



## MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 04 kwietnia 2019 r.

DPPI-WIT.005.59.2019.JJ

**Pani  
Justyna Duszyńska  
Sekretarz Komitetu Rady Ministrów  
do spraw Cyfryzacji**

*Szanowna Pani Sekretarz,*

uprzejmie informuję, że w zaplanowanym na 5 kwietnia 2019 r. posiedzeniu Komitetu Rady Ministrów do spraw Cyfryzacji nie będzie mógł uczestniczyć żaden przedstawiciel Kierownictwa Ministerstwa Edukacji Narodowej w randze Sekretarza lub Podsekretarza Stanu.

W związku z powyższym, zwracam się z uprzejmą prośbą o przyjęcie do porządku posiedzenia Komitetu w dniu 5 kwietnia 2019 r. poniższego stanowiska resortu edukacji do *projektu ustawy o zmianie ustawy o wspieraniu rozwoju usług i sieci telekomunikacyjnych oraz niektórych innych ustaw (numer w wykazie prac UD 172)* oraz przedstawienie na posiedzeniu uwagi przekazanej do Ministerstwa Cyfryzacji na etapie uzgodnień międzyresortowych (jest ona wynikiem prowadzonych po konferencji uzgodnieniowej kontaktów roboczych, których celem było uzgodnienie wspólnego stanowiska w sprawie zmian w ustawie z dnia 27 października 2017 r. o Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej – dalej ustawa o OSE) na którą do tej pory nie uzyskaliśmy odpowiedzi.

Uwaga Ministerstwa Edukacji Narodowej dotyczyła treści art. 16 ust. 3 lit. b projektu ustawy o zmianie ustawy o wspieraniu rozwoju usług i sieci telekomunikacyjnych oraz niektórych innych ustaw. Zgodnie z przedstawioną propozycją obecne brzmienie art. 8 ust 3 ustawy o OSE:

„3. Operator OSE:

1) *zapewnia w szkole infrastrukturę obejmującą co najmniej jeden punkt dostępowy wraz z co najmniej dwudziestoczerportowym przełącznikiem sieciowym, służącą podłączeniu w szkole komputerów, w miejscu wskazanym*

przez dyrektora szkoły, do szerokopasmowego dostępu do Internetu o symetrycznej przepustowości co najmniej 100 Mb/s;

2) w szkole nieposiadającej punktu dostępowego - podłącza w szkole co najmniej jeden punkt dostępowy umożliwiający bezprzewodowe korzystanie z szerokopasmowego dostępu do Internetu o symetrycznej przepustowości co najmniej 100 Mb/s;

3) w szkole posiadającej infrastrukturę o parametrach umożliwiających korzystanie z Internetu o symetrycznej przepustowości co najmniej 100 Mb/s - wykorzystuje istniejącą infrastrukturę do podłączenia w szkole komputerów, w miejscu wskazanym przez dyrektora szkoły, do szerokopasmowego dostępu do Internetu o symetrycznej przepustowości co najmniej 100 Mb/s oraz podłącza co najmniej jeden punkt dostępowy umożliwiający bezprzewodowe korzystanie z szerokopasmowego dostępu do Internetu o symetrycznej przepustowości co najmniej 100 Mb/s”.

miało otrzymać następujący kształt:

*„3. W szkole nieposiadającej instalacji telekomunikacyjnej budynku lub punktu bezprzewodowego dostępu do Internetu, umożliwiających korzystanie z usługi, o której mowa w art. 5 pkt 2, operator OSE zapewnia odpowiednio taką instalację w zakresie niezbędnym do korzystania z tej usługi co najmniej w pracowni komputerowej wskazanej przez dyrektora szkoły lub co najmniej punkt bezprzewodowego dostępu do Internetu w miejscu wskazanym przez dyrektora szkoły.”;*

MEN nie zgadzał się na zaproponowaną w ww. ustawie zmianę art. 8 ust. 3 ustawy o OSE, a przedstawione przez Ministra Cyfryzacji wyjaśnienia uznał za niewystarczające i przedstawił własną propozycję zapisu, którą przedstawiam poniżej:

*„3. Operator OSE wykorzystuje istniejącą w szkole infrastrukturę telekomunikacyjną do podłączenia komputerów, w miejscu wskazanym przez dyrektora szkoły, jeżeli posiada ona parametry obejmujące co najmniej jeden punkt dostępowy umożliwiający bezprzewodowe korzystanie z szerokopasmowego dostępu do Internetu wraz z co najmniej dwudziestoczteroportowym przełącznikiem sieciowym, umożliwiającymi korzystanie z usługi, o której mowa w art. 5 pkt 2.*

*3a. Jeżeli infrastruktura telekomunikacyjna szkoły nie spełnia parametrów, wskazanych w ust. 3, Operator OSE, w ramach zadania, o którym mowa w art.*

*5 pkt 2, zapewnia szkole infrastrukturę telekomunikacyjną, o parametrach wskazanych w ust.3, w części w jakiej parametry te nie zostały spełnione.”*

Mając na względzie uzasadnienie do projektu ustawy o zmianie ustawy o Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej oraz *ratio legis* wskazane przez Ministerstwo Cyfryzacji w tabeli uwag, tj. uproszczenie przepisu art. 8 ust. 3 ustawy o OSE, Ministerstwo Edukacji Narodowej proponuje nadać przepisom zawartym dotychczas w art. 8 ust. 3 ww. brzmienie oraz zastąpienie dotychczasowych jednostek redakcyjnych dwoma ustępami.

W zaproponowanym przez MEN brzmieniu przepisów, zostanie zachowane dotychczasowe uprawnienie operatora OSE do wykorzystania infrastruktury telekomunikacyjnej szkoły, wtedy gdy pozwala ona na dostarczenie do szkoły usługi Internetu o symetrycznej przepustowości co najmniej 100 Mb/s, wzmacniając przy tym to uprawnienie, tak aby nie budziło ono wątpliwości interpretacyjnych i niekoniecznej technologicznie modernizacji infrastruktury szkolnej. Jednocześnie po stronie operatora OSE pozostanie dotychczasowy obowiązek zapewnienia lub zmodernizowania infrastruktury telekomunikacyjnej szkoły o rozwiązania o określonych dotychczas w przepisach ustawy parametrach technologicznych. Propozycja MEN doprecyzowuje przepis i porządkuje go, nie zmieniając go merytorycznie.

Należy wskazać, że brzmienie przepisu art. 8 ust. 3 zaproponowane przez Ministerstwo Cyfryzacji w toku uzgodnień międzyresortowych nie jest tylko technicznym doprecyzowaniem przepisu. Modyfikuje ono przepis merytorycznie, ograniczając dotychczasowe uprawnienia szkoły wynikające z art. 8 ust. 3 ustawy o OSE.

W dotychczasowym brzmieniu przepisów dyrektor szkoły wskazywał miejsce podłączenia sieci OSE w szkole i niekoniecznie była to pracownia komputerowa. Takie rozwiązanie było uzasadnione faktem, że nie w każdej szkole jest pracownia komputerowa (może to dotyczyć szczególnie małych szkół) w związku z powyższym dano dyrektorowi możliwość wyboru do jakiego miejsca/sali lekcyjnej w szkole zostanie doprowadzona sieć. W ocenie MEN należy utrzymać to rozwiązanie i nie zawężyć podłączenia sieci OSE wyłącznie do pracowni komputerowej w szkole. Ponadto, propozycja przepisu Ministerstwa Cyfryzacji zmienia dotychczasowe wymagania technologiczne odnośnie do standardu infrastruktury telekomunikacyjnej szkoły, rezygnując z minimalnego wymagania posiadania lub instalacji „dwudziestoczerpoportowego przełącznika sieciowego” na rzecz dostarczenia szkole „odpowiednio takiej instalacji w zakresie niezbędnym do korzystania z tej usługi”. Posłużenie się w propozycji pojęciem nieostrym jest kompletnym odejściem od dotychczasowego standardu i pozostawienie decyzji o warunkach technologicznych takiego podłączenia do wyłącznej oceny Operatora OSE. W praktyce może to

oznaczać, że szkoła „na wejściu” będzie miała zachowane parametry usługi Internetu, natomiast nie będzie mogła faktycznie z niej korzystać w szkolnej sieci Lan, ze względu na brak wydolności technicznej przełącznika. Zachowanie „dwudziestoczerportowego przełącznika sieciowego” ma również swoje uzasadnienie z punktu widzenia formalnego wymagania dotyczącego liczby uczniów na lekcji informatyki. Zgodnie z obowiązującymi przepisami, lekcja informatyki odbywa się z grupą uczniów nie większą niż 24 osoby. Jest to maksymalna liczba uczniów na lekcji informatyki, w stosunku do której nie stosuje się podziału liczbowego na grupy uczniów. Taki obowiązek powstaje po stronie dyrektora szkoły dopiero w przypadku grup uczniów przekraczających 24 osoby. Z tego też względu zachowanie symetrycznej przepustowości Internetu co najmniej 100 Mb/s „za” przełącznikiem sieciowym wymaga zachowania doczasowego standardu ustawowego opartego na „co najmniej dwudziestoczerportowym przełączniku sieciowym”. W ocenie ekspertów Ministerstwa Edukacji Narodowej i Centrum Informatycznego Edukacji, w celu umożliwienia skutecznego korzystania przez szkołę z usługi szerokopasmowego dostępu do Internetu o symetrycznej przepustowości co najmniej 100 Mb/s w pracowni komputerowej lub innej sali wskazanej przez dyrektora szkoły, operator OSE (w przypadku nieposiadania przez szkołę takiego wyposażenia) powinien zapewnić instalację urządzenia sieciowego z co najmniej 24 interfejsami min. 1000 Base-T-Ethernet RJ45, umożliwiającego podłączenie co najmniej 24 komputerów/urządzeń i z co najmniej 4 interfejsami typu *uplink* min. 1000 Base-T, z tego, co najmniej 2 interfejsami zagregowanymi o minimalnej prędkości 1 Gbit/s podłączonymi do urządzenia brzegowego.

Mając na względzie wyjątkową sytuację, liczę na zrozumienie Pani Sekretarz w odniesieniu do formy przekazania przeze mnie uwagi oraz przychylność w uwzględnieniu stanowiska Ministerstwa Edukacji Narodowej w procedowanym projekcie ustawy.

Z wyrazami szacunku,

  
Anna Zalewska