

CZYM JEST KORYTARZ ŻYCIA

Etap edukacyjny: wiek 6-9 lat

Cel ogólny: zaznajomienie dziecka z odpowiedzialnym zachowaniem kierowcy podczas wypadku na drodze.

Cele szczegółowy: poszerzenie wiedzy z zakresu tworzenia korytarza życia na drodze, kształtowanie umiejętności i prawidłowości zachowań oraz rozpoznawanie prawidłowych reguł postępowania w czasie formowania korytarza życia, rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego w aspekcie zagrożeń w ruchu drogowym.

Po lekcji uczeń:

- jest zapoznany z podstawowymi zasadami tworzenia korytarza życia,
- potrafi wymienić nieprawidłowe zachowania w trakcie tworzenia korytarza życia,
- zna obowiązki kierujących pojazdami przy tworzeniu korytarza życia,
- rozumie potrzebę tworzenia korytarza życia.

Metody nauczania: rozmowa nauczająca, ćwiczenia symulacyjne, prezentacja (pokaz animowany), praca indywidualna i zespołowa.

Techniki pracy (środki dydaktyczne): burza mózgów (przykłady pytań), film animowany (GDDKiA), krzyżówka, kolorowanki, quiz.

Przebieg zajęć:

- 1) Rozmowa z uczniami o korytarzu życia:
 - a) Co to jest wypadek drogowy?
 - b) Co to jest pojazd służb ratunkowych?
 - c) Kiedy widzimy taki pojazd na drodze?
 - d) Czy jest to pojazd uprzywilejowany?
 - e) Dlaczego takie pojazdy mają pierwszeństwo na drodze?
 - f) Jak możemy pomóc, gdy takie pojazdy zbliżają się w naszym kierunku?

- g) Co robimy, jeśli wypadek drogowy nastąpił, ale dojazd do niego jest utrudniony, bo utworzył się korek?
- 2) Ćwiczenie symulacyjne:
- a) Przeprowadzenie symulacji pomiędzy rzędami ławek lub przy tablicy, lub gdy wymaga tego miejsce – na korytarzu przed salą dydaktyczną.
 - b) Należy zaprosić kilkoro dzieci do ćwiczenia, będą one symulować zachowania pojazdów w korku (stać w rzędach) plus jedno z dzieci będzie symulować samochód uczestniczący w wypadku (przed korkiem), a jeszcze inne - dojazd służb ratunkowych (za korkiem) np. jako karetka lub policja.
 - c) Ćwiczenie polega na odwzorowaniu sytuacji poruszaniu się kilkoma pasami ruchu przez kierujących samochodami (np. 2 lub 3 pasy), kiedy do wypadku dojeżdża pojazd uprzywilejowany.
 - d) Należy poprosić dzieci, aby przedstawiły zachowanie – co robią samochody, gdy dojeżdża do korka policja, karetka lub straż pożarna.
 - e) Podczas prezentacji przez uczniów zachowania należy zwrócić uwagę na zachowania prawidłowe i nieprawidłowe.
- 3) Film GDDKiA – odtworzenie filmu pn. „Czym jest korytarz życia?”
- 4) Pytania kontrolne do uczniów:
- a) Co zwróciło ich uwagę?
 - b) Jakie zauważono różnice na filmie względem sytuacji symulowanej?
- 5) Rozdanie uczniom quizu – do rozwiązania grupowego – maksymalnie po 5 dzieci w grupie. Po rozwiązaniu przez wszystkie grupy, losowe pytania nauczyciela dla każdej z grup z prośbą o argumentację, dlaczego dzieci udzieliły takiej, a nie innej odpowiedzi. Nauczyciel wskazuje poprawne odpowiedzi zgodnie z załączonym kluczem odpowiedzi (wyjaśnieniem odpowiedzi prawidłowej).
- 6) Rozdanie uczniom krzyżówki z prośbą o jej rozwiązanie – do rozwiązania indywidualnego. Po rozwiązaniu przez wszystkie (większość) dzieci, pytania o możliwe wątpliwości oraz o hasło.
- 7) Powtórzenie i utrwalenie poznanych zasad przy tworzeniu korytarza życia:
- co to jest korytarz życia?
 - dlaczego należy go tworzyć nawet wtedy, kiedy mamy pobocze lub pas awaryjny?
 - w jakich sytuacjach zjeżdżamy w lewo do krawędzi jezdni?
 - w jakich sytuacjach zjeżdżamy w prawo do krawędzi jezdni?
 - czego nie wolno nam robić, kiedy korytarz życia zostanie utworzony?
- 8) Ponowne odtworzenie ćwiczenia symulacyjnego z dwójką innych dzieci – na analogicznych zasadach, jak w pkt 2 [wykonywane tylko, jeśli czas zajęć na to pozwoli]. Omówienie przez nauczyciela prawidłowych zachowań uczniów i ewentualne korygowanie zachowań nieprawidłowych.
- 9) Rozdanie dzieciom kolorowanki (w przypadku braku czasu – jako forma zadania domowego).

Załączniki:

- 1) Film pn. „Czym jest korytarz życia”
- 1) Krzyżówka
- 2) Quiz – w wersji kolorowej (np. do prezentacji w klasie za pomocą projektora)
- 3) Quiz – w wersji czarno-białej (materiał pomniejszony do wydruku)
- 4) Kolorowanka nr 1
- 5) Kolorowanka nr 2
- 6) Kolorowanka nr 3

Prawidłowe odpowiedzi:

Krzyżówka:

1. LEWO
2. SZYBKO
3. PAS
4. STRAŻAK
5. POJAZD
6. ZEPSUTY
7. KOREK
8. SAMOCHÓD
9. ZAWRACAĆ
10. ODPOWIEDZIALNIE
11. DROGĘ
12. POLICJA
13. PRAWO
14. ŻYCIA

Quiz:

1. A - korytarz życia
2. A - miał miejsce wypadek drogowy, na drodze występuje przeszkoda, lub nie ma miejsca dla wszystkich kierowców
3. C - w prawo
4. A - w prawo
5. B - aby pojazdy służb ratowniczych szybciej mogły dojechać do wypadku
6. C - wszędzie

7. C - korytarz życia należy zrobić zawsze, gdy z tyłu nadjeżdża pojazd uprzywilejowany
8. B - pas awaryjny to miejsce dla uszkodzonych pojazdów, tak jak pobocze, po którym dodatkowo mogą poruszać się piesi i rowerzyści
9. C - powiadomić o tym odpowiednie służby ratunkowe
10. A - karetka, straż pożarna, policja, które emitują sygnał dźwiękowy i świetlny
11. A - korzystać z niego z wyjątkiem pojazdów uprzywilejowanych
12. C - pojazdy uprzywilejowanie nie dojadą na czas do poszkodowanych w celu udzielenia pomocy
13. B - nie rozpraszać kierowcy, bo on również może spowodować kolejny wypadek
14. B - pośrodku
15. C - nie, robimy to tylko wtedy, kiedy nadjeżdżają pojazdy służb ratowniczych