



**Informacja z realizacji programu profilaktyki palenia
tytoniu dla uczniów starszych klas szkoły podstawowej
i uczniów gimnazjum
„Znajdź Właściwe Rozwiązanie”**

**KWESTIONARIUSZ DLA POWIATOWEGO
KOORDYNATORA PROGRAMU**

Informacje ogólne

GIMNAZJUM	Liczba szkół ogółem w powiecie: 15			
	Liczba szkół biorących udział w programie w powiecie: 13			
Liczba uczniów klas I-III ogółem, w powiecie: 2767				
Liczba uczniów biorących udział w programie:	klasy I	klasy II	klasy III	Inne klasy, grupy
	796	642	453	3
Liczba rodziców biorących udział w programie ogółem: 600				
Liczba zwróconych kwestionariuszy z realizacji programu do koordynatorów powiatowych: 13				

SZKOŁA PODSTAWOWA	Liczba szkół ogółem w powiecie.: 24			
	Liczba szkół biorących udział w programie w powiecie: 16			
Liczba uczniów klas IV-VI ogółem, w powiecie: 2942				
Liczba uczniów biorących udział w programie:	klasy IV	klasy V	klasy VI	Inne klasy, grupy
	433	387	449	-
Liczba rodziców biorących udział w programie ogółem: 165				
Liczba zwróconych kwestionariuszy z realizacji programu do koordynatorów powiatowych: 16				

1. W jaki sposób **realizatorzy szkolni** zostali przygotowani do realizacji programu?

Szkolenia/narady	Liczba szkoleń	Liczba osób
	1/1	29/4
Szkolenia indywidualne	Liczba szkoleń indywidualnych	Liczba osób
	-	-
Samodzielnie przy pomocy dostępnych materiałów edukacyjnych	Liczba osób	
	-	
W inny sposób (jaki?)		Liczba osób
.....		-
.....		
.....		
.....		

2. Czy rodzice brali udział w działaniach realizowanych w ramach programu?

	Liczba placówek
Tak(jakich?, proszę wymienić działania) Udział w spotkaniach poświęconych profilaktyce uzależnień, Rodzinny konkurs plastyczny, Rodzina wolna od papierosa	3
Nie	26

3. Czy do pomocy w prowadzeniu zajęć programowych zaangażowane zostały organizacje młodzieżowe i liderzy zdrowia?

	Liczba placówek
Tak	3
Nie	26

4. W jaki sposób przebiegała realizacja programu?

	Liczba placówek
Program został zrealizowany w formie zaproponowanych 5 zajęć warsztatowych	29
Program został zmieniony lub nie zrealizowano go w całości	

5. Jeżeli zmieniono lub zrezygnowano z części zajęć, to proszę podać 3 główne powody zmiany.

	Powód zmiany	Liczba placówek
scenariusz zajęć 1	
scenariusz zajęć 2	
scenariusz zajęć 3	
scenariusz zajęć 4	
scenariusz zajęć 5	

6. Czy program był rozszerzony o dodatkowe działania?

	Liczba placówek
Tak	19
Nie	10

7. Formy realizacji programu

Lp.	Formy	Liczba działań	Liczba uczestników	Odbiorcy
1	Wykłady/Prelekcje/ Pogadanki/Prezentacje	81	937	Uczniowie, rodzice
2	Imprezy środowiskowe/ Przedstawienia/Wystawy	58	1532	Uczniowie, rodzice, pracownicy szkoły
3	Konkursy	10	699	Uczniowie, rodzice
4	Projekcje filmu	11	3072	uczniowie
5	Dystrybucja materiałów programowych	1	28	Dyrekcje szkół. Koordynatorzy, realizatorzy
6	Inne – zajęcia warsztatowe pracowników poradni psychologiczno - pedagogicznej, informacje w gazetkach szkolnych, projekty edukacyjne (10), drama i socjodrama (2)	20	380	Uczniowie, rodzice

7	Informacje opublikowane	Prasa	1	2000	Czytelnicy gazety
		Radio	-	-	
		Telewizja	-	-	
		Internet	-	-	
Liczba przeprowadzonych wizytacji przez PSSE: 5					

8. Suma ocen programu oraz ocena zaangażowania koordynatorów (skala: 1 – ocena najniższa, 6 – ocena najwyższa)

	1	2	3	4	5	6
Zaangażowanie dzieci podczas realizacji programu;				10	16	3
Treści merytoryczne programu oceniane przez realizatorów;				1	16	12
Wsparcie lokalne (władz lokalnych, kościoła, policji, stowarzyszeń itp.);	12	3	7	3	4	
Materiały pomocnicze (ulotki, plakaty, itp);		1	5	4	12	7
Zaangażowanie koordynatorów przedszkolnych.						

9. Liczba placówek deklarujących udział w programie w następnym roku szkolnym

	Liczba placówek
Tak	27
Nie	
Nie wiem	2

10. Dodatkowe informacje o realizacji programu (w tym: propozycja zmian związanych z organizacją programu lub jego zawartością merytoryczną, koalicjanci, partnerzy):

W placówkach oświatowo - wychowawczych prowadzone są intensywne, całoroczne oddziaływania profilaktyczne w zakresie palenia tytoniu koordynowane przez pedagogów szkolnych, wzbogacane o realizację treści programu „Znajdź Właściwe Rozwiązanie”.

W ocenie koordynatorów szkolnych, wskazanych w ankietach:

Program kładzie zbyt mały nacisk na kształtowanie umiejętności radzenia sobie z presją otoczenia i ze stresem. Zbyt ogólnikowo został potraktowany w programie problem ze wzmacnianiem poczucia własnej wartości.

Tej tematyce należałoby poświęcić znacznie więcej czasu. Jednocześnie dyrekcje szkół wskazują na brak środków audiowizualnych tj. filmów edukacyjnych wzmacniających odbiór treści programowych.

Barbara Osiecka