

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Państwowe Liceum Sztuk Plastycznych w Kościelcu

III etap edukacyjny - zakres podstawowy

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego został opracowany na podstawie programu nauczania wychowania fizycznego dla liceum, technikum oraz branżowej szkoły I i II stopnia.

„ Program nauczania wychowania fizycznego dla liceum, technikum oraz branżowej szkoły I i II stopnia. ”

III etap edukacyjny, liceum ogólnokształcące, liceum profilowane i technikum
oraz branżowaszkola I i II stopnia.

Autor Krzysztof Warchoł
Wydawnictwo; Fosze 2019

ZASADY OCENIANIA

Ocena z wychowania fizycznego spełnia funkcje: dydaktyczną, wychowawczą i społeczną oraz posiada następujące cechy: aktywizującą, sprawiedliwą, systematyczną, mobilizującą i zachęcającą, porównywalną, obiektywną, zindywidualizowaną, jawną.

SKALA OCEN

Zarówno w ocenianiu bieżącym, jak i śródrocznym oraz rocznym stosowane są następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki według skali:

- celujący - 6 (cel)
- bardzo dobry - 5 (bdb)
- dobry - 4 (db) dostateczny - (dst)
- dopuszczający - (dop)
- niedostateczny - (ndst)

Ocena z wychowania fizycznego na koniec semestru i na koniec roku szkolnego jest wypadkową takich składników jak:

1. Stopień opanowania wymagań programowych:

- Właściwe wykorzystanie zdolności koordynacyjne - kondycyjnych
- Poziom umiejętności ruchowych
- Poziom wiedzy
- Postęp w usprawnianiu

2. Aktywność

- Zaangażowanie w wykonywanie cwic/eń i zadań zbliżone do maksymalnych swoich możliwości
- Inwencję twórczą
- Aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji
- Reprezentowanie szkoły w zawodach
- Udział w zajęciach pozalekcyjnych (SKS, kółka sportowe)
- Uprawianie sportu wyczynowo (uzyskanie znaczących osiągnięć)

3. Frekwencja - uczestnictwo w zajęciach

- Spóźnienia
- Nieobecności nieusprawiedliwione
- Nieobecności usprawiedliwione
- Jednostkowe zwolnienia z ćwiczeń
- Ucieczki z zajęć

4. Postawa ucznia

- Dyscyplina podczas zajęć
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji
- Przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów sportowych
- Postawa, fair play" podczas lekcji
- Higiena ciała i stroju
- Współpraca z grupą

Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą w pełni brać udziału w zajęciach wychowania fizycznego, **zobowiązani są do przedstawienia odpowiedniego zaświadczenia lekarskiego nauczycielowi prowadzącemu.**

Uczniowie posiadający zwolnienie lekarskie na cały rok szkolny bądź semestr, zobowiązują się do złożenia podania wraz ze zwolnieniem lekarskim u dyrektora szkoły a następnie nauczycielowi uczącemu

REGULAMIN OCENIANIA

1. Ocena dokonywana jest w sposób jawny.
2. Uczniowie na pierwszej lekcji po rozpoczęciu nowego roku szkolnego zostają zapoznani z zasadami i kryteriami oceniania oraz wymaganiami edukacyjnymi.
3. Ocenianie jest systematyczne.
4. Na prośbę ucznia ocenie towarzyszyć powinien obszerny komentarz słowny.
5. Ocenianie powinno wykazywać uczniom mocne i słabe strony ich pracy.
6. Ocenianie powinno być obiektywne, ale także zindywidualizowane oraz zależne od możliwości ucznia, tak aby uwzględniało jego wkład pracy.
7. Ocena motywuje ucznia do dalszej pracy i samodoskonalenia.
8. Przy ocenianiu grupowym wszyscy członkowie zespołu otrzymują podobną ocenę, jednak zależną również od indywidualnego wkładu pracy, talentu, umiejętności i sprawności.
9. Przy ocenianiu ucznia bierze się pod uwagę postępy jakie on wykazuje.
10. Rodzice są informowani o ocenach ucznia zgodnie z WSO.
11. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych są zgodne z WSO.

UWAGI DO KRYTERIÓW OCENY UCZNIÓW

1. O jakości wystawionej oceny powinien decydować poziom, jaki reprezentuje uczeń w zakresie poszczególnych kryteriów Należy zwrócić uwagę na wysiłek, jaki uczeń wkłada w czynione postępy oraz aktywną jego postawę
2. Uczeń ma prawo zgłosić, że jest nieprzygotowany do zajęć 1 razy w danym miesiącu. Każdy kolejny brak stroju skutkuje oceną niedostateczną
3. Uczniowie zgłaszają swoje nieprzygotowanie do zajęć przed lekcją
4. Dziewczęta w czasie niedyspozycji zwalniane są z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego, natomiast obowiązuje je aktywne uczestnictwo w zajęciach
5. Uczniowie zwolnieni z ćwiczeń na podstawie zaświadczenia (lekarskie, od rodziców) nie są zwalniani z obowiązku obecności na lekcji i udziału w niej
6. Dopuszczalna ilość zwolnień w semestrze przez rodzica wynosi 5 godzin lekcyjnych
7. Uczeń, który jest nieobecny na sprawdzianie, ma obowiązek przystąpić do niego w okresie 2 tygodni od przyjscia do szkoły lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela W przypadku nie przystąpienia do zaliczenia uczeń otrzymuje wpis do dziennika w' postaci oceny „niedostatecznej”
8. Należy zachęcać uczniów do oceny swoich zadań (do samokontroli i kontroli wzajemnej)
9. W celu wywołania i wzmacniania pozytywnej motywacji uczniów do aktywności ruchowej należy eksponować ich sukcesy Nieudane próby zaliczenia określonej formy aktywności ruchowej nie mogą być przedmiotem krytycznych uwag

10. Nagradzać oceną bardzo dobrą lub dobrą nie tylko za wysiłek w wykonaniu zadań kontrolno oceniających, ale także za postępy w jednostce lekcyjnej lub za wykazane się specjalną inwencją twórczą
11. Należy dążyć, aby czynności kontroli i oceny przejmował stopniowo uczeń
12. Uczniom trzeba stawiać konkretne wymagania, a w ocenianiu uwzględniać obiektywne możliwości fizyczne ucznia (rozwój fizyczny i stan zdrowia)

WARUNKI I TRYB OTRZYMANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

1. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny jeżeli:
 - a) zwróci się do nauczyciela z pisemnym wnioskiem dotyczącym poprawy oceny co najmniej dwa tygodnie przed terminem rady klasyfikacyjnej;
 - b) co najmniej połowa uzyskanych ocen cząstkowych z przedmiotu jest równa ocenie, o którą się uczeń ubiega lub jest od niej wyższa;
 - c) frekwencja na zajęciach w ciągu roku szkolnego wynosi min. 75% (z wyjątkiem przypadków dotyczących długotrwałej choroby rozpatrywanych indywidualnie przez radę pedagogiczną);
 - d) usprawiedliwione są wszystkie nieobecności ucznia podczas zajęć;
 - e) przystępował w ciągu roku szkolnego do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzających;
 - f) skorzystał z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy.
2. Termin sprawdzianu/ wykonania zadania ustalany jest przez nauczyciela, jednak nie później niż 3 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej. Podwyższenie oceny może nastąpić tylko w przypadku, gdy sprawdzian/ wykonane zadanie zostanie zaliczony co najmniej na ocenę, o którą ubiegał się uczeń.
3. Forma przeprowadzania sprawdzianu:
sprawdzian z zajęć wychowania fizycznego ma formę ćwiczeń praktycznych. Stopień trudności zadań musi odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania 45 min.

KONSEKWENCJE OTRZYMANIA NEGATYWNEJ ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z OBOWIĄZKOWYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

1. Uczeń, który nie otrzymał ocen przynajmniej dopuszczających ze wszystkich przedmiotów, a z rysunku i malarstwa oraz z przedmiotu kierunkowego – ocen dostatecznych, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej.
2. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej.
3. Rada pedagogiczna szkoły, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu cyklu kształcenia w danym typie szkoły artystycznej promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych

obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, pod warunkiem że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

4. Uczeń, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej, podlega skreśleniu z listy uczniów. Skreślenie następuje na podstawie uchwały rady pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego.

5. Rada pedagogiczna, po poinformowaniu przez dyrektora szkoły rodziców albo pełnoletniego ucznia, z własnej inicjatywy lub na wniosek rodziców lub pełnoletniego ucznia, może wyrazić zgodę na powtarzanie danej klasy, biorąc pod uwagę dotychczasowe osiągnięcia ucznia. Wniosek z uzasadnieniem składa się nie później, niż na 7 dni przed dniem zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno– wychowawczych.

6. W ciągu cyklu kształcenia w danym typie szkoły artystycznej uczeń może powtarzać daną klasę tylko jeden raz.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Poziom umiejętności ruchowych, sprawności fizycznej, aktywności podlega ocenie w skali sześciostopniowej (1-6)

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
2. Aktywnie i chętnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną. /Działalność tą należy udokumentować stosownym zaświadczeniem, dyplomem, medalem lub sprawozdaniem./
3. Jest reprezentantem szkoły w zawodach międzyszkolnych i zajmuje wysokie miejsca.
4. Rozumie, zna oraz świadomie i systematycznie stosuje oraz promuje zasady zdrowego stylu życia, a także potrafi zapobiec sytuacjom niebezpiecznym.
5. Jest wzorem na zajęciach wychowania fizycznego w szkole i w środowisku.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Stara się brać aktywny udział w lekcji, wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione.
2. Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną, którą utrzymuje na względnie stałym poziomie lub wykazuje postępy.
3. Umiejętności ruchowe opanowuje stosunkowo szybko i dąży do ich doskonalenia.
4. Zadania i ćwiczenia oraz elementy techniczne wykonuje z małymi błędami, które stara się poprawić.
5. Poznaje i próbuje zastosować podstawowe przepisy gry poszczególnych dyscyplin sportowych.
6. Posiada wiadomości, które potrafi wykorzystać w praktyce, ale potrzebuje wskazówek.
7. Wybiórczo uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, indywidualnie podnosi sprawność i umiejętności.
8. Jego postawa i stosunek do przedmiotu nie budzą zastrzeżeń.
9. Rozumie potrzebę zdrowego stylu życia i zgodnie z nią postępuje.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Opuszcza zajęcia sporadycznie i nie zawsze aktywnie w nich uczestniczy.

2. Wielokrotnie zgłasza brak stroju , jest nie przygotowany do udziału w lekcji.
3. Dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną, która utrzymuje się na tym samym poziomie lub wykazuje spadek.
4. Umiejętności ruchowe opanowuje powoli, nie przykłada się do ich doskonalenia.
5. Zadania i ćwiczenia wykonuje niepewnie lub niestarannie i z dużymi błędami, które nie zawsze stara się poprawić.
6. Pozna je , ale nie zawsze stosuje podstawowe przepisy poszczególnych dyscyplin sportowych.
7. Posiada mały zakres wiedzy, której nie potrafi wykorzystać w praktyce.
8. Potrafi wybiórczo dokonać samooceny sprawności i umiejętności.
9. Wykazuje brak nawyków dbałości o zdrowy styl życia.
10. Wykazuje brak zainteresowania zajęciami pozalekcyjnymi. Nie wykazuje chęci samodzielnego wykonywania zadań ruchowych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1. Niesystematycznie uczestniczy w zajęciach, ma nieusprawiedliwione nieobecności, jest obecny na nieco więcej niż połowie zajęć.
2. Sporadycznie posiada odpowiedni strój sportowy.
3. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.
4. Wykazuje małe zainteresowanie doskonaleniem swoich umiejętności oraz podejmowaniem aktywności.
5. Nie bierze udziału w sportowym życiu szkoły.
6. Sporadycznie wykonuje poprawnie elementy techniczne objęte programem, nie potrafi wykorzystać poznanych elementów w praktyce.
7. Osiąga zdecydowanie słabsze wyniki testów sprawności fizycznej w porównaniu do swoich możliwości.
8. Słabo zna i nie potrafi zastosować podstawowych przepisów .
9. Nie potrafi samodzielnie dokonać prawidłowej oceny swoich umiejętności i sprawności.
10. Zna zdrowy styl życia, ale go nie stosuje (higiena, nałogi, odżywianie).

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. W zajęciach uczestniczy wybiórczo i często jest nieprzygotowany (zgłasza brak stroju).
2. Ma nieusprawiedliwione nieobecności, opuścił więcej niż 50% lekcji.
3. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów.
4. Swoją postawą negatywnie wpływa na klasę.
5. Nie reaguje na polecenia i prośby nauczyciela.
6. Odmawia wykonywania prób i testów, pomimo prawidłowego rozwoju psychofizycznego i motywacji nauczyciela
7. Ćwiczenia i zadania wykonuje niestarannie i z dużymi błędami.
8. Nie wykazuje postępów w zdobywaniu umiejętności i rozwoju sprawności, a nawet wykazuje regres.
9. Nie próbuje poznać i nie stosuje podstawowych przepisów dotyczących poszczególnych dyscyplin.
10. Swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych.

ZESPÓŁ NAUCZYCIELI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

mgr Katarzyna Brett, mgr Aleksander Koligot