

**KODEKS UCZNIA OGÓLNOKSZTAŁCĄCEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ I STOPNIA
W ZIELONEJ GÓRZE**

DEKLARACJA SZKOŁY

1. Chcemy, by wszyscy uczniowie czuli się w naszej szkole bezpiecznie i wiedzieli jak radzić sobie w codziennych sytuacjach.
2. Wdrażamy uczniów do odpowiedzialności za własne zachowanie.
3. Kształtujemy u uczniów postawy prospołeczne.
4. Chcemy, aby nasi uczniowie byli empatyczni i umieli dostrzegać potrzeby innych.
5. Opracowane przez całą społeczność szkolną zasady i normy służą:
 - kształtowaniu u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu,
 - określeniu uczniom, co jest dopuszczalne, a co nie,
 - zapobieganiu wszelkiej dyskryminacji,
 - integracji społeczności szkolnej.

PRAWA UCZNIWA

Uczeń ma prawo do:

1. właściwego, zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
2. opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo oraz ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej,
3. ochrony i poszanowania swojej godności,
4. życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
5. korzystania z pomocy nauczycieli, w przypadku występowania trudności w nauce,
6. swobody wyrażania myśli i przekonań (w sposób kulturalny, bez naruszania dobra innych osób),
7. rozwijania swoich zainteresowań i zdolności na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
8. znajomości i respektowania PSO z każdego przedmiotu, kryteriów ocen zachowania,
9. sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny zachowania i postępów w nauce,
10. korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
11. korzystania z pomocy stypendialnej (w ramach ustalonych kryteriów),
12. aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.

W przypadku naruszenia praw ucznia, uczeń zgłasza ten fakt w pierwszej kolejności wychowawcy klasy, wychowawcy świetlicy, jednocześnie może zwrócić się o pomoc do pedagoga szkolnego.

Osoby, do których zwrócił się uczeń, powinny ustalić czy doszło do naruszenia jego praw i wyjaśnić przyczyny i okoliczności zdarzenia.

OBOWIĄZKI UCZNIĄ

Uczeń ma obowiązek:

1. przestrzegania prawa szkolnego określonego przez Statut Szkoły i odrębne regulaminy,
2. dbania o honor i tradycje szkoły,
3. respektowania standardów zachowania zawartych w Kodeksie Ucznia OSM,
4. podporządkowania się zarządzeniom Dyrektora szkoły, Rady Pedagogicznej oraz ustaleniom Samorządu Szkolnego,
5. uczęszczania punktualnie na zajęcia edukacyjne i muzyczne,
6. należytego przygotowania się do zajęć ogólnokształcących, muzycznych oraz aktywnego udziału i właściwego zachowania,
7. odrabiania prac domowych i ćwiczenia na instrumencie ,
8. przestrzegania zasad kultury współżycia w szkole i poza nią podczas wyjść i koncertów muzycznych w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
9. odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych,
10. dbałości o mienie szkoły i porządek,
11. dbania o schludny wygląd, galowy strój podczas koncertów, popisów, konkursów,
12. usprawiedliwiania na czas swoich nieobecności.

OGÓLNE ZASADY ZACHOWANIA W SZKOLE

1. **W naszej szkole wszyscy szanujemy się wzajemnie.** Zabronione są wszelkie działania agresywne (bicie, kopanie, szarpanie, popychanie, poniżanie, znęcanie się, przezywanie, plotkowanie, niszczenie, cyberprzemoc oraz podżeganie do agresji).
2. **Na terenie szkoły obowiązuje CAŁKOWITY zakaz używania telefonów komórkowych, można z nich skorzystać jedynie za zgodą nauczyciela.**
3. **Jesteśmy kulturalni, używamy zwrotów grzecznościowych:** dzień dobry, do widzenia, przepraszam, proszę. Zakazane są wulgarne słowa, zwroty i gesty.

4. **Okazujemy szacunek koleżankom, kolegom, nauczycielom** i wszystkim pracownikom szkoły.
5. **Staramy się być dla siebie mili i koleżeńscy, zwracamy się do siebie po imieniu.**
Pomagamy sobie w kłopotach i nauce.
6. **Konflikty rozwiązujemy pokojowo**, bez agresji, za pomocą mediacji.
7. **Dbamy o porządek na terenie szkoły** i wokół niej.
8. **Jesteśmy uczciwi i prawdomówni. Szanujemy cudzą własność**, chcąc coś pożyczyć lub skorzystać – prosimy o pozwolenie, nie bierzemy niczyjej rzeczy bez zgody jej właściciela.
9. **Dbamy o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych.** Informujemy dorosłych o wszystkich sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu.
10. **Całkowicie zabronione są wszelkie używki** (alkohol, papierosy, dopalacze).
11. **Na lekcje przychodzimy punktualnie.**
12. **Uczniów obowiązuje zmiana obuwia w sezonie jesienno-zimowym, skromny strój i schludny wygląd bez ekstrawagancji** (stonowana kolorystyka, bez makijażu, umalowanych paznokci, zafarbowanych włosów).

ZASADY ZACHOWANIA W CZASIE PRZERW MIĘDZYLEKCYJNYCH

1. Przerwy uczniowie spędzają na korytarzach szkolnych, na piętrze, na którym mają lekcje.
2. Uczeń przebywa w sali lekcyjnej tylko za pozwoleniem nauczyciela.
3. Po schodach poruszamy się prawą stroną.
4. Na korytarzach spacerujemy (m.in. zakaz biegania, grania w piłkę).
5. Zabrania się jakiegokolwiek agresji (ręce trzymamy przy sobie, nie bijemy się, nie popychamy, nie podstawiamy nóg).
6. Ściany nie służą do opierania się, ani rysowania czy pisania. Zakazane jest siadanie na parapetach i schodach.
7. Szanujemy dekoracje i wystawy szkolne.
8. Dbamy o porządek, śmieci wyrzucamy do kosza.
9. Zabrania się przebywania bez potrzeby w toaletach.
10. Do szatni szkolnej schodzimy tylko za pozwoleniem nauczyciela.
11. Informujemy nauczyciela dyżurującego o wszystkich zachowaniach i sytuacjach zagrażających zdrowiu lub bezpieczeństwu uczniów.

ZASADY ZACHOWANIA W CZASIE LEKCJI

1. Zachowujemy ciszę i spokój.
2. Sygnalizujemy w ustalony sposób chęć zabrania głosu.
3. Słuchamy się wzajemnie. Zachowujemy ciszę, gdy ktoś mówi. Czekamy na swoją kolej.
4. Każdy ma prawo do własnego zdania, szanujemy odmienne zdanie.
5. Siedzimy w ławkach, opuszczamy je tylko za pozwoleniem nauczyciela.
6. Wyłączamy telefony komórkowe.
7. Zabrania się żucia gumy podczas lekcji. Wyrzucamy ją do kosza przed lekcją.
8. Wstajemy, gdy do klasy wchodzi osoba dorosła i mówimy „Dzień dobry”
9. Po zakończonej lekcji zostawiamy po sobie porządek.
10. Dyżurni odpowiadają za czystość tablicy.
11. Dbamy o wyposażenie sal: instrumenty, krzesła, ławki, pomoce dydaktyczne oraz inne elementy wyposażenia. Informujemy nauczyciela o zaobserwowanej szkodzi.
12. Uczeń tylko za zgodą nauczyciela może wyjść z klasy w czasie trwania lekcji.
13. Wyjście z klasy po skończonych zajęciach sygnalizuje nauczyciel.
14. Po skończonych lekcjach uczniowie idą do świetlicy szkolnej lub do domu (za pisemną zgodą rodziców).
15. Dodatkowe zasady dotyczące zachowania na lekcji ustala nauczyciel, w porozumieniu z uczniami (kontrakt klasowy).

SYSTEM MOTYWACYJNY STOSOWANY WOBEC UCZNIÓW

Wyróżnienie i pochwałę uczeń może otrzymać za:

1. reprezentowanie szkoły (w konkursach, koncertach, zawodach sportowych, uroczystościach itp.)
2. aktywny udział w konkursach i imprezach szkolnych i klasowych,
3. pracę na rzecz szkoły i klasy,
4. udział w szkolnych akcjach społecznych i ekologicznych: (pomoc potrzebującym, wolontariat, zbiórka surowców wtórnych, zbiórka karmy dla bezdomnych zwierząt),
5. pomaganie wychowawcy i innym nauczycielom,
6. pomoc koleżeńską.

Dyrektor szkoły na zakończenie semestru przyznaje wyróżnienia uczniom za szczególne osiągnięcia dydaktyczne oraz godne pochwały zachowanie.

Uwagę negatywną uczeń może otrzymać za:

1. nieprzestrzeganie regulaminów szkolnych,
2. nierespektowanie zasad zachowania zawartych w Kodeksie Ucznia OSM, lekceważenie zarządzeń Dyrektora szkoły, Rady Pedagogicznej oraz ustaleń Samorządu Szkolnego,
3. niewykonywanie poleceń nauczycieli i pracowników szkoły,
4. spóźnienia,
5. nieusprawiedliwioną absencję w szkole,
6. fałszowanie podpisów, usprawiedliwień i zwolnień,
7. zakłócanie przebiegu zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych przez niewłaściwe zachowanie,
8. nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa i niewłaściwe zachowanie podczas apeli, imprez i uroczystości szkolnych oraz wycieczek,
9. niekulturalne zachowanie w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły, a także w czasie wyjść i zajęć pozaszkolnych,
10. wyłudzenie, kradzież,
11. fotografowanie, nagrywanie, publikowanie (także w Internecie) materiałów z udziałem uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły bez ich zgody,
12. zachowania zagrażające zdrowiu własnemu i innych.

Rodzaje negatywnych konsekwencji:

1. upomnienie nauczyciela, wychowawcy,
2. wpis do dziennika,
3. wezwanie rodziców do szkoły,
4. wyłączenie z imprez klasowych i szkolnych,
5. pozbawienie pełnionych funkcji,
6. praca na rzecz klasy lub szkoły,
7. odpowiedzialność materialna za rzeczy zniszczone
8. nagana Dyrektora szkoły,
9. przeniesienie do innej szkoły.

O zastosowaniu konsekwencji decyduje wychowawca, zespół wychowawczy, Rada Pedagogiczna (po uzgodnieniu z rodzicem ucznia).

W przypadku ukarania ucznia, uczeń i jego rodzic mają prawo uzyskać wyjaśnienie z powodu zastosowania konsekwencji i odwołać się w ciągu 5 dni.

O uwzględnieniu lub odrzuceniu sprzeciwu decyduje zespół wychowawczy. Decyzja ta jest ostateczna.

Konsekwencje używania telefonów komórkowych na terenie szkoły bez zgody nauczyciela

Naruszenie przez ucznia zasad używania telefonów komórkowych na terenie szkoły powoduje:

1. Zabranie urządzenia przez nauczyciela na czas zajęć lekcyjnych, a następnie przekazanie go do depozytu u Dyrektora lub Sekretarza szkoły – urządzenie zostaje wyłączone w obecności ucznia. Przypadek ten zostaje odnotowany przez wychowawcę klasy w uwagach w dzienniku.
2. Po odbiór telefonu zgłaszają się rodzice lub prawni opiekunowie ucznia.
3. W przypadku trzykrotnego złamania zasady uczeń ma obniżoną ocenę z zachowania o jeden stopień.

ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW

1. Każdy wychowawca zobowiązany jest do semestralnej oceny zachowania ucznia. Dokonuje jej na podstawie własnych obserwacji oraz informacji od innych nauczycieli, pracowników szkoły i uczniów. W ocenie należy uwzględnić także uwagi i pochwały w dzienniku.
2. Oceny ustala się według skali zawartej w SZO.
3. Oceną wyjściową jest ocena dobra.
4. Półroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest wypadkową:
 - oceny punktowej,
 - oceny wychowawcy klasowego uśrednionej z ocen miesięcznych, - samooceny ucznia,
 - uśrednionej oceny pozostałych uczniów w danej klasie,
 - uśrednionej oceny nauczycieli uczących w danej klasie.
5. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz o kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
6. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia i uwzględniając uwagi pracowników szkoły.
7. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana semestralnej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania zawarte są w Statucie Szkoły.

Szczegółowe kryteria i zasady oceniania zachowania uczniów zawarte są w dokumentach stanowiących załącznik do niniejszego Kodeksu Ucznia:

- Załącznik 1. Kryteria ocen zachowania ucznia klas I – III,
- Załącznik 2. Kryteria ocen zachowania ucznia klas IV – VIII.

POSTANOWIENIA OGÓLNE DOTYCZĄCE FUNKCJONOWANIA KODEKSU

1. Kodeks ucznia upowszechniony jest na stronie internetowej szkoły.
2. Na początku roku szkolnego wychowawcy zobowiązani są do przedstawienia uczniom i rodzicom postanowień Kodeksu Ucznia.
3. Wychowawca zawiera kontrakt z uczniami odnośnie przestrzegania zasad i norm oraz praw i obowiązków ucznia zawartych w Kodeksie.
4. Przynajmniej raz w semestrze podczas godziny wychowawczej omawiane jest zachowanie uczniów i przypominane są zasady postępowania oraz prawa i obowiązki ucznia zawarte w Kodeksie.
5. W sprawach dotyczących zachowania ucznia nie ujętych w Kodeksie, a zaistniałych, decydują inne przepisy.
6. Jeśli w ciągu roku szkolnego okaże się, że pewne sprawy nie są ujęte w Kodeksie a warte ich zapisania, można wprowadzać zmiany uchwałą Rady Pedagogicznej.
7. Kodeks podlega ewaluacji.