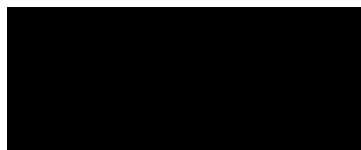


MINISTERSTWO EDUKACJI I NAUKI
DEPARTAMENT WYCHOWANIA I EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ

Warszawa, 26 maja 2021 r.

DWEW-WSPE.053.1.2021.JKP

Pani



Szanowna Pani,

w odpowiedzi na pismo (petycja) przekazane do Ministerstwa Edukacji i Nauki drogą elektroniczną 13 i 14 maja 2021 r. w sprawie umożliwienia przedłużenia okresu nauki uczniom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi uczącym się w klasach V-VII w [REDAKTED], w związku z czasowym brakiem nauki stacjonarnej w szkole i problemami w nauce zdalnej spowodowanymi pandemią, uprzejmie informuję.

Priorytetem działań Ministra Edukacji i Nauki jest stwarzanie optymalnych warunków organizacyjno-prawnych do kształcenia, wychowania i opieki wszystkim dzieciom i młodzieży, w tym uczącym się w szkołach specjalnych.

W związku z sytuacją epidemiczną na terenie naszego kraju wszelkie decyzje w sprawie bezpiecznej działalności szkół i placówek, w tym specjalnych, i ich funkcjonowania w roku szkolnym 2019-2020 i 2020/2021 były i są podejmowane przez Ministerstwo Edukacji i Nauki w porozumieniu z Głównym Inspektorem Sanitarnym i Ministrem Zdrowia.

Przepisy prawa oświatowego oraz wytyczne sanitarne dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek, w tym specjalnych¹, opracowane wspólnie przez MEiN z GIS i MZ, pozwalają m.in. szkołom specjalnym, w razie zagrożenia epidemicznego, wprowadzić odpowiednie rozwiązania w organizacji pracy.

W okresie ograniczenia funkcjonowania jednostki systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, dyrektor

¹ <https://www.gov.pl/web/edukacja/organizacja-ksztalcenia-zalecenia-dla-dyrektorow>
<https://www.gov.pl/web/edukacja/bezpieczny-powrot-do-szkol-dzialania-men-w-organizacji-rokuszkolnego-20202021-w-warunkach-epidemii>.

jednostki systemu oświaty odpowiada za organizację realizacji zadań tej jednostki, w tym zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć.

W szczególności²:

- przekazuje uczniom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań tej jednostki, w szczególności w zakresie organizacji kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami lub rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci i uczniów, w tym dzieci i uczniów objętych kształceniem specjalnym.

Ministerstwo Edukacji i Nauki przygotowało również poradnik dla szkół dotyczący kształcenia na odległość³. Uwzględniono w nim zadania nauczycieli i specjalistów, wskazówki dla rodziców, przykładowe metody pracy z uczniami, informacje na temat materiałów do wykorzystania w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnością.

Jednocześnie, w przypadku uczniów z niepełnosprawnością, w tym z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi, którzy z uwagi na rodzaj niepełnosprawności nie mogą realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor szkoły ma obowiązek zorganizować dla tych uczniów zajęcia w szkole lub umożliwić im realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na terenie szkoły³, przy zapewnieniu bezpiecznych i higienicznych warunków.

Przepisy prawa oświatowego umożliwiają również przedłużenie uczniowi z niepełnosprawnością okresu nauki m.in. w szkole podstawowej na II etapie edukacyjnym w klasach IV-VIII o dwa lata⁴. Decyzję o możliwości przedłużeniu okresu nauki należy zawsze szczegółowo przeanalizować i odnieść do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia z niepełnosprawnością. Opinia w powyższej sprawie musi też uwzględniać maksymalny wiek życia ucznia do którego możliwe jest organizowanie

² § 1 ust. 1 pkt 13 - 14 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. *zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19* (Dz. U. z 2020 r. poz. 1394). ³ <https://www.gov.pl/web/edukacja/ksztalcenie-na-odleglosc--poradnik-dla-szkol>.

³ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 października 2020 r. *zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19* (Dz. U. z 2020 r. poz. 1830).

⁴ § 5 ust. 1 pkt 1 lit. b, ust. 2 i 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. *w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół* (Dz. U. z 2019 r. poz. 639, z późn. zm.).

kształcenia specjalnego w szkole podstawowej⁵ tak, by umożliwić uczniowi jej ukończenie. Powyższe rozwiązanie jest możliwością, ponieważ dla wszystkich uczniów nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18. roku życia⁶.

W związku z powyższym, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania zapewnił uczniom z niepełnosprawnościami możliwość znacznie dłuższej edukacji niż ich sprawnym rówieśnikom. Uwzględnił przy tym zasadę indywidualizacji procesu kształcenia, mając na uwadze indywidualne potrzeby i możliwości rozwojowe, edukacyjne i psychofizyczne tej grupy uczniów wynikające z niepełnosprawności.

Ponadto uprzejmie informuję, iż Minister Edukacji i Nauki nie może wydawać indywidualnych rozstrzygnięć, które byłyby niezgodne z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

Z wyrazami szacunku

Marzenna Habib
Zastępca Dyrektora
/ – podpisany cyfrowo/

⁵ § 4 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. *w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym* (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).

⁶ Art. 35 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, z późn. zm.).