

ZARZĄDZENIE NR 75 /2022

Pomorskiego Kuratora Oświaty

z dnia 30 sierpnia 2022 r.

w sprawie wprowadzenia planu nadzoru pedagogicznego

Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2022/2023

Działając na podstawie art. 51 ust. 1 pkt. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r., poz. 1082 t.j.) oraz § 20 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r., poz. 1551 t.j.), zarządza się co następuje:

§ 1

Wprowadza się plan nadzoru pedagogicznego Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2022/2023 w brzmieniu, jak w załączniku do niniejszego Zarządzenia.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

POMORSKI KURATOR OŚWIATY

M. Bielang
Małgorzata Bielang

Załącznik:

1. Plan nadzoru pedagogicznego Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2022/2023

Załącznik do Zarządzenia nr 75 /2022
Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 30 sierpnia 2022 r.
w sprawie wprowadzenia planu nadzoru pedagogicznego
Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2022/2023

SNP.551.2.2022.JW

Plan nadzoru pedagogicznego Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2022/2023

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r., poz. 1082 t.j.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 t.j).
- Pismo Ministra Edukacji i Nauki DKO-WNP.4092.75.2022.DB z dnia 08 lipca 2022 r.
- Pismo Ministra Edukacji i Nauki DKOPP-WNP.4092.15.202.DB z dnia 22 sierpnia 2022 r.

I. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie*. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

II. Liczba i zakres kontroli planowych

Lp.	Tematyka kontroli planowych	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba kontroli
1	Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowania do życia w rodzinie	licea ogólnokształcące	15
		technika	11
		branżowe szkoły I stopnia	10
2	Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników	centra kształcenia zawodowego	9
3	Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy	niepubliczne bursy	2

4	Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych	niepubliczne domy wczasów dziecięcych	0
5	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	przedszkola (ogólnodostępne i integracyjne)	43
6	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	szkoły podstawowe (ogólnodostępne i integracyjne)	36
		licea ogólnokształcące (ogólnodostępne i integracyjne)	8
		technika (ogólnodostępne i integracyjne)	6
		branżowe szkoły I stopnia (ogólnodostępne i integracyjne)	5
7	Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw	publiczne szkoły podstawowe	26
		publiczne licea ogólnokształcące	4
		publiczne technika	4
		publiczne branżowe szkoły I stopnia	2

W przypadku potrzeby działań nieujętych w niniejszym planie nadzoru pedagogicznego Pomorski Kurator Oświaty podejmie działania doraźne, zgodnie z zapisem § 3 ust. 3 rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego.

W przypadku wprowadzenia przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w trakcie roku szkolnego zmian w podstawowych kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa oraz wytycznych i poleceniach, o których mowa w art. 60 ust. 3 pkt 1 i 2 ustawy, Pomorski Kurator Oświaty niezwłocznie dostosuje plan nadzoru pedagogicznego i poda do publicznej wiadomości przez zamieszczenie na stronie internetowej kuratorium.

POMORSKI KURATOR OŚWIATY

M. Bielan
Małgorzata Bielan