

MINISTERSTWO EDUKACJI I NAUKI  
DEPARTAMENT WYCHOWANIA I EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ

Warszawa, 16 sierpnia 2021 r.

DWEW-WWPB.053.5.2021.BN

Pan  
Marcin Bustowski  
Przebudzeni Konsumenci  
ul. Gustawa Morcinka 3  
58-500 Jelenia Góra

*Szanowny Panie,*

odpowiadając na petycję z 26 maja 2021 r. w sprawie przywrócenia nauczania w trybie stacjonarnym oraz profilaktyki prozdrowotnej uczniów, proszę o przyjęcie następujących informacji.

Działania resortu edukacji mają na celu zagwarantowanie bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom oraz wsparcie działalności przedszkoli, szkół i placówek w pandemii i po jej zakończeniu. Ministerstwo Edukacji i Nauki od początku wprowadzenia stanu epidemii działało z jednej strony na rzecz umożliwienia sprawniej realizacji nauki zdalnej, z drugiej - nad zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom powracającym do nauki stacjonarnej w dobie pandemii. Minister Edukacji i Nauki w wydawanych przez siebie przepisach prawa dostosowywał na bieżąco warunki funkcjonowania przedszkoli, szkół i placówek do aktualnej sytuacji epidemicznej i związanych z nią decyzji organów państwa. Z uwagi na bezpieczeństwo zdrowotne obywateli, kolejne zakazy i ograniczenia związane z epidemią zdejmowane były stopniowo. Poprawiająca się powoli sytuacja epidemiczna pozwoliła na ostrożne luzowanie obostrzeń – zasadę tę zastosowano również w zakresie powrotu uczniów do nauki stacjonarnej w maju 2021 r.

Nowelizacja w sierpniu 2020 r. rozporządzenia *w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach*<sup>1</sup> określiła zakres kompetencji dyrektora, organu prowadzącego i służb sanitarnych dotyczący zawieszenia zajęć na czas oznaczony. Wprowadzono przepis, dzięki któremu dyrektorzy szkół dostali narzędzie pozwalające na zmianę organizacji zajęć stacjonarnych, szczególnie, jeśli sytuacja epidemiologiczna zagrazi zdrowiu uczniów. Po otrzymaniu pozytywnej opinii powiatowego inspektora sanitarnego i zgody organu prowadzącego dyrektorzy mogli zawieszać na czas oznaczony wszystkie lub wskazane zajęcia. Rozporządzenie jest aktualne także wobec kolejnych ewentualnych fal epidemii.

Od nowego roku 2021/2022, na chwilę obecną, planowane jest funkcjonowanie szkół w trybie stacjonarnym.

---

<sup>1</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2020 r. *w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach* (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604);

Odnosząc się do postulatu wstrzymania szczepienia dzieci na COVID-19, uprzejmie wyjaśniam, że szczepienia przeciw COVID-19 dla młodzieży od 12 roku życia są bezpłatne i dobrowolne. Resort edukacji realizuje działania informacyjne w zakresie szczepień uczniów na podstawie podjętych decyzji przez Koordynatora Narodowego Programu Szczepień przeciwko COVID-19, Ministra Zdrowia oraz Rady Medycznej działającej przy Premierze RP. Od 7 czerwca 2021 r. rodzice mogą rejestrować na szczepienie dzieci, które ukończyły 12. rok życia. Szczepienia odbywają się w punktach populacyjnych i powszechnych. Decyzję o szczepieniu dziecka podejmuje tylko i wyłącznie jego rodzic/opiekun prawny.

Odnosząc się do postulatu dotyczącego wdrożenia systemu monitoringu poprzez badanie każdego dziecka na zawartość rakotwórczego glifosatu w organizmach dzieci, uprzejmie informuję, że działania takie nie należą do kompetencji resortu edukacji. Jednak trzeba podkreślić, że żywność, a w szczególności ta, którą spożywają dzieci nie powinna zawierać szkodliwych substancji dla organizmu człowieka.

Żywnienie dzieci i młodzieży w ramach żywienia zbiorowego w jednostkach systemu oświaty reguluje art. 52 c ustawy z dnia 25 sierpnia 2006 r. *o bezpieczeństwie żywności i żywienia* oraz rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 lipca 2016 r. *w sprawie grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań, jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w tych jednostkach*. Zgodnie z przepisami, w jednostkach systemu oświaty mogą być podawane lub sprzedawane dzieciom i młodzieży tylko środki spożywcze, które nie przekraczają podanych w nim wartości cukru, tłuszczu i soli. Środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego w jednostkach systemu oświaty muszą spełniać odpowiednie wymagania dla danej grupy wiekowej, wynikające z aktualnych norm żywienia dla populacji polskiej.

Należy podkreślić, że obowiązek zapewnienia bezpieczeństwa żywności, w tym również posiłków spożywanych przez uczniów w szkołach, przepisy prawa żywnościowego nakładają na podmioty produkujące lub wprowadzające żywność do obrotu, czyli na dyrektorów placówek lub w przypadku korzystania z usług firm cateringowych - na właścicieli firm dostarczających posiłki.

Zgodnie z art. 83 i art. 84 ustawy Prawo oświatowe – rada rodziców może występować do dyrektora i innych organów szkoły, organu prowadzącego szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły lub placówki, w tym m.in. w sprawach przygotowania posiłków w szkole zgodnie z zasadami żywienia uczniów oraz indywidualnymi potrzebami dziecka.

Natomiast żądania wdrożenia w szczególności w systemie kształcenia w szkołach rolniczych podstaw prawdziwego rolnictwa nie opartego na chemizacji produkcji rolnej, finansowanego przez korporacje, które w sposób celowy kształcą rolników w kierunku odmiennej wiedzy do rzeczywistego i niezbędnego polskiego rolnictwa opartego na tradycji i na wartościach moralnych szanujących zdrowie drugiego Polaka (konsumenta) powinny zostać skierowane zgodnie z właściwością do Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi.

Zgodnie z art. 4 pkt 7 ustawy - Prawo oświatowe<sup>2</sup>, ilekroć w ustawie mowa jest o szkole rolniczej - należy przez to rozumieć szkołę ponadpodstawową kształcąca wyłącznie w zawodach dla rolnictwa, dla których, zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego, o której mowa w pkt 24a, ministrem właściwym jest minister właściwy do spraw rolnictwa, minister właściwy do spraw rozwoju wsi lub minister właściwy do spraw rynków rolnych. Ponadto zgodnie z art. 46 ustawy - Prawo oświatowe zmiany w podstawach programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego następują na wniosek ministra właściwego dla danego zawodu.

Odnosząc się do postulatu dotyczącego wprowadzenia edukacji żywieniowej, uprzejmie informuję, że bez względu na stan epidemii do priorytetowych zadań szkoły należy kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym nawyków higienicznych oraz zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób. Treści dotyczące prawidłowego odżywiania oraz szeroko rozumianej profilaktyki prozdrowotnej stanowią ważny element edukacji na każdym poziomie kształcenia.

Zagadnienia z zakresu edukacji zdrowotnej, w tym zdrowe odżywianie, są uwzględnione w różnych obszarach nauczania i przedmiotach. Uczniowie, realizując treści nauczania edukacji zdrowotnej w ramach poszczególnych przedmiotów, zdobywają wiadomości i umiejętności m.in. z zakresu zdrowia publicznego, diety, zapobiegania występowania nadwagi i otyłości, znaczenia aktywności fizycznej dla zdrowia. Cele kształcenia i treści nauczania z zakresu edukacji zdrowotnej ustalone w podstawie programowej oraz podejmowane działania w pełni umożliwiają wyposażenie dzieci i młodzieży w wiedzę i umiejętności potrzebne do dbania o szeroko rozumiane zdrowie.

Dodatkowo w ramach realizacji Narodowej Strategii Onkologicznej na lata 2020-2030 we współpracy z Ministerstwem Zdrowia podejmowane są działania dotyczące poprawy świadomości dzieci i młodzieży w zakresie profilaktyki chorób nowotworowych. W 2020 r. dostarczono do szkół podstawowych grę edukacyjną „Piramida Zdrowia”. Następnie do klas 4-8 szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych trafią materiały dydaktyczne do zajęć o zdrowiu.

Żywność należy do najważniejszych czynników środowiskowych wpływających na rozwój fizyczny i stan zdrowia dziecka. Szkoła przez różnorodne działania edukacyjne, profilaktyczne i opiekuńcze ma zasadniczy wpływ na kształtowanie pożądanego postaw prozdrowotnych uczniów i dbanie o ich zdrowie.

Mając na względzie powyższe, Rząd przeznaczył na reaktywację szkolnych stołówek i jadalni 200 mln zł w ramach modułu 3 Wieloletniego Rządowego Programu Posiłek w szkole i w domu na lata 2019-2023. Organy prowadzące publiczne szkoły podstawowe mogą składać wnioski na:

- doposażenie i poprawę standardu funkcjonujących stołówek (własna kuchnia i jadalnia),
- doposażenie stołówek, które obecnie nie funkcjonują, tak aby mogły zostać uruchomione,
- utworzenie nowych stołówek,

---

<sup>2</sup> Dz. U. z 2021 r., poz. 1082;

- wsparcie w zakresie adaptacji i wyposażenia pomieszczeń przeznaczonych do spożywania posiłków, tzw. jadalni.

Przyjęcie dziecka do przedszkola/szkoły nakłada na dyrektora i organ prowadzący obowiązek zapewnienia mu bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu. Opieka nad dziećmi oraz tworzenie warunków sprzyjających ich harmonijnemu rozwojowi psychofizycznemu, przez aktywne działania prozdrowotne, spoczywa na dyrektorze szkoły<sup>3</sup>. Sposób realizacji zadań placówki, z uwzględnieniem między innymi korzystania z formy wyżywienia ustalonego przez organ prowadzący powinien zostać określony w jej statucie<sup>4</sup>. W okresie epidemii COVID-19 przedszkola i szkoły funkcjonują w szczególnych warunkach. Jednak bez względu na stan epidemii, kwestia zapewnienia zdrowego żywienia w przedszkolu/szkole nie uległa zmianie.

Ponadto, w szkołach podstawowych realizowany jest Program dla szkół, który został ustanowiony przez Komisję Europejską w ramach Wspólnej Polityki Rolnej. Jego celem jest promocja zdrowego odżywiania oraz kształtowanie trwałego nawyku konsumpcji owoców, warzyw, mleka i jego przetworów poprzez zwiększenie ich udziału w codziennej diecie dzieci i młodzieży. Udostępniane produkty nie mogą zawierać dodatku tłuszczu, soli i cukru lub innych substancji słodzących. Przedstawiciele Ministerstwa Edukacji i Nauki w ramach wspierania realizacji programu, ściśle współpracują z Ministerstwem Rolnictwa i Rozwoju Wsi oraz z Krajowym Ośrodkiem Wsparcia Rolnictwa. Programowi towarzyszą działania o charakterze edukacyjnym realizowane w klasach I-V szkół podstawowych. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki<sup>5</sup>, szkoły uczestniczące w programie są zobowiązane do zrealizowania co najmniej 2 zajęć w każdym semestrze roku szkolnego.

Reasumując, działania Ministra Edukacji i Nauki umożliwiają wyposażenie dzieci i młodzież w wiedzę i umiejętności potrzebne do dbania o zdrowie. Resort edukacji współpracuje z Ministerstwem Zdrowia oraz z ekspertami, których wiedza i wieloletnie doświadczenie stanowi istotne wsparcie podczas przygotowywania rozwiązań w dziedzinie kształtowania właściwych postaw prozdrowotnych młodego pokolenia. Czynione są starania, aby współczesna szkoła przyczyniała się do poprawy ogólnego stanu zdrowia społeczeństwa, w tym prawidłowego żywienia dzieci i młodzieży.

*Z poważaniem*

Joanna Wilewska  
Dyrektor

/ – podpisany cyfrowo/

---

<sup>3</sup> Art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082);

<sup>4</sup> Art. 102 ustawy Prawo oświatowe;

<sup>5</sup> rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowego sposobu realizacji w szkołach środków towarzyszących o charakterze edukacyjnym, które służą prawidłowej realizacji programu dla szkół oraz upowszechniają wśród dzieci zdrowe nawyki żywieniowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 1302).