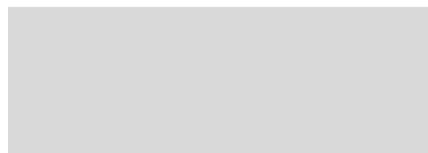


MINISTERSTWO EDUKACJI I NAUKI

DEPARTAMENT STRATEGII, KWALIFIKACJI I KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

Warszawa, 02 grudnia 2021 r.

DSKKZ-WKPiE.053.4.2021.AP



Szanowna Pani,

w odpowiedzi na petycję z dnia 22 listopada 2021 r. w zakresie udoskonalenia edukacji na terenie samorządów, przedstawiam wyjaśnienia zgodnie z właściwością Ministra Edukacji i Nauki.

Zapewnienie kształcenia zawodowego adekwatnego do potrzeb rynku pracy nie jest możliwe bez współpracy szkół z pracodawcami, którzy posiadają wiedzę na temat zapotrzebowania na osoby posiadające określone umiejętności i kwalifikacje. W celu usprawnienia nawiązywania tych kontaktów z dniem 1 września 2019 r. wprowadzono szereg rozwiązań prawnych, umożliwiających ściślejszą współpracę pomiędzy szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe a pracodawcami.

Szkoły uruchamiając kształcenie w danym zawodzie nawiązują współpracę z pracodawcą właściwym dla tego zawodu lub branży, w ramach umowy lub porozumienia¹. Ponadto zagwarantowano, że system oświaty w zakresie kształcenia zawodowego wspierają pracodawcy, organizacje pracodawców, samorządy gospodarcze lub inne organizacje gospodarcze, stowarzyszenia lub samorządy zawodowe, sektorowe rady do spraw kompetencji oraz Rada Programowa do spraw kompetencji².

Organizacja kształcenia ustawicznego uregulowana została w art. 117 ustawy – Prawo oświatowe³, a także w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych⁴.

Zgodnie z ww. przepisami kształcenie ustawiczne prowadzi się w następujących formach pozaszkolnych:

- 1) kwalifikacyjny kurs zawodowy;
- 2) kurs umiejętności zawodowych;
- 3) kurs kompetencji ogólnych;
- 4) turnus doksztalcania teoretycznego młodocianych pracowników;
- 5) kurs, inny niż wymienione w pkt 1-3, umożliwiający uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych.

Kwalifikacyjne kursy zawodowe mogą być prowadzone przez:

¹ art. 68 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082)

² art. 3 ust. 1a ustawy Prawo oświatowe

³ ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe

⁴ Dz.U. z 2019 r. poz. 652

- 1) publiczne i niepubliczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, z wyjątkiem szkół artystycznych - w zakresie zawodów, w których kształcą, oraz w zakresie innych zawodów przypisanych do branż, do których należą zawody, w których kształci szkoła,
- 2) publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego i centra kształcenia zawodowego,
- 3) instytucje rynku pracy, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy⁵, prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową;
- 4) podmioty prowadzące działalność oświatową, o której mowa w art. 170 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe⁶, posiadające akredytację, o której mowa w art. 118 ustawy Prawo oświatowe.

Kursy umiejętności zawodowych mogą być prowadzone przez:

- 1) publiczne i niepubliczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, z wyjątkiem szkół artystycznych - w zakresie zawodów, w których kształcą, oraz w zakresie innych zawodów przypisanych do branż, do których należą zawody, w których kształci szkoła;
- 2) publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego i centra kształcenia zawodowego.

Kursy kompetencji ogólnych oraz inne kursy umożliwiające uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych, mogą być prowadzone przez publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego i centra kształcenia zawodowego.

Turnusy dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników mogą być prowadzone przez:

- 1) publiczne i niepubliczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, z wyjątkiem szkół artystycznych - w zakresie zawodów, w których kształcą, oraz w zakresie innych zawodów przypisanych do branż, do których należą zawody, w których kształci szkoła;
- 2) publiczne i niepubliczne centra kształcenia zawodowego.

Centra kształcenia ustawicznego i publiczne centra kształcenia zawodowego współpracują z pracodawcami w zakresie organizacji i prowadzenia kształcenia praktycznego, przygotowania oferty kształcenia w formach pozaszkolnych, zgodnej z oczekiwaniami pracodawców, a tak także kształcenia ustawicznego pracowników. Współpracują również z urzędami pracy w zakresie szkolenia osób zarejestrowanych w tych urzędach, ja również z innymi

⁵ art. 6 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz.U. z 2021 r. poz. 1100 z późn. zm.) określa, że instytucjami rynku pracy są: publiczne służby zatrudnienia, Ochotnicze Hufce Pracy, agencje zatrudnienia, instytucje szkoleniowe, instytucje dialogu społecznego, instytucje partnerstwa lokalnego.

⁶ Działalność oświatowa nieobejmująca prowadzenia szkoły, placówki, zespołu, o którym mowa w art. 182, lub innej formy wychowania przedszkolnego może być podejmowana na zasadach określonych w przepisach ustawy z dnia 6 marca 2018 r. - Prawo przedsiębiorców (Dz.U. z 2021 r. poz. 162).

podmiotami prowadzącymi kształcenie ustawiczne w zakresie zadań statutowych⁷.

Kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych realizowane jest na podstawie programu nauczania opracowanego przez organizatora danej formy pozaszkolnej.

Program nauczania na⁸:

- 1) kwalifikacyjnym kursie zawodowym uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej kwalifikacji, którego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu zawodowego w zakresie tej kwalifikacji,
- 2) kursie umiejętności zawodowych uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji albo efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych,
- 3) kursie kompetencji ogólnych uwzględnia dowolnie wybraną część podstawy programowej kształcenia ogólnego,
- 4) turnusie doksztalcania teoretycznego młodocianych pracowników uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego nauczany w branżowej szkole i stopnia.

Mając na uwadze powyższe, należy wskazać, że obecnie obowiązujące przepisy prawa oświatowego umożliwiają osobom dorosłym uzyskanie lub uzupełnienie kwalifikacji zawodowych w różnych formach pozaszkolnych (kursach i szkoleniach).

Wyjątek stanowi natomiast kształcenie młodocianych pracowników na turnusach doksztalcania teoretycznego, które realizowane jest w trakcie przygotowania zawodowego realizowanego w formie nauki zawodu.

Ponadto informuję, że w przypadku bezrobotnych osób dorosłych, jednym z instrumentów rynku pracy jest przygotowanie zawodowe osób dorosłych realizowane na podstawie przepisów ministra właściwego ds. pracy⁹.

Przedstawiając powyższe wyjaśnienia uprzejmie proszę o ich przyjęcie.

Z poważaniem

Piotr Bartosiak
Dyrektor

/ – podpisany cyfrowo/

⁷ § 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. z 2019 r. poz. 652)

⁸ art. 4 pkt 35 – 35c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082)

⁹ art. 53a-53m ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz.U. z 2021 r. poz.1100)