



## MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 1 lutego 2017 r.

DWST-WSST.356.2816.2017.AP

Szanowni Państwo  
Wójtowie, Burmistrzowie,  
Prezydenci Miast,  
Starostowie Powiatów,  
Marszałkowie Województw

*Szanowni Państwo,*

nawiązując do pism Ministra Finansów skierowanych do wszystkich Państwa, dotyczących określenia na rok 2017 między innymi ostatecznej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej, przekazuję poniżej dodatkowe informacje o założeniach przyjętych do skalkulowania wysokości subwencji oświatowej dla jednostek samorządu terytorialnego.

W ustawie budżetowej na rok 2017 z 16 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2017 r., poz. 108) w części 82 „Subwencje ogólne dla jednostek samorządu terytorialnego”, w dziale 758 „Różne rozliczenia”, w rozdziale 75801 „Część oświatowa subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego” łączna kwota subwencji oświatowej na rok 2017 określona została w wysokości 41.909.536 tys. zł.

Określona w ustawie budżetowej na rok 2017 łączna kwota części oświatowej subwencji ogólnej ustalona została - zgodnie z art. 28 ust. 1 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2016 r., poz. 198 z póź. zm.) w wysokości łącznej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej nie mniejszej niż przyjęta w ustawie budżetowej w roku bazowym (2016), skorygowanej o kwotę innych wydatków z tytułu zmiany realizowanych zadań oświatowych. W kwocie subwencji oświatowej na 2017 r. zostały uwzględnione nowe zadania oświatowe oraz zmiany zakresu zadań oświatowych, z których najważniejsze to:

- skutki zmian w strukturze awansu zawodowego nauczycieli oraz skutki zmiany w liczbie etatów nauczycieli,

- zmniejszenie zakresu zadań oświatowych w związku z podwyższeniem wieku obowiązku szkolnego (od 7 lat),
- uwzględnienie dzieci w wieku 6 lat i powyżej w wychowaniu przedszkolnym w sposób różnicujący kwotę subwencji na takie dziecko w zależności od położenia szkoły (zwiększono środki dla dzieci w szkołach zlokalizowanych na wsi lub w mieście do 5 tys. mieszkańców). Średnia kwota subwencji na dziecko 6-letnie w wychowaniu przedszkolnym wynosi ok. 4,3 tys. zł. Zmiana jest konsekwencją wejścia w życie z dniem 9 grudnia 2016 r. ustawy z dnia 1 grudnia 2016 r. o zmianie ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1985),
- zmiany organizacyjne w oświacie,
- podwyższenie wynagrodzeń nauczycieli o 1,3% od 1 stycznia 2017 r.,
- wyłączenie kilku szkół rolniczych przekazanych przez jednostki samorządu terytorialnego, w drodze porozumienia, do prowadzenia Ministrowi Rolnictwa i Rozwoju Wsi.

Zgodnie z art. 33 ust. 1 ww. ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, minister właściwy do spraw finansów publicznych poinformował jednostki samorządu terytorialnego:

- w terminie do dnia 15 października roku bazowego (2016) – o rocznych **planowanych** kwotach części oświatowej subwencji ogólnej przyjętych w projekcie ustawy budżetowej na rok 2017 (subwencja oświatowa wstępna),
- w terminie 14 dni od dnia ogłoszenia ustawy budżetowej na rok 2017 – o rocznych kwotach części oświatowej subwencji ogólnej wynikających z ustawy budżetowej (**subwencja oświatowa ostateczna**).

Kwota części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2017 ujęta w projekcie ustawy budżetowej na rok 2017 – po odjęciu 0,4 % rezerwy – została podzielona pomiędzy samorządy terytorialne. Planowane (wstępne) kwoty części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2017 określone zostały dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego na podstawie:

- danych statystycznych dotyczących liczby etatów nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego, wykazanych w systemie informacji oświatowej (według stanu na dzień 30 września 2015 r. i dzień 10 października 2015 r.) zweryfikowanych i potwierdzonych przez organy prowadzące (dotujące) szkoły i placówki;

- danych statystycznych dotyczących liczby uczniów (wychowanków) w roku szkolnym 2016/2017 wykazanych w systemie informacji oświatowej (według stanu na dzień 10 września 2016 r.) w zakresie ogólnej liczby uczniów oraz odpowiednich wag algorytmu w odniesieniu do kwoty SOA i SOB. Liczbę uczniów szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży oraz liczbę uczniów ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia zwiększono o 5,04%. Liczbę uczniów gimnazjów zmniejszono o 11,08%,
- danych statystycznych dotyczących liczby uczniów (wychowanków) w roku szkolnym 2015/2016 wykazanych w systemie informacji oświatowej (według stanu na dzień 30 września 2015 r. i dzień 10 października 2015 r.) - zweryfikowanych i potwierdzonych przez organy prowadzące (dotujące) szkoły i placówki oświatowe - w zakresie odpowiednich wag algorytmu w odniesieniu do kwot SOB i SOC.
- danych dotyczących liczby dzieci w wieku 6 lat i powyżej w wychowaniu przedszkolnym ustalonej jako 14,5% liczby uczniów szkół podstawowych.

W planowanej kwocie części oświatowej subwencji ogólnej na 2017 r. finansowy standard „A” wynosił 5.331,2909 zł. Planowane (wstępne) kwoty subwencji oświatowej dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego uległy, z początkiem 2017 r., stosownej weryfikacji w oparciu o zaktualizowane dane statystyczne o liczbie uczniów (wychowanków) oraz o stanie zatrudnienia nauczycieli w podziale na poszczególne stopnie awansu zawodowego.

Kwota części oświatowej subwencji ogólnej ujęta w ustawie budżetowej na rok 2017 – po odjęciu 0,4 % rezerwy (167.638.624 zł) – została podzielona pomiędzy samorządy terytorialne. Ostateczne kwoty części oświatowej subwencji ogólnej dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego na 2017 r. określone zostały na podstawie:

- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 grudnia 2016 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2017 (Dz. U. z 2016 r., poz. 2298);
- danych statystycznych dotyczących liczby etatów nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego, wykazanych w systemie informacji oświatowej (według stanu na dzień 30 września 2016 r. i dzień 10 października 2016 r.) zweryfikowanych przez organy prowadzące (dotujące) szkoły i placówki oświatowe;

- danych statystycznych dotyczących liczby uczniów (wychowanków) w roku szkolnym 2016/2017, wykazanych w systemie informacji oświatowej (według stanu na dzień 30 września 2016 r. i dzień 10 października 2016 r.), zweryfikowanych przez organy prowadzące (dotujące) szkoły i placówki oświatowe. Uwzględniono wychowanków przedszkoli, oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych, a także innych form wychowania przedszkolnego w wieku 6 lat i powyżej. W związku ze zmianą ustroju oświaty, która nastąpi od września 2017 r., liczbę uczniów szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży oraz liczbę uczniów ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia zwiększono o 5,32%, a liczbę uczniów gimnazjów zmniejszono o 11,08%.

W przypadku gmin mogą występować różnice w subwencji oświatowej między wersją wstępną a ostateczną związane z odmiennym sposobem ustalania subwencji na dzieci 6-letnie w wychowaniu przedszkolnym:

- do subwencji wstępnej przyjęto szacunkową liczbę dzieci 6-letnich w wychowaniu przedszkolnym, ustaloną jako 14,5% liczby uczniów szkół podstawowych, natomiast do subwencji ostatecznej przyjęto rzeczywistą liczbę dzieci 6-letnich w wychowaniu przedszkolnym, wykazaną w systemie informacji oświatowej wg stanu na 30 września 2016 r.,
- do subwencji wstępnej przyjęto dla wszystkich dzieci jednakową kwotę subwencji, natomiast do subwencji ostatecznej zastosowano kwotę zróżnicowaną ze względu na rodzaj placówki wychowania przedszkolnego i jej zlokalizowanie.

W wyliczeniach części oświatowej subwencji ogólnej na 2017 r. uwzględniono zmiany zakresu zadań oświatowych realizowanych przez poszczególne samorządy terytorialne, które nastąpiły od 1 stycznia 2017 r. w wyniku porozumień zawartych przez jednostki samorządu terytorialnego oraz wejścia w życie przepisów rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 19 lipca 2016 r. w sprawie ustalenia granic niektórych gmin i miast, nadania niektórym miejscowościom statusu miasta oraz zmiany nazwy gminy (Dz. U. poz. 1134).

Po odliczeniu ustawowej 0,4 % rezerwy (art. 28 ust. 2 ww. ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego) pozostałą kwotę subwencji oświatowej w wysokości 41.741.897.376 zł rozdzielono pomiędzy poszczególne jednostki samorządu terytorialnego następująco:

- gminy 26.960.414.207 zł;
- powiaty 14.177.793.767 zł;
- samorządy województw 603.689.402 zł.

Zgodnie z cytowaną wyżej ustawą o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, algorytm podziału subwencji oświatowej uzależnia wysokość przyznawanych środków od skali i struktury realizowanych zadań, mierzonych liczbą uczniów i wychowanków, z uwzględnieniem stopni awansu zawodowego nauczycieli.

W algorytmie uwzględnia się kalkulacyjne środki subwencyjne służące określeniu należnej jednostce samorządu terytorialnego kwoty bazowej (SOA) i kwoty uzupełniającej (SOB) subwencji przeznaczonej na realizację zadań szkolnych oraz kwoty przeznaczonej na realizację zadań pozaszkolnych (SOC). Zastosowane w kalkulacji na 2017 r. wagi odnoszą się do 36 zadań szkolnych i 22 zadań pozaszkolnych.

W ww. rozporządzeniu w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2017 wprowadzono – w porównaniu z rokiem poprzednim – następujące zmiany, a mianowicie:

I. W rozporządzeniu:

1. Rozszerzono katalog czynników uwzględnianych przy podziale subwencji, wymienionych w § 2 rozporządzenia, o finansowanie zadań związanych z doradztwem zawodowym. Wprowadzenie dodatkowego czynnika do katalogu zadań finansowanych w ramach algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej jest związane z planowanymi zmianami wprowadzenia zajęć z doradztwa zawodowego. Finansowanie w roku 2017 dotyczyć będzie zajęć doradztwa zawodowego w okresie wrzesień – grudzień.
2. Zmodyfikowano definicję zadań szkolnych i pozaszkolnych - wykreślono z zadań szkolnych zadanie dotyczące prowadzenia zakładów kształcenia nauczycieli oraz uwzględniono zadania związane z prowadzeniem przedszkoli, oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych, a także innych form wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku 6 lat i wyżej.

## II. W załączniku:

1. Uwzględniono dzieci 6-letnie i powyżej w podziale subwencji w taki sposób, aby średnia kwota na ucznia wynosiła 4,3 tys. zł (wagi od P<sub>37</sub> do P<sub>39</sub>). Zróżnicowano kwotę subwencji w zależności od położenia szkoły. Na uczniów szkół zlokalizowanych na terenach wiejskich i w miastach do 5.000 mieszkańców naliczono w wyniku zastosowania wagi P<sub>39</sub>, wyższą kwotę, średnio o ok. 861 zł. Zróżnicowano kwotę subwencji w zależności od rodzaju placówki wychowania przedszkolnego. Na dzieci 6-letnie i powyżej w przedszkolach (waga P<sub>37</sub>) naliczono środki w wysokości średnio o ok. 12 % wyższej niż na dzieci 6-letnie i powyżej w oddziałach przedszkolnych i innych formach wychowania przedszkolnego (waga P<sub>38</sub>).
2. Objęto subwencją (waga P<sub>52</sub> o wartości 0,25) dzieci w wieku 6 lat i wyżej odbywających roczne przygotowanie przedszkolne poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym lub inną formą wychowania przedszkolnego na poziomie kwoty dotacji przedszkolnej przewidzianej na rok 2017 w średniej wysokości zbliżonej do kwoty 1.338 zł na dziecko. Dzieci przeliczane tą wagą nie są przeliczane wagami dedykowanymi dla pozostałych dzieci w wieku 6 lat i wyżej w wychowaniu przedszkolnym (są natomiast przeliczane wagami należnymi dla dzieci w wychowaniu przedszkolnym z tytułu niepełnosprawności).
3. Uwzględniono wskaźnik zwiększający o 5,32% liczbę uczniów szkół podstawowych oraz liczbę uczniów ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia (uwzględnienie wskaźnika dotyczy również liczebności przeliczonej wagą P<sub>1</sub>, P<sub>22</sub>, wagami na zadania pozaszkolne, wskaźnikami L<sub>i</sub>, L<sub>w,i</sub>), ustaloną na podstawie danych systemu informacji oświatowej dla bazowego roku szkolnego (według stanu na dzień 30 września 2016 r.). Wskaźnik zwiększający ma na celu uwzględnienie zwiększenia liczby uczniów w szkołach podstawowych i ogólnokształcących szkołach muzycznych I stopnia w związku z zmianą ustroju oświaty, która nastąpi od września 2017 r.
4. Wprowadzono wskaźnik zmniejszający o 11,08% liczbę uczniów gimnazjów (uwzględnienie wskaźnika dotyczy również liczebności przeliczonej wagą P<sub>2</sub>, wagą dla uczniów gimnazjum - P<sub>31</sub>, wagami na zadania pozaszkolne, oraz wskaźnikami L<sub>i</sub> i L<sub>w,i</sub>), ustaloną na podstawie danych systemu informacji oświatowej dla bazowego roku szkolnego (według stanu na dzień 30 września 2016 r.). Wskaźnik zmniejszający ma

na celu uwzględnienie zmniejszenia liczby uczniów w gimnazjach (brak I klasy) w związku z zmianą ustroju oświaty, która nastąpi od września 2017 r.

5. Zwiększono wartości wagi  $P_{34}$  dla uczniów klas I – III z 0,045 na 0,065. Zwiększenie wartości tej wagi jest związane z potrzebą wsparcia szkół w organizacji oddziałów klas I – III wynikającą, m. in. z konieczności tworzenia małolicznych oddziałów klas I szkół podstawowych w związku ze zniesieniem obowiązku szkolnego dla dzieci 6-letnich.
6. Wprowadzono wagę  $P_{36}$  o wartości 0,3 dla uczniów w oddziałach przygotowawczych. Od 10 września 2016 r. weszły w życie przepisy umożliwiające tworzenie oddziałów przygotowawczych dla uczniów nieznających lub słabo znających język polski. Wartość wagi została przyjęta w wysokości rekompensującej konieczność ograniczenia liczby uczniów na oddział do 15 uczniów.
7. Uwzględniono nową wagę  $P_{46}$  o wartości 5,000 adresowaną do wychowanków młodzieżowych ośrodków wychowawczych, którzy zostali skierowani do ośrodka, a jeszcze do niego nie przybyli. W dniu 1 stycznia 2017 roku weszły w życie przepisy § 15 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. poz. 1872) definiujące wychowanków młodzieżowych ośrodków wychowawczych. Wprowadzona w rozporządzeniu definicja wychowanka młodzieżowego ośrodka wychowawczego rozszerza zakres stosowania tego pojęcia na osoby skierowane do ośrodka, które do niego nie przybyły. Przyjęta wartość wagi dla wychowanków młodzieżowych ośrodków wychowawczych, skierowanych, lecz nie przybyłych uwzględnia 2 efekty:
  - uwzględnienie okresu, w którym samorząd nie otrzymuje subwencji oświatowej, jeśli wychowanek nie został wykazany według stanu na 30 września 2016 r. w systemie informacji oświatowej;
  - uwzględnienie specyfiki funkcjonowania młodzieżowych ośrodków wychowawczych, czyli konieczności utrzymywania miejsca w przypadku wychowanków nieprzybyłych i pozostawiania w gotowości do przyjęcia wychowanka w trakcie roku.

8. Zmodyfikowano definicję parametru  $L_i$  (liczba uczniów szkół w jednostce samorządu terytorialnego) - określono jego wartości na poziomie 1, gdy wykazano w systemie informacji oświatowej zerową liczbę uczniów. Parametr  $L_i$  jest używany do wyliczania udziału liczby uczniów szkół zlokalizowanych na terenach wiejskich i w miastach do 5.000 mieszkańców w ogólnej liczbie uczniów w jednostce samorządu terytorialnego.
9. Uwzględniono dzieci 6-letnich w placówkach wychowania przedszkolnego we wskaźnikach  $L_i$  oraz  $L_{w,i}$ . Ma to znaczenie przy wyliczaniu wskaźnika korygującego  $D_i$ , w samorządach, które posiadają szkoły i placówki wychowania przedszkolnego zlokalizowane na terenach wiejskich i w miastach do 5.000 mieszkańców.
10. Usunięto z algorytmu wagę dla słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli. Zgodnie z art. 21 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zmianie ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1198, z późn zm.) z dniem 1 października 2016 r. zlikwidowano kolegia nauczycielskie i nauczycielskie kolegia języków obcych.
11. Zmodyfikowano zasady subwencjonowania uczniów szkół dla dorosłych kształcących się w trybie zaocznym. Zmiana ta jest kontynuacją zmian w subwencjonowaniu wprowadzonych od roku 2015, kiedy to dla słuchaczy szkół dla dorosłych kształcących w trybie zaocznym obniżono wartości wskaźników z 0,7 na 0,5 (szkoły publiczne) i z 0,35 na 0,25 (szkoły niepubliczne). Planowano wtedy, że w kolejnym roku wartość wskaźników powinna ulec dalszemu obniżeniu. Od roku 2017 obniżono wskaźniki w przypadku publicznych szkół dla dorosłych kształcących w trybie zaocznym z 0,5 do wysokości 0,42, a dla niepublicznych z 0,25 na 0,18.
12. Obniżono wartość wagi  $P_{19}$  dla szkół medycznych z wartości 1 do poziomu 0,85. Wysokość dodatkowych środków naliczonych na jednego ucznia wagą o wartości 0,85 wyniesie średnio ok 4,5 tys. zł.
13. Zróznicowano wagi dla dzieci niepełnosprawnych w przedszkolach. Do roku 2016 włącznie dzieci niepełnosprawne w przedszkolach objęte były tylko 2 wagami, co w małym stopniu różnicowało środki w odniesieniu do kosztów kształcenia uczniów poszczególnych rodzajów niepełnosprawności. Powodowało to, że subwencja naliczana na ucznia niepełnosprawnego była kwotą uśrednioną i w zależności od rodzaju



niepełnosprawności, na część uczniów subwencja była naliczana w zbyt niskiej wysokości, a na niektórych w zbyt wysokiej. Dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niewidomych, słabowidzących z niepełnosprawnością ruchową zaproponowano nową wagę  $P_{54}$  o wartości 2,9, natomiast dla dzieci niesłyszących, słabosłyszących i z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym zaproponowano wagę  $P_{55}$  - 3,6. Dodatkowo została uporządkowana kwestia finansowania dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego zorganizowanych w podmiotach leczniczych. System ich finansowania w ramach subwencji jest od roku 2017 analogiczny do zastosowanego w szkołach. Na dzieci te zostały naliczone środki wagą  $P_{40}$  o wartości 2,84 (suma wag dla szkół 1 i 1,84), a jeśli posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego to dodatkowo odpowiednią wagą dla ucznia niepełnosprawnego.

W formule algorytmicznego podziału pomiędzy jednostki samorządu terytorialnego części oświatowej subwencji ogólnej wagi przeliczeniowe stosowane są addytywnie, tj. jeżeli uczeń zalicza się do kilku wag, jest on każdą z nich przeliczany.

Ostateczna kwota części oświatowej subwencji ogólnej (dzielona algorytmem) przypadająca w 2017 r. na 1 ucznia przeliczeniowego w skali ogólnokrajowej (tzw. finansowy standard „A”) wyliczona została jednolicie dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego i wynosi 5.292,7779 zł w stosunku rocznym.

Wykazana w „metryczkach” przy poszczególnych wagach liczba uczniów przeliczeniowych została zaokrąglona i podana z dokładnością do 9 miejsc po przecinku, a odpowiadające poszczególnym wagom kwoty subwencji zostały wyrażone w złotych i zaokrąglone do dwóch miejsc po przecinku. Natomiast do szczegółowego naliczenia dla danej jednostki samorządu terytorialnego ostatecznej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2017 przyjęto iloczyn liczby uczniów przeliczeniowych (z dokładnością do 12 miejsc po przecinku) i kwoty finansowego standardu „A”. Ostateczne kwoty zostały zaokrąglone do pełnych złotych w taki sposób, że końcówki kwot wynoszące mniej niż 50 groszy zostały pominięte, a końcówki kwot wynoszące 50 i więcej groszy zostały podwyższone do pełnych złotych.

Zgodnie z art. 34 ust. 1 pkt 1 ww. ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, minister właściwy do spraw finansów publicznych przekazuje

jednostkom samorządu terytorialnego część oświatową subwencji ogólnej, w dwunastu ratach miesięcznych – w terminie do 25 dnia miesiąca poprzedzającego miesiąc wypłaty wynagrodzeń, z tym że rata za marzec wynosi 2/13 ogólnej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej.

Zgodnie z art. 5a ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r., poz. 1943, z późn. zm.), środki niezbędne na realizację zadań oświatowych, o których mowa w ust. 2 tej ustawy, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie szkół i placówek, zagwarantowane są w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Powtórzeniem tych przepisów jest regulacja zawarta w art. 30 ust. 8 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2016 r., poz. 1379, z późn. zm.). Zgodnie z tym przepisem środki niezbędne na średnie wynagrodzenie nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, wraz z wydatkami pochodnymi od wynagrodzeń, środki na odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych, o którym mowa w art. 53 ust. 1 tej ustawy oraz środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego, o których mowa w art. 70a ust. 1 Karty Nauczyciela, zagwarantowane są przez państwo w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Dochodami samorządów terytorialnych, w myśl art. 167 ust. 2 Konstytucji RP, są:

- dochody własne,
- subwencje ogólne (w tym część oświatowa tej subwencji),
- dotacje celowe z budżetu państwa.

W świetle obowiązujących przepisów, jedynym punktem odniesienia w zakresie bilansowania środków na zadania własne (w tym zadania oświatowe) mogą być łączne dochody danego samorządu terytorialnego a nie tylko część oświatowa subwencji ogólnej, która jest jedynie jednym ze źródeł dochodów.

Zgodnie z decyzją Ministra Finansów, określającą wszystkim jednostkom samorządu terytorialnego między innymi ostateczną wysokość części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2017, w tzw. strefie dla zalogowanych systemu informacji oświatowej (<https://sio.men.gov.pl/dodatki/strefa>) w zakładce subwencja 2017 (dane ostateczne) – do wiadomości i wykorzystania – zamieszczone zostały dodatkowe informacje związane z jej naliczeniem, a mianowicie:

- tzw. „metryczka” zawierająca dane kalkulacyjne przyjęte do obliczenia części oświatowej subwencji ogólnej na 2017 r. dla określonej jednostki samorządu terytorialnego,
- wykaz szkół i placówek prowadzonych (dotowanych) przez daną jednostkę samorządu terytorialnego, opracowany na podstawie danych systemu informacji oświatowej, wg stanu na 30 września 2016 r. i dzień 10 października 2016 r.,
- zestawienie, zawierające dane o łącznej liczbie etatów nauczycieli zatrudnionych na podstawie ww. ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela w pełnym i niepełnym wymiarze zajęć (po przeliczeniu na pełny wymiar zajęć), z wyłączeniem liczby etatów nauczycieli przebywających na urloпах wychowawczych i bezpłatnych), ustalonej na podstawie danych systemu informacji oświatowej dla bazowego roku szkolnego według stanu na dzień 30 września 2016 r. i dzień 10 października 2016 r.

W ramach przeprowadzonej weryfikacji danych, które wykorzystano do wyliczeń części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2017 uwzględniono te korekty nanesione na wykazach i zestawieniach, które miały swoje odzwierciedlenie w bazach systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 16 stycznia 2017 r. Uprzejmie proszę o ponowne sprawdzenie poprawności danych statystycznych, które zostały przyjęte do wyliczeń części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2017. W przypadku stwierdzenia niezgodności danych statystycznych ze stanem faktycznym, skutkujących naliczeniem dla jednostki samorządu terytorialnego części oświatowej subwencji ogólnej w kwocie wyższej od należnej, należy o tym fakcie niezwłocznie zawiadomić Ministra Edukacji Narodowej.

Należy zauważyć, że zgodnie z art. 37 ust. 4 ww. ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego – nie jest możliwe zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego w przypadku:

- przekazania przez dyrektorów szkół i placówek oświatowych błędnych danych gromadzonych w systemie informacji oświatowej,
- niekompletności danych systemu informacji oświatowej zawinionych przez dyrektorów szkół i placówek oświatowych a także przez jednostki samorządu terytorialnego.

Zgodnie z przepisami art. 28 ust. 2 ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, od ogólnej części oświatowej subwencji ogólnej odlicza się 0,4 % na rezerwę ustawową.

W 2017 r. kwota 0,4 % rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej wynosząca 167.638.144 zł została powiększona dodatkowo o kwotę 480 zł powstałą w wyniku zaokrążeń, zastosowanych w toku rozdzielania algorytmem subwencji między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego. Łączna kwota rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej wynosi zatem 167.638.624 zł.

Zwiększenia jednostkom samorządu terytorialnego części oświatowej subwencji ogólnej o środki 0,4 % rezerwy z tytułów, które zostaną ujęte w „Kryteriach podziału 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2017”, dokonywane będą sukcesywnie w trakcie roku budżetowego. Wspomniane „Kryteria...” – po ich uzgodnieniu ze Stroną Samorządową Zespołu ds. Edukacji, Kultury i Sportu Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego – zostaną zamieszczone na stronie internetowej resortu edukacji narodowej ([www.men.gov.pl](http://www.men.gov.pl)).

Należy podkreślić, że – zgodnie z art. 28 ust. 3 ww. ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego – dysponentem rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej jest minister właściwy do spraw finansów publicznych, który przed jej rozdysponowaniem zasięga opinii ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz reprezentacji jednostek samorządu terytorialnego.

Zgodnie z art. 28 ust. 4 ww. ww. ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego podział rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej następuje nie później niż do dnia 30 listopada danego roku.

Z poważaniem

  
Anna Zalewska

Do wiadomości:

Komisja Wspólna Rządu i Samorządu Terytorialnego,  
Unia Metropolii Polskich,  
Unia Miasteczek Polskich,  
Związek Miast Polskich,  
Związek Gmin Wiejskich Rzeczypospolitej Polskiej,  
Związek Powiatów Polskich,  
Związek Województw RP,  
Kuratorzy Oświaty (wszyscy)

