

PROTOKÓŁ

z praktycznego sprawdzenia organizacji oraz warunków ewakuacji

Na podstawie art. 4 ustawy z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej oraz § 17 rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z 7 czerwca 2010 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów (Dz.U. Nr 109, poz. 719 z późn. zm.).

Nazwa obiektu
Adres
Data ćwiczeń..... godz czas trwania ewakuacji
Organizator.....

1. W akcji ewakuacyjnej uczestniczyło: osób, w tym:

- dzieci, podopiecznych,
- nauczycieli, opiekunów grup,
- pozostali pracownicy

2. Charakterystyka obiektu:

- a) liczba kondygnacji..... w tym podziemnych.....,
- b) liczba wyjść ewakuacyjnych w obiekcie,
- c) dostęp do obiektu umożliwiający wykorzystanie sprzętu straży pożarnej: dogodny / niedogodny,
- d) czy obiekt spełnia wymagania techniczne ewakuacji w świetle obowiązujących przepisów : tak / nie,
- e) czy dla obiektu wymagana jest instrukcja bezpieczeństwa pożarowego: tak / nie,
 - jeśli tak, to czy w instrukcji ujęte zostały zasady ewakuacji: tak / nie,
- f) czy instrukcja była aktualizowana: tak / nie,
 - jeśli tak, to należy podać datę ostatniej aktualizacji:,
- g) w jaki sposób ogłaszany jest alarm pożarowy w obiekcie

- h) czy personel był przeszkolony: tak / nie, data ostatniego szkolenia,
- i) liczba ewakuowanych z każdej kondygnacji

3. Przyjęte założenia do ewakuacji:

- a) miejsce zbiórki dla ewakuowanych osób,
 - b) kierujący akcją ewakuacyjną,
 - b) ewakuacja całości / części budynku,
 - c) działania były zapowiedziane / niezapowiedziane
- Nauczyciele, opiekunowie grup oraz pozostali pracownicy: zostali poinformowani / nie zostali poinformowani o terminie przeprowadzenia próbnej ewakuacji.
- d) umiejętności zorganizowania personelu : pełna / częściowa / niedostateczna,
 - c) wyznaczenie zadań pracownikom : pełne / częściowe / niedostateczne,
 - d) zapewnienie przepływu informacji: pełne / częściowe / niedostateczne,
 - e) ocena zachowania.....

4. Zachowanie personelu:

- a) znajomość zadań na wypadek ewakuacji: tak / nie,
- b) postępowanie zgodne z wyznaczonym algorytmem działań: tak / nie,
- c) utrzymanie z osobami ewakuowanymi kontaktu, zapewniającego zachowanie spokoju w grupie: skuteczne / mało skuteczne / nieskuteczne,
- d) umiejętność oceny sytuacji i wyboru najkorzystniejszego sposobu postępowania: pełna / częściowa / niedostateczna,
- e) praktyczne wykonanie zadań związanych z ewakuacją: pełne / częściowe / niedostateczne,
- f) otoczenie opieką ewakuowanych po wyprowadzeniu z obiektu: pełne / częściowe / niedostateczne
- g) ocena zachowania personelu, sposobu wykonania powierzonych zadań

.....
.....

- h) na miejscu zbiórki sprawdzono stan osobowy ewakuowanych (czy wszyscy nauczyciele mający pod opieką uczniów złożyli Dowódcy działań ewakuacyjnych raport z przebiegu działań oraz składu osobowego uczniów): tak / nie,
- i) zabezpieczenie podstawowej dokumentacji (opiekunowie grup zabrali ze sobą dzienniki): tak / nie.

5. Zachowanie ewakuowanych:

- a) czy pojawiły się osoby, u których stwierdzono oznaki paniki: tak / nie,
- b) czy zachowania te rozszerzyły się na innych : tak / nie,
- c) czy stosowano się do poleceń kierującego akcją : tak / nie,
- d) czy znane były instrukcje na wypadek pożaru i ewakuacji: tak / nie,
- e) czy na drogach ewakuacyjnych zachowany był spokój: tak / nie,
- f) wybór dróg ewakuacyjnych w stworzonej sytuacji: właściwy / niewłaściwy,
- g) ocena zachowania podopiecznych:

.....
.....

6) Współdziałanie z jednostkami PSP :

- a) Ćwiczenia ewakuacyjne przeprowadzono w obecności przedstawiciela: PSP / OSP / Urzędu Gminy / Kuratorium
- b) znajomość zasad alarmowania : dobra / zła,
- c) przyjęcie przybywających jednostek : poprawne / niewłaściwe,
- d) przekazanie informacji dowódcy jednostek PSP : poprawne / niewłaściwe,
- e) zastosowanie się do poleceń kierującego akcją: pełne / częściowe / niedostateczne,
- f) ocena współdziałania:

.....
.....
.....

7) Wnioski i spostrzeżenia z przeprowadzonej ewakuacji:

.....
.....
.....
.....

.....
(podpis sporządzającego)