

Najczęściej pojawiające się pytania i odpowiedzi dotyczące wdrożenia modelu tutoringów (nabór z dnia 17.05.2021 r.):

1. **Pytanie:** Czy w ramach składania ofert na wdrożenie modelu tutoringów do praktyki uczelnianej mogą brać udział uczelnie, które nie otrzymały środków w ramach projektu pozakonkursowego "Mistrzowie dydaktyki" czy tylko uczelnie, które otrzymały środki w ramach tego projektu?

Odpowiedź: W ogłoszonym naborze dotyczącym wdrożenia modelu tutoringów do praktyki uczelnianej mogą brać udział tylko te uczelnie, które uzyskały dofinansowanie i podpisały umowę na realizację I etapu projektu obejmującego udział w wizytach studyjnych oraz testowanie modelu przez jeden semestr. Jest to warunek konieczny, aby ubiegać się o środki w bieżącym konkursie.

2. **Pytanie:** Czy w obecnym naborze mogą aplikować uczelnie, które otrzymały już finansowanie w ramach wcześniejszej edycji dotyczącej wdrożenia modelu tutoringów?

Odpowiedź: Tak, uczelnia może złożyć ofertę również w obecnym naborze, jeśli chciałaby objąć wsparciem kolejną grupę nauczycieli akademickich oraz studentów.

3. **Pytanie:** Czy uczelnia może złożyć więcej niż jedną ofertę w ramach naboru?

Odpowiedź: Tak.

4. **Pytanie:** Czy w etapie wdrożeniowym można zrealizować zajęcia mniej niż przez 3 semestry (termin zakończenia projektu przypada na 31 grudnia 2022 r., a I semestr zajęć można realizować dopiero od semestru zimowego 2021/2022, tj. od 1 października 2021 r.)?

Odpowiedź: Realizacja 3 semestrów jest wymogiem koniecznym. Semestr zimowy 2022/2023 może zostać uwzględniony w projekcie, przy czym wszystkie zaplanowane godziny zajęć muszą zostać zrealizowane do 31.12.2022 r. Wówczas 2 semestry zostaną zrealizowane w roku akademickim 2021/2022 i 1 semestr w roku akademickim 2022/2023.

5. **Pytanie:** Czy wsparciem w ramach projektu mogą być objęci wyłącznie studenci będący laureatami olimpiad przedmiotowych o zasięgu ogólnopolskim lub międzynarodowym?

Odpowiedź: Wsparciem w ramach projektu mogą być objęci studenci studiów I lub II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, którzy zostali zakwalifikowani przez Uczelnię do udziału we wdrożeniu modelu tutoringów. Studentami – uczestnikami projektu mogą być laureaci olimpiad przedmiotowych/branżowych o zasięgu ogólnopolskim lub międzynarodowym **lub** laureaci programu „Diamentowy grant” **lub** posiadający wysoką średnią ocen **lub** wyróżniający się dotychczasowym dorobkiem naukowym/osiągnięciami studenta. Dopuszcza się możliwość wzięcia udziału w projekcie studenta wyróżniającego się dotychczasowym dorobkiem naukowym/osiągnięciami naukowymi, który nie jest jednocześnie laureatem olimpiad przedmiotowych. Także średnia ocen uzyskana na świadectwie maturalnym może być podstawą do zakwalifikowania studenta do udziału w projekcie. O zakwalifikowaniu studenta do udziału w projekcie będą decydowały kryteria przyjęte przez Uczelnię w regulaminie rekrutacji z uwzględnieniem wymagań, o których mowa powyżej.

6. **Pytanie:** Czy w ramach wdrożenia modelu tutoringu udział w projekcie może wziąć nauczyciel akademicki, który nie został objęty udziałem we wdrożeniu modelu tutoringu, w tym do realizacji takich zadań jak udział w zagranicznych wizytach studyjnych w celu odbycia szkolenia?

Odpowiedź: W ramach wdrożenia modelu tutoringu może wziąć udział nauczyciel akademicki, który nie został dotychczas wskazany w ofercie Uczelni na realizację takich zadań, jak np. udział w zagranicznych wizytach studyjnych w celu odbycia szkolenia. Zgodnie z treścią *Zaproszenia do składania ofert*, w ramach naboru wsparciem mogą zostać objęci nauczyciele akademicy, którzy spełniają łącznie następujące warunki:

- 1) są zatrudnieni w uczelni, którą reprezentują;
- 2) posiadają udokumentowaną znajomość języka angielskiego na poziomie nie niższym niż B2 (poświadczoną w szczególności zaświadczeniem lektora o poziomie znajomości języka obcego lub certyfikatem potwierdzającym znajomość języka obcego na danym poziomie),
- 3) posiadają wiedzę w zakresie nowoczesnych metod kształcenia, w tym metody tutoringu.

Dodatkowym atutem nauczycieli akademickich będzie doświadczenie w prowadzeniu kształcenia studentów metodą tutoringu.

7. **Pytanie:** Czy w ramach wdrożenia modelu tutoringu udział w projekcie może wziąć nauczyciel akademicki, który uczestniczy w projekcie „Mistrzowie dydaktyki” w ramach innej umowy danej Uczelni dotyczącej wdrożenia modelu tutoringu do praktyki uczelnianej?

Odpowiedź: W takiej sytuacji rekomendujemy, aby nauczyciel akademicki prowadził zajęcia w ramach już realizowanej umowy w ramach projektu, a Uczelnia może wnioskować o zwiększenie liczby godzin dla danego nauczyciela oraz zakwalifikowanie do udziału w projekcie dodatkowych studentów.

8. **Pytanie:** Czy w projekcie jest przewidziana minimalna liczba studentów, którzy powinni wziąć udział w zajęciach?

Odpowiedź: *Zaproszenie do składania ofert* nie określa minimalnych wymogów w tym zakresie. Natomiast z uwagi na cel zaplanowany do osiągnięcia w ramach całego projektu rekomenduje się, aby liczba studentów została zaplanowana w taki sposób, aby na jednego nauczyciela akademickiego uczestniczącego w projekcie przypadało co najmniej trzech studentów (wartość uśredniona na poziomie całego projektu).

9. Czy studenci są traktowani jako uczestnicy projektu i muszą składać oświadczenia tak jak nauczyciele akademicy?

Odpowiedź: Tak, studenci są uczestnikami projektu i są zobowiązani do złożenia oświadczeń w momencie przystąpienia do projektu.

10. **Pytanie:** Czy osoby, które uczestniczą w pilotażu i takie oświadczenia już składały, muszą je dodatkowo jeszcze raz składać?

Odpowiedź: Tak, oświadczenia nauczycieli akademickich należy złożyć wraz z ofertą, natomiast oświadczenia studentów, mogą zostać przekazane do MEiN po zakończeniu rekrutacji studentów do udziału we wdrażaniu modelu tutoringu wraz z pierwszym sprawozdaniem.

11. Pytanie: Czy nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia z wykorzystaniem modelu tutoringu mogą rozliczyć również czas poświęcony na przygotowanie materiałów do zajęć?

Odpowiedź: Tak, jest to dopuszczalne, z zastrzeżeniem, że liczba godzin przeznaczonych na przygotowanie materiałów nie może przekroczyć 25% łącznej liczby godzin danego tutora w projekcie.

12. Pytanie: Czy możliwe jest rozliczanie w ramach godzin pracy nauczycieli akademickich czasu poświęconego na rekrutację studentów oraz działania organizacyjne i administracyjne?

Odpowiedź: Nie, takie zadania nie mogą zostać rozliczone w ramach kosztów bezpośrednich projektu. Zgodnie z *Zaproszeniem do składania ofert* środki finansowe mogą być przeznaczone na dofinansowanie wynagrodzeń dla nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w ramach normalnego toku studiów ze studentami z wykorzystaniem metody tutoringu oraz na przygotowanie materiałów dydaktycznych na potrzeby tych zajęć.

Inne działania i wydatki nie są kwalifikowalne w ramach tego zadania.

13. Pytanie: W jaki sposób nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia zdalnie powinni dokumentować ich realizację?

Odpowiedź: W projekcie dopuszcza możliwość realizacji zajęć tutoringu z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania na odległość tj. wideokonferencji, zajęć e-learningowych itp. Należy je udokumentować np. wydrukami z systemu/platformy do tego przeznaczonej oraz potwierdzić oświadczeniem uczelni wskazując liczbę zrealizowanych godzin, nauczyciela akademickiego, liczbę studentów biorących udział w tych zajęciach itp.

14. Pytanie: Czy składki na Pracownicze Plany Kapitałowe odprowadzane przez pracodawcę zgodnie z ustawą o pracowniczych planach kapitałowych są wydatkiem kwalifikowalnym w projekcie?

Odpowiedź: Tak, składki mogą zostać uznane za wydatek kwalifikowalny z zastrzeżeniem, że wynagrodzenie za godzinę pracy nauczyciela akademickiego uwzględniające zobowiązania publicznoprawne po stronie pracodawcy nie może przekroczyć stawki określonej w *Zaproszeniu*.