

ZATWIERDZAM

Komendant Główny
Państwowej Straży Pożarnej
gen. brygadier Andrzej Bartkowiak
/podpisano kwalifikowanym podpisem elektronicznym/



**KOMENDA GŁÓWNA
PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ**

**ZASADY
REALIZACJI MODUŁÓW
PSYCHOEDUKACYJNYCH
W
PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ**

Warszawa 2023 r.

Zasady realizacji modułów psychoedukacyjnych w Państwowej Straży Pożarnej opracował zespół ekspercki, powołany Decyzją nr 63 Komendanta Głównego PSP z dnia 31 sierpnia 2020 r., w składzie

- ✓ st. kpt. Jakub Gózdź, KG PSP
- ✓ st. kpt. Anna Cedro, SA PSP Poznań
- ✓ st. kpt. Maja Hain, KW PSP Olsztyn
- ✓ st. kpt. Tomasz Fedko, KW PSP Gorzów Wielkopolski
- ✓ kpt. Magdalena Boike, KW PSP Gdańsk
- ✓ mł. ogn. Małgorzata Rączka, KW PSP Opole

Konsultacje :

- ✓ psycholodzy realizujący zadania Systemu Pomocy Psychologicznej w PSP,
- ✓ Magdalena Stajszczak, Naczelnik Wydziału Wsparcia Programowo - Metodycznego w Biurze Edukacji Komendy Głównej PSP.

Głównym celem psychoedukacji w Państwowej Straży Pożarnej (PSP) jest zwiększenie wiedzy, rozwój umiejętności i kształtowanie postaw funkcjonariuszy oraz pracowników Państwowej Straży Pożarnej w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia psychicznego. Nowa koncepcja psychoedukacji w PSP opiera się na przekonaniu, że obecne warunki funkcjonowania formacji wymagają uelastycznienia oddziaływań psychoedukacyjnych. Generuje to konieczność stałego monitorowania potrzeb wewnątrzorganizacyjnych, rozwijania obszarów tematycznych oraz bieżącej oceny wdrażanych rozwiązań. Zajęcia psychoedukacyjne w PSP ze wskazanych powodów zostały zorganizowane w systemie modułowym. Pozwala to na:

- elastyczne dostosowywanie psychoedukacji do potrzeb odbiorców wewnętrznych,
- standaryzację realizacji oddziaływań psychoedukacyjnych,
- bieżące monitorowanie adekwatności wdrażanych oddziaływań psychoedukacyjnych.

Moduły psychoedukacyjne w PSP obejmują zagadnienia z zakresu profilaktyki psychospołecznych problemów służby, promocji zdrowia, psychologicznych aspektów działań ratowniczych oraz kompetencji personalnych i społecznych.

Każdy z modułów określa w sposób szczegółowy:

- cel modułu,
- zakres tematyczny,
- grupę odbiorców,
- szczegółowe zasady realizacji,
- potrzebne wyposażenie i niezbędne pomoce dydaktyczne do przeprowadzenia zajęć z danego modułu,
- dopuszczalną liczbę uczestników,
- zalecaną literaturę.

Moduły psychoedukacyjne, realizowane powinny być zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym dokumencie. Moduły przed wprowadzeniem do realizacji wymagają zatwierdzenia przez Komendanta Głównego PSP. Poszczególne moduły podlegają okresowej ewaluacji i aktualizacji przez zespół roboczy powoływany przy Koordynatorze ds. pomocy psychologicznej w PSP we współpracy z autorami modułów. Wszelkie zmiany w treści modułów wymagają akceptacji Komendanta Głównego PSP.

I. Warunki realizacji

1. Moduły psychoedukacyjne mogą być realizowane jako pojedyncze zajęcia lub łączone w bloki warsztatowe, zależnie od potrzeb odbiorców oraz decyzji prowadzącego zajęcia, z zachowaniem wymogów poszczególnych modułów. Zajęcia prowadzone są w oparciu o scenariusz i materiały przygotowane przez autorów modułu.
2. Moduły psychoedukacyjne realizowane są przez psychologa zatrudnionego w PSP. Psycholog, może przeprowadzić zajęcia także we współpracy z instytucjami, specjalistami zewnętrznymi – zgodnie z zapisami poszczególnych modułów.
3. Prowadzący zajęcia w trakcie realizacji poszczególnych modułów powinni zwracać szczególną uwagę na :
 - kształtowanie odpowiednich umiejętności, postaw, zachowań uczestników,
 - stosowanie poprawnej terminologii,
 - poprawne wykonywanie i podsumowywanie ćwiczeń,
 - zbieranie informacji zwrotnych od uczestników zajęć,
 - wykorzystanie przykładów związanych ze służbą.
4. W toku zajęć prowadzący powinien aktywizować słuchaczy poprzez np.. moderowanie dyskusji, odnoszenie się do konkretnych przypadków z zachowaniem zasad dyskrecji i etyki zawodowej pracy psychologa, zachęcanie do aktywnego udziału w ćwiczeniach oraz modelowanie.
5. Moduły realizowane są w formie stacjonarnej lub on-line, a dopuszczalne warianty określone są w opisie każdego z modułów.
6. Zajęcia w ramach modułu prowadzone są w trybie godzin dydaktycznych, gdzie jednej godzinie dydaktycznej odpowiada 45 min.
7. Zajęcia powinny być realizowane w pomieszczeniach zapewniających odpowiednie warunki higieny procesu nauczania.

II. Dokumentacja

1. Psycholog PSP, uwzględniając zgłaszane zapotrzebowanie, opracowuje kwartalny harmonogram realizacji zajęć, zatwierdzany przez Komendanta Wojewódzkiego PSP lub Komendanta Szkoły PSP.
2. Psycholog PSP każdorazowo odnotowuje fakt realizacji zajęć w książce pracy psychologa – zgodnie ze wzorem określonym w Zasadach organizacji i funkcjonowania Systemu Pomocy Psychologicznej w PSP.
3. Uczestnicy modułu psychoedukacyjnego potwierdzają udział w zajęciach podpisem na liście obecności. Wzory list obecności, zależnie od grupy uczestników stanowią załączniki nr 1 i 2 do niniejszych zasad.
4. Lista obecności jest podpisywana i przechowywana przez prowadzącego zajęcia.
5. W przypadku zajęć w formie on-line, listę obecności sporządza prowadzący zajęcia i potwierdza ją własnoręcznym podpisem (zgodnie ze wzorem – załącznik nr 1, 2).
6. Z realizacji modułów psychoedukacyjnych nie wystawia się zaświadczeń dla uczestników.
7. Po zakończeniu zajęć, prowadzący udostępnia w wersji on-line ankietę ewaluacyjną zajęć. Udział w ankiecie jest dobrowolny i anonimowy. Wzór ankiety przedstawia załącznik nr 3.
8. Dane dotyczące realizacji modułów psychoedukacyjnych psycholog zatrudniony w PSP przekazuje w rocznym sprawozdaniu Koordynatorowi ds. pomocy psychologicznej Komendy Głównej PSP.

III. Uwagi końcowe

1. Uzupelnienie niniejszych zasad stanowią Moduły psychoedukacyjne.
2. Moduły zastępują dotychczas stosowane programy szkoleń doskonalących z zakresu psychoedukacji PSP.

Załącznik nr 1 Lista obecności – zajęcia dla JRG.

JRG PSP nr.....		
Lp.	Stopień, imię i nazwisko	Adres e-mail
1	kpt. Jan Kowalski	jkowalski@gmail.com
2	ogn. Andrzej Nowak	anowak@gmail.com
3		

Załącznik nr 2. Lista obecności – zajęcia dla kadry dowódczej i kierowniczej.

Lp.	Stopień, imię i nazwisko	Nazwa jednostki organizacyjnej	Stanowisko	Adres e-mail
1	kpt. Jan Kowalski	JRG 3 W-wa	d-ca zmiany	jkowalski@gmail.com
2	kpt. Andrzej Nowak	JRG 1 Radom	z-ca d-cy zmiany	anowak@wp.pl
3				

ANKIETA OCENY ZAJĘĆ

Szanowni Państwo!

Informacje, które zostaną uzyskane z niniejszej ankiety, posłużą jako wskazówki do podniesienia poziomu oraz skuteczności i atrakcyjności zajęć, w których Państwo uczestniczyli. Uprzejmie proszę o udzielenie odpowiedzi na wszystkie pytania oraz wpisanie uwag, które mogłyby wpłynąć na podniesienie jakości zajęć w przyszłości.

Proszę ocenić, zaznaczając „X” w odpowiedniej rubryce:

Moduł: tytuł modułu		Bardzo nisko	Nisko	Przeciętnie	Wysoko	Bardzo wysoko
	W jakim stopniu zajęcia spełniły Pani / Pana oczekiwania					
	Przydatność zajęć pod względem podnoszenia własnych kompetencji					
	Szansę na wykorzystanie wiedzy/umiejętności zdobytych na zajęciach w życiu zawodowym					
Sposób prowadzenia szkolenia:	Jasność i zrozumiałość przekazu					
	Umiejętność zainteresowania tematem					
	Umiejętność zaangażowania uczestników w zajęcia					

Problematykę modułu psychoedukacyjnego Pani/ Pana zdaniem należy:

- poszerzyć – wzbogacić o dodatkowe treści (propozycje, jakie zagadnienia warto poruszyć:.....
.....
- pogłębić – bardziej szczegółowo przeanalizować/ omówić
- zawężyć – zredukować omawiane treści/ rozwijane kompetencje (wg mnie było za dużo:.....
.....
- pozostawić w obecnym kształcie

Jakie inne treści Pani/Pana zdaniem powinny być uwzględnione w kolejnych zajęciach psychoedukacyjnych w PSP?

.....
.....

Inne uwagi i sugestie:

.....
.....
.....
.....

Staż służby/pracy

- 0-3 lata
- 4-10 lat
- 11-15 lat
- 16-20 lat
- 21-25 lat
- 26-30 lat
- powyżej 30

Dziękuję za wypełnienie ankiety!