

# MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

## DEPARTAMENT WYCHOWANIA I KSZTAŁCENIA INTEGRACYJNEGO

Warszawa, 25 czerwca 2019 r.

DWKI-WSPE.053.7.2019.JKP

Pani Renata Kaznowska  
Zastępca Prezydenta Miasta Stołecznego Warszawy  
pl. Bankowy 3/5  
00-950 Warszawa

*Szanowna Pani Prezydent,*

w odpowiedzi na pismo z 19 czerwca 2019 r. znak BE-WKSP.0644.68.2019.RSO i nawiązując do pisma z 18 kwietnia 2019 r. znak BE-WKSP.0644.68.2019.RSO w sprawie zmiany przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji szkół publicznych i publicznych przedszkoli<sup>1</sup> określających liczbę uczniów niepełnosprawnych w oddziałach specjalnych, uprzejmie wyjaśniam.

Przepisy powyższego rozporządzenia umożliwiają organizację pracy szkół, w tym również specjalnych, zgodną z potrzebami ich uczniów, z uwzględnieniem warunków demograficznych lub geograficznych środowiska, w którym te szkoły działają. Liczba uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności w oddziałach specjalnych została określona z uwzględnieniem specyfiki ich funkcjonowania wynikającej z rodzaju niepełnosprawności, w tym intelektualnej. O łączeniu uczniów niepełnosprawnych w oddziałach specjalnych decyduje również rodzaj realizowanej przez nich podstawy programowej kształcenia ogólnego. Ponadto, z uwagi na potrzeby uczniów niepełnosprawnych, po raz pierwszy w przepisach prawa oświatowego nie określono dolnej granicy liczebności tych uczniów w oddziałach specjalnych, umożliwiając tym samym organizację oddziałów zgodną z potrzebami uczniów.

Przepisy § 6 ust. 6 pkt 5 ww. rozporządzenia umożliwiają również utworzenie oddziału, w którym będą się uczyć uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym. Wówczas liczba uczniów będzie wynosiła nie więcej niż 8.

---

<sup>1</sup> Dz. U. z 2019 r. poz. 502.

W przypadku ucznia z autyzmem i jednocześnie np. z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, istnieje możliwość przyjęcia go do oddziału dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, o którym mowa w przepisie § 6 ust. 6 pkt 8 ww. rozporządzenia. Wówczas liczba uczniów w tym oddziale będzie wynosiła nie więcej niż 16.

Natomiast przepis § 6 ust. 6 pkt 9 ww. rozporządzenia w sprawie szczegółowej organizacji szkół publicznych i publicznych przedszkoli wskazuje, że oddział dla uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności to oddział dla uczniów:

- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera;
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z wyłączeniem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym;
- niesłyszących i słabosłyszących;
- niewidomych i słabowidzących;
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją;
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,

o których mowa w pkt 1, 3, 4 i 6-8 tego rozporządzenia. W takim oddziale specjalnym liczba uczniów wynosić będzie nie więcej niż 5.

W przypadku szkół podstawowych specjalnych i szkół ponadpodstawowych specjalnych, w tym zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej działających w szczególnie trudnych warunkach demograficznych lub geograficznych (np. z małą liczbą uczniów w oddziałach), w przepisach art. 96 ust. 6<sup>2</sup> ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe*<sup>3</sup> dopuszczono organizację nauczania w klasach łączonych w zakresie danego etapu edukacyjnego. Kwestię tę uszczegółowiono w przepisach § 13 ust. 3 ww. rozporządzenia wskazując na organizację nauki w klasach łączonych na wszystkich obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, z zachowaniem zasady niełączenia klas z różnych etapów edukacyjnych.

Jednocześnie przepisy art. 10 i 11 ustawy - Prawo oświatowe wskazują zadania organu prowadzącego szkołę lub placówkę (w tym specjalną).

Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;

<sup>2</sup> Przepis wejdzie w życie 1 września 2019 r.

<sup>3</sup> Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.

- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

W roku budżetowym na realizację zadań związanych z organizacją kształcenia specjalnego jednostka samorządu terytorialnego (zwana dalej: jst) przeznacza środki w wysokości nie mniejszej niż kwota przewidziana w części oświatowej subwencji ogólnej dla jst na uczniów i wychowanków w szkołach i placówkach, prowadzonych przez tę jst, w zakresie tych zadań<sup>4</sup>.

Środki na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy naliczane są dla jst w ramach części oświatowej subwencji ogólnej. Zasady naliczania subwencji oświatowej na dzieci i młodzież niepełnosprawną w bieżącym roku reguluje rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 grudnia 2018 roku<sup>5</sup> w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2019.

Prowadzenie np. szkół i placówek specjalnych jest zadaniem własnym jst wykonywanym w imieniu własnym i na własną odpowiedzialność w granicach obowiązującego prawa. Zatem, samorzady same decydują o realizacji polityki oświatowej, w tym polityki kadrowej na ich terenie.

W związku z powyższym, mając na uwadze przede wszystkim indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności, w opinii Ministerstwa Edukacji Narodowej powyższy postulat nie znajduje uzasadnienia.

*Z wyrazami szacunku*

Joanna Wilewska  
Dyrektor  
Departament Wychowania i Kształcenia  
Integracyjnego  
/ – podpisany cyfrowo/

<sup>4</sup> Art. 8 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203, z późn. zm.).

<sup>5</sup> Dz. U. z 2018 r. poz. 2446.