



**KOMENDA GŁÓWNA  
PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ**

**ZATWIERDZAM**

Zastępca Komendanta Głównego  
Państwowej Straży Pożarnej  
st. bryg. Paweł Frysztak  
(podpisano kwalifikowanym podpisem elektronicznym)

**PROGRAM  
SZKOLENIA DOSKONALĄCEGO  
Z ZAKRESU  
EWAKUACJI Z KOLEI LINOWYCH  
KRZESEŁKOWYCH**

Warszawa, 09-01-2025 r.

**Opracowanie merytoryczne:**

- mł. kpt. Adam Korzeniowski – KM PSP Kraków
- st. asp. w st. spocz. Janusz Rutka

**Konsultacje merytoryczne:**

- Zespół Komendanta Głównego PSP ds. ratownictwa wysokościowego

**Konsultacje metodyczne:**

- Biuro Edukacji KG PSP

Niniejszy program powstał na podstawie ewaluacji „Programu szkolenia doskonalącego z zakresu ewakuacji z kolei linowych” zatwierdzonego przez Komendanta Głównego Państwowej Straży Pożarnej w dniu 9 kwietnia 2021 r. i zastępuje wyżej wymieniony program.

## Spis treści

<b>I.</b>	<b>ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE.....</b>	<b>4</b>
1.	Cel szkolenia .....	4
2.	Sylwetka absolwenta.....	4
3.	Warunki przyjęcia na szkolenie .....	4
4.	Uprawnienia absolwenta .....	4
<b>II.</b>	<b>REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO .....</b>	<b>5</b>
1.	Organizacja szkolenia .....	5
2.	Zalecenia i wskazówki metodyczne.....	6
3.	Plan nauczania.....	8
<b>III.</b>	<b>TREŚCI KSZTAŁCENIA .....</b>	<b>9</b>
1.	Ewakuacja podczas awaryjnego zatrzymania kolei – zakres działań i obowiązujące przepisy w tym zakresie – 1T.....	9
2.	Taktyka działań podczas ewakuacji z kolei linowych krzesetkowych – 1T.....	10
3.	Techniki dotarcia do uszkodzonych na kolei linowej krzesetkowej – 1T, 2P ..	11
4.	Techniki ratownicze i ewakuacyjne z kolei linowych krzesetkowych – 1T, 10P...	13
<b>IV.</b>	<b>LITERATURA .....</b>	<b>14</b>
<b>V.</b>	<b>ZAŁĄCZNIKI .....</b>	<b>15</b>

## **I. ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE**

### **1. Cel szkolenia**

Celem szkolenia jest przygotowanie słuchacza do wykonywania zadań ratownictwa wysokościowego w zakresie podstawowym podczas awaryjnego zatrzymania kolei linowej krzesetkowej.

### **2. Sylwetka absolwenta**

Po ukończeniu szkolenia słuchacz powinien:

- a) w sferze poznawczej:
  - omawiać zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania działań ratowniczych na kolejach linowych krzesetkowych,
  - omawiać techniki ratownicze i ewakuacyjne,
  - omawiać zasady współpracy w trakcie działań na kolejach linowych krzesetkowych,
  - omawiać zasady doboru sposobu ewakuacji z kolei linowych krzesetkowych,
- b) w sferze praktycznej:
  - dobierać i przygotowywać do pracy sprzęt ratownictwa wysokościowego do ewakuacji na kolejach linowych krzesetkowych,
  - budować układy do opuszczania,
  - dobierać techniki ratownicze i ewakuacyjne,
  - prowadzić działania z zakresu ratownictwa wysokościowego na kolejach linowych krzesetkowych,
- c) w sferze motywacyjnej, mieć ukształtowane postawy:
  - odpowiedzialności za stan techniczny sprzętu do ewakuacji na kolejach linowych krzesetkowych,
  - odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje oraz innych ratowników i poszkodowanych.

### **3. Warunki przyjęcia na szkolenie**

Warunkiem przyjęcia na szkolenie jest skierowanie, którego wzór określa załącznik nr 1, potwierdzające określone w skierowaniu wymagania.

### **4. Uprawnienia absolwenta**

Absolwent szkolenia może wykonywać zadania w zakresie podstawowym określonym programem szkolenia podczas ewakuacji z kolei linowych krzesetkowych techniką jednej liny.

## II. REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO

### 1. Organizacja szkolenia

- a. Szkolenie realizowane jest przez:
  - szkołę Państwowej Straży Pożarnej,
  - ośrodek szkolenia komendy wojewódzkiej Państwowej Straży Pożarnej.
- b. Zajęcia na szkoleniu mogą prowadzić:
  - osoby, które ukończyły w ramach działalności wspomagającej nadzoru dydaktycznego warsztaty instruktorskie przygotowujące do realizacji przedmiotowego szkolenia,
  - instruktorzy i starsi instruktorzy ratownictwa wysokościowego KSRG.
- c. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację szkolenia jest kierownik szkolenia. Kierownik musi spełniać wymagania określone w ppkt. b), a do jego zadań należy:
  - wybór kadry dydaktycznej,
  - opracowanie, w porozumieniu z kadrą dydaktyczną, szczegółowego planu szkolenia,
  - przygotowanie sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć,
  - uzgodnienie z właścicielami obiektów, zasad wykorzystania obiektu (wymagana kolej linowa krzeselkowa 4-6 osobowa),
  - weryfikacja sprzętu przywiezionego przez uczestników szkolenia,
  - zapewnienie jednego zestawu ratownictwa medycznego R1 z AED do zabezpieczenia medycznego na każdą ćwiczącą grupę podczas zajęć praktycznych,
  - prowadzenie nadzoru nad realizacją programu szkolenia,
  - prowadzenie zajęć podczas szkolenia,
  - przygotowanie dokumentacji szkoleniowej.
- d. Podstawą organizacji procesu dydaktycznego jest plan nauczania. Podstawową formą nauczania jest lekcja, której odpowiada jedna godzina dydaktyczna trwająca 45 minut. Dopuszcza się łączenie jednostek lekcyjnych.
- e. Na realizację programu przewidziano **16 godzin dydaktycznych**.
- f. Zaleca się, aby zajęcia dydaktyczne realizowane były w dziennym wymiarze do 10 godzin dydaktycznych, z czego maksymalnie 8 godzin zajęć praktycznych.
- g. Warunkiem ukończenia szkolenia jest obecność na minimum 90% zajęć przewidzianych programem szkolenia oraz zaliczenie praktycznych elementów szkolenia wskazanych w indywidualnej karcie umiejętności, stanowiącej załącznik nr 2.
- h. Słuchacz, który spełnił wymogi określone w punkcie g. otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu szkolenia, zgodnie ze wzorem zawartym w załączniku nr 3.

## **2. Zalecenia i wskazówki metodyczne**

- a. Zajęcia teoretyczne powinny być organizowane dla całej grupy słuchaczy.
- b. Zajęcia praktyczne należy przeprowadzić z grupą liczącą 6 lub 12 osób, na którą przypada odpowiednio 2 lub 3 instruktorów.
- c. W przypadku realizacji szkolenia z grupą 6-osobową funkcję pozoranta podczas pokazu ewakuacji z zastosowaniem drabin pełni jeden z instruktorów.
- d. W przypadku niestawienia się w dniu rozpoczęcia szkolenia jednej lub kilku spośród zakwalifikowanych osób, decyzję o realizacji szkolenia podejmuje prowadzący zajęcia.
- e. Przed szkoleniem kierownik szkolenia ma obowiązek przedstawić słuchaczowi:
  - program i zalecaną literaturę,
  - zasady realizacji programu i zaliczenia szkolenia oraz sposób bieżącej kontroli wyników nauczania.
- f. W rozkładzie zajęć dydaktycznych należy uwzględnić korelację tematyczną.
- g. Do prawidłowej realizacji zajęć praktycznych niezbędne jest wyposażenie instruktora w sprzęt zgodny z wymogami organizacyjnymi szkolenia, odpowiadający minimalnie wyposażeniu indywidualnemu słuchacza.
- h. Do prawidłowej realizacji zajęć praktycznych organizator szkolenia zobowiązany jest do zapewnienia sprzętu określonego w załączniku nr 4.
- i. Organizator szkolenia może dopuścić, aby słuchacz korzystał podczas szkolenia ze swojego indywidualnego sprzętu (który wykorzystywany jest w macierzystej jednostce). Sprzęt ten musi posiadać dopuszczenie do użytkowania i aktualne badanie / przegląd.
- j. W trakcie szkolenia należy zapewnić warunki do realizacji celu głównego oraz celów szczegółowych m. in. poprzez:
  - przestrzeganie zasad nauczania,
  - łączenie metod asymilacji wiedzy z metodami samodzielnego dochodzenia do wiedzy.
- k. Prowadzący zajęcia, w trakcie realizacji tematów przewidzianych w planie nauczania powinni zwracać szczególną uwagę na:
  - poprawną terminologię,
  - wykorzystywanie do ćwiczeń tylko sprzętu sprawnego pod względem technicznym,
  - poprawne wykonywanie czynności,
  - kształtowanie pożądaných umiejętności oraz koniecznych nawyków.
- l. W trakcie realizacji szkolenia powinna być dokonywana ocena osiągnięć słuchaczy. Zaleca się stosowanie takich metod kontroli osiągnięć słuchaczy jak pytania ustne czy zadania praktyczne.
- m. Zajęcia teoretyczne powinny być realizowane w pomieszczeniach zapewniających odpowiednie warunki higieny szkolnej oraz wyposażonych zarówno w proste, jak i techniczne środki dydaktyczne.
- n. Zajęcia praktyczne powinny odbywać się, z zapewnieniem niezbędnego sprzętu, w miejscach, które umożliwiają ich sprawną i bezpieczną realizację.
- o. Zajęcia praktyczne należy poprzedzić odprawą organizacyjną, którą prowadzi prowadzący zajęcia. Celem odprawy jest zapoznanie słuchaczy z tematyką i celem ćwiczeń oraz omówienie ich przebiegu.
- p. W toku ćwiczeń prowadzący kontroluje poprawność wykonania powierzonych

zadań, a w razie zauważenia nieprawidłowości, na bieżąco koryguje błędy w ramach instruktażu indywidualnego bądź grupowego.

- q. W instruktażu końcowym (po zakończeniu zajęć praktycznych) prowadzący powinien podsumować zajęcia, przeanalizować najczęściej popełniane błędy, wskazać ich źródło oraz sposób prawidłowego wykonania czynności.
- r. Szczegółowe zalecenia dotyczące realizacji treści kształcenia zawarte są w uwagach przy poszczególnych tematach.

### 3. Plan nauczania

Lp.	Temat	Liczba godzin		
		T	P	R
1.	Ewakuacja podczas awaryjnego zatrzymania kolei – zakres działań i obowiązujące przepisy w tym zakresie	1	-	1
2.	Taktyka działań podczas ewakuacji z kolei linowych krzesetkowych	1	-	1
3.	Techniki dotarcia do uszkodzonych na kolei linowej krzesetkowej	1	2	3
4.	Techniki ratownicze i ewakuacyjne z kolei linowych krzesetkowych	1	10	11
<b>RAZEM:</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>

*T – zajęcia teoretyczne, P – zajęcia praktyczne, R – razem*



### III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

#### 1. Ewakuacja podczas awaryjnego zatrzymania kolei – zakres działań i obowiązujące przepisy w tym zakresie – 1T

##### **Materiał nauczania:**

Przepisy regulujące organizację ratownictwa podczas ewakuacji z kolei linowych krzesetkowych. Zakres zadań realizowanych podczas ewakuacji z kolei linowych krzesetkowych. Zasady współdziałania w zakresie ratownictwa wysokościowego pomiędzy podmiotami ksrq oraz współpracy z innymi podmiotami podczas ewakuacji z kolei linowych krzesetkowych. Zasady BHP podczas działań ratownictwa wysokościowego.

##### **Cele szczegółowe:**

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wymienić przepisy regulujące organizację ratownictwa podczas ewakuacji z kolei linowych krzesetkowych,
- omówić zakres zadań realizowanych w ramach ratownictwa wysokościowego podczas ewakuacji z kolei linowych krzesetkowych,
- omówić podział funkcji i zadań podczas ewakuacji z kolei linowych krzesetkowych,
- scharakteryzować funkcje i zadania służb, w trakcie prowadzonych działań ratowniczych na kolejach linowych krzesetkowych,
- omówić zasady współdziałania z właścicielem (zarządcą) kolei i innymi podmiotami podczas ewakuacji z kolei linowych krzesetkowych,
- omówić zasady BHP podczas działań ratownictwa wysokościowego w trakcie ewakuacji z kolei linowych krzesetkowych.

##### **Uwagi dotyczące realizacji tematu:**

*Podczas realizacji tematu prowadzący może oprzeć się na analizie akcji ratowniczych prowadzonych podczas ewakuacji z kolei linowych krzesetkowych. Do zagadnień z tego tematu należy nawiązać podczas realizacji tematu 4.*

*W trakcie zajęć należy zapoznać słuchaczy z przykładową instrukcją ewakuacji, o której mowa w rozporządzeniu Ministra Transportu w sprawie warunków technicznych dozoru technicznego w zakresie projektowania, wytwarzania, eksploatacji, naprawy i modernizacji urządzeń transportu linowego. Należy zwrócić uwagę na umiejscowienie służb górskich tj. TOPR i GOPR w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa na kolejach linowych krzesetkowych podczas awaryjnego zatrzymania (wymagana umowa z właścicielem kolei w przypadku planowania udziału TOPR/GOPR).*

*W trakcie omawiania zasad współdziałania należy również przypomnieć słuchaczom zasady dysponowania i współdziałania ze SGRW. Należy również dokładnie omówić przebieg akcji ewakuacyjnej ze szczególnym uwzględnieniem roli kierownika kolei w kontekście czasu podjęcia decyzji o ewakuacji i zadań obsługi podczas trwania ewakuacji kolei linowej krzesetkowej.*

## 2. Taktyka działań podczas ewakuacji z kolei linowych krzesetkowych – 1T

### **Materiał nauczania:**

Zasady i metody postępowania podczas działań ratowniczych – ewakuacja z kolei linowych krzesetkowych. Specyfika udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy podczas ewakuacji z kolei linowych krzesetkowych.

### **Cele szczegółowe:**

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wyjaśnić znaczenie, dla prowadzenia działań podczas ewakuacji z kolei linowych krzesetkowych, specyficznych cech sposobu przyjęcia zgłoszenia, znajomości terenu i obiektu, wywiadu i rozpoznania,
- omówić zasady przeprowadzania wywiadu i rozpoznania na miejscu zdarzenia podczas ewakuacji z kolei linowych krzesetkowych,
- przeprowadzić wywiad i rozpoznanie na miejscu zdarzenia,
- omówić charakterystyczne cechy prowadzenia akcji podczas awaryjnego zatrzymania kolei,
- omówić specyfikę ewakuacji podczas awaryjnego zatrzymania kolei, w tym ewakuacji z nartami,
- omówić sposoby ewakuacji z kolei linowych krzesetkowych,
- wymienić sprzęt stosowany do ewakuacji z kolei linowych krzesetkowych,
- omówić zasady wyboru sposobu ewakuacji w zależności od wysokości krzesła nad gruntem i charakterystyki terenu podczas ewakuacji z kolei linowych krzesetkowych,
- wybrać sposób ewakuacji w zależności od wysokości krzesła nad gruntem i charakterystyki terenu podczas ewakuacji z kolei linowych krzesetkowych,
- omówić zasady wyboru sposobu ewakuacji w zależności od stanu uszkodzonego podczas ewakuacji z kolei linowych krzesetkowych,
- wybrać sposób ewakuacji w zależności od stanu uszkodzonego,
- wyjaśnić sposoby zabezpieczenia miejsca zdarzenia podczas ewakuacji z kolei linowych krzesetkowych,
- zabezpieczyć miejsce zdarzenia,
- wyjaśnić sposoby zabezpieczenia uszkodzonego podczas ewakuacji z kolei linowych krzesetkowych,
- zabezpieczyć uszkodzonego,
- omówić specyfikę udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy podczas ewakuacji z kolei linowych krzesetkowych.

### ***Uwagi dotyczące realizacji tematu:***

*Podczas realizacji tematu prowadzący może oprzeć się na analizie akcji ratowniczych prowadzonych podczas ewakuacji z kolei linowych krzesetkowych. Realizację celów praktycznych należy połączyć z realizacją zajęć z tematu 4.*

### 3. Techniki dotarcia do uszkodzonych na kolei linowej krzesetkowej – 1T, 2P

#### Materiał nauczania

Pojęcie asekuracji i autoasekuracji na kolejach linowych krzesetkowych. Pojęcie asekuracji górnej. Techniki jednej liny. Poruszanie się na podporze z wykorzystaniem technik asekuracji i autoasekuracji. Zasady asekuracji i autoasekuracji podczas poruszania się po linii kolei linowej krzesetkowej. Zasady asekuracji i autoasekuracji podczas poruszania się po drabinie nasadkowej i wysuwanej z drążkami podporowymi.

#### Cele szczegółowe

W wyniku realizacji słuchacz powinien umieć:

- zdefiniować pojęcia: asekuracji, autoasekuracji, asekuracji górnej, techniki jednej i dwóch lin,
- omówić techniki prowadzenia asekuracji górnej,
- poprowadzić asekurację górną,
- wskazać zasady podejmowania decyzji o konieczności zastosowania asekuracji ratownika,
- wyjaśnić zasady stosowania techniki jednej liny,
- uzasadnić potrzebę stosowania techniki jednej liny,
- zastosować technikę jednej liny w asekuracji i autoasekuracji,
- sprawić drabinę przystawną nasadkową do krzesetka kolei linowej krzesetkowej,
- sprawić drabinę 10 i 14 m z drążkami podporowymi do krzesetka kolei linowej krzesetkowej,
- poprowadzić autoasekurację i asekurację podczas przebywania (pracy) na podporze, linii nośnej kolei, krzesetku i drabinie,
- wyjaśnić zasady bezpiecznego poruszania się z wykorzystaniem lonży asekuracyjnej na kolei linowej krzesetkowej,
- wyjaśnić zasady bezpiecznego poruszania się z wykorzystaniem rolki do poruszania się po linii trakcyjnej kolei,
- poruszać się po podporze, po linii trakcyjnej kolei i drabinie z wykorzystaniem lonży asekuracyjnej,
- poruszać się po linii trakcyjnej kolei z wykorzystaniem rolki do poruszania się po linii trakcyjnej kolei.

#### **Uwagi dotyczące realizacji tematu:**

*W ramach realizacji tego tematu instruktor powinien zrealizować ćwiczenie, podczas którego słuchacz będzie nabywał umiejętności prawidłowego prowadzenia asekuracji podczas poruszania się po konstrukcji podpory i linii kolei linowej krzesetkowej.*

*W pierwszej kolejności zajęć praktycznych należy przeprowadzić trening na podporze uwzględniający:*

- wyjście po drabinie podpory z zastosowaniem lonży typu Y z absorberem,
- opuszczenie ratownika z dołu,
- zjazd (wycof) ratownika, lina przełożona przez konstrukcję.

*Zaleca się, aby w miarę możliwości zajęcia praktyczne przeprowadzać w warunkach*

*zróżnicowanych pod względem wysokości podpory. Przedstawiając drabiny do ewakuacji należy zwrócić szczególną uwagę na ograniczenia wynikające z wysokości ewakuacji tj. drabina nasadkowa maksymalnie 6 m (niezależnie od liczby przęseł), drabina dwuprzęsłowa 10 m maksymalnie 8 m, drabina trzyprzędłowa 14 m maksymalnie 10 m. Podczas tego ćwiczenia szczególną uwagę należy zwrócić na: wysokość wysunięcia drabiny, prawidłowe oparcie drabiny o krzesło, prawidłowe i stabilne trzymanie podpór drabiny.*

*Należy zwrócić szczególną uwagę słuchaczy, że w zakresie podstawowym prowadzi się działania wyłącznie techniką dwóch lin, natomiast w przypadku kolei linowych krzesłkowych stosuje się wyłącznie technikę jednej liny.*

#### 4. Techniki ratownicze i ewakuacyjne z kolei linowych krzesetkowych – 1T, 10P

##### **Materiał nauczania**

Dobór i wykorzystanie stanowisk ratowniczych podczas ewakuacji z kolei linowej krzesetkowej. Umieszczenie stanowiska ratowniczego. Techniki do ewakuacji z kolei linowych krzesetkowych:

- układy ratownicze z wykorzystaniem technik linowych do opuszczania z dołu,
- zastosowanie drabiny nasadkowej,
- zastosowanie drabiny wysuwanej z drążkami podporowymi dwu i trzyprzęstowej,
- zabezpieczenie osób ewakuowanych,
- zastosowanie techniki jednej liny podczas opuszczania.

##### **Cele szczegółowe**

W wyniku realizacji słuchacz powinien umieć:

- omówić zasady doboru i wykorzystania stanowisk ratowniczych na kolei linowej krzesetkowej,
- zbudować stanowisko do opuszczania z kolei linowej krzesetkowej z wykorzystaniem rolki do ratownictwa na kolejach linowych,
- zbudować stanowisko do opuszczania z kolei linowej krzesetkowej w przypadku, kiedy krzesło znajduje się na rolce baterii,
- ewakuować z górną asekuracją z dołu z wykorzystaniem drabiny,
- zbudować układ do opuszczania z dołu,
- ewakuować uszkodzonych z wykorzystaniem układu do opuszczania z dołu,
- zbudować układ do wycofu z krzesetka,
- zjechać po linie po zbudowaniu układu do wycofu z krzesetka,
- zastosować technikę jednej liny podczas opuszczania i asekuracji.

##### **Uwagi dotyczące realizacji tematu:**

*Zajęcia praktyczne należy poprzedzić pokazem ewakuacji zwracając uwagę na wszystkie istotne elementy ewakuacji – instruktaż z pokazem.*

*Podczas zajęć należy przeprowadzić ćwiczenia, w których każdy uczestnik zajęć powtórzy:*

- ewakuację 1 krzesła,
- ewakuację 2 krzesła z 3 pozorantami,
- przejazd przez co najmniej 4 krzesła,
- wycof ratownika.

*Podczas prowadzenia ćwiczeń należy połączyć wszystkie elementy z poszczególnych tematów, powodując jak największe urealnienie wykonywanych zadań.*

*Zajęcia praktyczne z zastosowaniem drabin mają charakter instruktażu z pokazem.*

*Różnica poziomów na odcinku ratowniczym z wykorzystaniem technik linowych powinna wynosić 6 – 15 m.*

*Podczas wszystkich ćwiczeń należy wykorzystywać pozoranta (uczestnik szkolenia).*

#### IV. LITERATURA

1. „Zasady organizacji ratownictwa wysokościowego w krajowym systemie ratowniczo-gaśniczym”, KG PSP.
2. Rozporządzenie Ministra Transportu w sprawie warunków technicznych dozoru technicznego w zakresie projektowania, wytwarzania, eksploatacji, naprawy i modernizacji urządzeń transportu linowego.
3. H. Kudzielka „Koleje linowe i wyciągi narciarskie. Budowa i eksploatacja”, Krosno 2010 r.
4. Ustawa o bezpieczeństwie i ratownictwie w górach i na zorganizowanych terenach narciarskich.
5. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury w sprawie zasadniczych wymagań dla kolei linowych przeznaczonych do przewozu osób.
6. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/424 z dnia 9 marca 2016 r. w sprawie urządzeń kolei linowych i uchylecia dyrektywy 2000/9/WE.
7. PN-EN 1909:2017-04 Wymagania bezpieczeństwa dla osobowych kolei linowych - Sprowadzanie pojazdów i ewakuacja.
8. PN-EN 365. Środki ochrony indywidualnej chroniące przed upadkiem z wysokości – Ogólne wymagania dotyczące instrukcji użytkowania, konserwacji, badań okresowych, napraw, znakowania i pakowania.
9. Porozumienie o współpracy pomiędzy TDT, TOPR i GOPR.
10. Instrukcje obsługi sprzętu.
11. Analizy działań ratowniczych oraz tematyczne artykuły z magazynów o tematyce ratowniczej.
12. Skrypt do szkoleń doskonalących z zakresu ewakuacji z kolei linowych krzeselkowych, w tym z wykorzystaniem drabin.
13. Baza Wiedzy KG PSP <https://www.gov.pl/web/kgpsp/baza-wiedzy>.

## V. ZAŁĄCZNIKI

Załącznik nr 1

.....  
(pieczęć jednostki delegującej)

### KARTA SKIEROWANIA

Jednostka delegująca

Nazwa .....

Adres .....

tel. / fax / e-mail .....

Kieruję Pana / Panią.....

(stopień, imię i nazwisko)

Nr ewidencyjny PSP\* .....

#### na szkolenie doskonalące z zakresu ewakuacji z kolei linowych krzeselkowych

realizowane w dniach ..... w .....

Oświadczam, że kierowany / -a posiada:

- a) ukończone „Szkolenie doskonalące z zakresu ratownictwa wysokościowego realizowanego przez ksrę w zakresie podstawowym” lub równorzędne,
- b) kwalifikacje ratownika, aktualne na czas trwania szkolenia, zgodne z wymaganiami określonymi w ustawie o Państwowym Ratownictwie Medycznym,
- c) kartę szkolenia wstępnego w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy lub zaświadczenie o ukończeniu szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy, aktualne na czas trwania szkolenia,
- d) ubiór umożliwiający realizację szkolenia, w tym rękawice do działań technikami linowymi,

oraz

**w przypadku strażaka PSP** – kierowany / -a:

- e) nie posiada przeciwwskazań do pełnienia służby na stanowiskach bezpośrednio związanych z działaniami ratowniczymi,
- f) posiada orzeczenie komisji lekarskiej lub zaświadczenie lekarskie potwierdzające okresowe badanie lekarskie, aktualne na czas trwania szkolenia.

**w przypadku strażaka ratownika OSP** – kierowany / -a posiada:

- e) zaświadczenie lekarskie potwierdzające możliwość udziału w działaniach ratowniczych,
- f) ważne ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków.

.....  
(miejscowość, data)

.....  
(podpis przełożonego uprawnionego do mianowania)\*\*

W przypadku strażaków ratowników OSP:

\* - data i miejsce urodzenia

\*\* - imię, nazwisko i pieczęć przedstawiciela Urzędu Gminy albo Naczelnika OSP.

**Indywidualna karta realizacji szkolenia – minimalny zakres zadań praktycznych  
podczas „Szkolenia doskonalącego z zakresu ewakuacja z kolei linowych  
krzesetkowych”**

.....  
(stopień, imię i nazwisko słuchacza)

.....  
(stopień, imię i nazwisko prowadzącego zajęcia; jednostka)

Lp.	Rodzaj zadania	Minimalna liczba powtórzeń	Forma realizacji	Uwagi
<b>Węzły – powtórka</b>				
1.	Ósemka	8 razy	Przećwiczył	
2.	Kluczka na taśmie	2 razy	Przećwiczył	
<b>Stanowiska – powtórka</b>				
3.	Z użyciem pętli z taśmy	2 razy	Przećwiczył	
<b>Budowa stanowisk na kolei</b>				
4.	Na kratownicy kolei	2 razy	Przećwiczył	
5.	Na linii trakcyjnej kolei z wykorzystaniem rolki	6 razy	Przećwiczył	
6.	Z użyciem „żywego stanowiska” (z ciała) z wykorzystaniem przyrządu z automatyczną blokadą	10 razy	Przećwiczył	
<b>Przygotowanie do ewakuacji</b>				
7.	Worowanie liny	6 razy	Przećwiczył	
8.	Zakładanie uprząży	3 razy	Przećwiczył	
9.	Kompletowanie rolki do kolei linowej i lonży asekuracyjnej	6 razy	Przećwiczył	
10.	Wpinanie liny do przyrządu z automatyczną blokadą i obsługa	10 razy	Przećwiczył	
<b>Techniki dotarcia do uszkodzonego na kolei linowej krzesetkowej</b>				
11.	Wyjście po drabinie podpory z zastosowaniem lonży typu Y z absorberem	10 razy	Przećwiczył	
12.	Asekuracja podczas poruszania się po konstrukcji podpory	10 razy	Przećwiczył	
13.	Opuszczenie ratownika z dołu	3 razy	Przećwiczył	
14.	Zjazd (wycof ratownika) – lina przełożona przez konstrukcję	3 razy	Przećwiczył	
15.	Sprawianie drabiny nasadkowej do krzesetka kolei linowej	1 raz	Przećwiczył	
16.	Sprawianie drabiny 10 m do krzesetka kolei linowej	1 raz	Przećwiczył	
<b>Ewakuacja z kolei linowej krzesetkowej z wykorzystaniem drabiny</b>				
17.	Ewakuacja osób z krzesetka z asekuracją po drabinie nasadkowej	1 raz	Zapoznał się	



18.	Ewakuacja osób z krzeselka z asekuracją po drabinie 10 m	1 raz	Zapoznał się	
<b>Ewakuacja z kolei linowej krzeselkowej z wykorzystaniem technik linowych</b>				
19.	Ewakuacja 1 krzesła	4 razy	Przećwiczył	
20.	Ewakuacja 2 krzesel z 2 pozorantami	2 razy	Przećwiczył	
21.	Przejazd przez co najmniej 1 krzesło	3 razy	Przećwiczył	
22.	Przejazd przez co najmniej 4 krzesła	1 raz	Przećwiczył	
23.	Wycof ratownika	4 razy	Przećwiczył	
24.	Opuszczanie osób ewakuowanych	8 razy	Przećwiczył	

.....  
*(podpis prowadzącego zajęcia)*

.....  
(pieczęć podłużna)



## ZAŚWIADCZENIE

.....  
(stopień, imię i nazwisko)

Nr ewidencyjny PSP\* .....

ukończył ...

**szkolenie doskonalące z zakresu ewakuacji z kolei linowych krzesetkowych**

przeprowadzone w .....

w okresie od ..... r. do ..... r.

według programu z dnia .....

zatwierdzonego przez .....

.....

....., dnia .....r.  
(miejscowość)

Nr.....

ORGANIZATOR

.....  
(pieczęć, podpis)

\* - w przypadku strażaków ratowników OSP należy podać datę i miejsce urodzenia

Lp.	Temat	Liczba godzin		
		T	P	R
1.	Ewakuacja podczas awaryjnego zatrzymania kolei – zakres działań i obowiązujące przepisy w tym zakresie	1	-	1
2.	Taktyka działań podczas ewakuacji z kolei linowych krzesetkowych	1	-	1
3.	Techniki dotarcia do uszkodzonych na kolei linowej krzesetkowej	1	2	3
4.	Techniki ratownicze i ewakuacyjne z kolei linowych krzesetkowych	1	10	11
<b>RAZEM:</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>

*T – zajęcia teoretyczne, P – zajęcia praktyczne, R – razem*

**Wykaz sprzętu niezbędnego do realizacji  
„Szkolenia doskonalącego z zakresu ewakuacja z kolei linowych krzesetkowych”  
na każdą 6 osobową grupę szkoleniową**

<b>Lp.</b>	<b>Rodzaj sprzętu</b>	<b>Liczba</b>
1.	Worek na sprzęt	3 szt.
2.	Worek na linę	3 szt.
3.	Lina 50 m	3 szt.
4.	Lina 25 m	3 szt.
5.	Uprząż ewakuacyjna	3 szt.
6.	Taśma 150 cm	18 szt.
7.	Szelki bezpieczeństwa	6 szt.
8.	Karabinek stalowy	18 szt.
9.	Karabinek stalowy owalny	3 szt.
10.	Karabinek trójkąt 10 mm lub otwierany krętlik	3 szt.
11.	Karabinek owal 8 mm	3 szt.
12.	Karabinek typu MGO	3 szt.
13.	Przyrząd zjazdowy	6 szt.
14.	Lonża regulowana	3 szt.
15.	Lonża nieregulowana	3 szt.
16.	Lonża typu Y z absorberem	3 szt.
17.	Rolka do ratownictwa na kolejach linowych	3 szt.
18.	Kask	6 szt.
19.	Drabina nasadkowa	4 szt.
20.	Drabina 2 lub 3 przęsłowa z podporami 10 lub 14 m	1 szt.

Szczegółowe parametry sprzętu określają „Zasady organizacji ratownictwa wysokościowego w krajowym systemie ratowniczo-gaśniczym”.