

Załącznik do zarządzenia Nr 42
Ministra Kultury i Sztuki
z dnia 19 listopada 1993r.

S T A T U T

Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Słubicach

§ 1

1. Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Słubicach jest szkołą artystyczną I stopnia, dającą podstawy wykształcenia muzycznego.
2. Organem założycielskim i prowadzącym Państwową Szkołę Muzyczną I stopnia w Słubicach, zwaną dalej Szkołą, jest Minister Kultury i Sztuki.
3. Szkoła używa nazwy: "Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Słubicach".

§ 2

1. Kształcenie i wychowanie w Szkole ma na celu:
 - a/ rozbudzanie i rozwijanie podstawowych zdolności muzycznych,
 - b/ umuzykalnianie i przygotowanie wrażliwych i świadomych odbiorców muzyki,
 - c/ przygotowanie podstaw do dalszego kształcenia zawodowego w szkole wyższego stopnia,
 - d/ wychowanie osób oddziałujących na otoczenie w sferze kultury.
2. Szkoła realizuje cele, o których mowa w ust.1, poprzez:
 - a/ prowadzenie zajęć praktycznych i teoretycznych w zakresie przedmiotów muzycznych,
 - b/ organizowanie koncertów prezentujących osiągnięcia uczniów przynajmniej raz w roku,
 - c/ udział w przesłuchaniach, festiwalach regionalnych i ogólnopolskich,

- d/ aktywne współdziałanie z samorządem w rozwijaniu działalności kulturalnej lokalnej społeczności,
- e/ przygotowanie do działalności zespołowej - organizację imprez w dziedzinie kultury.

§ 3

1. Organami szkoły są:

- a/ dyrektor szkoły,
- b/ rada pedagogiczna,
- c/ rada szkoły,
- d/ rada rodziców,
- e/ samorząd uczniowski.

2. Wymienione w ust.1 organy szkoły działają w oparciu o przepisy ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty /Dz.U. Nr 95, poz.425, z 1992 r. Nr 26, poz.113 i Nr 54, poz.254/.

§ 4

Wewnętrzna organizacja szkoły

1. Podstawą organizacji nauczania w danym roku szkolnym jest arkusz organizacji szkoły opracowany przez dyrektora na podstawie ramowego planu nauczania i planu pracy szkoły uchwalonego przez radę pedagogiczną, zatwierdzony przez organ prowadzący szkołę.
 - a/ W arkuszu organizacji szkoły zamieszcza się w szczególności liczbę pracowników szkoły łącznie z liczbą stanowisk kierowniczych oraz liczbą uczniów.
2. Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez dyrektora szkoły /z uwzględnieniem wymogów zdrowia i higieny pracy/.
3. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
4. Zasady podziału klas na grupy oraz liczebność grup określają ramowe plany nauczania.

§ 5

Uczniowie szkoły ich prawa i obowiązki

1. Uczeń ma prawo do:

- a/ właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny umysłowej,
- b/ opieki wychowawczej, zapewnienia warunków bezpieczeństwa, ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej, do ochrony poszanowania jego godności,
- c/ życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- d/ swobody wyrażania myśli i przekonań,
- e/ rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
- f/ sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce,
- g/ pomocy w przypadku trudności w nauce,
- h/ korzystania z poradnictwa psychologicznego i zawodowego,
- i/ korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru, biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych, szkolnych i pozaszkolnych.

2. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie szkoły, a zwłaszcza dotyczących:

- a/ systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły,
- b/ przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do nauczycieli, kolegów i innych pracowników szkoły,
- c/ dbałość o wspólne dobro, ład i porządek w szkole.

§ 6

Obowiązki nauczycieli

- 1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za wyniki i jakość tej pracy i bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.

2. Do zadań i obowiązków nauczyciela należą w szczególności:
 - a/ odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów,
 - b/ odpowiedzialność za prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego,
 - c/ dbanie o pomoce dydaktyczno-wychowawcze i inny sprzęt szkolny,
 - d/ wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności oraz zainteresowań,
 - e/ bezstronność i obiektywizm w ocenie uczniów oraz sprawiedliwe traktowanie wszystkich uczniów,
 - f/ udzielanie pomocy uczniom w eliminowaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozeznanie potrzeb uczniów,
 - g/ doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej.

§ 7

Współdziałanie rodziców i nauczycieli

1. Rodzice /prawni opiekunowie dzieci/ mają prawo do:
 - a/ znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w danej klasie i szkole,
 - b/ rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce,
 - c/ uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swoich dzieci,
 - d/ wyrażania i przekazywania organowi nadzorującemu szkołę opinii na temat pracy szkoły.
2. Szkoła organizuje spotkania z rodzicami, stwarzając możliwość wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze.

§ 8

Postanowienia końcowe

1. Szkoła używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.