

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

PAŃSTWOWEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ I STOPNIA IM. IGNACEGO JANA PADEREWSKIEGO W SYCOWIE

ROK SZKOLNY 2021/2022

1. Podstawa prawna

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (zwłaszcza art. 72);
2. Statut Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. I. J. Paderewskiego w Sycowie
3. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
4. Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych;
5. Konwencja o Prawach Dziecka;
6. Ustawy i rozporządzenia MEN (zwłaszcza Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej);
7. Karta Nauczyciela.

2. Spis treści:

- 1. Podstawa prawna**
- 2. Spis treści**
- 3. Wstęp**
- 4. Wizja szkoły**
- 5. Misja szkoły**
- 6. Sylwetka absolwenta**
- 7. Strategia i diagnoza**
- 8. Cele ogólne programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły**
- 9. Oddziaływania wychowawcze adresowane do uczniów szkoły**
- 10. Działania skierowane do rodziców**
- 11. Działania skierowane do nauczycieli**
- 12. Wykaz uroczystości szkolnych**
- 13. Ewaluacja programu**

3. Wstęp

Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia im. Ignacego Jana Paderewskiego w Sycowie znajduje się przy ulicy Waryńskiego, w bliskiej odległości od centrum miasta. Do szkoły uczęszcza około 70 uczniów w wieku od 6 do 20 roku życia.

Nauka w naszej szkole prowadzona jest w pionie muzycznym, w specjalnościach: fortepian, skrzypce, altówka, wiolonczela, gitara, akordeon, flet poprzeczny, klarnet, saksofon. Kształcenie muzyczne realizowane jest przez indywidualną naukę gry na instrumencie oraz zajęcia teoretyczne kształcenie słuchu, rytmika, audycje muzyczne, które odbywają się w grupach.

Nauka odbywa się w dwóch cyklach kształcenia:

6-letni cykl nauczania przeznaczony jest dla dzieci, które w danym roku kalendarzowym kończą co najmniej 6 lat oraz nie więcej niż 10.

4-letni cykl nauczania przeznaczony jest dla dzieci, które w danym roku kalendarzowym kończą co najmniej 8 lat oraz nie więcej niż 16 lat .

Zajęcia odbywają się w godzinach popołudniowych.

W szkole pracuje 12 nauczycieli i 5 pracowników administracji i obsługi. Uczniów reprezentuje Samorząd Uczniowski oraz Rada Rodziców.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny nawiązuje do podstawowych celów kształcenia, które mają na uwadze:

1. wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
2. wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
3. formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
4. rozwijanie kompetencji takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość, sumienność, cierpliwość;
5. rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
6. ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
7. rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
8. wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
9. wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej

edukacji;

10. wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
11. kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
12. zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy;
13. ukierunkowanie ucznia ku wartościom.

Kształcenie i wychowanie w szkole muzycznej sprzyja rozwijaniu postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów. Zadaniem szkoły jest wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w różne formy wolontariatu.

Zadaniem szkoły jest wspieranie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu. W tym celu prowadzone są liczne warsztaty, koncerty, lekcje otwarte z kadrą akademicką i projekty międzyszkolne.

Szkolny Zestaw Programów Nauczania, Program Wychowawczo-Profilaktyczny Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. I. J. Paderewskiego w Sycowie tworzą spójną całość.

W swoim działaniu Szkoła bierze pod uwagę następujące aspekty wychowania:

- wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami jakie zagrażają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;
- ograniczenie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój ucznia i dezorganizują jego zdrowy styl życia;
- inicjowanie i wspieranie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi ucznia i jego zdrowego trybu życia;
- kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznawanych za pożądane;
- korektę deficytów;
- wspieranie uczniów i rodzin dotkniętych problemem cyberprzemocy;
- pomoc uczniom w procesie adaptacyjnym, wspomaganie poprzez inicjowanie działań poprawiających ich funkcjonowanie w środowisku szkolnym i rodzinnym.

Zadania Programu Wychowawczo-Profilaktycznego odpowiadają wiekowi uczniów i są dopasowane do poziomu ich dojrzałości psychofizycznej. Zakładają dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia.

Podstawową powinnością wychowawczą jest przygotowanie uczniów do radzenia sobie we współczesnym świecie, wpajanie wartości takich jak szacunek, uczciwość, tolerancja, prawda.

Ważną rolę w wychowaniu odgrywa edukacja zdrowotna. Zadaniem szkoły jest kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrażanie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, a ponadto ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, a także stosowania profilaktyki.

Nauczyciele dbają o życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów. Wspierają ich rozwój psychofizyczny, pomagają w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych. Pomagają rozwiązywać problemy.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny powstał w oparciu o poznanie oczekiwań rodziców wobec działań szkoły. Uwzględnił kluczowe cele wychowawcze stawiane przez rodziców w procesie wychowawczym, oczekiwania i zamierzenia związane z przyszłością ich dziecka.

4. Wizja szkoły

1. Nauczyciele dbają o wszechstronny rozwój uczniów;
2. Nauczyciele przygotowują uczniów do dokonywania właściwych wyborów życiowych;
3. Szkoła promuje zdrowy i aktywny styl życia;
4. Nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe, prowadzą ciekawe zajęcia, zarówno obowiązkowe jak i nadobowiązkowe;
5. W szkole panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na wzajemnym szacunku, pomocy, współdziałaniu i zainteresowaniu potrzebami drugiej osoby;
6. Społeczność szkoły dba o wspólne mienie;
7. Dyrektor i pracownicy szkoły zabiegają o coraz lepsze wyposażenie szkoły;

5. Misja szkoły

1. Stworzenie uczniom optymalnych warunków do harmonijnego rozwoju, do zdobycia wiedzy, umiejętności, rozwijania zainteresowań;
2. Zapewnienie bezpiecznych warunków pobytu w szkole, kształtowanie prawidłowych relacji z ludźmi, uczenie respektowania potrzeb innych, tolerancji, odpowiedzialności za zdrowie własne i innych oraz za stan środowiska naturalnego;
3. Wpajanie zasad patriotyzmu, w tym lokalnego, wychowanie w duchu tradycji, przygotowanie do życia w społeczeństwie, do zespołowego działania;
4. Zapewnienie wszystkim uczniom dostępu do informacji, zdobycy techniki, ciekawych zajęć pozalekcyjnych, kształcenie samodzielności i odpowiedzialności za wspólne mienie.

6. Sylwetka absolwenta

Uczeń osiąga wszechstronny rozwój w pięciu sferach: biologicznej, poznawczej, emocjonalnej, społecznej i moralnej.

ROZWÓJ UCZNIA	CECHY CHARAKTERYSTYCZNE
BIOLOGICZNY	<p>Dziecko - uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dba o higienę osobistą i otoczenia • dba o prawidłową postawę w czasie różnych lekcji • jest świadomy zagrożeń i nie ulega nałogom • zdrowo się odżywia • stosuje podstawowe zasady zapobiegania chorobom • ma świadomość przemian fizycznych i psychicznych zachodzących w organizmie w okresie dojrzewania • zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej i potrafi je zastosować
POZNAWCZY	<p>Dziecko - uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi analizować i wyciągać wnioski na podstawie posiadanych informacji • traktuje wiedzę jako podstawę do rozwoju umiejętności • jest ciekawy świata • chce rozwijać swoje kompetencje • jest świadomy swoich mocnych i słabych stron • potrafi poszukiwać informacji w różnych źródłach
EMOCJONALNY	<p>Dziecko - uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi rozpoznać swoje emocje i panować nad nimi • radzi sobie z własnymi sukcesami i porażkami • potrafi radzić sobie ze stresem i treścią • jest asertywny • jest koleżeński • jest empatyczny • jest otwarty wobec świata i ludzi • jest ukierunkowany ku wartościom
SPOŁECZNY	<p>Dziecko - uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi współpracować w grupie • rozumie potrzeby innych oraz potrafi budować prawidłowe relacje społeczne • jest świadom własnej wartości • jest świadomy przynależności do grupy rówieśniczej, kulturowej, społecznej i narodowej • kultywuje tradycje rodzinne i narodowe • potrafi pomóc w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych
MORALNY	<p>Dziecko - uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jest uczciwy i prawdomówny • jest tolerancyjny, rozumie, że ludzie różnią się od siebie • szanuje siebie i innych • jest komunikatywny • jest wrażliwy na krzywdę innych i niesie pomoc potrzebującym

Cechy charakterystyczne dla sylwetki absolwenta Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. I. J. Paderewskiego w Sycowie, wypracowane przez nauczycieli, są zgodne z oczekiwaniami rodziców

i uczniów.

Adresatami Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są:

1. Uczniowie uczęszczający do szkoły;
2. Nauczyciele i inni pracownicy szkoły;
3. Rodzice.

7. Strategia i diagnoza

Proces wychowania to wspomaganie wychowanka w rozwoju ukierunkowany na osiągnięcie dojrzałości w pięciu sferach: fizycznej, psychicznej, emocjonalnej, społecznej i moralnej. Działania Szkoły opierają się na:

1. wspomaganie – organizowaniu takich przedsięwzięć, aby uczeń rozwijał się prawidłowo;
2. korygowaniu – niwelowaniu jego dysfunkcji;
3. kształtowaniu – modelowaniu pożądanych postaw i identyfikacji z wartościami;
4. profilaktyce – zapobieganiu niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu się ludzi.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny oparty jest na diagnozie potrzeb i zasobów Szkoły w zakresie wychowania. Uwzględnia wytyczne zawarte w nowej podstawie programowej.

Dokonując diagnozy opieramy się na:

- analizie niepowodzeń szkolnych przeprowadzanych po każdym semestrze;
- obserwacji zachowań uczniów w czasie różnych zajęć, uroczystości i imprez szkolnych;
- rozmów indywidualnych z rodzicami, nauczycielami i uczniami;
- analizie dokumentacji szkolnej;
- wyników przeprowadzanych badań.

W wyniku przeprowadzanej diagnozy wytypowano obszary problemowe:

- agresja rówieśnicza;
- brak dojrzałości emocjonalnej;
- nieprzestrzeganie statutu, regulaminów, kodeksów obowiązujących w Szkole.

Obserwując zachowania uczniów identyfikujemy zagrożenia istniejące w środowisku pozaszkolnym. Są to:

- przejawy niewydolności wychowawczej rodziców;
- niekorzystny wpływ treści dostępnych w internecie.

8. Cele ogólne Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

1. Kształcenie woli ucznia i zaspokajanie potrzeby osiągnięcia sukcesów;
2. Kształtowanie atmosfery sprzyjającej uczeniu się;
3. Wspieranie rozwoju intelektualnego ucznia;
4. Wspieranie rozwoju psychicznego ucznia;
5. Wspieranie rozwoju fizycznego i zdrowotnego ucznia, wolnego od uzależnień (alkoholu, papierosów, narkotyków, dopalaczy, internetu);
6. Przygotowanie do życia w rodzinie;
7. Przygotowanie do życia we współczesnym świecie przyrody;
8. Przygotowanie do życia we współczesnym świecie techniki i mediów;
9. Kształtowanie postaw patriotycznych.

9. Oddziaływania wychowawcze adresowane do uczniów

Treści wychowawczo-profilaktyczne do realizacji:

ZDROWIE - edukacja zdrowotna	
Zadania	Formy realizacji
Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia;	<ul style="list-style-type: none">• lekcje zawierające treści dotyczące zdrowej żywności oraz aktywności fizycznej,• zapewnienie stałego dostępu do wody źródlanej dla wszystkich uczniów w czasie pobytu ich w szkole.
Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej, postawy;	<ul style="list-style-type: none">• zapoznanie społeczności szkolnej z piramidą żywieniową (piramida jest umieszczona w gablotce szkolnej),• rozmowy na lekcjach,
Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie;	<ul style="list-style-type: none">• umiejętność dokonywania świadomych wyborów produktów spożywczych (wody, owoców);• dbanie o prawidłową postawę podczas gry na instrumencie, śpiewu;
Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku;	<ul style="list-style-type: none">• zbiórka baterii lub nakrętek.

<p>Kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo-skutkowego;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wzbudzanie postaw proekologicznych, • motywowanie do segregacji śmieci – w szkole są kosze przeznaczone do segregacji,
<p>Uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • udział w selektywnej zbiórce odpadów,
<p>Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • analiza występów publicznych, • rozwijanie umiejętności scenicznych, • pogadanki.

RELACJE- kształtowanie postaw społecznych

Zadania	Formy realizacji
Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych;	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia integracyjne w klasach, • udział w koncertach, popisach, lekcjach otwartych, • podnoszenie wiary we własne siły i możliwości.
Rozwijanie umiejętności formułowania prostych wniosków na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń;	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowy i dyskusje, dzielenie się własnym doświadczeniem na wskazany temat, • czytanie i słuchanie różnych tekstów o podanej tematyce.
Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł;	<ul style="list-style-type: none"> • stworzenie kontraktu pomiędzy uczniami a nauczycielem, • tworzenie zasad klasowych (pisemnie lub ustnie), • wdrażanie do przestrzegania obowiązujących w szkole regulaminów.
Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej;	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowa na temat przyjaźni, tolerancji, szacunku dla innych osób, poszanowania cudzej własności w oparciu o teksty w podręcznikach i zaistniałych sytuacji w klasie, • udział w pracach Samorządu Uczniowskiego.
Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju;	<ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie do przestrzegania obowiązujących w szkole regulaminów, • zapoznanie z wybranymi elementami Statutu Szkolnego.

<p>Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • praca Samorządu Szkolnego i angażowanie się w działania o charakterze wolontariatu; • analiza literatury.
<p>KULTURA - wartości, normy, wzory zachowań</p>	
<p>Zadania</p>	<p>Formy realizacji</p>
<p>Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzania się;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uroczystości szkolne i państwowe, • prowadzenie koncertów, • analiza literatury specjalistycznej, metodycznej, • uczestnictwo w konkursach, • Dzień Patrona • Udział w uroczystościach miejskich z okazji 11 Listopada oraz 3 Maja;
<p>Kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżniania dobra od zła;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • upowszechnianie wiedzy o prawach i obowiązkach dziecka i ucznia;

<p>Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami</p>	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie miejsc pamięci narodowej, • poznanie lokalnej historii;
<p>i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny, • aktywny udział rodziców w życiu Szkoły, • stworzenie przyjaznej atmosfery na spotkaniach z rodzicami, • wspieranie prawidłowego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego, • uczestnictwo w uroczystościach lokalnych, koncertach.

<p>Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami muzycznymi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z muzyką i sztuką dla dzieci;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • analiza literatury muzycznej, • wierne odtworzenie dzieł muzycznych z cechami charakterystycznymi dla danego stylu kompozytora, okresu historycznego, • korzystanie z fonoteki zasobów szkolnych oraz z dobrodziejstw Internetu.
<p>Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • liczne pogadanki kulturowe ukazujące życie codzienne rówieśników mieszkających poza Polską (ich zainteresowania, tradycje i zwyczaje).
<p>Inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej, wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • działalność w Samorządzie Szkolnym, • przygotowywanie imprez szkolnych i pozaszkolnych, • organizowanie wyjazdów.
<p>Przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Edukacji Narodowej, • Wzbudzanie szacunku do pracy dydaktyczno-wychowawczej pedagogów i wszystkich pracowników szkoły.

<p>Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy. • udział w koncertach, konkursach itp.
<p>Wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie dziejów przodków – m.in. śpiew hymnu państwowego, • kształtowanie postawy patriotycznej, • zebrania z rodzicami, • włączanie uczniów do aktywnej pomocy kolegom mającymi trudności w nauce, • Debiuty klasy I.
<p>Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Uśmiechu - budowanie pozytywnego wizerunku (Dzień Dziecka), • konkursy, koncerty.
<p>Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział w zajęciach szkolnych, • występy artystyczne, • organizowanie imprez szkolnych.

<p>Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • w miarę możliwości organizowanie koncertu dla osób niepełnosprawnych.
<p>BEZPIECZEŃSTWO- profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)</p>	
<p>Zadania</p>	<p>Formy realizacji</p>
<p>Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • różnego rodzaju pogadanki wychowawcze, • przypominanie zasad udzielania pierwszej pomocy, • rozmowy o zagrożeniach w czasie samodzielnego spędzania czasu w domu i korzystania z urządzeń elektrycznych, • bezpieczeństwo w czasie wycieczek szkolnych – zapoznanie z regulaminem,
<p>Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimedialnych;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowywanie dodatkowych zadań wymagających świadomego korzystania z technologii informatycznych, • informowanie uczniów o zagrożeniach związanych z niebezpieczeństwami wynikającymi z niewłaściwego korzystania z komputera (strona internetowa Szkoły), • kształtowanie postaw asertywnych.

<p>Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • przypomnienie numerów telefonów alarmowych i zasad właściwego korzystania z nich, • zwracanie uwagi na zasady bezpiecznego poruszania się po drogach.
<p>Przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca z Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, • udział w akcjach charytatywnych, • omawianie z uczniami prawidłowego postępowania w trudnych sytuacjach.
<p>Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie Szkoły, • wyrabianie nawyku porządkowania własnego miejsca pracy.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły realizowany jest przez wszystkich nauczycieli na zajęciach lekcyjnych i zajęciach pozalekcyjnych.

Metody i formy stosowane w realizacji programu to:

- zajęcia indywidualne
- praca w grupach
- metody aktywizujące

Podjęcie działalności w szkole przez stowarzyszenia i inne organizacje, których celem jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły lub placówki, wymaga uzyskania zgody dyrektora szkoły oraz pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców.

10. Działania skierowane do rodziców

Zadania ogólne	Zadania szczegółowe	Formy realizacji
Doskonalenie kompetencji wychowawczych rodziców;	<ul style="list-style-type: none"> wyrobienie nawyku bieżącego reagowania na potrzeby i problemy dziecka, dostarczanie wiedzy na temat rozwoju psychofizycznego dziecka i jego zmieniających się potrzeb, 	<ul style="list-style-type: none"> pogadanki dla rodziców (w zależności od potrzeb), przekazywanie informacji o instytucjach pomagających w trudnych sytuacjach,
	<ul style="list-style-type: none"> wyrobienie u rodziców uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze systematycznego kontaktu ze szkołą, spotkania z rodzicami w ramach zebrań mających na celu efektywniejsze oddziaływanie wychowawcze. 	<ul style="list-style-type: none"> systematyczne spotkania i rozmowy telefoniczne z nauczycielami,
Dostarczenie wiedzy na temat zagrożeń płynących z używania substancji psychoaktywnych;	<ul style="list-style-type: none"> wyrabianie umiejętności reagowania na niepokojące zachowania dzieci, kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach wymagających pomocy specjalistów. 	<ul style="list-style-type: none"> Systematyczne spotkania i rozmowy telefoniczne z nauczycielami,

<p>Zaangażowanie rodziców w życie szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wyrobienie poczucia wspólnego działania na rzecz środowiska szkolnego, • włączenie rodziców do udziału w akcjach szkolnych, • partycypacja rodziców w życiu szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> • udział w koncertach i występach szkolnych, • udział i pomoc w organizacji ważnych wydarzeń szkolnych, • rozmowy indywidualne, • spotkania grupowe, • włączenie rodziców w proces rozwiązywania problemów szkolnych, • zapoznanie i zasięgnięcie opinii dotyczących dokumentów szkolnych,
		<ul style="list-style-type: none"> • współpraca z Radą Pedagogiczną i Dyrektorem Szkoły.

11. Działania skierowane do nauczycieli

Zadania	Formy realizacji
Analizowanie potrzeb nauczycieli w obszarze doskonalenia kompetencji wychowawczych;	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowy z nauczycielami, • podążanie za pojawiającymi się na bieżąco potrzebami w obszarze kształcenia i wychowania.
Doskonalenie pracy nauczycieli;	<ul style="list-style-type: none"> • umożliwienie udziału w różnych formach szkoleń, • organizowanie wsparcia przez specjalistów, • wsparcie ze strony dyrekcji i Specjalistycznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, • lekcje otwarte, • aktualizowanie wiedzy w zakresie prawa oświatowego.
Wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;	<ul style="list-style-type: none"> • umożliwienie udziału w różnych formach szkoleń, • organizowanie wsparcia przez Specjalistyczną Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną, • wsparcie ze strony Dyrekcji, • lekcje otwarte, • współpraca nauczycieli.
Poszerzanie wiedzy dotyczącej profilaktyki uzależnień i zachowań ryzykownych - umiejętność niesienia pomocy uczniom i ich rodzicom w sytuacjach problemowych.	<ul style="list-style-type: none"> • udział w szkoleniach, kursach doskonalących, konferencjach, • udział w WDN (wewnątrzszkolnym doskonaleniu nauczycieli).

Procedury i zasady postępowania w trudnych sytuacjach szkolnych znajdują się odrębnymi dokumentami Szkoły dostępnymi dla każdego pracownika.

W roku szkolnym 2021/22 w związku z sytuacją epidemiczną w kraju niektóre wydarzenia mogą przybrać inną formę lub zostać odwołane.

12. Wykaz uroczystości szkolnych

- Rozpoczęcie Roku Szkolnego;
- Ślubowanie Klas Pierwszych;
- Dzień Edukacji Narodowej;
- Obchody miejskie Narodowego Święta Niepodległości;
- Dzień Patrona,
- Zakończenie Roku Szkolnego.

13. Ewaluacja

Program Wychowawczo-Profilaktyczny podlega ewaluacji dokonywanej poprzez:

- analizę dokumentów szkolnych,
- analizę aktualnej sytuacji wychowawczej szkoły,
- rozmowy z nauczycielami,
- wypowiedzi i uwagi nauczycieli na posiedzeniach Rady Pedagogicznej,
- rozmowy z rodzicami uczniów - indywidualne i podczas zebrań,
- zasięgnięcie opinii Rady Rodziców.