

Monitorowanie

2019 – Arkusz monitorowania wspierania potencjału rozwojowego uczniów i stwarzania warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym

Monitorowaniem należy objąć łącznie 30% publicznych i niepublicznych:

- przedszkoli każdego rodzaju (ogólnodostępne, integracyjne, specjalne);
- szkół każdego typu (podstawowa, ponadpodstawowa) i rodzaju (ogólnodostępna, integracyjna, specjalna);
- placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.).

Informacje o monitorowanym przedszkolu/szkole/placówce o której mowa w art. 2 pkt 7 ustawy – Prawo oświatowe zwanej dalej placówką:

nazwa publicznej lub niepublicznej: przedszkola/szkoły/placówki	
rodzaj przedszkola (ogólnodostępne, integracyjne, specjalne)	
typ i rodzaj szkoły (podstawowa, ponadpodstawowa; ogólnodostępna, integracyjna, specjalna)	
miejsowość	
ulica	
numer	
kod pocztowy	
urząd pocztowy	
telefon	
fax	
www	
regon	
łącznie liczba dzieci/uczniów/wychowanków	

Informacje:

Numer ankiety:	
Data przeprowadzenia monitorowania:	Kliknij tutaj, aby wprowadzić datę.

Wyniki ankiety

Część dla wizytatora

Imię i nazwisko	
Czy wprowadzono zmiany w arkuszu?	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie
Opis wprowadzonych zmian	

2019 – Arkusz monitorowania wspierania potencjału rozwojowego uczniów i stwarzania warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym

1. Jednostka systemu oświaty objęta monitorowaniem

- publiczne przedszkole ogólnodostępne
- publiczne przedszkole integracyjne
- publiczne przedszkole specjalne
- niepubliczne przedszkole ogólnodostępne
- niepubliczne przedszkole integracyjne
- niepubliczne przedszkole specjalne
- publiczna szkoła podstawowa ogólnodostępna
- publiczna szkoła podstawowa integracyjna
- publiczna szkoła podstawowa specjalna
- niepubliczna szkoła podstawowa ogólnodostępna
- niepubliczna szkoła podstawowa integracyjna
- niepubliczna szkoła podstawowa specjalna
- publiczne liceum ogólnokształcące
- publiczne liceum integracyjne
- publiczne liceum specjalne
- niepubliczne liceum ogólnokształcące
- niepubliczne liceum integracyjne
- niepubliczne liceum specjalne
- publiczne technikum ogólnodostępne
- publiczne technikum integracyjne
- publiczne technikum specjalne
- niepubliczne technikum ogólnodostępne
- niepubliczne technikum integracyjne
- niepubliczne technikum specjalne
- publiczna branżowa szkoła I stopnia ogólnodostępna
- publiczna branżowa szkoła I stopnia integracyjna
- publiczna branżowa szkoła I stopnia specjalna
- niepubliczna branżowa szkoła I stopnia ogólnodostępna
- niepubliczna branżowa szkoła I stopnia integracyjna

- niepubliczna branżowa szkoła I stopnia specjalna
- publiczna szkoła specjalna przysposabiająca do pracy
- niepubliczna szkoła specjalna przysposabiająca do pracy
- publiczna szkoła policealna ogólnodostępna
- publiczna szkoła policealna integracyjna
- publiczna szkoła policealna specjalna
- niepubliczna szkoła policealna ogólnodostępna
- niepubliczna szkoła policealna integracyjna
- niepubliczna szkoła policealna specjalna
- publiczny młodzieżowy ośrodek wychowawczy
- niepubliczny młodzieżowy ośrodek wychowawczy
- publiczny młodzieżowy ośrodek socjoterapii
- niepubliczny młodzieżowy ośrodek socjoterapii
- publiczny specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy
- niepubliczny specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy
- publiczny specjalny ośrodek wychowawczy
- niepubliczny specjalny ośrodek wychowawczy
- publiczny ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy
- niepubliczny ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy

1. Czy przedszkole/szkoła/placówka wspiera potencjał rozwojowy uczniów? (jeśli „Nie”, to przedszkole/szkoła/placówka przechodzi do pytania nr 3)

Tak

Nie

2. Jeśli tak, w jaki sposób? (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

rozpoznaje i zaspokaja potrzeby rozwojowe uczniów oraz rozpoznaje ich indywidualne możliwości psychofizyczne

rozpoznaje czynniki środowiskowe wpływające na funkcjonowanie uczniów w przedszkolu/szkole/placówce

organizuje zajęcia adekwatnie do rozpoznanych potrzeb i możliwości uczniów, w tym np. zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia specjalistyczne, inne zajęcia - wskazać jakie [pole do wpisania wyjaśnienia]

zatrudnia nauczycieli, specjalistów, wychowawców grup wychowawczych, personel pomocniczy o odpowiednich kwalifikacjach i kompetencjach

zapewnia odpowiednie warunki lokalowe

zapewnia wyposażenie np. w środki dydaktyczne, sprzęt specjalistyczny

inne [pole do wpisania wyjaśnienia]

3. Jeśli nie, dlaczego? (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

brak narzędzi do rozpoznawania potrzeb rozwojowych i możliwości ucznia

brak narzędzi do rozpoznawania czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie ucznia

brak kadry pedagogicznej o odpowiednich kwalifikacjach i kompetencjach

brak personelu pomocniczego

brak środków finansowych

brak odpowiednich warunków lokalowych

brak potrzebnego wyposażenia np. w środki dydaktyczne, sprzęt specjalistyczny

inne [pole do wpisania wyjaśnienia]

4. Czy przedszkole/szkoła/placówka podejmowała środki zaradcze? (jeśli „Nie”, to przedszkole/szkoła/placówka kończy wypełnianie ankiety)

Tak

Nie

5. Jeśli tak, to jakie? (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

kierowanie kadry pedagogicznej na szkolenia

współpraca z innymi jednostkami systemu oświaty

pozyskiwanie środków finansowych

działania mające na celu poprawę bazy lokalowej

- starania o doposażenie w potrzebne środki dydaktyczne, sprzęt specjalistyczny
- inne [pole do wpisania wyjaśnienia]

6. Czy środki zaradcze okazały się skuteczne?

- Tak Nie

7. Czy przedszkole/szkoła/placówka stwarza uczniom warunki do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola/szkoły/placówki? (jeśli nie, to przedszkole/szkoła/placówka przechodzi do pytania nr 9)

- Tak Nie

8. Jeśli tak, w jaki sposób? (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

- zapewnia odpowiednie warunki lokalowe
- zapewnia odpowiednie wyposażenie np. w środki dydaktyczne, sprzęt specjalistyczny
- zatrudnia kadrę pedagogiczną z odpowiednimi kwalifikacjami i kompetencjami
- zatrudnia personel pomocniczy
- inne [pole do wpisania wyjaśnienia]

9. Jeśli nie, dlaczego? (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

- brak środków finansowych
- brak odpowiednich warunków lokalowych
- brak odpowiedniego wyposażenia
- brak kadry pedagogicznej o odpowiednich kwalifikacjach i kompetencjach
- brak personelu pomocniczego
- inne [pole do wpisania wyjaśnienia]

10. Czy przedszkole/szkoła/placówka podejmowała środki zaradcze? (jeśli „Nie”, to przedszkole/szkoła/placówka kończy wypełnianie ankiety)

- Tak Nie

11. Jeśli tak, to jakie? (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

- kierowanie kadry pedagogicznej na szkolenia
- współpraca z innymi jednostkami systemu oświaty
- pozyskiwanie środków finansowych
- działania mające na celu poprawę bazy lokalowej
- starania o doposażenie w potrzebne środki dydaktyczne, sprzęt specjalistyczny
- inne [pole do wpisania wyjaśnienia]

12. Czy środki zaradcze okazały się skuteczne?

- Tak Nie

13. Czy przedszkole/szkoła/placówka stwarza uczniom warunki do aktywnego i pełnego uczestnictwa w środowisku społecznym? (jeśli nie, to przedszkole/szkoła/placówka przechodzi do pytania nr 15)

- Tak Nie

14. Jeśli tak, w jaki sposób? (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

- zapewnia odpowiednie środki finansowe
- współpracuje z podmiotami i instytucjami działającymi w bliższym i dalszym środowisku społecznym
- współpracuje z rodzicami, prawnymi opiekunami dziecka oraz osobami (podmiotami) sprawującymi pieczę zastępczą nad dzieckiem
- inne [pole do wpisania wyjaśnienia]

15. Jeśli nie, dlaczego? (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

- brak odpowiednich środków finansowych
- brak współpracy z podmiotami i instytucjami działającymi w bliższym i dalszym środowisku społecznym
- brak współpracy z rodzicami, prawnymi opiekunami dziecka oraz osobami (podmiotami) sprawującymi pieczę zastępczą nad dzieckiem
- inne [pole do wpisania wyjaśnienia]

16. Czy przedszkole/szkoła/placówka podejmowała środki zaradcze? (jeśli „Nie”, to przedszkole/szkoła/placówka kończy wypełnianie ankiety)

- Tak Nie

17. Jeśli tak, to jakie? (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

- zwiększenie współpracy z podmiotami, instytucjami działającymi w bliższym i dalszym środowisku społecznym
- zwiększenie/poprawa współpracy z rodzicami, prawnymi opiekunami dziecka oraz osobami (podmiotami) sprawującymi pieczę zastępczą nad dzieckiem
- pozyskiwanie środków finansowych
- inne [pole do wpisania wyjaśnienia]

18. Czy środki zaradcze okazały się skuteczne?

- Tak Nie

19. Przedszkole/szkoła/placówka wspierała potencjał rozwojowy i stwarzała warunki do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola/szkoły/placówki oraz w środowisku społecznym (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź):

- dzieci posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka – liczba dzieci.....
- dzieci/uczniów/wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność – liczba dzieci/uczniów/wychowanków, w tym liczba:
 - niesłyszących –
 - słabosłyszących –
 - niewidomych –
 - słabowidzących –
 - z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją –
 - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim –
 - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym –
 - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym –
 - z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera –
 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi –
- uczniów/wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne – liczba uczniów/wychowanków
- dzieci/uczniów/wychowanków uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym – liczba
- dzieci/wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego – liczba
- dzieci/uczniów/wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – liczba
- dzieci i młodzieży posiadającej orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – liczba
- dzieci/uczniów/wychowanków posiadających opinię publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej (inną niż wskazaną w pkt 1) – liczba
- wszystkich dzieci/uczniów/wychowanków – liczba.....
- dzieci/uczniów/wychowanków nie posiadających opinii lub orzeczeń, o których mowa powyżej – liczba.....
- inne [pole do wpisania wyjaśnienia wraz z liczbą dzieci/uczniów/wychowanków] –