# ARKUSZ KONTROLI

# Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej

**Informacje o kontroli:**

1. Kontrola dotyczy zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w okresie od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2018 r.
2. Kontrole należy przeprowadzić w okresie od 1 października 2018 r.   
   do 30 grudnia 2018 r.
3. Kontrolą należy objąć 10% nadzorowanych publicznych ogólnodostępnych przedszkoli i szkół podstawowych.
4. Kontrolą należy objąć dokumentację 5 losowo wybranych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
5. Jeżeli liczba takich uczniów jest mniejsza niż 5, kontrolą należy objąć wszystkich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996,   
   z późn. zm.), zwana dalej „**R1**”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r.   
   w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej   
   w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591), zwane dalej „**R2**”;
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 649, z póżn.zm.), zwane dalej „**R3**”;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r.   
   w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646), zwane dalej „**R4**”;

|  |
| --- |
| przedszkole  szkoła podstawowa  Ogólna liczba uczniów w przedszkolu/szkole: ……………,  w tym ogólna liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,  z wyłączeniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego……… |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Arkusz organizacji przedszkola/szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole/szkołę, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli. *(****R3****: § 17 ust.1a pkt 5 - przedszkole, § 17 ust. 2a pkt 4 - szkoła)*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  |   Liczba odpowiedzi NIE ……..  Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 1**:  *Zaleca się uwzględnienie w arkuszu organizacji przedszkola/szkoły ogólnej liczby godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole/szkołę, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę  i innych nauczycieli, zgodnie z przepisami, odpowiednio § 17 ust.1a pkt 5 (przedszkole) i § 17 ust. 2a pkt 4 (szkoła) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 649, z póżn.zm.).* |
| **2.** | Uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu/szkole.  *(****R2:*** *§ 2 ust.1)*.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  |   Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 2**:  *Zaleca się obejmowanie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną  na podstawie rozpoznawania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia  i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie  w przedszkolu/szkole, zgodnie z:*  *- § 2 ust.1* *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.  w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej  w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. poz. 1591).* |
| **3.** | Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu/szkole była udzielana  z inicjatywy *(****R2:*** *§ 5), UWAGA: w przypadku 1 ucznia można zaznaczyć  1 odpowiedź:*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | ucznia |  |  |  |  |  | | rodziców ucznia |  |  |  |  |  | | dyrektora przedszkola, szkoły |  |  |  |  |  | | nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem |  |  |  |  |  | | pielęgniarki środowiska nauczania  i wychowania lub higienistki szkolnej |  |  |  |  |  | | poradni psychologiczno-pedagogicznej |  |  |  |  |  | | asystenta edukacji romskiej |  |  |  |  |  | | pomocy nauczyciela |  |  |  |  |  | | asystenta nauczyciela lub osoby,  o której mowa w art. 15 ust. 2 ustawy  z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe lub asystenta wychowawcy świetlicy, o których mowa w art. 15 ust. 7 ustawy |  |  |  |  |  | | pracownika socjalnego |  |  |  |  |  | | asystenta rodziny |  |  |  |  |  | | kuratora sądowego |  |  |  |  |  | | organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży |  |  |  |  |  | |
| **4.** | Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była  w dziennikach zajęć *(****R4****: § 11).*   * Tak * Nie   Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 3**:  Zaleca się dokumentowanie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej  w dziennikach zajęć, zgodnie z § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646). |
|  | Rodzaj realizowanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej *(****R2****: § 6 ust. 1 i 2)*  *UWAGA: w przypadku 1 ucznia można zaznaczyć kilka odpowiedzi:*  Przedszkole (R3: § 6 ust. 1):   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | rodzaj zajęć | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | zajęcia rozwijające uzdolnienia |  |  |  |  |  | | zajęcia korekcyjno-kompensacyjne |  |  |  |  |  | | zajęcia logopedyczne |  |  |  |  |  | | zajęcia rozwijające kompetencje - emocjonalno-społeczne |  |  |  |  |  | | inne zajęcia o charakterze terapeutycznym\* |  |  |  |  |  | | zindywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego |  |  |  |  |  | | porady |  |  |  |  |  | | konsultacje |  |  |  |  |  |   *\*W przypadku innych zajęć o charakterze terapeutycznym, należy wskazać rodzaj zajęć:*  *…………………………………………………………………………………………………………..*  *……………………………………………………………………………………………………………*  *……………………………………………………………………………………………………………*  *\*\*W przypadku zaznaczenia zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, należy przejść do pytania nr 7.*  **Szkoła (R3: § 6 ust. 2)**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | rodzaj zajęć | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | Klasa terapeutyczna |  |  |  |  |  | | Zajęcia rozwijające uzdolnienia |  |  |  |  |  | | Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się |  |  |  |  |  | | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze |  |  |  |  |  | | Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne |  |  |  |  |  | | Zajęcia logopedyczne |  |  |  |  |  | | Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne |  |  |  |  |  | | Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym\* |  |  |  |  |  | | zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu |  |  |  |  |  | | zindywidualizowana ścieżka kształcenia\* |  |  |  |  |  | | porady |  |  |  |  |  | | konsultacje |  |  |  |  |  | | warsztaty |  |  |  |  |  |   *\*W przypadku innych zajęć o charakterze terapeutycznym, należy wskazać rodzaj zajęć:*  *…………………………………………………………………………………………………………..*  *……………………………………………………………………………………………………………*  *……………………………………………………………………………………………………………*  *\*\*W przypadku zaznaczenia zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, należy przejść do pytania nr 7.* |
| **6.** | Liczebność uczniów na zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej *(****R2****:  § 7-11 i 15)*  (na platformie wizytator zaznacza właściwy rodzaj zajęć).   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | rodzaj zajęć | liczba uczestników zajęć nie przekraczała | | | jeśli NIE | |  | rozwijające uzdolnienia | 8 uczniów | | | zalecenie 4a | | * Tak | * Nie | | |  | korekcyjno-kompensacyjne | 5 uczniów | | | zalecenie 4b | | * Tak | * Nie | | |  | logopedyczne | 4 uczniów | | | zalecenie 4c | | * Tak | * Nie | | |  | rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne | 10 uczniów | | | zalecenie 4d | | * Tak | * Nie | * Nie dotyczy[[1]](#footnote-1) | |  | inne zajęcia o charakterze terapeutycznym | 10 uczniów | | | zalecenie 4e | | * Tak | * Nie | | |  | zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze | 8 uczniów | | | zalecenie 4f | | * Tak | * Nie | |   **Zalecenie nr 4a:**  Zaleca się organizować zajęcia rozwijające uzdolnienia w grupach do 8 uczestników zajęć, zgodnie z:  *- § 7* *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.  w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej  w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. poz. 1591).*  **Zalecenie nr 4b:**  Zaleca się organizować zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w grupach do  5 uczestników zajęć, zgodnie z:  *- § 8* *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.  w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej  w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591.*  **Zalecenie nr 4c:**  Zaleca się organizować zajęcia logopedyczne w grupach do 4 uczestników zajęć, zgodnie z:  *- § 9* *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.  w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej  w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591).*  **Zalecenie nr 4d:**  Zaleca się organizować zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne  w grupach do 10 uczestników zajęć, zgodnie z:  *- § 10* *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.  w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej  w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591).*  **Zalecenie nr 4e:**  Zaleca się organizować inne zajęcia o charakterze terapeutycznym w grupach do 10 uczestników zajęć, zgodnie z:  *- § 11* *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.  w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej  w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591).*  **Zalecenie nr 4f:**  Zaleca się organizować zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w grupach do  8 uczestników zajęć, zgodnie z:  *- § 15* *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.  w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej  w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591).* |
| **7.** | Uczeń objęty był zindywidualizowaną ścieżką obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, która obejmowała zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem i zajęcia indywidualne z uczniem *(****R2****: § 12 ust. 2)*  Przedszkole:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  |   Szkoła:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  |   Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 5**:  Zaleca się zaplanować proces kształcenia ucznia w taki sposób, aby uwzględnić zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem i zajęcia indywidualne z uczniem, zgodnie z:  *- § 12 ust. 2* *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.  w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej  w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. poz. 1591).* |
| **8.** | Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia *(****R2****: § 20 ust. 9).*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | TAK |  |  |  |  |  | | NIE |  |  |  |  |  |   Jeśli NIE, należy wydać **zalecenie nr 6**:  Zaleca się, aby nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia, zgodnie z:  *- § 20 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.  w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej  w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591.* |
| **9.** | Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy  z *(****R2****: § 4 ust. 3)*:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | TAK | NIE | TAK | NIE | TAK | NIE | TAK | NIE | TAK | NIE | | rodzicami uczniów |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | placówkami doskonalenia nauczycieli |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | innymi przedszkolami/szkołami i placówkami |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   Jeśli TAK, należy wskazać czy dyrektor przedszkola/szkoły uzgadniał warunki współpracy organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu/szkole *(****R2****: § 4 ust. 4).*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | odpowiedź | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | TAK | NIE | TAK | NIE | TAK | NIE | TAK | NIE | TAK | NIE | | rodzicami uczniów |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | placówkami doskonalenia nauczycieli |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Innymi przedszkolami/ szkołami i placówkami |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   Jeśli NIE, należy wydać **zalecenie nr 7**:  Zaleca się uzgadnianie warunków współpracy organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu/szkole, zgodnie z:  *- § 4 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.  w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej  w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591).* |
| **Spostrzeżenia wizytatora:** | |
| **Uwaga**  Wizytator wpisuje w tym miejscu ważne informacje o funkcjonowaniu szkoły zaobserwowane podczas przeprowadzania czynności w szkole (np. świadczące  o nieprawidłowościach w jej funkcjonowaniu), a niebędące przedmiotem tej kontroli. | |

….……………….……………………. ……………………………………

Data i podpis dyrektora szkoły Data i podpis kontrolującego

1. Nie dotyczy, gdy zwiększona liczba uczestników wynika z potrzeb uczniów. [↑](#footnote-ref-1)