

Profesjonalizacja w zamówieniach z obszaru budownictwa

Ewa Wiktorowska

Warszawa, 13.11.2023 r.

Profesjonalizacja

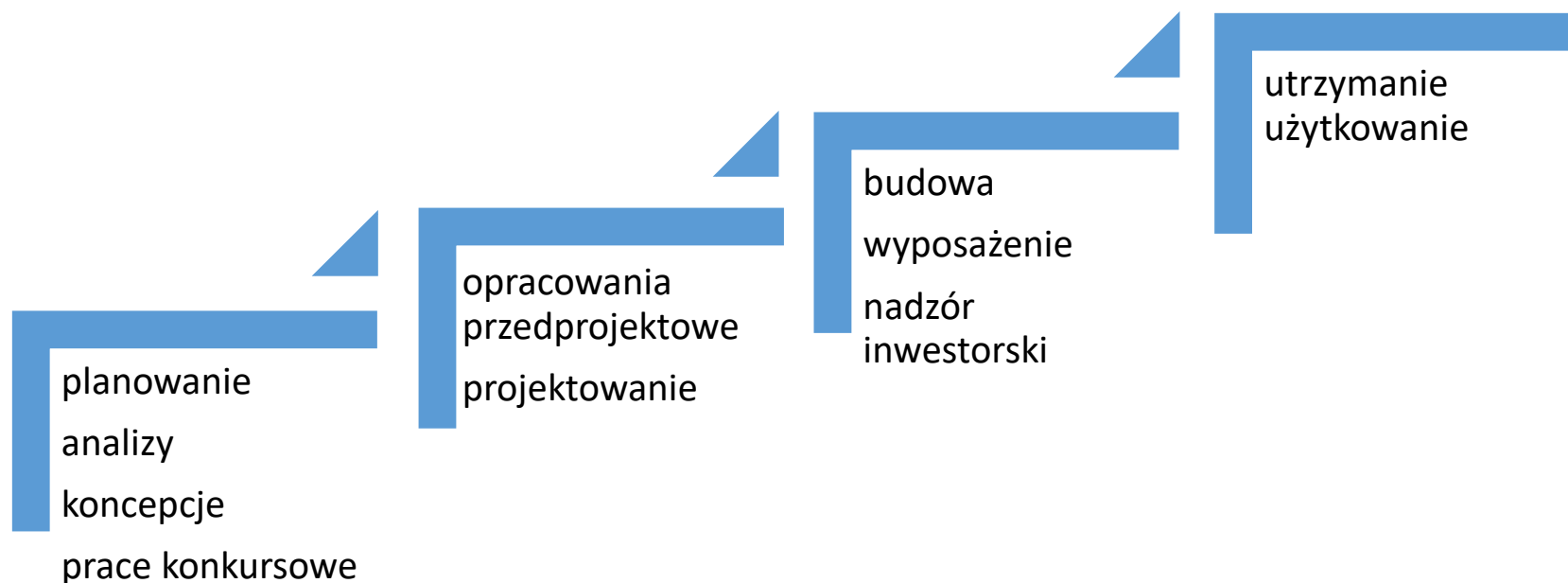
- Komisja Europejska w Zaleceniach 2017/1805 z dnia 3 października 2017 r. w sprawie profesjonalizacji zamówień publicznych, Budowanie struktur na potrzeby profesjonalizacji zamówień publicznych https://ec.europa.eu/growth/singlemarket/public-procurement_pl określiła profesjonalizację jako:

„odzwierciedlenie ogólnej poprawy całego zakresu umiejętności i kompetencji zawodowych, wiedzy i doświadczenia osób prowadzących zadania związane z zamówieniami publicznymi lub uczestniczących w takich zadaniach”

Profesjonalizacja

- Profesjonalizacja zamówień publicznych, zgodnie z powyższymi zaleceniami, odnosi się do trzech obszarów, których usprawnienie jest kluczowe dla efektywnej realizacji tego priorytetu, tj.: 1) struktur; 2) zasobów ludzkich oraz 3) systemów i narzędzi.
- **W ramach zasobów ludzkich, polityka odnosi się do kompetencji, zadań oraz obowiązków pracowników zamawiającego, a także sposobu organizacji pracy.**
- Właściwe ukształtowanie tych elementów sprzyja pozyskiwaniu i utrzymaniu specjalistów niezbędnych do efektywnego realizowania potrzeb zakupowych

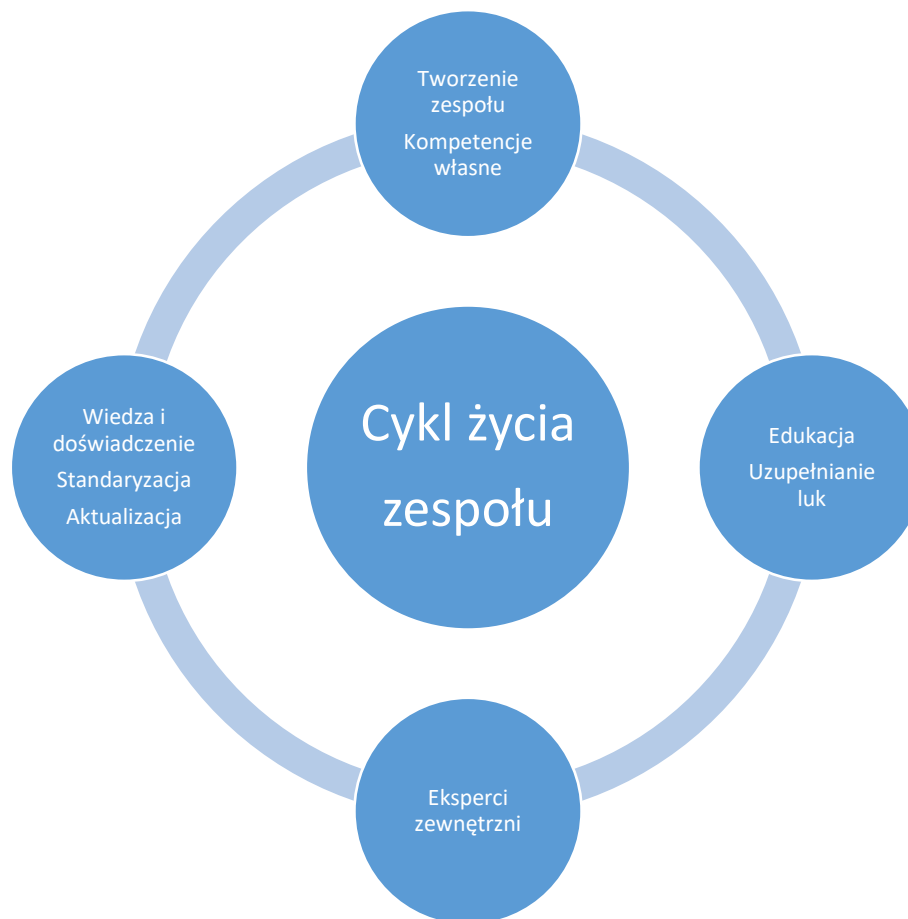
Zamówienia w obszarze budownictwa



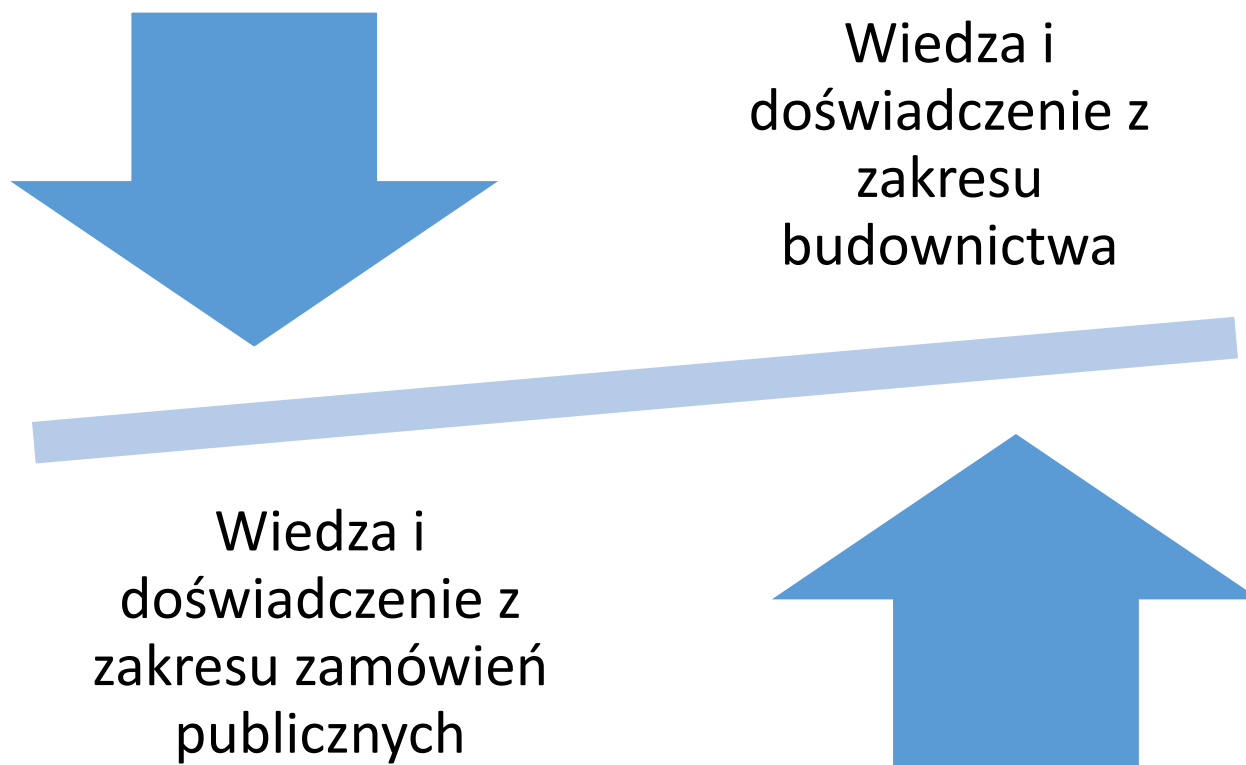
Skład zespołu

- Kierownik projektu – przedstawiciel inwestora/zamawiającego
- Uczestnicy procesu budowlanego (projektant, kierownik budowy, inspektor nadzoru, zarządca obiektu budowlanego, kosztorysant, specjalista LCC, ekspert ds. BIM, inni)
- Uczestnicy procesu zakupowego (specjaliści ds. zamówień publicznych, specjaliści IT, prawnicy, inni)

Profesjonalizacja



Profesjonalizacja



Prawo zamówień a prawo budowlane w procesie budowlanym

wspólny cel

meritum (pr.bud.) i narzędzia (pr.zam.)

współrozumienie

opis wymagań

realizacja
(monitoring i kontrola
spełniania wymagań)

wnioski i rekomendacje
do modyfikacji opisu
wymagań

Kompetencje

Rysunek 1: Grupy kompetencji



- (Źródło: https://ec.europa.eu/info/sites/default/files/procurcompeu-in_a_nutshell_pl.pdf)

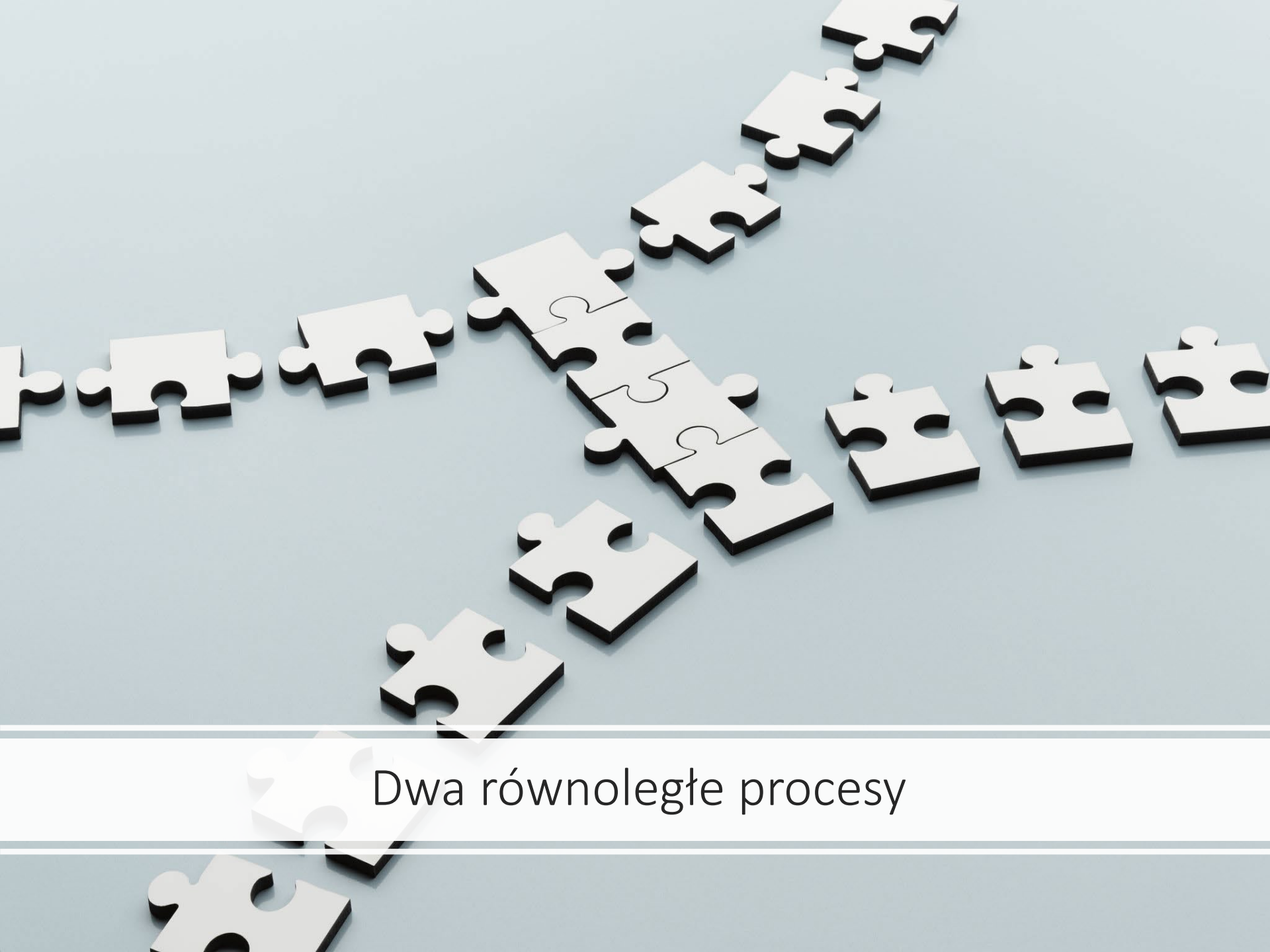
Dwa równoległe procesy

Proces budowlany

- Przepisy, zasady wiedzy technicznej
- Projekty, STWIORB
- Decyzje administracyjne

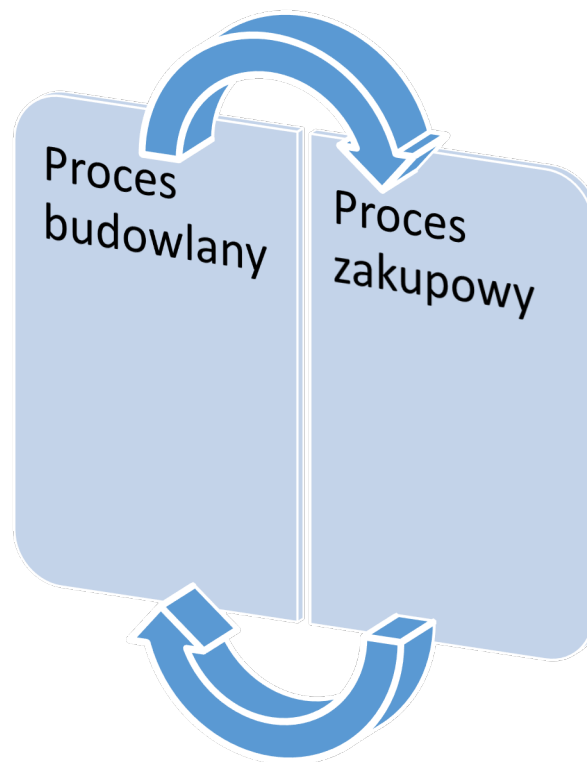
Proces zakupowy

- Przepisy, doktryna
- Dokumenty zamówienia
- Procedury zakupowe



Dwa równoległe procesy

Obszary szkoleniowe



Edukacja

- Cel – współrozumienie

Szkolenia wspólne- pracowników technicznych i zamówień publicznych

- Analiza ryzyk w procesie budowlanym organizowanym z uwzględnieniem przepisów pzp
- Wybór obszarów szkoleniowych
- Inne niż szkolenia procedury przekazywania wiedzy:
 - z wykorzystaniem instrumentów pzp (analiza potrzeb i raport z realizacji zamówienia)
 - bazy wiedzy, standardy, dobre praktyki z rynku
- Wnioski i rekomendacje w celu modyfikacji dokumentów zamówienia

Obszary szkoleniowe – proces budowlany w zamówieniach publicznych

Wybrane przepisy pzp i prawa zamówień niezbędne dla przeprowadzenia procesu budowlanego i zakupowego

Określenie hierarchii przepisów przy podejmowaniu decyzji

Kategorie zakupowe w procesie budowlanym
Strategie zakupowe

Uczestnicy procesu budowlanego (prawa i obowiązki)

Dostępne procedury zakupowe

Cyfryzacja w pzp i budownictwie

Standardy

Dokumenty zamówienia
Aktualizacje modyfikacje

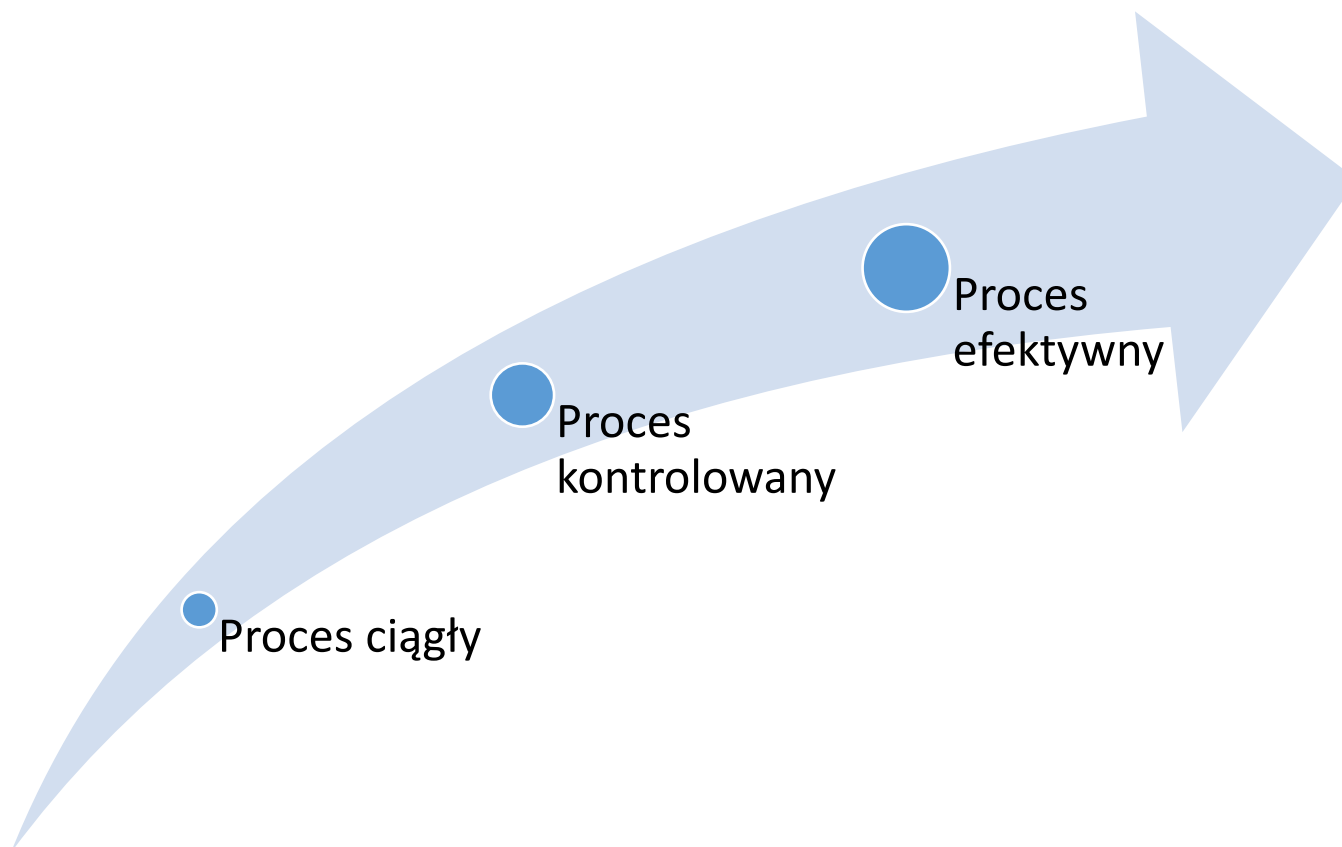
Obszary ryzyk w zamówieniach w obszarze budownictwa – edukacja, działania w celu mitygacji ryzyk

- Zdefiniowanie potrzeb
- Określenie wymagań – opracowania przedprojektowe, opis przedmiotu zamówienia
- Kalkulacje kosztów w cyklu życia obiektu budowlanego
- Szacowanie wartości zamówienia
- Określenie warunków realizacji , waloryzacja (PPU)
- Określenie minimalnych zdolności wykonawcy
- Wybór wykonawcy
- Monitorowanie i kontrola realizacji
- Procedury odbiorowe, zakończenie, raporty
- Wnioski i rekomendacje !!!

Nowe obszary edukacji - wyzwania

- BIM
- Klasyfikacja budowlana CCIC, building SMART Polska
- Zielone zamówienia – co już wynika z przepisów budowlanych
- Społecznie zamówienia – dostępność
- Rekomendowane programy edukacyjne
- Standardy

Doskonalenie



Dziękuję za uwagę