

# MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

DEPARTAMENT WYCHOWANIA I KSZTAŁCENIA INTEGRACYJNEGO

Warszawa, 04 listopada 2020 r.

DWKI-WPB.053.9.2020.BN

Pani  
Justyna Matejczyk  
Prezes Stowarzyszenia Szkół IB w Polsce  
e-mail: [stowarzyszenie@ssib.edu.pl](mailto:stowarzyszenie@ssib.edu.pl)

*Szanowna Pani Prezes,*

odpowiadając na petycję z 12 sierpnia 2020 r. w sprawie wprowadzenia zapisu zezwalającego dyrektorom szkół na podejmowanie decyzji o prowadzeniu niektórych zajęć w trybie zdalnym, proszę o przyjęcie następujących informacji.

Problematyka dotycząca zapewnienia bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych traktowana jest priorytetowo przez Ministra Edukacji i Nauki. Wszelkie decyzje w sprawie bezpiecznego funkcjonowania szkół są podejmowane z uwzględnieniem aktualnej sytuacji epidemicznej i zawsze w porozumieniu z Głównym Inspektorem Sanitarnym i Ministrem Zdrowia - dla dobra uczniów oraz nauczycieli.

Już 5 sierpnia br. Minister Edukacji Narodowej przedstawił Wytoczne dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek oraz 28 sierpnia 2020 r. zaktualizował Zalecenia dla szkół w strefie żółtej i czerwonej. Obowiązują od 1 września 2020 r. i mają zastosowanie do organizacji pracy szkoły w systemie stacjonarnym. Powyższe materiały są opublikowane na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej: <https://www.gov.pl/web/edukacja/bezpieczny-powrot-do-szkol2>

Zgodnie z Wytocznymi, w miarę możliwości podczas organizowania pracy pracownikom powyżej 60. roku życia lub z istotnymi problemami zdrowotnymi, które zaliczają osobę do grupy tzw. podwyższonego ryzyka, należy zastosować rozwiązania minimalizujące ryzyko zakażenia (np. nieangażowanie w dyżury podczas przerw międzylekcyjnych, a w przypadku pracowników administracji w miarę możliwości praca zdalna).

Jednocześnie, zgodnie z przepisami Prawo oświatowe dyrektor szkoły lub placówki w szczególności wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę lub placówkę. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole lub placówce nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami. Tym samym adekwatnie w stosunku do pracowników placówek oświatowych należy stosować przepisy dotyczące prawa pracy oraz Karty Nauczyciela - jeżeli są zatrudnieni na stanowisku pedagogicznym. Mając na względzie przepisy prawa pracy obowiązkiem pracodawcy jest zapewnienie środków ochrony indywidualnej.

Ponadto należy podkreślić, że nowelizacja w sierpniu 2020 r. rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach

i placówkach<sup>1</sup> określiła zakres kompetencji dyrektora, organu prowadzącego i służb sanitarnych dotyczący zawieszenia zajęć na czas oznaczony.

Zgoda organu prowadzącego oraz pozytywna opinia państwowego powiatowego inspektora sanitarnego pozwala dyrektorowi zawiesić zajęcia. Zawieszenie zajęć skutkuje możliwością wprowadzenia nauki zdalnej.

Dyrektor może wystąpić z inicjatywą zawieszenia wszystkich lub poszczególnych zajęć w szczególności: dla grupy, grupy wychowawczej, oddziału, klasy, etapu edukacyjnego lub całej szkoły lub placówki.

Zatem dyrektor szkoły może wprowadzić konkretne rozwiązania dotyczące organizacji zajęć szkolnych.

Należy podkreślić, że dyrektor szkoły został wsparty wiedzą i doświadczeniem zarówno organu prowadzącego jak i inspekcji sanitarnej. Proces decyzyjny oparty został o trzy filary: aktualną wiedzę dyrektora z zakresu profilaktyki zdrowia uczniów i nauczycieli oraz ich indywidualnej sytuacji, możliwości organu prowadzącego w zakresie organizacji oświaty i wychowania, a także specjalistycznej i empirycznej wiedzy powiatowego inspektora sanitarnego w zakresie przyczyn i skutków epidemii.

Państwowy powiatowy inspektor sanitarny, jako organ rządowej administracji zespolonej w województwie wykonuje zadania Państwowej Inspekcji Sanitarnej, do zadań której należy zapobieganie i zwalczanie chorób zakaźnych i innych chorób powodowanych warunkami środowiska m.in. dokonywanie analiz i ocen epidemiologicznych. Opinia państwowego powiatowego inspektora sanitarnego jest wydawana najszybciej jak to możliwe. W przepisach uregulowano, że zgoda organu i opinia sanepidu mogą być wydane, poza formą pisemną, także ustnie, pisemnie w formie adnotacji, telefonicznie, za pomocą środków komunikacji elektronicznej lub za pomocą innych środków łączności, co w przypadku konieczności szybkiego reagowania na zaistniałą sytuację epidemiczną, ułatwia wprowadzenie odpowiednich rozwiązań organizacyjnych. Podmiotem inicjującym zawieszenie zajęć stacjonarnych może być także zespół zarządzania kryzysowego odpowiedniego szczebla, który stale monitoruje sytuację i koordynuje działania zapobiegawcze i przeciwepidemiczne, w szczególności w powiatach uznanych za obszary podwyższonego ryzyka.

W celu zapewnienia właściwej organizacji pracy szkół i placówek przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego 2020/2021 odbyły się spotkania Kuratorów Oświaty oraz przedstawicieli organów inspekcji sanitarnej z dyrektorami szkół i placówek, gdzie wyjaśniano ewentualne wątpliwości, w tym zasady komunikacji szkoły z właściwymi organami.

W każdym województwie dyrektorzy szkół, nauczyciele oraz rodzice uczniów mogą kierować zapytania w sprawach związanych z funkcjonowaniem placówek oświatowych do kuratoriów oświaty. Także pracownicy Ministerstwa Edukacji Narodowej na bieżąco udzielają rzetelnej informacji w zakresie wytycznych przeciwepidemicznych oraz obowiązujących przepisów prawa.

---

<sup>1</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1604);

Dodatkowo, zgodnie z przepisami art. 73 ustawy z dnia 14 października 2019 r. Karta Nauczyciela<sup>2</sup>, nauczycielowi może być udzielony urlop dla poratowania zdrowia w celu leczenia:

- choroby zagrażającej wystąpieniem choroby zawodowej lub
- choroby, w której powstaniu czynniki środowiska pracy lub sposób wykonywania pracy mogą odgrywać istotną rolę.

Przy czym należy wyjaśnić, że definicja choroby zawodowej, lista chorób zawodowych, proces orzeczniczy i sposób dokumentowania są zdefiniowane w Kodeksie pracy i rozporządzeniach wykonawczych jako takie nie wymagają uzasadnienia natomiast pojęcie „choroba, w której powstaniu czynniki środowiska pracy lub sposób wykonywania pracy mogą odgrywać istotną rolę” wymaga rozszerzenia. Relacje zachodzące między stanem zdrowia a warunkami pracy nie dotyczą tylko chorób zawodowych, ale także chorób o przyczynach wieloczynnikowych, wśród których są również czynniki środowiska pracy i pod ich wpływem choroby podlegają niekorzystnym modyfikacjom.

Obecnie, w związku z utrzymującym się wysokim poziomem zachorowalności w społeczeństwie, wprowadzone zostały dodatkowe obostrzenia i ograniczenia także w obszarze edukacji:

- od 19 – 24 października br. w strefie żółtej w szkołach ponadpodstawowych obowiązywało nauczanie hybrydowe natomiast w strefie czerwonej w szkołach ponadpodstawowych -nauczanie w trybie zdalnym (z wyłączeniem zajęć praktycznych);
- od 25 października do 8 listopada br. klasy IV-VIII szkół podstawowych, a także wszystkich klas szkół ponadpodstawowych, szkół podstawowych dla dorosłych, placówek kształcenia ustawicznego oraz centrów kształcenia zawodowego obowiązuje nauka zdalna;
- przedszkola i klasy I-III szkół podstawowych funkcjonują bez zmian.

Sytuacja zagrożenia epidemicznego dla każdego stała się nową rzeczywistością, w której powinniśmy racjonalnie funkcjonować. Z punktu widzenia bezpieczeństwa oraz dobra dzieci i nauczycieli - priorytetem jest skuteczność podjętych działań chroniących zdrowie.

Należy podkreślić, że resort edukacji na bieżąco wspiera nauczycieli w rozwiązywaniu problemów, które napotykają w swojej pracy zawodowej podczas epidemii. Dzięki rzetelności i konsekwencji działań dyrektorów, nauczycieli i całej kadry pedagogicznej dotyczących zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, można w skuteczny sposób zminimalizować zagrożenie zakażeniem COVID - 19.

*Z poważaniem*

Marzenna Habib  
Zastępca Dyrektora  
Departament Wychowania i Kształcenia  
Integracyjnego  
/ – podpisany cyfrowo/

<sup>2</sup> Dz.U. z 2019 r. poz. 2215.