

# ZABAWA: O tym, czym jest świat maszyn



## Co będzie potrzebne?

- Dobry humor i ciekawość.

**Liczba uczestników:** minimum 2 osoby.

**Potrzebny czas:** 20 minut.

## Jakie umiejętności programistyczne zdobywa dziecko?

- Znajomość działania sprzętów, które mamy w użytku domowym. Za stworzeniem każdego takiego urządzenia stoi zespół ludzi, w tym także programistów, którzy gdy sprzęt jest gotowy potrafią nawiązać z nim kontakt, ponieważ znają „język”, jakim posługują się maszyny – język programowania

## Opis zabawy, instrukcja:

Zaproponuj dziecku spacer po domu/mieszkańiu. Postarajcie się uważnie przyjrzeć codziennie mijanym przedmiotom, wskazać i nazwać te, w których drzemie technologia. Możecie zrobić listę tych wszystkich urządzeń, a następnie napisać lub po prostu opowiedzieć sobie, do czego one służą. Być może wydaje się to banalne, ale dla dziecka może stanowić wyzwanie:

Np. pralka służy do... prania ubrań – to oczywista odpowiedź, ale przecież też możemy pójść dalej i zastanowić się, jakie jeszcze inne czynności może za nas wykonać: namaczanie, gotowanie ubrań, wirowanie... A może dziecko wymyśli jeszcze inne, niekonwencjonalne zastosowania.

Możecie wykonać taką tabelkę:

	Urządzenie	Do czego służy?
1	pralka	- pranie zabrudzonych ubrań - gotowanie np. pościeli - odwirowywanie prania - ptukanie - namaczanie - ...
2		

## Krok drugi

To próba zastanowienia się, jak to działa, a raczej jak to może działać. Pozwólcie sobie na uruchomienie wyobraźni. Pozwól dziecku na kreatywne odpowiedzi, nawet gdyby brzmiały najbardziej nieprawdopodobnie. Docień jego inwencję twórczą.

Np. pralka – jak działa?

Obejrzyjcie dokładnie to urządzenie, zajrzyjcie do środka, sprawdźcie, jakie ma przyciski, do czego mogą służyć. Opowiedzcie sobie, jak to się dzieje, że pralka potrafi wyprać brudne ubrania. Często dla osoby dorosłej to też nie są łatwe pytania, bo przecież nie zastanawiamy się nad tym na co dzień – dlatego to może być chwila na wspólne pogłównowanie. Można do tego zaangażować też innych domowników.

## Wskazówki

Zadawanie dziecku pytań: dlaczego? A jak myślisz? To najprostszy sposób, aby uruchomić jego myślenie i wyobraźnię, co najczęściej prowadzi do powstania twórczych odpowiedzi. Nie krytykuj wypowiedzi dziecka, ale pytaj: „dlaczego tak sądzisz?”.

Jeśli w domu znajduje się jakieś niepotrzebne urządzenie, które już nie działa i zostanie zutyilizowane można spróbować je rozkręcić i zajrzeć do środka. Takie odkrywanie niedostępnych zazwyczaj miejsc zaspokaja dziecięcą ciekawość, a przy okazji buduje świadomość o otaczającym nas świecie maszyn. Zepsuty fizycznie sprzęt nie zacznie działać w tajemniczy sposób tylko dlatego, że ładnie go o to poprosimy, ale wymaga ingerencji w jego mechanizm.