



## MINISTER EDUKACJI I NAUKI

Przemysław Czarnek  
Minister  
/ – podpisany cyfrowo/

Warszawa, 30 czerwca 2022 r.

BM-WRP.0237.1.2022

### Wykaz prac legislacyjnych Ministra Edukacji i Nauki – aktualizacja (112)

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
145.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie studiów	<p>W związku z postulatami zgłaszanymi zarówno przez uczelnie, jak i przez ministrów nadzorujących uczelnie zachodzi potrzeba optymalizacji procesu kształcenia na niektórych kierunkach studiów przez wprowadzenie możliwości ich prowadzenia także w formie jednolitych studiów magisterskich. Powyższe dotyczy kierunków:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) architektura wnętrz;</li><li>2) psychologia i biologia zwierząt;</li><li>3) logopedia;</li><li>4) na których jest realizowane wyłącznie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela (z wyłączeniem tych, które już obecnie są obligatoryjnie prowadzone jako jednolite studia magisterskie);</li><li>5) na których kształci się wyłącznie funkcjonariuszy pożarnictwa Państwowej Straży Pożarnej w służbie kandydackiej.</li></ol> <p>W związku ze szczególnymi okolicznościami związanymi z konfliktem zbrojnym w Ukrainie oraz przybywaniem obywateli tego państwa na terytorium Polski, są</p>	<p>Proponuje się rozszerzenie katalogu kierunków studiów, które mogą być prowadzone jako jednolite studia magisterskie o kierunki:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) architektura wnętrz;</li><li>2) psychologia i biologia zwierząt;</li><li>3) logopedia;</li><li>4) na których jest realizowane wyłącznie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela (z wyłączeniem tych, które już obecnie są obligatoryjnie prowadzone jako jednolite studia magisterskie);</li><li>5) na których kształci się wyłącznie funkcjonariuszy pożarnictwa Państwowej Straży Pożarnej w służbie kandydackiej.</li></ol> <p>W konsekwencji zmiany objętej pkt 5 proponuje się, aby absolwentom jednolitych studiów magisterskich na kierunku inżynieria bezpieczeństwa, prowadzonych dla funkcjonariuszy pożarnictwa Państwowej Straży Pożarnej w służbie kandydackiej w Szkole Głównej</p>	III kwartał 2022 r.	<p>Marzena Rosadzińska – zastępca dyrektora Departament Szkolnictwa Wyższego</p> <p>Bogusława Sztorc – zastępca dyrektora Departament Prawa Szkolnictwa Wyższego i Nauki</p>

		<p>podejmowane liczne działania polegające na wspieraniu podmiotów zapewniających tym osobom pomoc w ramach realizowanych przez nie zadań. Wsparcie to jest zapewniane m.in. przez wolontariuszy, wśród których znajdują się także studenci. Uczestnicząc w realizacji zadań przez podmioty zapewniające pomoc obywatelom Ukrainy mogą oni nabywać umiejętności i kompetencje społeczne zgodne z efektami uczenia się, których uzyskanie jest wymagane programem studiów.</p> <p>W związku z powyższym zachodzi potrzeba umożliwienia studentom, którzy w roku akademickim 2021/2022 wykonywali czynności w ramach zadań realizowanych przez podmioty zapewniające pomoc obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa, ubiegania się o zaliczenie zajęć lub części zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w tym zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, do których w programie studiów zostały przypisane efekty uczenia się obejmujące umiejętności praktyczne, które nabyli w czasie wykonywania tych czynności.</p>	<p>Służby Pożarniczej, był nadawany tytuł zawodowy magistra inżyniera pożarnictwa.</p> <p>Proponuje się również dodanie przepisu epizodycznego umożliwiającego studentom, którzy w roku akademickim 2021/2022 wykonywali czynności w ramach zadań realizowanych przez podmioty zapewniające pomoc obywatelom Ukrainy, o których mowa w art. 1 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. poz. 583, z późn. zm.), ubiegania się o zaliczenie zajęć lub części zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w tym zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, do których w programie studiów zostały przypisane efekty uczenia się obejmujące umiejętności praktyczne, które nabyli w czasie wykonywania tych czynności.</p> <p>Uczelnia będzie mogła zaliczyć zajęcia lub część zajęć, uwzględniając informacje o liczbie godzin i charakterze wykonywanych czynności zawarte w zaświadczeniu wydanym przez podmiot, w którym student je wykonywał.</p>		
--	--	---	--	--	--