

## POZNAJ ZNAKI I SYGNAŁY DROGOWE

**Etap edukacyjny:** wiek 6-9 lat

**Cel ogólny:** zaznajomienie dziecka z przepisami wynikającymi ze znaków drogowych.

**Cele szczegółowe:** poszerzenie wiedzy z zakresu bezpiecznego poruszania się jako pieszy po chodniku, w tym reguł postępowania wynikających ze znaków i sygnałów drogowych, kształtowanie umiejętności i prawidłowości zachowań oraz rozpoznawanie niebezpieczeństw przy poruszaniu się po jezdni i chodniku, rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego w aspekcie odczytywania znaków i sygnałów drogowych.

Po lekcji uczeń:

- jest zapoznany z podstawowymi znakami i sygnałami świetlnymi,
- potrafi wymienić nieprawidłowe zachowania widząc barwy sygnałów świetlnych,
- zna obowiązki pieszego poruszającego się po drodze dla pieszych i rowerów,
- rozumie pojęcie pojazdu uprzywilejowanego w ruchu drogowym.

**Metody nauczania:** rozmowa nauczająca, ćwiczenia symulacyjne, prezentacja (pokaz animowany), praca indywidualna i zespołowa.

**Techniki pracy (środki dydaktyczne):** burza mózgów (przykłady pytań), film animowany (GDDKiA), krzyżówka, quiz, kolorowanki.

**Przebieg zajęć:**

- 1) Rozmowa z uczniami o znakach i sygnałach dla pieszych:
  - a) Co to jest znak drogowy?
  - b) Co to jest sygnalizator?
  - c) Kim jest osoba na przejściu ze znakiem stop?
  - d) Jakimi mamy znakami drogowymi (wymienić przykładowe)?
  - e) Jakimi mamy barwami sygnałów drogowych (wymienić ich znaczenie)?
  - f) Co to jest pojazd uprzywilejowany (przykład)?
  - g) Jak powinniśmy się zachować, gdy widzimy zbliżający się pojazd uprzywilejowany?
  - h) Czy na chodniku mogą jeździć rowery lub hulajnogi?
- 2) Ćwiczenie symulacyjne:
  - a) Przeprowadzenie symulacji pomiędzy rzędami ławek lub przy tablicy.
  - b) Należy zaprosić dwoje dzieci do ćwiczenia, będą one symulować zachowania pieszych.
  - c) Ćwiczenie polega na odwzorowaniu sytuacji poruszania się przy przejściu dla pieszych z sygnalizacją świetlną; nauczyciel wydaje polecenia przez sygnalizator.

- d) Należy poprosić dzieci, aby przedstawiły zachowanie – co robią przy dojściu do przejścia dla pieszych, w zależności od nadawanego sygnału świetlnego.
- e) Podczas prezentacji przez uczniów zachowania należy zwrócić uwagę na zachowania prawidłowe i nieprawidłowe.
- 3) Film GDDKiA – odtworzenie filmu pn. „Poznaj znaki i sygnały drogowe”.
- 4) Pytania kontrolne do uczniów:
- a) co zwróciło ich uwagę?
- b) jakie zauważono różnice na filmie względem sytuacji symulowanej?
- 5) Rozdanie uczniom quizu – do rozwiązania grupowego – maksymalnie po 5 dzieci w grupie. Po rozwiązaniu przez wszystkie grupy, losowe pytania nauczyciela dla każdej z grup z prośbą o argumentację, dlaczego dzieci udzieliły takiej, a nie innej odpowiedzi. Nauczyciel wskazuje poprawne odpowiedzi zgodnie z załączonym kluczem odpowiedzi (wyjaśnieniem odpowiedzi prawidłowej).
- 6) Rozdanie uczniom krzyżówki z prośbą o jej rozwiązanie – do rozwiązania indywidualnego. Po rozwiązaniu przez wszystkie (większość) dzieci, pytania o możliwe wątpliwości oraz o hasło.
- 7) Powtórzenie i utrwalenie poznanych zasad w ruchu podczas podróży pieszej z uwzględnieniem znaku drogowego:
- co oznacza sygnał zielony migający?
  - kim jest tzw. „Pan/Pani Stoppek”?
  - kiedy nie wolno wchodzić na przejście, gdy wyświetlany jest sygnał zielony?
  - co to znaczy, że na chodniku jest ścieżka rowerowa?
  - co robimy, gdy widzimy znak o zakazie przejścia?
- 8) Ponowne odtworzenie ćwiczenia symulacyjnego z dwójką innych dzieci – na analogicznych zasadach, jak w pkt 2 [wykonywane tylko, jeśli czas zajęć na to pozwoli]. Omówienie przez nauczyciela prawidłowych zachowań uczniów i ewentualne korygowanie zachowań nieprawidłowych. Szczególne zwrócenie uwagi, na odwzorowanie sytuacji wejścia na światło zielonym migającym oraz sytuacji, gdy do przejścia zbliża się pojazd uprzywilejowany.
- 9) Rozdanie dzieciom kolorowanki (w przypadku braku czasu – jako forma zadania domowego).

#### Załączniki:

- 1) Film pn. „Poznaj znaki i sygnały drogowe”
- 1) Krzyżówka
- 2) Quiz – w wersji kolorowej (np. do prezentacji w klasie za pomocą projektora)
- 3) Quiz – w wersji czarno-białej (materiał pomniejszony do wydruku)
- 4) Kolorowanka nr 1
- 5) Kolorowanka nr 2
- 6) Kolorowanka nr 3

### **Prawidłowe odpowiedzi:**

#### Krzyżówka:

1. ŚCIEŻKA
2. CZERWONY
3. MYŚLENIA
4. ZAUFANIA
5. ŚWIETLNE
6. SYGNAŁY
7. SŁUPKACH
8. JEZDNI
9. ROWERY
10. STOPEK
11. MIGA
12. ZIELONY
13. UPRZYWILEJOWANY
14. NIEBIESKIEGO

#### Quiz:

1. A - nie wolno wchodzić na światło czerwonym, a nie powinniśmy już wchodzić, gdy zielone światło zacznie migać
2. B - zatrzymanie samochodów i bezpieczne wpuszczenie pieszych na przejście
3. B - pionowe (na słupkach) i poziome (namalowane na jezdni)
4. A - czerwony i zielony
5. A - możesz wejść, ale musisz upewnić się, że jest to bezpieczne dla ciebie i innych
6. C - gdy emitują sygnały świetlne i dźwiękowe
7. B - korzystać z tej części, która przeznaczona jest dla pieszych, a w przypadku braku takiego wydzielenia - uważać na bezpieczeństwo swoje i rowerzystów
8. C - gdy kreska na znaku jest pionową, korzystam z drogi dla rowerów, a w przypadku znaku z kreską poziomą, mogę korzystać z chodnika, ale jedziemy powoli i ustępujemy pierwszeństwa pieszym
9. A - upewniam się, że nie spowoduję zagrożenia i przechodzę dopiero wtedy, kiedy jest to bezpieczne, także na przejściu
10. A - kiedy widzę okrągły czerwony znak zakazu z przekreślonym pieszym lub okrągły niebieski z przekreślonym pieszym; albo gdy dalej widzę znak o drodze dla rowerów

11. C - znaleźć bezpieczne przejście na drugą stronę jezdni i korzystać z oznakowania pomocniczego
12. B - że kierowca zbliża się do miejsca szczególnie uczęszczanego przez dzieci (np. w pobliżu jest szkoła lub przedszkole)
13. A - ponieważ drogą może jechać samochód, którego kierowca nie zauważył przejścia dla pieszych
14. A - ostrzegam ich dzwonkiem i bezpiecznie przejeżdżam obok
15. B - bo są to osoby, które kierują ruchem drogowym, nawet jeśli ze znaków i sygnałów drogowych wynika inaczej