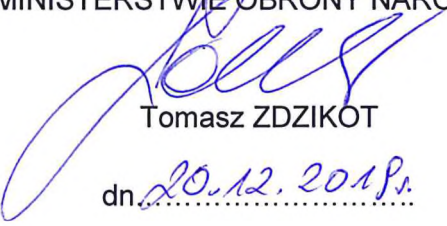

MINISTERSTWO OBRONY NARODOWEJ
SZTAB GENERALNY WOJSKA POLSKIEGO

AKCEPTUJĘ:

SEKRETARZ STANU
W MINISTERSTWIE OBRONY NARODOWEJ


Tomasz ZDZIKOT

dn. 20.12.2019r.



*Program szkolenia modułu podstawowego
do realizacji edukacji wojskowej studentów w ramach
Legii Akademickiej. Część teoretyczna.*

OPRACOWAŁ:

SZEF
SZTABU GENERALNEGO WOJSKA POLSKIEGO


wz. gen. dyw. dr Krzysztof KRÓL

WARSZAWA, 2019 r.

SPIS TREŚCI

1.	WSTĘP.....	3
2.	ORGANIZACJA SZKOLENIA	3
3.	CEL KSZTAŁCENIA	4
4.	EFEKTY KSZTAŁCENIA	4
5.	ZAKRES SZKOLENIA.....	6
6.	PRZEDMIOTOWA TEMATYKA SZKOLENIA – MODUŁ PODSTAWOWY	6
6.1.	REGULAMINY	6
6.2.	KSZTAŁCENIE OBYWATELSKIE.....	7
6.3.	PROFILAKTYKA I DYSCYPLINA WOJSKOWA.....	8
6.4.	SZKOLENIE BOJOWE	9
6.4.1.	TAKTYKA.....	9
6.4.2.	TERENOZNAWSTWO.....	10
6.4.3.	SZKOLENIE STRZELECKIE.....	10
6.4.4.	SZKOLENIE INŻYNIERYJNO-SAPERSKIE	12
6.4.5.	OBRONA PRZED BRONIĄ MASOWEGO RAŻENIA	13
6.4.6.	POWSZECHNA OBRONA PRZECIWLOTNICZA.....	14
6.4.7.	ŁĄCZNOŚĆ	15
6.4.8.	OCHRONA I OBRONA OBIEKTÓW	15
6.4.9.	SZKOLENIE MEDYCZNE	16
6.5.	WSTĘPNE SZKOLENIE PRAWNE	18
7.	ZAKRES PROGRAMOWY REALIZOWANY PRZY POMOCY E-LEARNINGU	20
8.	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO – METODYCZNE	23
9.	WYKAZ LITERATURY WSPOWAGAJĄCEJ REALIZACJĘ PROCESU KSZTAŁCENIA.....	24

1. WSTĘP

Zgodnie z Ustawą z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej (art. 100 ust. 1 i 1a), obowiązek służby wojskowej żołnierzy rezerwy w czasie pokoju polega na odbywaniu ćwiczeń wojskowych oraz pełnieniu okresowej służby wojskowej.

Realizując postanowienia *Decyzji Nr 48/MON Ministra Obrony Narodowej z dnia 26 marca 2018 r. w sprawie programu edukacji wojskowej studentów w ramach „Legii Akademickiej”* Sztab Generalny WP, w uzgodnieniu z Dowództwem Generalnym RSZ oraz Dowództwem Wojsk Obrony Terytorialnej, opracował „Program szkolenia modułu podstawowego do realizacji edukacji studentów w ramach Legii Akademickiej – część teoretyczna”

Niniejszy program przeznaczony jest do realizacji szkolenia wojskowego w uczelniach prowadzonego w ramach Legii Akademickiej. Stanowi wykładnię przedmiotową, metodyczną i organizacyjną tego procesu.

W pierwszym etapie szkolenia w ramach programu Legia Akademicka prowadzone będzie szkolenie wojskowe w ramach procesu dydaktycznego realizowanego w uczelniach. Kolejny etap edukacji wojskowej studentów obejmować będzie szkolenie praktyczne w jednostkach szkolnictwa wojskowego i jednostkach wojskowych.

2. ORGANIZACJA SZKOLENIA

1. Organizatorem procesu dydaktycznego, obejmującego przedmioty z zakresu obronności i wiedzy wojskowej w części teoretycznej jest Rektor uczelni, w której realizowany jest proces szkolenia wojskowego.
2. Ramowe treści kształcenia są wspólne dla wszystkich studentów, którzy realizują szkolenie w ramach Legii Akademickiej, zgodnie z opracowanym programem szkolenia dla poszczególnych modułów.
3. Organizatorem procesu szkolenia w części praktycznej jest komendant/dowódca jednostki szkolnictwa wojskowego/jednostki wojskowej wytypowanej do realizacji tego zadania.
4. Szkolenie stacjonarne jest wspomagane w formie e-learningu.
5. **Celem realizacji szkolenia będzie wyposażenie studenta (słuchacza) w minimalny zakres wiedzy, niezbędnej do przetrwania na współczesnym polu walki, w tym:**
 - bezpiecznego posługiwania się indywidualną bronią strzelecką oraz amunicją, granatami ręcznymi i niektórymi minami;
 - ochrony życia przed bronią masowego rażenia (OPBMR) w sytuacjach zagrożenia wystąpieniem skażeń od broni masowego rażenia (BMR) oraz ochrony przed skutkami uderzeń środków napadu powietrznego;
 - przygotowania do realizacji podstawowych, indywidualnych zadań w działaniach taktycznych i w garnizonie.

3. CEL KSZTAŁCENIA

Zasadniczym celem kształcenia w module podstawowym w części teoretycznej jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności indywidualne przygotowujące do realizacji szkolenia w części praktycznej, prowadzonego w jednostkach szkolnictwa wojskowego lub jednostkach wojskowych.

4. EFEKTY KSZTAŁCENIA

W wyniku realizacji treści szkolenia teoretycznego studenci powinni osiągnąć niżej określone efekty kształcenia odpowiednio:

Symbol	Opis efektów kształcenia i szkolenia
Kategoria efektów: WIEDZA	
W_SW_1	<p>Student po ukończeniu szkolenia teoretycznego w module podstawowym zna:</p> <ul style="list-style-type: none">– podstawowe uwarunkowania służby wojskowej, organizację życia żołnierskiego w jednostce wojskowej, porządek dnia,– zasady przedstawiania się i meldowania do przełożonego,– zasady poszanowania prawa i przestrzegania dyscypliny wojskowej,– zasady wyróżniania i procedury dyscyplinarne określone w ustawie o dyscyplinie wojskowej oraz skutki, konsekwencje prawne i służbowe wynikające z naruszenia prawa i dyscypliny wojskowej,– organizację, uzbrojenie wybranych pododdziałów Sił Zbrojnych RP (do szczebla drużyny – równorzędnego pododdziału),– podstawowe pojęcia balistyki i teorii strzału,– przeznaczenie, charakterystykę oraz ogólną budowę broni strzeleckiej, amunicji i granatów ręcznych,– działanie części i mechanizmów karabinka i granatów ręcznych,– zasady bezpiecznego posługiwania się bronią strzelecką, amunicją oraz granatami ręcznymi,– rodzaje i ogólną budowę min wojsk własnych oraz min innych państw,– zasady i sposoby ustawiania i unieszkodliwiania min,– zasady postępowania z materiałami wybuchowymi oraz przepisy bezpieczeństwa,– zasady prowadzenia rozpoznania, ostrzegania i alarmowania wojsk o zagrożeniu uderzeniami z powietrza,– zasady ogłaszania i przekazywania sygnałów alarmu powietrznego;– zasady zachowania się na sygnał alarmu powietrznego

	<p>w różnych sytuacjach,</p> <ul style="list-style-type: none"> – podział i charakterystykę broni masowego rażenia oraz ich wpływu na działanie wojsk, – ogólne zasady ochrony i obrony obiektów, – sposoby ochrony obiektów, – główne zagrożenia dla osób i mienia wojskowego, – zasady użycia broni palnej, – zasady postępowania z osobami zatrzymanymi, – zasady bezpiecznego udzielania pierwszej pomocy rannym i poszkodowanym na polu walki, – zasady organizacji pomocy medycznej na polu walki i ewakuacji rannych i chorych, – zasady wynoszenia rannych z pola walki za pomocą noszy i sposobów improwizowanych.
Kategoria efektów: UMIEJĘTNOŚCI	
U_SW_1	<p>W wyniku odbytego szkolenie teoretycznego w module podstawowym student posiada:</p> <ul style="list-style-type: none"> – umiejętności w zakresie definiowania podstawowych pojęć z regulaminu ogólnego i musztry, – sprawność psychofizyczną umożliwiającą prawidłowe wykonywanie zadań związanych ze służbą wojskową, – wyrobioną właściwą postawę etyczną, moralną oraz karność i zdyscyplinowanie, – umiejętność zachowania się w przypadku nagłego zagrożenia życia lub zdrowia oraz wystąpienia objawów stresu pola walki, – umiejętność udzielania pierwszej pomocy w przypadkach urazów, zranień, krwotoków za pomocą opaski uciskowej, materiałów opatrunkowych oraz udziela pomocy porażonym BMR.
Kategoria efektów: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_SW_1	<p>Rozumie idee uczenia się przez całe życie oraz wykazuje gotowość do pogłębiania wiedzy. Posiada właściwą postawę etyczną, moralną oraz posiada świadomość konieczności obrony państwa, przestrzegania i poszanowania prawa.</p>

5. ZAKRES SZKOLENIA

Moduł podstawowy:

Wyszczególnienie	Liczba godzin	
	teoria	praktyka
Szkolenie programowe	44	3
Egzamin	2	
OGÓŁEM	49	

6. PRZEDMIOTOWA TEMATYKA SZKOLENIA – MODUŁ PODSTAWOWY

6.1. REGULAMINY

Numer		Tytuły tematów (zajęć)	Liczba godzin			Uwagi	
tematu	zajęć		razem	z tego na zajęcia			
1	2	3	4	teoretyczne	5	6	7
1		Zasady zależności żołnierzy.	1	1			
2		Postępowanie służbowe.	1	1			
3		Regulamin ogólny SZ RP.	2	2			
4		Ceremoniał wojskowy. Regulamin musztry.	2	2			
RAZEM			6	6			

Temat 1. **Zasady zależności żołnierzy.**

Zajęcia teoretyczne – 1 godz.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz potrafi:

- zdefiniować pojęcia: przełożony, podwładny, starszy i młodszy,
- rozpoznać stopnie wojskowe,
- zdefiniować ogólne zasady wydawania i wykonywania rozkazów.

ZAGADNIENIA:

Przełożony, podwładny, starszy, młodszy. Stopnie wojskowe.

Wydawanie i wykonywanie rozkazów.

Temat 2. **Postępowanie służbowe.**

Zajęcia teoretyczne – 1 godz.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz:

- potrafi objasnić pojęcia: droga służbowa, raport służbowy,
- zna terminy postępowania służbowego,
- zna sytuacje pozwalające pominąć drogę służbową.

ZAGADNIENIA:

Droga służbowa. Raport służbowy. Terminy postępowania służbowego.

Temat 3. Regulamin ogólny.
Zajęcia teoretyczne – 2 godz.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz zna:

- podział Regulaminu Ogólnego SZ RP,
- ogólne postanowienia dotyczące żołnierskiego zachowania się,
- zasady oddawania honorów, wzajemnego zwracania się żołnierzy, składania meldunku i służbowego przedstawiania się, zachowania się w różnych sytuacjach.

ZAGADNIENIA:

Działy Regulaminu Ogólnego SZ RP. Zasady oddawania honorów przez żołnierzy i pododdziały. Wzajemne zwracanie się żołnierzy. Składanie meldunku i służbowe przedstawianie się. Zachowanie się żołnierza w różnych sytuacjach.

Temat 4. Ceremoniał wojskowy SZ RP. Regulamin musztry.
Zajęcia teoretyczne – 2 godz.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz potrafi:

- stosować indywidualne elementy musztry,
- zachować się w obecności symboli narodowych i wojskowych.

ZAGADNIENIA:

Postawa zasadnicza i swobodna. Zbiórki. Zasady organizowania i przebieg uroczystości zgodnie z Ceremoniałem Wojskowym SZ RP.

6.2. KSZTAŁCENIE OBYWATELSKIE

Numer		Tytuły tematów (zajęć)	Liczba godzin			Uwagi
tematu	zajęć		razem	z tego na zajęcia		
1	2	3	4	5	6	7
1		Podstawowe wiadomości o Siłach Zbrojnych RP.	2	2		
RAZEM			2	2		

Temat 1. Podstawowe wiadomości o Siłach Zbrojnych RP.
Zajęcia teoretyczne – 2 godz.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz potrafi scharakteryzować:

- zadania i strukturę SZ RP oraz ich tradycję i historię ,
- operacje wojskowe poza terytorium państwa.

ZAGADNIENIA:

Historia Sił Zbrojnych RP. Zadania i struktura SZ RP. Szkolnictwo SZ RP. Operacje wojskowe poza terytorium Polski. Tradycje i historia SZ RP. Symbolika narodowa i wojskowa. Święta narodowe i wojskowe. Pieśni wojskowe.

6.3. PROFILAKTYKA I DYSCYPLINA WOJSKOWA

Numer		Tytuły tematów (zajęć)	Liczba godzin			Uwagi
tematu	zajęć		razem	z tego na zajęcia		
1	2	3	4	5	6	7
1		Prawa i obowiązki żołnierza. Odpowiedzialność karna i dyscyplinarna za naruszenie prawa i dyscypliny wojskowej. Uprawnienia wojskowych organów porządkowych wobec żołnierzy służby czynnej.	2	2		
RAZEM			2	2		

- Temat 1. Prawa i obowiązki żołnierza. Odpowiedzialność karna i dyscyplinarna za naruszenie prawa i dyscypliny wojskowej. Uprawnienia wojskowych organów porządkowych wobec żołnierzy służby czynnej.**
Zajęcia teoretyczne – 2 godz.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz potrafi:

- wymienić rodzaje kar dyscyplinarnych, środków dyscyplinarnych oraz dyscyplinarnych środków zapobiegawczych,
- zna uprawnienia żołnierza w postępowaniu dyscyplinarnym,
- omówić zasady ponoszenia odpowiedzialności dyscyplinarnej,
- omówić sposoby wykonywania kar, środków dyscyplinarnych oraz stosowania dyscyplinarnych środków zapobiegawczych.

ZAGADNIENIA:

Odpowiedzialność dyscyplinarna. Rodzaje kar dyscyplinarnych. Rodzaje środków dyscyplinarnych. Rodzaje dyscyplinarnych środków zapobiegawczych. Sposoby wykonywania kar, środków dyscyplinarnych oraz stosowania dyscyplinarnych środków zapobiegawczych. Odpowiedzialność karna i dyscyplinarna za naruszenie prawa i dyscypliny wojskowej. Uprawnienia żołnierza w postępowaniu dyscyplinarnym. Uprawnienia wojskowych organów porządkowych wobec żołnierzy.

6.4. SZKOLENIE BOJOWE

6.4.1. TAKTYKA

Numer		Tytuły tematów (zajęć)	Liczba godzin			Uwagi
			razem	z tego na zajęcia		
tematu	zajęć			teoretyczne	praktyczne	
1	2	3	4	5	6	7
1		Ogólna charakterystyka działań taktycznych.	1	1		
2		Struktury organizacyjne i wyposażenie sił zbrojnych.	2	2		
RAZEM			3	3		

Temat 1. Ogólna charakterystyka działań taktycznych.

Zajęcia teoretyczne – 1 godz.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz:

- zna podstawowe pojęcia z taktyki i jej podział,
- potrafi dokonać podziału działań taktycznych,
- potrafi scharakteryzować natarcie, obronę, działania opóźniające oraz przemieszczenie i rozmieszczenie wojsk.

ZAGADNIENIA:

Podstawowe pojęcia z taktyki i jej podział. Podział działań taktycznych.

Charakterystyka i cele działań bojowych (natarcie, obrona, działania opóźniające). Charakterystyka i cele działań przygotowawczych – przemieszczenie i rozmieszczenie wojsk.

Temat 2. Struktury organizacyjne i wyposażenie sił zbrojnych.

Zajęcia teoretyczne – 2 godz.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz:

- zna ogólną strukturę sił zbrojnych,
- potrafi wskazać rodzaje wojsk wchodzące w skład rodzajów sił zbrojnych;
- potrafi scharakteryzować przeznaczenie i dane taktyczno-techniczne podstawowego wyposażenia pododdziałów zmechanizowanych i zmotoryzowanych (do szczebla plutonu).

ZAGADNIENIA:

Podział organizacyjny sił zbrojnych i ich rodzajów. Organizacja, uzbrojenie, wyposażenie drużyny i plutonu zmechanizowanego (zmotoryzowanego).

6.4.2. TERENOZNAWSTWO

Numer		Tytuły tematów (zajęć)	Liczba godzin			Uwagi
tematu	zajęć		razem	z tego na zajęcia		
				teoretyczne	praktyczne	
1	2	3	4	5	6	7
1		Najprostsze sposoby wykonywania pomiarów w terenie.	2	2		
2		Orientowanie się w terenie bez mapy.	2	2		
RAZEM			4	4		

Temat 1. Najprostsze sposoby wykonywania pomiarów w terenie. Zajęcia teoretyczne – 2 godz.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz zna zasady oceny i pomiaru odległości do celów najprostszymi sposobami,

ZAGADNIENIA:

Ocena i pomiar odległości do celów: na podstawie stopnia widoczności przedmiotów, „na oko, za pomocą linijki milimetrowej, według szybkości światła i dźwięku, za pomocą pomiaru krokami, według czasu trwania marszu. Pomiar wysokości przedmiotów terenowych.

Temat 2. Orientowanie się w terenie bez mapy. Zajęcia teoretyczne – 2 godz.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz zna zasady orientowania się w terenie.

ZAGADNIENIA:

Istota orientowania się w terenie bez mapy. Wykorzystanie przedmiotów orientacyjnych. Określanie w terenie kierunków stron świata różnymi sposobami. Busola (kompas) i jej wykorzystanie.

6.4.3. SZKOLENIE STRZELECKIE

Numer		Tytuły tematów (zajęć)	Liczba godzin			Uwagi
tematu	zajęć		razem	z tego na zajęcia		
				teoretyczne	praktyczne	
1	2	3	4	5	6	7
1		Teoria strzału.	2	2		
2		Podział i właściwości bojowe broni strzeleckiej, amunicji i granatów ręcznych.	3	3		
3		Zasady przystrzeliwania broni strzeleckiej.	1	1		
4		Urządzenia szkolno-treningowe wykorzystywane w szkoleniu strzeleckim.	2	2		
RAZEM			8	8		

Temat 1. Teoria strzału.

Zajęcia teoretyczne – 2 godz.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz:

- zna przebieg zjawiska strzału,
- potrafi wyjaśnić istotę i znaczenie strzału bezwzględnego.

ZAGADNIENIA:

Podział i charakterystyka balistyki. Zjawisko strzału i jego przebieg. Tor lotu pocisku i jego elementy. Strzał bezwzględny.

Temat 2. Podział i właściwości bojowe broni strzeleckiej, amunicji i granatów ręcznych.

Zajęcia teoretyczne – 3 godz.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz:

- zna ogólną budowę karabinka,
- zna podział broni strzeleckiej, amunicji i granatów ręcznych,
- potrafi omówić podstawowe dane uzbrojenia będącego na wyposażeniu drużyny,
- zna ogólne warunki bezpieczeństwa związane z posługiwaniem się bronią, amunicją, granatami i środkami pozoracji pola walki.

ZAGADNIENIA:

Budowa karabinka. Ogólne zasady bezpieczeństwa podczas posługiwania się bronią, amunicją, granatami ręcznymi i środkami pozoracji pola walki. Osoby funkcyjne podczas strzelań i rzutu granatem. Podział broni strzeleckiej. Podstawowe parametry taktyczno-techniczne uzbrojenia występującego na wyposażeniu drużyny i plutonu. Podział i rodzaje amunicji do broni strzeleckiej. Podział i charakterystyka granatów ręcznych.

Temat 3. Zasady przystrzeliwania broni strzeleckiej.

Zajęcia teoretyczne – 1 godz.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz potrafi omówić:

- pojęcie przystrzeliwania broni strzeleckiej,
- pojęcie i zasady wykreślenia średniego punktu trafienia,
- regulacje przyrządów celowniczych broni strzeleckiej.

ZAGADNIENIA. Zasady i warunki przystrzeliwania broni strzeleckiej. Wykreślanie średniego punktu trafienia. Zasady regulacji mechanicznych przyrządów celowniczych. Przyrządy do regulacji broni.

Temat 4. Urządzenia szkolno-treningowe wykorzystywane w szkoleniu strzeleckim.

Zajęcia teoretyczne – 2 godz.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz potrafi omówić podstawowe urządzenia szkolno-treningowe wykorzystywane w szkoleniu strzeleckim.

ZAGADNIENIA. Urządzenia szkolno-treningowe stosowane w szkoleniu strzeleckim. Przeznaczenie urządzeń szkolno-treningowych. Praktyczne wykorzystanie urządzeń szkolno-treningowych.

6.4.4. SZKOLENIE INŻYNIERYJNO-SAPERSKIE

Numer		Tytuły tematów (zajęć)	Liczba godzin			Uwagi
tematu	zajęć		razem	z tego na zajęcia		
1	2	3	4	5	6	7
1		Materiały wybuchowe i środki zapalające. Miny.	2	2		
RAZEM			2	2		

Temat 1. Materiały wybuchowe i środki zapalające. Miny.

Zajęcia teoretyczne – 2 godz.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz potrafi omówić:

- rodzaje i podział materiałów wybuchowych i środków zapalających;
- podstawowe przepisy bezpieczeństwa przy obchodzeniu się z materiałami wybuchowymi i środkami zapalającymi;
- przeznaczenie, budowę i dane taktyczno-techniczne podstawowych min wojsk własnych.

ZAGADNIENIA:

- rodzaje i podział materiałów wybuchowych i środków zapalających;
- przepisy bezpieczeństwa przy obchodzeniu się z materiałami wybuchowymi i środkami zapalającymi;
- budowa i zasady działania min.

6.4.5. OBRONA PRZED BRONIĄ MASOWEGO RAŻENIA

Numer		Tytuły tematów (zajęć)	Liczba godzin			Uwagi
tematu	zajęć		razem	z tego na zajęcia		
1	2	3	4	5	6	7
1		Charakterystyka broni masowego rażenia.	2	2		
2		Sprzęt i środki OPBMR.	2	2		
RAZEM			4	4		

Temat 1. Charakterystyka broni masowego rażenia. Zajęcia teoretyczne – 2 godz.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz:

- potrafi scharakteryzować broń chemiczną, biologiczną, radiologiczną i jądrową oraz toksyczne środki przemysłowe (TŚP),
- potrafi przedstawić wpływ broni masowego rażenia na prowadzenie działań bojowych,
- zna charakterystyczne oznaki użycia BMR oraz skażeń powstałych po uwolnieniu TŚP oraz podstawowe zasady działania po stwierdzeniu użycia BMR.

ZAGADNIENIA:

Broń chemiczna i biologiczna. Broń jądrowa i radiologiczna. Toksyczne środki przemysłowe (TŚP). Zasady postępowania żołnierzy w przypadku użycia przez przeciwnika BMR.

Temat 2. Sprzęt i środki OPBMR. Zajęcia teoretyczne – 2 godz.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu żołnierz potrafi scharakteryzować sprzęt i środki OPBMR.

ZAGADNIENIA:

Sprzęt i środki ochrony przed skażeniami. Sprzęt do rozpoznania skażeń.
Sprzęt i środki do likwidacji skażeń.

6.4.6. POWSZECHNA OBRONA PRZECIWLOTNICZA

Numer		Tytuły tematów (zajęć)	Liczba godzin			Uwagi
tematu	zajęć		razem	z tego na zajęcia		
				teoretyczne	praktyczne	
1	2	3	4	5	6	7
1		Zasady ogólne powszechnej obrony przeciwlotniczej. Organizacja POPL w MSD, MCZP oraz w działaniach bojowych.	1	1		
2		Sygnaly alarmowe i komunikaty ostrzegawcze.	1	1		
RAZEM			2	2		

**Temat 1. Zasady ogólne powszechnej obrony przeciwlotniczej.
Organizacja POPL w MSD, MCZP oraz w działaniach bojowych.**

Zajęcia teoretyczne – 1 godz.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu żołnierz potrafi omówić:

- definicję i przedsięwzięcia POPL,
- organizację POPL w pododdziale,
- zadania w zakresie POPL w MSD, MCZP i w działaniach bojowych.

ZAGADNIENIA:

Zasady ogólne, aktywna i pasywna POPL. Zadania, wyposażenie i dokumentacja służb dyżurnych w zakresie realizacji przedsięwzięć POPL. Przedsięwzięcia POPL w miejscu stałej dyslokacji (MSD), miejscu czasowego pobytu (MCZP). Przedsięwzięcia POPL w działaniach bojowych.

Temat 2. Sygnaly alarmowe i komunikaty ostrzegawcze.

Zajęcia teoretyczne – 1 godz.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu żołnierz potrafi omówić:

- rodzaje i sposoby ogłaszania sygnałów alarmowych i komunikatów ostrzegawczych,
- czynności żołnierza po ogłoszeniu alarmu powietrznego,
- zasady zachowania się w schronie OPL.

ZAGADNIENIA:

Sygnaly alarmowe i komunikaty ostrzegawcze. Sposoby ogłaszania i odwoływania alarmów i ostrzeżeń. Czynności żołnierza po ogłoszenia alarmu powietrznego. Zasady zachowania się w schronie OPL.

6.4.7. ŁĄCZNOŚĆ

Numer		Tytuły tematów (zajęć)	Liczba godzin			Uwagi
tematu	zajęć		razem	z tego na zajęcia		
				teoretyczne	praktyczne	
1	2	3	4	5	6	7
1		Podstawowe pojęcia z zakresu łączności wojskowej, organizacja łączności i przepisy korespondencji radiowej.	2	2		
RAZEM			2	2		

Temat 1. Podstawowe pojęcia z zakresu łączności wojskowej, organizacja łączności i przepisy korespondencji radiowej.
Zajęcia teoretyczne – 2 godz.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz:

- potrafi wymienić podstawowe środki łączności przewodowej i radiowej w drużynie,
- zna podstawowe przepisy korespondencji radiowej,
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa łączności.

ZAGADNIENIA:

Łączność radiowa - budowa i podstawowe dane taktyczno-techniczne radiostacji R-3501. Łączność przewodowa - budowa polowego aparatu telefonicznego. Tabela danych radiowych. Podstawowe przepisy korespondencji radiowej i bezpieczeństwa łączności.

6.4.8. OCHRONA I OBRONA OBIEKTÓW

Numer		Tytuły tematów (zajęć)	Liczba godzin			Uwagi
tematu	zajęć		razem	z tego na zajęcia		
				teoretyczne	praktyczne	
1	2	3	4	5	6	7
1		Ogólne zasady ochrony i obrony obiektów.	1	1		
2		Postępowanie w sytuacjach szczególnych i zagrożenia terrorystycznego.	1	1		
RAZEM			2	2		

Temat 1. Ogólne zasady ochrony i obrony obiektów.
Zajęcia teoretyczne – 1 godz.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu żołnierz potrafi:

- scharakteryzować pojęcie ochrony i obrony obiektu,
- omówić zasady postępowania z osobami zatrzymanymi,
- omówić akty prawne regulujące użycie broni palnej.

ZAGADNIENIA:

Pojęcie ochrony i obrony obiektów. Zasady postępowania z osobami zatrzymanymi. Przepisy regulujące użycie broni palnej.

Temat 2. Postępowanie w sytuacjach szczególnych i zagrożenia terrorystycznego.

Zajęcia teoretyczne – 1 godz.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu żołnierz potrafi:

- scharakteryzować główne zagrożenia mogące wystąpić podczas ochrony i obrony obiektów (terroryzm),
- omówić zasady działania punktu kontrolno – ochronnego.

ZAGADNIENIA:

Zagrożenia podczas ochrony i obrony obiektów. Pojęcie terroryzmu. Zasady działania punktu kontrolno – ochronnego.

6.4.9. SZKOLENIE MEDYCZNE

Numer		Tytuły tematów (zajęć)	Liczba godzin			Uwagi
tematu	zajęć		razem	z tego na zajęcia		
1	2	3	4	5	6	7
1		Indywidualne wyposażenie medyczne żołnierza oraz postępowanie w trakcie udzielania samopomocy i pomocy koleżeńskiej.	1	1		
2		Taktyczna opieka nad poszkodowanym w warunkach bojowych.	1	1		
3		Udzielanie pierwszej pomocy. Podstawy BLS z AED.	3		3	
RAZEM			5	2	3	

Temat 1. Indywidualne wyposażenie medyczne żołnierza.

Zajęcia teoretyczne – 1 godz.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu żołnierz potrafi:

- wymienić składniki indywidualnego wyposażenia medycznego,
- omówić przeznaczenie i budowę, zestawu IZAS, opatrunku osobistego i opaski uciskowej,
- omówić zawartość apteczek pododdziałowych.

ZAGADNIENIA:

Indywidualne wyposażenie medyczne. Budowa i zasady użycia indywidualnego pakietu medycznego. Posługiwanie się opatrunkiem

osobistym i opaską uciskową. Tabletki do odkażania wody. Posługiwanie się zawartością apteczek. Bezpieczeństwo własne i ранnego.

Temat 2. Taktyczna opieka nad poszkodowanym w warunkach bojowych.

Zajęcia teoretyczne – 1 godz.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz potrafi:

- przedstawić założenia taktyczne systemu TCCC,
- wyjaśnić zasady medyczne TCCC,
- przedstawić zakres pomocy medycznej w poszczególnych fazach udzielania pomocy.

ZAGADNIENIA:

Założenia taktyczne systemu TCCC. Fazy udzielania pomocy poszkodowanym na polu walki.

Temat 3. Udzielanie pierwszej pomocy. Podstawy BLS z AED.

Zajęcia praktyczne - 3 godz.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz posiada wiadomości dotyczące:

- korzystania ze sprzętu ochronnego znajdującego się w wyposażeniu zestawów ratowniczych,
- oceny zagrożeń dla siebie i poszkodowanego,
- oceny stanu pacjenta,
- przyczyn: utraty świadomości u poszkodowanego w różnych sytuacjach, np.: wypadek drogowy, pożar, emisja substancji niebezpiecznej; przyczyn i objawów nagłego zatrzymania oddychania i krążenia,
- stanu utraty przytomności, jako stanu bezpośredniego zagrożenia życia,
- procedury postępowania przy ocenie stanu poszkodowanego w zakresie podstawowych funkcji życiowych,
- oceny przytomności poszkodowanego – algorytm postępowania u osoby nieprzytomnej oraz u osoby przytomnej,
- roli defibrylacji automatycznym defibrylatorem zewnętrznym w procesie ratowania życia oraz zagrożeń wynikających ze stosowania urządzenia,
- wskazań i przeciwwskazań do życia defibrylatora zautomatyzowanego,
- prowadzenia resuscytacji krążeniowo - oddechowej z użyciem defibrylatora zautomatyzowanego.

ZAGADNIENIA:

Bezpieczeństwo higieniczno – sanitarne w czasie akcji. Ryzyko zakażeń. Zapobieganie kontaktowi z krwią, wydzielinami i wydaliniami poszkodowanych. Bezpieczeństwo miejsca zdarzenia. Przyczyny utraty przytomności. Niebezpieczeństwa wynikające z utraty przytomności u poszkodowanego oraz znaczenie zachowania drożności dróg oddechowych i czynności oddychania u osoby nieprzytomnej. Procedura postępowania z nieprzytomnym. Pozycja boczna ustalona. Omdlenie. Ocena stanu przytomności. Udzielanie pierwszej pomocy - uwarunkowania prawne, podstawowe definicje. Zasady postępowania w przypadku nagłego zatrzymania podstawowych funkcji życiowych. Metody udrażniania dróg oddechowych. Metody usuwania ciała obcego z dróg oddechowych. Resuscytacja krążeniowo – oddechowa dorosłego. Zabezpieczenie poszkodowanego. Podstawy BLS. Defibrylator zautomatyzowany – zasada działania, wskazania i przeciwwskazania do jego użycia. Podstawy AED. Defibrylacja jako element resuscytacji krążeniowo – oddechowej. Zasady przykładania elektrod, treść komunikatów z urządzeń, bezpieczeństwo pracy.

6.5. WSTĘPNE SZKOLENIE PRAWNE

Numer		Tytuły tematów (zajęć)	Liczba godzin			Uwagi
tematu	zajęć		razem	z tego na zajęcia		
				teoretyczne	praktyczne	
1	2	3	4	5	6	
1		Wybrane problemy prawne związane z pełnieniem służby wojskowej.	3	3		
2		Ochrona informacji niejawnych	2	2		
RAZEM			5	5		

Temat 1. Wybrane problemy prawne związane z pełnieniem służby wojskowej

Zajęcia teoretyczne - 3 godz.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz posiada wiadomości dotyczące:

- zagrożeń występujących dla zdrowia i wypadków związanych z pełnieniem służby wojskowej,
- podstawowych definicji z zakresu międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych,
- odpowiedzialności za wykroczenia i przestępstwa wojenne w świetle kodeksu karnego oraz MPHKZ.

ZAGADNIENIA:

Zagrożenia wypadkowe i zagrożenia dla zdrowia związane z pełnieniem służby wojskowej. Obowiązek ochrony informacji niejawnych przez żołnierzy. Zasady ochrony przeciwpożarowej w jednostce wojskowej. Podstawowe obowiązki i prawa wynikające z MPMKZ.

Temat 2. Ochrona informacji niejawnych

Zajęcia teoretyczne – 2 godz.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz posiada wiadomości dotyczące:

- podstawowych aktów prawnych oraz definicji z zakresu ochrony informacji niejawnych,
- podstawowych zasad ochrony informacji niejawnych.

ZAGADNIENIA:

Przepisy dotyczące ochrony informacji niejawnych oraz odpowiedzialność karna, dyscyplinarna i służbowa za ich naruszenie, w szczególności za nieuprawnione ujawnienie informacji niejawnych.

Zasady ochrony informacji niejawnych w zakresie niezbędnym do pełnienia służby, z uwzględnieniem zasad zarządzania ryzykiem bezpieczeństwa informacji niejawnych, w szczególności szacowania ryzyka.

Sposoby ochrony informacji niejawnych oraz postępowanie w sytuacjach zagrożenia dla takich informacji lub w przypadku ich ujawnienia.

Zasady ochrony informacji niejawnych międzynarodowych.

7. ZAKRES PROGRAMOWY REALIZOWANY PRZY POMOCY E-LEARNINGU

Rekomenduje się, aby w ramach uzupełnienia treści programowych zalecać studentom korzystanie z materiałów szkoleniowych zawartych na platformie e-learningowej resortu obrony narodowej.

W poniższej tabeli znajduje się wykaz bloków tematycznych i zagadnień szkoleniowych

Bloki tematyczne	Zagadnienia / Zawartość Szkolenia
Terenoznawstwo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena odległości „na oko”. 2. Określanie odległości. 3. Określanie odległości do znanych przedmiotów za pomocą linijki milimetrowej. 4. Określanie długości według szybkości dźwięku i błysku wystrzału. 5. Określanie odległości krokami. 6. Pomiar odległości według czasu trwania ruchu. 7. Pomiar wysokości przedmiotów terenowych. 8. Istota orientowania się w terenie bez mapy. 9. Wykorzystanie przedmiotów orientacyjnych. 10. Określanie w terenie kierunków stron świata różnymi sposobami. 11. Busola (kompas) i jego wykorzystanie.
Podstawowe wiadomości o Siłach Zbrojnych RP.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia Sił Zbrojnych RP. 2. Zadania i struktura SZ RP. 3. Szkolnictwo SZ RP. 4. Operacje wojskowe poza terytorium Polski. 5. Tradycje i historia SZ RP. 6. Symbolika narodowa i wojskowa. 7. Święta narodowe i wojskowe. 8. Pieśni Wojskowe.
Zasady bezpieczeństwa w szkoleniu strzeleckim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady bezpieczeństwa obowiązujące na strzelnicach, pasach ćwiczeń i rzutni granatów. 2. Zasady bezpieczeństwa podczas obchodzenia się z bronią. 3. Zasady bezpieczeństwa podczas obchodzenia się z amunicją i granatami ręcznymi. 4. Porządek podczas strzelań.
Podstawowe pojęcia z teorii strzału	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podział i charakterystyka balistyki. 2. Zjawisko strzału i jego przebieg. 3. Toru lotu pocisku i jego elementy. 4. Strzał bezwzględny. 5. Pole rażenia, pole zakryte i pole martwe.
Zasady celowania i oddania strzału	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wybór celownika i punktu celowania. 2. Oddanie strzału. 3. Odrzut broni.

Bloki tematyczne	Zagadnienia / Zawartość Szkolenia
Poprawianie ognia – sposoby i zasady	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wpływ warunków atmosferycznych na prowadzenie ognia. 2. Poprawianie ognia w kierunku i donośności strzelania. 3. Wpływ błędów celowania na celność strzelania.
Budowa przeznaczenie, właściwości bojowe broni strzeleckiej, amunicji i granatów ręcznych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeznaczenie, budowa i podstawowe dane taktyczno-techniczne karabinka. 2. Zasada działania karabinka. 3. Rodzaje amunicji i budowa naboju. 4. Rodzaje i budowa granatów ręcznych i zapalników.
Przeznaczenie, budowa i podstawowe dane taktyczno – techniczne karabinu szturmowego wz. 96 Beryl	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeznaczenie karabinu. 2. Dane taktyczno-techniczne. 3. Ogólna budowa karabinu. 4. Zasada działania karabinu.
Rodzaje amunicji i budowa naboju	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podział amunicji strzeleckiej. 2. Rodzaje amunicji. 3. Budowa naboju strzeleckiego.
Rodzaje i budowa granatów ręcznych i zapalników	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzaje granatów ręcznych stosowanych w WP. 2. Przeznaczenie, dane taktyczno-techniczne i budowa grantu F1. 3. Przeznaczenie, dane taktyczno-techniczne i budowa grantu RG42. 4. Dane taktyczno-techniczne i budowa zapalnika UZRGM.
Ogólne zasady POPL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota, cel, zakres i ogólna organizacja POPL 2. Przedsięwzięcia wchodzące w skład aktywnej i pasywnej POPL
Sygnały powszechnego ostrzegania i alarmowania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sygnały alarmowe i ostrzegania 2. Sposoby ogłaszania i odwoływania alarmów i ostrzeżeń w różnych sytuacjach
Działanie żołnierzy po ogłoszeniu alarmu powietrznego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ogólny schemat czynności jednostki wojskowej (instytucji) po ogłoszeniu alarmu powietrznego. 2. Zakres czynności służby dyżurnej. 3. Czynności żołnierza po ogłoszeniu alarmu powietrznego w MSD, w MCzP i w działaniach bojowych. 4. Zasady strzelania oraz komendy do otwarcia ognia do celów powietrznych.
Rodzaje i podział materiałów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wiadomości ogólne o materiałach wybuchowych; 2. Klasyfikacja i właściwości MW.

Bloki tematyczne	Zagadnienia / Zawartość Szkolenia
wybuchowych i środków zapalających	<ol style="list-style-type: none"> 3. Charakterystyka podstawowych MW stosowanych w pracach minerskich. 4. Rodzaje i charakterystyka ładunków MW.
Ogniowy sposób inicjowania wybuchu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota, przeznaczenie, zastosowanie ogniowego sposobu inicjowania wybuchu. 2. Przeznaczenie, budowa, dane techniczne środków do ogniowego inicjowania wybuchu. 3. Układy sieci z lontu detonującego.
Elektryczny sposób inicjowania wybuchu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota, przeznaczenie, zastosowanie elektrycznego sposobu inicjowania wybuchu. 2. Przeznaczenie, budowa, dane techniczne środków do elektrycznego sposobu inicjowania wybuchu. 3. Układy sieci elektrycznych.
Nielektryczny sposób inicjowania wybuchu -STS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota, przeznaczenie, zastosowanie nielektrycznego sposobu inicjowania wybuchu – STS. 2. Przeznaczenie, budowa, dane techniczne środków do nielektrycznego sposobu inicjowania wybuchu – STS. 3. Układy sieci nielektrycznych – STS.
Przepisy bezpieczeństwa przy obchodzeniu się ze środkami minersko - zaporowymi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ogólne przepisy bezpieczeństwa w czasie prac minerskich. 2. Przepisy bezpieczeństwa w ogniowym sposobie wysadzania. 3. Przepisy bezpieczeństwa w elektrycznym sposobie wysadzania. 4. Przepisy bezpieczeństwa w nielektrycznym sposobie wysadzania – STS. 5. Przepisy bezpieczeństwa podczas przenoszenia, przewożenia MW i ŚZ.
Sprzęt do rozpoznania skażeń	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeznaczenie, budowa i zasada działania przyrządów rozpoznania skażeń chemicznych. 2. Przeznaczenie, budowa i zasada działania przyrządów rozpoznania skażeń promieniotwórczych. 3. Warunki bezpieczeństwa podczas posługiwania się środkami i sprzętem do pozorowania skażeń.
Indywidualne środki ochrony przed skażeniami	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maski przeciwgazowe. + film instruktażowy – zakładanie. 2. Odzież ochronna. + film instruktażowy – zakładanie. 3. Pakiety do likwidacji skażeń. 4. Dawkomierze.
Świece i granaty dymne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka taktyczno-techniczna granatów dymnych. 2. Charakterystyka taktyczno-techniczna świec dymnych. 3. Podstawowe zasady stawiania zasłon dymnych.
Stopnie wojskowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stopnie Wojsk Lądowych. 2. Stopnie MW RP.
Zasady zależności żołnierzy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przełożony i podwładny. 2. Starszy i młodszy. 3. Wydawanie rozkazów. 4. Wykonywanie rozkazów.

Bloki tematyczne	Zagadnienia / Zawartość Szkolenia
Udzielanie pierwszej pomocy.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udzielanie pierwszej pomocy- uwarunkowania prawne, podstawowe definicje. 2. Podstawy BLS. 3. AED.
Udzielanie pierwszej pomocy na polu walki	<ol style="list-style-type: none"> 1. Założenia taktyczne oraz zasady medyczne TCCC 2. Indywidualny Pakiet Medyczny – IPMed 3. Zastosowanie protokołu SMRCHE w poszczególnych fazach TCCC
Organizacja i bezpieczeństwo łączności oraz podstawowe przepisy korespondencji radiowej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe definicje z bezpieczeństwa łączności. 2. Ochrona łączności radiowej przed rozpoznaniem i zakłóceniami. 3. Obrona przed celowym oddziaływaniem przeciwnika. 4. Podstawowe pojęcia i klasyfikacje. 5. Zasady wykorzystywania łączności radiowej. 6. Prowadzenie korespondencji radiowej.
Tabela danych radiowych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeznaczenie i budowa tabeli danych radiowych. 2. Zasady korzystania z tabeli danych radiowych.
Charakterystyka podstawowych środków łączności na szczeblu pododdziału.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeznaczenie i możliwości eksploatacyjne radiostacji R-3501. 2. Przeznaczenie i możliwości eksploatacyjne radiostacji plecakowych RRC-9200 i RRC-9210. 3. Charakterystyka radiostacji rodziny FALCON I i FALCON II.
Ochrona informacji niejawnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe akty prawne dotyczące ochrony informacji niejawnych. 2. Podstawowe definicje z zakresu ochrony informacji niejawnych. 3. Odpowiedzialność karna, dyscyplinarna i służbowa za naruszenie przepisów ochrony informacji niejawnych.

8. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO – METODYCZNE

1. Proces szkoleniowy powinien zapewnić pełne osiągnięcie zakładanych celów szkolenia. Dlatego też zajęcia programowe należy traktować nie tylko jako sposób przekazywania określonej wiedzy oraz kształtowania odpowiednich nawyków i umiejętności, lecz przede wszystkim, jako przemyślany, celowy i metodycznie usystematyzowany ciąg działań szkoleniowych umożliwiających kierowanie procesem poznawczym studentów.
2. Wskazać słuchaczom możliwość korzystania z kursów w formie e-learningu do samodzielnego uczenia się.
3. Zagadnienia omawiane w ramach przedmiotów powinny wchodzić w zakres testu. W celu osiągnięcia celów szkoleniowych należy:

-
- tworzyć wśród szkolonych atmosferę zaangażowania i wysokiej dyscypliny,
 - stosować odpowiednie metody szkoleniowe oraz treści realizacji przedsięwzięć szkoleniowych,
 - treści zawarte w programie traktować jako obowiązkowe,
 - w ramach zajęć aktywizować słuchaczy poprzez stosowanie pytań kontrolnych i ocen śródlekcyjnych.

9. WYKAZ LITERATURY WSPOWAGAJĄCEJ REALIZACJĘ PROCESU KSZTAŁCENIA

REGULAMINY SZ RP

- 1) Regulamin ogólny SZ RP, sygn. Szt. Gen. WP 1664/2014.
- 2) Regulamin musztry SZ RP, sygn. Szt. Gen. WP 1427/94.
- 3) Nauczanie regulaminu ogólnego i musztry, sygn. Szkol. 784/96. Podręcznik metodyczny.

PROFILAKTYKA I DYSCYPLINA WOJSKOWA

- 1) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
- 2) Ustawa z dnia 9 października 2009 roku o dyscyplinie wojskowej, Dz. U. z 2009 r., Nr 190, poz. 1474 z późn. zm.
- 3) Ustawa z dnia 11 września 2003 r. o służbie wojskowej żołnierzy zawodowych (tekst jednolity).
- 4) Rozporządzenie Ministra Obrony Narodowej z dnia 23 grudnia 2009 r. w sprawie wykonywania kar i środków dyscyplinarnych, Dz. U. z 2009 r., Nr 223, poz. 1782.
- 5) Rozporządzenie Ministra Obrony Narodowej z dnia 8 lutego 2010 r. w sprawie regulaminu postępowania dyscyplinarnego, Dz. U. z 2010 r., Nr 24, poz. 121.
- 6) Rozporządzenie Ministra Obrony Narodowej z dnia 25 marca 2010 r. w sprawie dokumentacji i ewidencji dyscyplinarnej, Dz. U. z 2010 r. Nr 65, poz. 415.
- 7) Rozporządzenie Ministra Obrony Narodowej z dnia 2 kwietnia 2010 r. w sprawie dyscyplinarnych środków zapobiegawczych.
- 8) Rozporządzenie Ministra Obrony Narodowej z dnia 23 czerwca 2010 r. w sprawie wyróżniania żołnierzy, byłych żołnierzy oraz pododdziałów, oddziałów i instytucji wojskowych, Dz. U. z 2010 r. Nr 124, poz. 841.
- 9) Kodeks Karny – część wojskowa.
- 10) Metodyka szkolenia żołnierzy z przedmiotów Kształcenie Obywatelskie oraz Profilaktyka i dyscyplina wojskowa. (Załącznik do decyzji Nr 436/MON Ministra Obrony Narodowej z dnia 21 grudnia 2009 r.).

TAKTYKA

- 1) Podręcznik walki pododdziałów zmechanizowanych (pluton, drużyna).” Warszawa 2000. DWLąd. 26/2000.

- 2) Regulamin działań wojsk lądowych, DWLąd 115/2008.
- 3) Regulamin działań taktycznych wojsk zmechanizowanych i pancernych (pluton – batalion – kompania), Warszawa 2009, DWLąd., Wew. 134/09.
- 4) Normy szkoleniowe na osiągnięcie zdolności do działania oraz gotowości do realizacji zadania dla żołnierzy i pododdziałów zawodowych, Szkol.849/2012.
- 5) Zbiór znaków i skrótów wojskowych, Szt. Gen. 1561/2004.

SKOLENIE STRZELECKIE

- 1) Program strzelań z broni strzeleckiej, Szkol. 857/2012.
- 2) Normy szkoleniowe na osiągnięcie zdolności do działania oraz gotowości do realizacji zadania dla żołnierzy i pododdziałów zawodowych, Szkol.849/2012.
- 3) Uzupełnienie nr 1 do programu strzelań z broni strzeleckiej.
- 4) Instrukcja piechoty: Granaty ręczne, Szkol. 161/6.
- 5) Metodyka szkolenia strzeleckiego, Szkol. 730/89.
- 6) System szkolenia z walki i bezpiecznego posługiwania się bronią. DWLąd., wew. 187/2011.
- 7) Teoria strzału, Szkol. 348/70.
- 8) Poradnik metodyczny do szkolenia ogniowego, Szkol. 891/2014.
- 9) Urządzenia treningowe i pomoce w szkoleniu ogniowym pododdziałów piechoty i czołgów, Szkol. 779/95.

KSZTAŁCENIE OBYWATELSKIE

- 1) Jerzy Kajetanowicz, Wojsko Polskie w systemie bezpieczeństwa państwa 1945-2010, Częstochowa 2013.
- 2) Jerzy Kajetanowicz, Polskie wojska operacyjne w systemie bezpieczeństwa państwa 1990-2010, Warszawa 2013.
- 3) Jarosław Zieliński, Bezpieczeństwo wewnętrzne wobec globalizacji,,: Problemy bezpieczeństwa wewnętrznego i bezpieczeństwa międzynarodowego, pod redakcją Krzysztofa M. Księżopolskiego, Wyższa Szkoła Administracyjno-Społeczna, Warszawa 2009.

SKOLENIE INŻYNIERYJNO-SAPERSKIE

- 1) Prace minerskie i niszczenia, Inż. 572/94.
- 2) Podręcznik saperski dla wszystkich rodzajów wojsk i służb, Inż. 534/89.
- 3) Budowa i pokonywanie zapór inżynierskich, Inż. 570/93.

OBRONA PRZED BRONIĄ MASOWEGO RAŻENIA

- 1) OPBMR w operacjach połączonych DD/3.8 (A), Szkol. 869/2013.
- 2) Poradnik metodyczny do szkolenia żołnierzy i pododdziałów z OPBMR, DWLąd. Wewn. 182/2011.
- 3) Instrukcja o szkoleniu z OPBMR w SZ RP, Chem. 397/2006.

POWSZECHNA OBRONA PRZECIWLOTNICZA

- 1) Instrukcja o powszechnej obronie przeciwlotniczej w Siłach Zbrojnych PR Wojska OPL 227/2013.

ZABEZPIECZENIE MEDYCZNE

- 1) Dyrektywa AD 85-5.
- 2) Opieka nad rannym w warunkach pola walki, MON Inspektorat Służby Zdrowia Zdr. 248/2012.
- 3) Encyklopedia pierwszej pomocy, redakcja B. Łyszkowska, Bellona, Warszawa 2010 r.

TERENOZNAWSTWO

- 1) Topografia Wojskowa, Szt. Gen. 1124/89.

OCHRONA INFORMACJI NIEJAWNYCH

- 1) Ustawa z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych, Dz. U. z 2010 r. Nr 182, poz. 1228
- 2) Ustawa z dnia 11 września 2003 r. o służbie wojskowej żołnierzy zawodowych, Dz. U. 2014 r. poz. 1414.

PRZEPISY WOJSKOWE

- 1) Ustawa z dnia 11 września 2003r. o służbie wojskowej żołnierzy zawodowych (tekst jednolity).
- 2) Ustawa o z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej - tekst jednolity.
- 3) Konstytucja RP.
- 4) Kodeks Karny.

ŁĄCZNOŚĆ

- 1) Przepisy Korespondencji w Systemach Łączności Radiowej SZRP – Łączn. 1024/2014.

Uzupełnienie do programu szkolenia modułu podstawowego do realizacji edukacji wojskowej studentów w ramach Legii Akademickiej. Część teoretyczna.

Przedmiotowa tematyka szkolenia	Temat		Odpowiedzialny za realizację tematu.				Uwagi	
			Uczelnia	MON e-learning	PJW.	Razem		
			Liczba godzin lekcyjnych					
Regulaminy	Zasady zależności żołnierzy.			1		1		
	Postępowanie służbowe.		1			1		
	Regulamin ogólny SZ RP.		2			2		
	Ceremoniał wojskowy. Regulamin musztry.		2			2		
Kształcenie Obywatelskie	Podstawowe wiadomości o siłach Zbrojnych RP.			2		2		
Profilaktyka i Dyscyplina Wojskowa	Prawa i obowiązki żołnierza. Odpowiedzialność karna i dyscyplinarna za naruszenie prawa i dyscypliny wojskowej. Uprawnienia wojskowych organów porządkowych wobec żołnierzy służby czynnej.				2	2	ŻW	
Szkolenie Bojowe	Taktyka	Ogólna charakterystyka działań taktycznych.	1			1		
		Struktury organizacyjne i wyposażenie sił zbrojnych.			2	2		
	Terenoznawstwo	Najprostsze sposoby wykonywania pomiarów w terenie.		2		2		
		Orientowanie się w terenie bez mapy.		1	1	2		
	Szkolenie Strzeleckie	Teoria strzału:			2		2	
		Podział i właściwości bojowe broni strzeleckiej, amunicji i granatów ręcznych.			2	1	3	
		Zasady przystreliwania broni strzeleckiej.				1	1	
		Urządzenia szkolno-treningowe wykorzystywane w szkoleniu strzeleckim.				2	2	
	Szkolenie Inżynieryjno-Saperskie	Materiały wybuchowe i środki zapalające. Miny.			2		2	
	Obrona Przed Bronią Masowego Rażenia	Charakterystyka broni masowego rażenia.		2			2	
		Sprzęt i środki OPBMR.			1	1	2	
	Powszechna Obrona Przeciwlotnicza	Zasady ogólne powszechnej obrony przeciwlotniczej. Organizacja POPL w MSD, MCZP oraz w działaniach bojowych			1		1	
		Sygnały alarmowe i komunikaty ostrzegawcze.			1		1	

	Łączność	Podstawowe pojęcia z zakresu łączności wojskowej, organizacja łączności i przepisy korespondencji radiowej.	1	1		2	
	Ochrona i Obrona Obiektów	Ogólne zasady ochrony i obrony obiektów.			1	1	
		Postępowanie w sytuacjach szczególnych i zagrożenia terrorystycznego.			1	1	
	Szkolenie Medyczne	Indywidualne wyposażenie medyczne żołnierza oraz postępowanie w trakcie udzielania samopomocy i pomocy koleżeńskiej.		1		1	
		Taktyczna opieka nad poszkodowanym w warunkach bojowych.		1		1	
		Udzielanie pierwszej pomocy. Podstawy BLS z AED.				3	3
Wstępne Szkolenie Prawne	Wybrane problemy prawne związane z pełnieniem służby wojskowej.		3			3	
	Ochrona informacji niejawnych.			2		2	
Egzamin			2			2	
Godziny organizacyjne			1			1	
Podsumowanie liczby godzin			15	20	15	50	

Dopuszcza się dokonanie zamiany pomiędzy odpowiedzialnymi za realizację tematu, z zachowaniem przydzielonego im do realizacji obowiązkowego wymiaru godzinowego, na przykład ze względu na posiadaną przez uczelnię infrastrukturę oraz zasoby i kwalifikacje wykładowców.

W celu realizacji powyższego, uczelniany koordynator programu jest zobowiązany uzgodnić z dowódcą patronackiej jednostki wojskowej (PJW) zakres proponowanych przez uczelnię zmian.

ZASTĘPCA DYREKTORA
DEPARTAMENTU NAUKI
I SZKOLNICTWA WOJSKOWEGO
Jakub Mykowski
Jakub MYKOWSKI