

From: [REDACTED]

Sent: Wednesday, July 10, 2024 2:40 PM

To: Kancelaria <kancelaria@men.gov.pl>

Subject: Petycja - Temperatury w przedszkolach, żłobkach oraz szkołach

Chcąc zapewnić naszym dzieciom sprzyjające warunki w placówkach, w którym przebywają w czasie najwyższych temperatur, składam petycję o regulację temperatury we wszystkich placówkach oświatowych, ponieważ za wysoką temperaturą wpływa na koncentrację, funkcjonowanie, przyjmowanie wiedzy, a w szczególności na zdrowie i życie dzieci i młodzieży. W szczególności mam na myśli dzieci z różnymi diagnozami, a także zaburzeniami integracji sensorycznej, które często współwystępują, a niezaprzeczalnie sensoryczne warunki jak temperatura i wilgotność powietrza, mają wpływ na funkcjonowanie i współpracę z takimi dziećmi.

Warunki lokalowe jakie są przedstawione dla wszystkich placówek prywatnych nie uwzględniają, że otwieranie okien nie zapewnia obniżenia temperatury, a na podstawie przedszkola integracyjnego moich dzieci, mogę stwierdzić, że nic nie reguluje ilości ścian wystawionych na bezpośrednie oddziaływanie słońca, a także na brak dodatkowej izolacji w postaci dachu i poddasza, które w naszej placówce nie występują.

W związku z temperaturami, które przekraczają 30 stopni i wywołują bóle głowy u dzieci mimo odpowiedniej opieki, wiatraków i wody, złożyliśmy grupowy wniosek o instalację klimatyzacji, która w budynku naszej placówki okazuje się być jedynym rozwiązaniem, które ułatwi dzieciom funkcjonowanie, a także wpłynie na jakość pracy nauczycieli, którzy potwierdzają, że panujące temperatury negatywnie wpływają na dzieci i na kadrę.

Mimo, że przedszkole jest przejściowym etapem w życiu moich dzieci, to w zmieniającym się klimacie uważam, że regulacja prawna wymuszająca na placówkach (szczególnie otwartych w lato, ale wiosną i jesień też potrafią dawać takie temperatury) zapewnienie odpowiednich temperatur niewątpliwie wpłynie na funkcjonowanie pracowników i dzieci oraz młodzieży. Nauczyciele stoją przed wielkim wyzwaniem, bo to oni uczestniczą w edukacji naszych dzieci. Im również należą odpowiednie warunki pracy w miejscu, gdzie przebywa wiele osób, a w przypadku dzieci, wiele rozgrzanych ciągłym ruchem ciał, które nie zatrzymają się nawet oblane całe potem.

Uzasadnienie:

Warunki lokalowe powinny umożliwić zachowanie odpowiedniej i sprzyjającej temperatury w salach. Piętro/budynek w którym przebywają dzieci, jeżeli jest z każdej strony narażone na oddziaływanie słońca przez brak wystarczającej ilości wysokich drzew oraz dachu, który stanowiłby dodatkową warstwę izolacyjną, nie jest odpowiednim miejscem do przebywania dzieci i młodzieży, ponieważ wpłynąć może na ich zdrowie - przegrzanie, udar czy omdlenie stanowi ogromne zagrożenie na rozwój osób nieletnich.

Otwieranie okien oraz wiatraki nie przynoszą oczekiwanego obniżenia temperatury, która odczuwalna w placówce bywa znacząco wyższa, a cyrkulacja powietrza niewystarczająca dla obniżenia temperatury ciała małych i dużych dzieci. Sprzyjające temperatury, które nie spowodują pogorszenia samopoczucia, a więc jakości funkcjonowania, przegrzania czy też udaru u dzieci powinny wynosić około 21-24 stopni. Temperatury powyżej 30 stopni w pomieszczeniu stale nagrzewającym się utrudniają dzieciom funkcjonowanie, a także negatywnie wpływają na kadrę, pod której opieką pozostawiamy nasze dzieci, a której dobre samopoczucie jest dla nas równie istotne. Dzieci często są bardzo wrażliwe sensorycznie, a w szczególności te posiadające diagnozy (spektrum autyzmu, adhd, dysleksja, dyskalkulia, zaburzenia SI itd) co niejednokrotnie wpływa na ich stan emocjonalny oraz jakość pracy na zajęciach dydaktycznych oraz terapeutycznych, a także w pracach grupowych. Emocjonalnie rozchwianie z kolei wpływa na odbiór zachowania naszych dzieci jako negatywnych i niechcianych, a to przyczynia się do pogorszenia stanu psychicznego nieletnich.

Cyrkulacja mechaniczna zapewniona w salach w postaci wiatraków może również stanowić zagrożenie szczególnie dla małych dzieci, a pilnowanie dostępu do niej utrudniać pracę kadrze. Nie zapewniają one wymiany powietrza, a jedynie wprawiają ciepłe powietrze w ruch, a temperatura w budynkach bez odpowiedniej izolacji i klimatyzacji pozostaje długo znacznie wyższa od tej na zewnątrz, ponieważ nagrzane mury utrzymują ciepło, a brak możliwości wietrzenia w nocy pod nieobecność pracowników, utrudnia ochłodzenie ścian od wewnątrz.

Oslabienie okien roletami zewnętrznymi odbierze dzieciom dostęp do światła dziennego, rolety powinny przepuszczać światło, ale niestety to również wpływa na przepuszczanie ciepła i nagrzewanie się budynku. Otwieranie okien wymienia powietrze, ale w upalne, bezwietrzne dni nie obniża temperatury. Dodatkowo w pomieszczenia nie wentylują się równie skutecznie, bo zależy to od umiejscowienia okna, możliwości stworzenia przeciągu, a także ilości okien.

W naszej ocenie jedynym rozwiązaniem jest instalacja jednostek klimatyzacji w salach, w których przebywają dzieci, jeżeli budynek nie umożliwi utrzymania niższych temperatur bez otwierania okien, które jedynie nagrzewa pomieszczenia. W krajach południowych jak Włochy możemy zaobserwować to w starym budownictwie, które dzieci murom umożliwia utrzymanie odpowiedniej, niższej temperatury niż na zewnątrz.

Rozumiemy, że pojawia się wiele wątpliwości dotyczących zamkniętych pomieszczeń w czasie działania klimatyzacji, ale jak wynika z informacji od producentów, a także użytkowników, prawidłowo konserwowana i czyszczona jednostka nie stanowi zagrożenia dla zdrowia dzieci. Nawiew można skierować na ścianę boczną, a także ustawić ją w pozycji poziomej, dzięki czemu nie będzie wiała bezpośrednio na dzieci oraz kadrę. Zaleca się również obniżanie temperatury nieznacznie do tej panującej na zewnątrz. Klimatyzacja nie wymaga również ciągłego działania, bo efekt ochłodzenia pomieszczenia potrafi utrzymać się dłużej, gdyż całe powietrze jest wymieniane na znacznie chłodniejsze.

Ponadto, jeżeli wydatki na zakup i montaż klimatyzacji nie przekraczają 10.000 zł, a takie urządzenia nie są wbudowane na stałe w konstrukcję budynku i których ewentualny demontaż oraz przeniesienie w inne miejsce nie spowoduje uszkodzenia budynku ani samego urządzenia, mogą zostać sfinansowane z dotacji samorządowej jako środki trwałe, jeśli jednocześnie służą celom dydaktycznym - opiekuńczym - wychowawczym przedszkola (z ich działania korzystają także dzieci, a nie tylko organ prowadzący lub pracownicy przedszkola), zgodnie z art. 35 ust. 1 pkt 2 lit.

e ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, Dz.U. z 2017 r., poz. 2203. Przerwa wakacyjna to najlepszy moment na prace remontowe, a instalacja klimatyzacji typu split lub multisplit nie wymaga ingerencji w konstrukcję budynku i można ją przeprowadzić bardzo szybko, szczególnie w lokalach wolnostojących. W związku z kosztami, w czasie upalnych dni można również dzieci umieszczać w mniejszej ilości sal, które takie udogodnienia będą miały, a które uchronią nasze dzieci przed negatywnymi skutkami przegrzania.

Z poważaniem

