

OSH-5	OGÓLNOSZKOLNE	(1/2)
Uwaga, pola z tematami ocenianymi spięte klamrą, należy traktować alternatywnie.		

Wejście – 3 pkt.	przyznaj punkty		opisz – uzasadnij
}	samodzielne wejście dla dzieci 5-6 – letnich	3	}
	wejście razem z uczniami klas I – III	2	
	brak oddzielnego wejścia	0	

Szatnia – 3 pkt.	przyznaj punkty		opisz – uzasadnij
}	wydzielenie oddzielnej szatni	3	}
	lokalizacja pozwalająca na ograniczenie kontaktu najmłodszych uczniów z uczniami starszymi	2	
	brak wydzielenia	0	

Sklepik szkolny – 6 pkt.	przyznaj punkty		opisz – uzasadnij
}	dostępne produkty zalecane w piramidzie zdrowego żywienia	2	}
	dostępna niegazowana woda mineralna, soki warzywne i owocowe	2	
	brak produktów wysokotłuszczowych i z dużą zawartością cukru	1	
	brak napojów gazowanych i energetyzujących	1	

Zieleń – 9 pkt.	przyznaj punkty		opisz – uzasadnij
}	na korytarzach	2	}
	w salach lekcyjnych	2	
	w salach świetlicowych	2	
	na terenie rekreacyjno- sportowym	2	
	brak sztucznej roślinności	1	

OSH-5	OGÓLNOSZKOLNE	(2/2)
Uwaga, pola z tematami ocenianymi spięte klamrą, należy traktować alternatywnie.		

Świetlica – 11 pkt.		przyznaj punkty		opisz – uzasadnij
	zagwarantowanie uczniom pobytu pod opieką pedagogów w godzinach popołudniowych	1		
	umożliwienie udziału w różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych	1		
	w świetlicy odbywają się zajęcia ruchowe	1		
	codzienne zajęcia, gry i zabawy na świeżym powietrzu	3		
	godziny dostosowane do potrzeb rodziców	1		
	dostęp do wody niegazowanej	3		
	lub innych napojów niegazowanych	1		

Boisko szkolne – 5 pkt.		przyznaj punkty		opisz – uzasadnij
	boiska dostosowane do gier zbiorowych	2		
	plac zabaw	3		

Stan higieniczno-sanitarny – 6 pkt.		przyznaj punkty		opisz – uzasadnij
	toalety czyste, pachnące	1		
	toalety z ciepłą, bieżącą wodą	1		
	toalety z mydłem w dozownikach	1		
	w toaletach ręczniki papierowe lub suszarka	1		
	czyste podłogi (sprzątane na bieżąco w miarę potrzeb)	1		
	czyste (bez kurzu i brudu) okna, parapety, meble itp.	1		