

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY  
PAŃSTWOWEGO POLICEALNEGO STUDIUM ZAWODOWEGO  
WOKALNO – BALETOWEGO  
W GLIWICACH  
Na rok szkolny 2024/25**

**PODSTAWA PRAWNA:**

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. DZ.U. z 2021 r. poz. 1915);
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (tj. Dz. U. z 2024 r. poz.737);
- Statut Państwowego Policealnego Studium Zawodowego Wokalno – Baletowego w Gliwicach.

**MISJA SZKOŁY**

Chcemy aby nasza szkoła dobrze przygotowała przyszłych absolwentów do pracy w zawodzie aktor scen muzycznych, w równym stopniu pod względem wokalnym, tanecznym i aktorskim. Wyposażyła ich w niezbędną wiedzę teoretyczną na temat zagadnień związanych z przyszłym zawodem. Sprzyjała rozwojowi aktywności i otwartości w działaniu na rzecz środowiska lokalnego, mikro i makroregionalnego oraz umiejętności funkcjonowania na rynku pracy. Kształtowała postawę uczciwości i rzetelności słuchaczy wobec siebie i innych.

**ZAŁOŻENIA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO**

Program wychowawczy skierowany jest do słuchaczy Państwowego Policealnego Studium Zawodowego Wokalno – Baletowego, zwanego dalej szkołą. Słuchacze to osoby pełnoletnie, które ukończyły obowiązkowy etap nauczania. Naukę w naszej szkole podjęły w celu zdobycia konkretnego zawodu. Są to osoby już ukształtowane, mające wyrobione postawy i poglądy, w związku z tym wychowanie ich będzie polegało na podtrzymywaniu zasad i norm ogólnie przyjętych w społeczeństwie oraz na kreowaniu postaw zgodnych z wymogami zawodu aktora scen muzycznych.

**CELE OGÓLNE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO SZKOŁY**

1. Ukształtowanie w pełni odpowiedzialnych artystów, przygotowanych do profesjonalnego wykonywania obowiązków związanych z przyszłym życiem zawodowym oraz świadomego i odpowiedzialnego życia w społeczeństwie.
2. Indywidualizacja rozwoju słuchaczy;
  - a) zasady tolerancji jako podstawy kontaktów międzyludzkich,
  - b) pobudzenie empatii przy jednoczesnym wdrożeniu postaw asertywnych.

## **ZADANIA OGÓLNE**

1. Przyswojenie zasad i praw związanych z funkcjonowaniem szkoły w celu przestrzegania norm wynikających z tych zapisów - Statut Szkoły, Regulamin BHP i Ppoż.
2. Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej oraz wyrabianie szacunku dla tradycji szkolnych oraz symboli narodowych.
3. Nabywanie umiejętności funkcjonowania w zespole; uczenie podejmowania odpowiedzialnych decyzji oraz ich konsekwencji.
4. Inspirowanie słuchaczy do samodzielnych poszukiwań w celu poszerzenia wiedzy ogólnej i zawodowej poprzez umiejętne dotarcie do informacji, przetworzenie i wykorzystanie jej.
5. Kształtowanie otwartości i tolerancji wobec różnych poglądów bądź kultur przy jednoczesnym zachowaniu wierności własnym wartościom i przekonaniom; poszanowanie godności osobistej, nietykalności cielesnej i wyrabianie szacunku dla innych.
6. Poszanowanie mienia własnego i społecznego. Uwrażliwienie na dobro własne i wspólne.
7. Przygotowanie do dokonywania samodzielnych wyborów życiowych.
8. Nabywanie umiejętności autopromocji i samodzielnego funkcjonowania na rynku pracy.

## **EWALUACJA PROGRAMU**

Ewaluacja Programu opierać się będzie na badaniu opinii słuchaczy i nauczycieli. W tym celu zastosowane zostaną następujące metody badawcze:

- a) ankiety przeprowadzone wśród słuchaczy i nauczycieli,
- b) badanie opinii na zebraniach rady słuchaczy,
- c) wypowiedzi nauczycieli na temat Programu na posiedzeniach Rady Pedagogicznej, udokumentowane w protokołach.

## **OBSZARY FUNKCJONOWANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO**

### **ZADANIA SZKOŁY**

1. Szkoła jako środowisko wychowawcze zapewnia słuchaczom właściwy rozwój moralny, emocjonalny i fizyczny, zgodnie z ich potrzebami i możliwościami w warunkach poszanowania ich godności osobistej.
2. Sprawuje opiekę nad słuchaczami stosownie do ich potrzeb oraz możliwości szkoły, a w szczególności:

- a) udziela słuchaczom pomocy pedagogicznej i psychologicznej poprzez wychowawców - opiekunów roku,
- b) otacza opieką słuchaczy znajdujących się w trudnej sytuacji rodzinnej i losowej - w miarę możliwości szkoły,
- c) prowadzi działania promujące zdrowie,
- d) inspiruje, wspiera i w miarę potrzeby nadzoruje samodzielne inicjatywy słuchaczy (artystyczne, charytatywne itp.).

3. Zadania opiekuna roku jako wychowawcy:

- a) wspieranie słuchacza w aktywnym rozwoju wszystkich sfer jego osobowości,
- b) kształtowanie umiejętności współistnienia i współdziałania w zespole,
- c) pomoc słuchaczowi w budowaniu obrazu własnej osoby w oparciu o rzetelną samoocenę,
- d) zaszczepienie postawy pozytywnego i zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych oraz właściwego sposobu wyrażania ocen i sądów,
- e) tworzenie szczegółowych, semestralnych i rocznych programów pracy wychowawczej w oparciu o cele i zadania ogólne programu wychowawczego szkoły .

3. Zadania nauczycieli przedmiotów edukacyjnych:

- a) nauczyciel na każdej lekcji powinien własną postawą i przez stwarzanie konstruktywnych sytuacji wychowawczych,
- b) uczyć systematyczności, dokładności, punktualności, tolerancji, przestrzegania obowiązujących norm,
- c) podnosić poczucie własnej wartości słuchaczy i dążyć do wypracowania przez nich samokrytycyzmu,
- d) uczyć poprawnej komunikacji i współpracy w grupie - dotyczy to zwłaszcza nauczycieli przedmiotów zespołowych,
- e) uczyć troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo,
- f) dbać o kulturę języka słuchacza.

4. Zadaniem każdego nauczyciela jest wykorzystywanie - w miarę zaistniałych możliwości - treści przedmiotowych do ukazywania:

- a) wartości ogólnoludzkich, którymi powinien kierować się człowiek,
- b) przykładowych postaw bohaterów literackich, historycznych i współczesnych wobec ludzi, sytuacji, problemów, idei,
- c) procesu podejmowania decyzji i ich skutków,
- d) tradycji rodzinnych, regionalnych, narodowych i ich znaczenia dla tożsamości człowieka,
- e) znaczenia norm moralnych w życiu człowieka,
- f) zagrożeń dla człowieka ze strony cywilizacji oraz sposobów ich uniknięcia.

Zaopiniowano na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 30. 08. 2024 r.