych osobowych.

Nauczyciel:

1. Realizuje treści wychowawcze wynikające z podstaw programowych prowadzonych zajęć i Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
2. Realizuje podstawę programową.
3. Kształci i wychowuje w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji RP, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka.
4. Współdziała z rodzicami, nauczycielami i wyspecjalizowanymi instytucjami w sprawach wychowania, nauczania i profilaktyki.
5. Wspiera uczniów w rozwoju psychofizycznym, zdolnościach i zainteresowaniach, kieruje się ich dobrem, szanuje godność osobistą.
6. Wspiera w adaptacji uczniów przybyłych z zagranicy.
7. Promuje postawę nastawioną na pozytywny efekt pracy, indywidualizm i pracę zespołową.
8. Bezstronnie i obiektywnie ocenia, dba o bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć organizowanych przez szkołę.
9. Udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, zapewnia pomoc specjalistyczną i materialną.
10. Kształtuje postawy moralne i obywatelskie, zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.
11. Organizuje i współorganizuje imprezy i uroczystości szkolne, współpracuje ze środowiskiem lokalnym.
12. Bezpiecznie i efektywnie korzysta z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
13. Doskonali swoje umiejętności i podnosi poziom wiedzy merytorycznej.
14. Dbą o wizerunek szkoły, promuje jej osiągnięcia w środowisku.

X. SYLWETKA ABSOLWENTA

1. szanuje i przestrzega zasady dobrego zachowania, normy etyczne i moralne,
2. posiada i wykorzystuje uporządkowaną wiedzę, umiejętności i talenty,
3. szanuje dziedzictwo kulturowe,
4. jest aktywny i twórczy, rozwija swoje zainteresowania,
5. jest świadomym odbiorcą sztuki,
6. zna swoje prawa, realizuje cele z poszanowaniem praw i godności innych,
7. zna swoje mocne i słabe strony i potrafi nad nimi pracować,
8. rzetelnie i sumiennie wywiązuje się ze swoich obowiązków, szanuje pracę innych,
9. jest wrażliwy, tolerancyjny, odpowiedzialny i życzliwy,
10. umie pracować sam i współdziałać w zespole,
11. jest przygotowany do dalszego kształcenia muzycznego.

XI. EWALUACJA

Skuteczność programu profilaktyczno-wychowawczego, obok bieżącego monitorowania oraz samooceny osób zaangażowanych w jego realizację, oceniana będzie pod koniec roku szkolnego. Informacje niezbędne do ewaluacji będą uzyskiwane za pomocą narzędzi, takich jak:

1. bezpośrednie rozmowy z uczniami i rodzicami,
2. obserwacje uczniów – prowadzenie dokumentacji przez wychowawców klas, nauczycieli, psychologa,
3. informacje zwrotne,
4. analiza dokumentów istniejących w szkole (notatki, protokoły, plany pracy, sprawozdania),
5. rozmowy z nauczycielami i wychowawcami.

Uzyskane wyniki posłużą do analizy przeprowadzonych działań – ich skuteczności, interpretacji wyników, możliwości i zagrożeń na przyszłość oraz potrzeby wprowadzenia ewentualnych zmian. Na podstawie wyników opracowane zostaną również zalecenia i propozycje do przyszłych działań, ich rodzajów i zakresów obszarów tematycznych.

Program wychowawczo-profilaktyczny został zatwierdzony przez:

- Radę Pedagogiczną
- Radę rodziców