



**KOMENDA GŁÓWNA
PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ**

ZATWIERDZAM

Komendant Główny
Państwowej Straży Pożarnej
nadbryg. dr inż. Mariusz Feltynowski
(podpisano kwalifikowanym podpisem elektronicznym)

**PROGRAM
SZKOLENIA INSTRUKTORÓW
RATOWNICTWA
WYSOKOŚCIOWEGO KSRG**

Warszawa, 28-10-2024 r.

Opracowanie merytoryczne:

- Biuro Edukacji KG PSP
- Krajowe Centrum Koordynacji Ratownictwa

Konsultacje merytoryczne:

- Instruktorzy i starsi instruktorzy ratownictwa wysokościowego KSRG

Konsultacje metodyczne:

- Biuro Edukacji KG PSP

Spis treści

I. ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE	4
1. Cel szkolenia	4
2. Sylwetka absolwenta	4
3. Warunki przyjęcia na szkolenie.....	5
4. Nabór	5
5. Wyposażenie.....	7
6. Uprawnienia instruktora ratownictwa wysokościowego KSRG	7
II. REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO	8
1. Organizacja szkolenia.....	8
2. Zalecenia i wskazówki metodyczne do realizacji zajęć stacjonarnych na szkoleniu ..	10
3. Plan nauczania zajęć stacjonarnych.....	12
III. TREŚCI NAUCZANIA – na szkoleniu stacjonarnym	13
1. Organizacja szkoleń z ratownictwa wysokościowego – 1T	13
2. Wybrane elementy szkoleń doskonalących w ratownictwie wysokościowym (zakres podstawowy) – 2T, 8P	13
3. Wybrane elementy szkolenia specjalistycznego młodszych ratowników wysokościowych KSRG – 2T, 16P	14
4. Wybrane elementy szkolenia specjalistycznego ratowników wysokościowych KSRG – 2T, 17P	15
5. Wybrane elementy szkolenia specjalistycznego z zakresu dowodzenia działaniami ratowniczymi specjalistycznej grupy ratownictwa wysokościowego KSRG – 2T, 8P	16
6. Metodyka nauczania osób dorosłych i psychologiczne aspekty pracy instruktora ratownictwa wysokościowego KSRG – 4T, 4P	17
IV. LITERATURA	18
V. AKTY PRAWNE	18
VI. ZAŁĄCZNIKI	19

I. ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

1. Cel szkolenia

Celem szkolenia jest przygotowanie ratowników wysokościowych KSRG do pełnienia roli instruktora ratownictwa wysokościowego KSRG.

2. Sylwetka absolwenta

Po ukończeniu szkolenia słuchacz powinien:

- a) w sferze poznawczej:
 - wymieniać podstawy prawne związane z ratownictwem wysokościowym;
 - wyjaśniać zasady organizacji szkoleń w zakresie ratownictwa wysokościowego zgodnie z zasadami BHP i BHS;
 - omawiać zasady przeprowadzania szkoleń oraz egzaminów w zakresie ratownictwa wysokościowego z uwzględnieniem metodyki;
 - omawiać zasady organizacji ratownictwa wysokościowego w ksrG;
 - omawiać zasady bezpieczeństwa podczas prowadzenia działań ratowniczych na wysokości;
 - omawiać budowę sprzętu stosowanego w ratownictwie wysokościowym, zasadę jego działania, kontrolę bieżącą oraz jego konserwację
 - omawiać zasady budowy węzłów i stanowisk stosowanych w ratownictwie wysokościowym;
 - omawiać zasady doboru, budowy oraz obsługi układów ratowniczych i technik do zaistniałych sytuacji;
 - omawiać zasady taktyki stosowanej w ratownictwie wysokościowym;
 - omawiać zakres tematyczny zawarty w programach z zakresu ratownictwa wysokościowego;
 - wyjaśniać zagrożenia związane ze szkoleniem ratowników w zakresie podstawowym i specjalistycznym ratownictwa wysokościowego;
- b) w sferze praktycznej:
 - organizować i prowadzić szkolenie w zakresie ratownictwa wysokościowego;
 - dobierać sprzęt do stosowanych technik i nauczać jego obsługi;
 - kontrolować sprzęt ratownictwa wysokościowego i nauczać zasad jego konserwacji;
 - wiązać węzły stosowane w ratownictwie wysokościowym i nauczać ich prawidłowego wiązania;
 - nauczać budowy stanowisk;
 - budować układy ratownicze i nauczać ich budowy oraz obsługi;
 - nauczać taktyki stosowanej w ratownictwie wysokościowym;
 - nauczać i stosować zasady BHP podczas działań ratownictwa wysokościowego;
 - nauczać sposobu przydzielania zadań ratownikom;
- c) w sferze motywacyjnej mieć ukształtowane postawy:
 - odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych podczas prowadzenia działań z zakresu ratownictwa wysokościowego oraz podczas szkoleń;
 - odpowiedzialności za prowadzenie zajęć zgodnie z programem szkolenia i ustaleniami unifikacji instruktorskich;
 - odpowiedzialności za stan obiektów i sprzętu;
 - dbałości o ciągłe pogłębianie wiedzy;
 - dbałości o własną kondycję psychofizyczną.

3. Warunki przyjęcia na szkolenie

Warunkiem przyjęcia na szkolenie jest:

- skierowanie, którego wzór określa załącznik nr 1, potwierdzające spełnienie określonych w nim wymagań;
- przejście procesu naboru, według zasad określonych w pkt 4 przedmiotowego programu.

4. Nabór

- a) Biuro Edukacji Komendy Głównej PSP zbiera i weryfikuje dokumenty zgłoszeniowe na szkolenie instruktorów i przesyła listę kandydatów organizatorowi szkolenia, wyznaczonemu przez komendanta głównego PSP.
- b) Nabór na szkolenie przeprowadza komisja kwalifikacyjna, powołana przez organizatora szkolenia, na podstawie uzgodnień z Biurem Edukacji Komendy Głównej PSP, składająca się z:
 - przewodniczącego komisji (spełniający wymagania dla członka komisji),
 - przynajmniej dwóch członków komisji (w przypadku liczby kandydatów nie większej niż 6), spełniających poniższe wymagania:
 - posiadanie tytułu instruktora lub starszego instruktora ratownictwa wysokościowego KSRG (ponadto w przypadku instruktora ratownictwa wysokościowego KSRG wymagany jest roczny staż instruktorski) i przeprowadzenie w ciągu ostatniego roku minimum jednego szkolenia specjalistycznego z ratownictwa wysokościowego,
 - bycie ujętym w wykazie kadry przewidzianej do prowadzenia szkoleń specjalistycznych ratownictwa wysokościowego na dany rok kalendarzowy.
- c) W przypadku większej liczby kandydatów, skład komisji zwiększa się w taki sposób, aby w trakcie zajęć praktycznych na 1 członka komisji przypadało nie więcej niż 3 kandydatów.
- d) Organizator powołuje kierownika szkolenia, do którego zadań należy:
 - wybór kadry dydaktycznej;
 - opracowanie w porozumieniu z kadrami dydaktycznymi szczegółowego planu szkolenia, w tym zapewnienie możliwości uczestnictwa w stażach;
 - uzgodnienie z właścicielami obiektów uzyskania zgód na użycie oraz zasad wykorzystania obiektu;
 - przygotowanie sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć;
 - zapewnienie niezbędnego transportu dla całej grupy szkoleniowej w przypadku realizacji szkolenia poza placówką szkoleniową;
 - weryfikacja, przy pomocy prowadzących zajęcia, sprzętu / wyposażenia przywiezionego przez uczestników szkolenia;
 - zapewnienie jednego zestawu ratownictwa medycznego R1 z AED do zabezpieczenia medycznego na każdą ćwiczącą grupę podczas zajęć praktycznych;
 - prowadzenie nadzoru nad realizacją programu szkolenia;
 - przygotowanie, we współpracy z komisją kwalifikacyjną, zestawu zadań na sprawdzian wiedzy i umiejętności;
 - przygotowanie i przeprowadzenie losowania tematu do opracowania materiału dydaktycznego;
 - przygotowanie i przeprowadzenie losowania instruktora recenzenta;
 - zapewnienie kart oceny wraz z podkładkami na zajęcia stacjonarne;

- przygotowanie, we współpracy z komisją egzaminacyjną, zestawu zadań na egzamin końcowy;
 - przygotowanie i przeprowadzenie losowania zestawu zadań na część ustną egzaminu końcowego;
 - przygotowanie dokumentacji szkoleniowej.
- e) Funkcję kierownika szkolenia może również pełnić przewodniczący komisji kwalifikacyjnej.
- f) Proces naboru składa się z:
- sprawdzianu obejmującego wiedzę i umiejętności z materiału nauczania ze szkolenia dla młodszych ratowników i ratowników wysokościowych KSRG,
 - wylosowania jednego tematu do opracowania materiału dydaktycznego przez każdego ze słuchaczy.
- g) Wszystkie elementy sprawdzianu przeprowadza się pod nadzorem pełnego składu komisji kwalifikacyjnej.
- h) Sprawdzian wiedzy musi być organizowany jednocześnie dla całej grupy słuchaczy.
- i) Sprawdzian wiedzy przeprowadzany jest w formie testu składającego się z 30 zadań zamkniętych z jedną prawidłową odpowiedzią i trzema dystraktorami. Sprawdzian ma na celu określenie obszarów wiedzy słuchaczy wymagających uzupełnienia i doskonalenia. Sprawdzian wiedzy nie podlega ocenie.
- j) Słuchacz przystępujący do sprawdzianu umiejętności musi posiadać niezbędny sprzęt specjalistyczny określony w programie szkolenia (rozdział I pkt 5). Brak posiadania wspomnianego sprzętu lub niedopuszczenie go przez prowadzącego sprawdzian umiejętności (np. z powodu widocznego zużycia materiału bądź niekompletności) skutkuje usunięciem słuchacza ze szkolenia.
- k) Na sprawdzianie umiejętności słuchacz losuje zestaw składający się z 3 zadań.
- l) Test oraz zestaw zadań każdorazowo przed sprawdzianem przygotowuje komisja kwalifikacyjna, a zakres zadań wynika z materiału nauczania ze szkolenia młodszego ratownika i ratownika wysokościowego KSRG.
- m) Szczegółowy wykaz zadań organizator szkolenia dołącza do protokołu z naboru.
- n) Do oceny sprawdzianu umiejętności stosuje się skalę: zaliczył – nie zaliczył. Podstawą oceny są zarówno czynniki warunkujące bezpieczeństwo, sprawność i poprawność wykonywania zadań, jak i dobór miejsca i forma wypowiedzi.
- o) Słuchacz uzyskuje zaliczenie sprawdzianu umiejętności, kiedy minimum 2 z 3 członków komisji kwalifikacyjnej poprawnie oceni realizację co najmniej 2 z 3 zadań.
- p) Słuchacz, który nie uzyskał zaliczenia ze sprawdzianu umiejętności, zostaje skreślony z listy słuchaczy.
- q) Z przeprowadzonego naboru sporządza się protokół zawierający informacje o składzie komisji, terminie i miejscu przeprowadzenia przedsięwzięcia, zadaniach sprawdzających, uczestnikach oraz wynikach.
- r) Po uzyskaniu zaliczenia ze sprawdzianu umiejętności słuchacz losuje:
- jeden temat z listy, do którego będzie przygotowywał materiał dydaktyczny,
 - instruktora recenzenta.
- s) Listę tematów, o której mowa powyżej, opracowuje każdorazowo komisja kwalifikacyjna w uzgodnieniu z Biurem Edukacji Komendy Głównej PSP, a zakres zagadnień wynika z materiału nauczania ze szkolenia specjalistycznego młodszego ratownika wysokościowego KSRG, ratownika wysokościowego KSRG, z zakresu dowodzenia działaniami ratowniczymi specjalistycznej grupy ratownictwa wysokościowego KSRG.

- t) Instruktor recenzent spełniający wymogi określone dla członków komisji kwalifikacyjnej w lit. b),
- u) Zadaniem instruktora recenzenta jest pomoc słuchaczowi w opracowaniu materiału dydaktycznego.
- v) Organizator szkolenia odpowiedzialny jest za nawiązanie kontaktu pomiędzy słuchaczem a instruktorem recenzentem.
- w) Po uzyskaniu zaliczenia ze sprawdzianu umiejętności oraz wylosowaniu tematu i instruktora recenzenta, słuchacz dopuszczony jest do I etapu szkolenia – zajęcia stacjonarne.

5. Wyposażenie

- a) Na szkolenie słuchacz stawia się z:
 - ubiorem (adekwatnym do warunków pogodowych),
 - sprzętem zgodnym z wymogami określonymi w dokumencie „Zestawienie i minimalny normatyw wyposażenia w sprzęt, pojazdy i środki techniczne do ratownictwa wysokościowego w zakresie specjalistycznym” (załącznik nr 5 do „Zasad organizacji ratownictwa wysokościowego w krajowym systemie ratowniczo-gaśniczym”).
- b) Dodatkowo słuchacz musi posiadać na sprawdzianie umiejętności i zajęciach stacjonarnych, następujący sprzęt:
 - lina 50 m (zgodna z normą EN 1891) – 1 szt.,
 - lina 5-10 m (zgodna z normą EN 1891) – 1 szt.,
 - worek na linę – 1 szt.,
 - karabinek z blokadą zamka – 6 szt.,
 - taśma stanowiskowa o długości 60 cm – 4 szt.,
 - taśma stanowiskowa o długości 150 cm – 6 szt.,
 - bloczek pojedynczy – 1 szt.,
 - bloczek z blokadą – 1 szt.,
 - przyrząd zaciskowy – 2 szt.

A także elementy wymienione w załączniku nr 3a do ww. Zasad, takie jak:

- przyrząd zjazdowy – 1 szt.,
- szelki bezpieczeństwa – 1 szt.,
- lonża regulowana – 1 szt.,
- karabinek stalowy – 4 szt.

Sprzęt musi posiadać dokument dopuszczenia potwierdzający dokonanie aktualnego przeglądu.

6. Uprawnienia instruktora ratownictwa wysokościowego KSRG

- a) Absolwent szkolenia:
 - otrzymuje tytuł instruktora ratownictwa wysokościowego KSRG (który na wniosek organizatora szkolenia nadaje komendant główny PSP),
 - może prowadzić:
 - szkolenia doskonalące z ratownictwa wysokościowego (zakres podstawowy),
 - szkolenie specjalistyczne młodszych ratowników wysokościowych KSRG,
 - szkolenie specjalistyczne ratowników wysokościowych KSRG,
 - szkolenie specjalistyczne z zakresu dowodzenia działaniami ratowniczymi specjalistycznej grupy ratownictwa wysokościowego KSRG.

II. REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO

1. Organizacja szkolenia

- a. Szkolenie (wszystkie jego etapy) organizowane jest przez szkołę PSP wyznaczoną przez komendanta głównego PSP.
- b. Szkolenie składa się z trzech etapów:
 - I etap – zajęcia stacjonarne,
 - II etap – staż na szkoleniach wysokościowych,
 - III etap – weryfikacja (egzamin końcowy).
- c. Na realizację zajęć stacjonarnych przewidziano 66 godzin dydaktycznych, w tym:
 - zajęcia teoretyczne – 13 godzin dydaktycznych,
 - zajęcia praktyczne – 53 godzin dydaktycznych.
- d. Podstawą organizacji procesu dydaktycznego jest plan nauczania. Podstawową formą nauczania jest lekcja, której odpowiada jedna godzina dydaktyczna, trwająca 45 minut. Dopuszcza się łączenie kilku jednostek lekcyjnych.
- e. Zaleca się, aby zajęcia dydaktyczne realizowane były w dziennym wymiarze do 10 godzin dydaktycznych.
- f. Przed szkoleniem, prowadzący zajęcia mają obowiązek przedstawić słuchaczowi:
 - zasady organizacji oraz sposób oceny,
 - zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z obiektów do ćwiczeń.
- g. I etapem szkolenia są zajęcia stacjonarne.
- h. Warunkiem zaliczenia zajęć stacjonarnych jest 100% frekwencja. Niespełnienie tego warunku powoduje skreślenie słuchacza ze szkolenia. Weryfikacja obecności prowadzona jest na bieżąco.
- i. Słuchacz, który ukończył zajęcia stacjonarne, zyskuje możliwość uczestnictwa w II etapie szkolenia.
- j. II etap szkolenia polega na odbyciu stażu, pod nadzorem opiekuna, na szkoleniu specjalistycznym:
 - młodszego ratownika wysokościowego KSRG,
 - ratownika wysokościowego KSRG.
- k. Opiekunem stażu może być osoba, która spełnia wymogi dla członków komisji kwalifikacyjnej określone, w części I, pkt 4, lit. b niniejszego programu.
- l. Na jednego opiekuna stażu może przypadać podczas jednego szkolenia maksymalnie dwóch słuchaczy.
- m. II etap szkolenia może być realizowany w czasie maksymalnie 12 miesięcy (licząc od daty rozpoczęcia szkolenia). Słuchacz, który nie uzyskał zaliczenia wymaganej liczby staży jest skreślany z listy słuchaczy.
- n. W szczególnych przypadkach, na wniosek słuchacza, dyrektor Biura Edukacji Komendy Głównej PSP może wyrazić zgodę na wydłużenie czasu na odbycie stażu przez słuchacza.
- o. Słuchacz zgłasza swoją gotowość odbycia stażu do właściwego organizatora szkolenia specjalistycznego. Na stażu obowiązują go takie same wytyczne co do ubioru i wyposażenia w specjalistyczny sprzęt jak słuchacza danego szkolenia, chyba że poczyni inne ustalenia z organizatorem szkolenia.
- p. Podczas stażu, słuchacza obowiązuje 100% frekwencja na zajęciach. Weryfikacja obecności prowadzona jest na bieżąco.

- q. W trakcie stażu, słuchacz może prowadzić (pod nadzorem opiekuna) do 25% zajęć teoretycznych i praktycznych.
- r. W przypadku większej liczby słuchaczy na stażu, łączny czas prowadzenia przez nich zajęć nie może przekraczać 25% czasu przeznaczanego na szkolenia.
- s. Szkolenia, podczas których prowadzony jest staż, mogą zostać wydłużone maksymalnie do:
 - 10% czasu przewidzianego na jego realizację przy 1 stażystce na opiekuna stażu,
 - 20% czasu przewidzianego na jego realizację przy 2 stażystach na opiekuna stażu.O wydłużeniu czasu szkolenia decyduje organizator szkolenia na wniosek opiekuna stażu.
- t. Opiekun stażu sporządza opinię o słuchaczu (zgodnie z załącznikiem nr 6), w której rekomenduje lub nie jego przydatność do roli instruktora ratownictwa wysokościowego KSRG.
- u. W celu zaliczenia stażu słuchacz musi uzyskać rekomendację z każdego rodzaju szkolenia przewidzianego w stażu.
- v. Zaliczenie stażu ewidencjonowane jest w „Indywidualnej karcie ratownika wysokościowego”. Wpisów w kartach dokonuje się zgodnie z „Zasadami organizacji ratownictwa wysokościowego w krajowym systemie ratowniczo-gaśniczym”.
- w. Ze stażu, w którym słuchacz nie uzyskał rekomendacji na egzamin końcowy (negatywna opinia o stażu lub brak 100% frekwencji na zajęciach), nie sporządza się wpisu w „Indywidualnej karcie ratownika wysokościowego”, a opiekun w opinii zaleca ponowny staż z danego rodzaju szkolenia.
- x. W czasie przeznaczonym na odbywanie stażu, słuchacz przygotowuje materiał dydaktyczny na temat wylosowany w trakcie naboru i przekazuje go do zaopiniowania instruktorowi recenzentowi.
- y. Instruktor recenzent, po zaopiniowaniu materiału dydaktycznego (wymagana pisemna wersja zgodna ze wzorem, który stanowi załącznik nr 6), informuje organizatora szkolenia o zarekomendowaniu słuchacza do udziału w egzaminie końcowym i przekazuje jeden egzemplarz opinii słuchaczowi (dopuszcza się formę zeskanowanego dokumentu).
- z. Słuchacz przed przystąpieniem do egzaminu końcowego ma obowiązek dostarczenia zatwierdzonego materiału dydaktycznego (w uzgodnionej uprzednio formie) wraz z opinią instruktora recenzenta do Biura Edukacji Komendy Głównej PSP, co jest jednoznaczne ze zgodą na jego umieszczenie w „Bazie wiedzy” na stronie internetowej Komendy Głównej PSP.
- aa. Do egzaminu końcowego (III etap szkolenia) zakwalifikowany jest słuchacz, który:
 - uzyskał rekomendację materiału dydaktycznego od instruktora recenzenta,
 - przekazał zatwierdzony materiał dydaktyczny do Biura Edukacji Komendy Głównej PSP wraz z opinią instruktora recenzenta,
 - uzyskał dwie pozytywne opinie ze stażu na dwóch różnych typach szkolenia specjalistycznego.
- a. O terminie i miejscu realizacji egzaminu końcowego organizator szkolenia informuje zakwalifikowanych słuchaczy.
- b. Skład i liczbę członków komisji egzaminacyjnej wyznacza organizator szkolenia na podstawie uzgodnień z Biurem Edukacji Komendy Głównej PSP, zgodnie z wymaganiami określonymi dla komisji kwalifikacyjnej (część I, pkt 4, lit. b).

- c. Zestawy zadań na egzamin przygotowuje każdorazowo komisja egzaminacyjna.
- d. Do oceny podczas egzaminu końcowego stosuje się zasady określone do oceny sprawdzianu umiejętności (część I, pkt 4, lit n).
- e. Egzamin końcowy składa się z dwóch części: pisemnej i ustnej.
- f. Część pisemna przeprowadzana jest w formie testu zawierającego 20 zadań z jedną prawidłową odpowiedzią i trzema dystraktorami. Za każdą prawidłową odpowiedź można uzyskać 1 pkt. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 15 pkt.
- g. Część ustna egzaminu polega na odpowiedzi na wylosowany zestaw składający się z 3 zadań. Zaliczenie uzyskuje słuchacz, kiedy minimum 2 z 3 członków komisji poprawnie oceni każdą z odpowiedzi.
- h. Niezaliczenie którejkolwiek części skutkuje niezaliczeniem egzaminu końcowego.
- i. Warunkiem ukończenia szkolenia jest zaliczenie egzaminu końcowego.
- j. W razie niezaliczenia egzaminu końcowego, słuchacz może przystąpić do egzaminu poprawkowego w terminie wyznaczonym przez organizatora egzaminu poprawkowego, jednak nie później niż w ciągu 1 roku od zakończenia szkolenia.
- k. Do egzaminu poprawkowego, bez powtarzania szkolenia, można przystąpić tylko raz.
- l. W razie nieprzystąpienia do egzaminu końcowego z uzasadnionej przyczyny, słuchacz może przystąpić do egzaminu w dodatkowym terminie wyznaczonym przez organizatora szkolenia, jednak nie później niż w ciągu 1 roku od zakończenia szkolenia.
- m. Do przeprowadzenia egzaminu poprawkowego stosuje się zasady określone dla egzaminu końcowego.
- n. Z egzaminu końcowego sporządza się protokół zawierający informację o składzie komisji, terminie i miejscu przeprowadzenia przedsięwzięcia, zadaniach sprawdzających, uczestnikach oraz wynikach.
- o. Słuchacz, który zaliczył egzamin końcowy otrzymuje zaświadczenie, którego wzór określa załącznik nr 4.
- p. Po zakończeniu szkolenia organizator wnioskuje do komendanta głównego PSP o nadanie absolwentom przedmiotowego szkolenia tytułu instruktora ratownictwa wysokościowego KSRG.

2. Zalecenia i wskazówki metodyczne do realizacji zajęć stacjonarnych na szkoleniu

- a. Zajęcia teoretyczne muszą być organizowane dla całej grupy słuchaczy.
- b. Zajęcia praktyczne należy prowadzić zgodnie z zasadą, że na jednego prowadzącego powinno przypadać maksymalnie 4 słuchaczy, z założeniem, iż w szkoleniu musi brać udział minimum 3 prowadzących niezależnie od liczby słuchaczy.
- c. Do prowadzenia zajęć dydaktycznych uprawnione są osoby spełniające wymagania określone dla członków komisji kwalifikacyjnej (część I, pkt 4, lit. b). Dodatkowo zajęcia dydaktyczne mogą również prowadzić specjaliści z zakresu metodyki nauczania lub psychologii.
- d. W trakcie zajęć, prowadzący powinni zwrócić szczególną uwagę na elementy związane z prowadzeniem zajęć, takie jak: miejsce prowadzenia, niezbędny sprzęt i sposób przekazywania tematu (tzw. dzielenie się warsztatem instruktorskim).
- e. Prowadzący zajęcia, w trakcie realizacji tematów przewidzianych w planie nauczania powinni zwracać szczególną uwagę na:
 - poprawną terminologię,

- wykorzystywanie do ćwiczeń tylko sprzętu sprawnego pod względem technicznym,
 - poprawne wykonywanie czynności,
 - kształtowanie pożądanych umiejętności oraz koniecznych nawyków w pracy instruktora.
- f. Z zajęć sporządza się dokumentację szkoleniową według wzoru używanego na szkoleniach w PSP.
- g. W rozkładzie zajęć dydaktycznych należy uwzględnić korelację tematyczną.
- h. W trakcie zajęć należy zapewnić warunki do realizacji celu głównego oraz celów szczegółowych m. in. poprzez:
- przestrzeganie zasad nauczania,
 - łączenie metod asymilacji wiedzy z metodami samodzielnego dochodzenia do wiedzy.
- i. Zajęcia teoretyczne powinny być realizowane w pomieszczeniach zapewniających odpowiednie warunki higieny szkolnej oraz wyposażonych zarówno w proste, jak i techniczne środki dydaktyczne.
- j. Zajęcia praktyczne powinny odbywać się z zapewnieniem niezbędnego sprzętu, w miejscach, które umożliwiają ich sprawną i bezpieczną realizację.
- k. Wykaz sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć, który zapewnia organizator szkolenia, stanowi załącznik nr 2.
- l. Zajęcia praktyczne powinny być prowadzone na różnych obiektach pozwalających pokazać słuchaczom specyfikę prowadzenia zajęć np.: na budynku wysokim, w ciasnej przestrzeni zamkniętej z rozwinięciem pionowym (studnia, szyb techniczny, jaskinia pionowa, itp.), konstrukcji stalowej zewnętrznej (słup energetyczny kratownicowy, dźwig lub zewnętrzna stalowa część komina), obiektach naturalnych lub sztucznych z pionową ścianą.
- m. Zajęcia praktyczne należy poprzedzić instruktażem wstępnym, w trakcie którego prowadzący zapoznaje słuchaczy z tematyką i celem ćwiczeń, ze sprzętem używanym do realizacji ćwiczenia, a także omawia ich przebieg oraz przypomina zasady bezpieczeństwa pracy. Instruktaż wstępny należy poprowadzić w taki sposób, aby zwrócić uwagę słuchaczy na najistotniejsze sprawy w kontekście roli instruktora.
- n. W toku prowadzonych ćwiczeń, prowadzący kontroluje poprawność wykonywania powierzonych zadań, a w razie zauważenia nieprawidłowości, na bieżąco koryguje błędy w ramach instruktażu indywidualnego bądź grupowego. Kontrolę należy poprowadzić w taki sposób, aby zwrócić uwagę słuchaczy na najistotniejsze sprawy w kontekście roli instruktora.
- o. W instruktażu końcowym (po zakończeniu zajęć praktycznych) prowadzący powinien podsumować zajęcia, przeanalizować najczęściej popełniane błędy, wskazać ich źródło oraz sposób prawidłowego wykonania czynności. Instruktaż końcowy należy poprowadzić w taki sposób, aby zwrócić uwagę słuchaczy na najistotniejsze sprawy w kontekście roli instruktora.
- p. W trakcie realizacji zajęć praktycznych zaleca się, aby każdy ze słuchaczy poprowadził instruktaż z pokazem, w czasie którego prowadzący i pozostali słuchacze wypełniają karty oceny (załącznik nr 3), które następnie są omawiane, dając informację zwrotną prowadzącemu dany instruktaż.

- q. Podczas realizacji wszystkich tematów nauczania należy zwracać uwagę na elementy mające wpływ na nauczanie, takie jak: wybór miejsca, czas prowadzenia zajęć, wykorzystanie poprawnej terminologii, kontrola wiedzy słuchaczy.
- r. Zaleca się wymienny udział instruktorów prowadzących w celu dzielenia się doświadczeniem z zakresu realizacji szkoleń.
- s. Zaleca się korzystanie z kart oceny podczas realizacji instruktaży z pokazem i bieżące ich omawianie.
- t. Szczegółowe zalecenia dotyczące realizacji treści kształcenia zawarte są w uwagach przy poszczególnych tematach.

3. Plan nauczania zajęć stacjonarnych

Lp.	Temat	Liczba godzin		
		T	P	R
1.	Organizacja szkoleń z ratownictwa wysokościowego	1	-	1
2.	Wybrane elementy szkoleń doskonalących w ratownictwie wysokościowym (zakres podstawowy)	2	8	10
3.	Wybrane elementy szkolenia specjalistycznego młodszych ratowników wysokościowych KSRG	2	16	18
4.	Wybrane elementy szkolenia specjalistycznego ratowników wysokościowych KSRG	2	17	19
5.	Wybrane elementy szkolenia specjalistycznego z zakresu dowodzenia działaniami ratowniczymi specjalistycznej grupy ratownictwa wysokościowego KSRG	2	8	10
6.	Metodyka nauczania osób dorosłych i psychologiczne aspekty pracy instruktora ratownictwa wysokościowego KSRG	4	4	8
RAZEM:		13	53	66

T – zajęcia teoretyczne, P – zajęcia praktyczne, R – razem

III. TREŚCI NAUCZANIA – na szkoleniu stacjonarnym

1. Organizacja szkoleń z ratownictwa wysokościowego – 1T

Materiał nauczania:

Przepisy regulujące zagadnienia ratownictwa wysokościowego w ksrg – zakres podstawowy i specjalistyczny. Programy szkoleń z ratownictwa wysokościowego. Zasady doskonalenia zawodowego z ratownictwa wysokościowego. Zasady nadzoru nad szkoleniami z ratownictwa wysokościowego właściwej szkoły wskazanej przez komendanta głównego PSP. Sposoby pozyskiwania stanowisk do ćwiczeń. Prowadzenie dokumentacji.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wskazać i omówić dokumenty normujące funkcjonowanie ratownictwa wysokościowego w ksrg,
- wskazać i omówić programy szkoleń z ratownictwa wysokościowego w zakresie podstawowym i specjalistycznym,
- wskazać i omówić zasady doskonalenia zawodowego w aspekcie ratownictwa wysokościowego,
- wskazać i omówić zasady nadzoru nad szkoleniami z ratownictwa wysokościowego właściwej szkoły wskazanej przez komendanta głównego PSP,
- przygotować i uzupełnić dokumentację szkoleniową (dziennik).

Uwagi do realizacji tematu:

Podczas omawiania tematu szczególną uwagę należy zwrócić na: cel szkolenia, sylwetkę absolwenta, warunki przyjęcia na szkolenie, uprawnienia absolwenta, organizację szkolenia, zalecenia i wskazówki metodyczne, plan nauczania. Należy omówić zasady przebiegu egzaminów, zasady oceniania oraz wypełniania dokumentacji szkoleniowej.

2. Wybrane elementy szkoleń doskonalących w ratownictwie wysokościowym (zakres podstawowy) – 2T, 8P

Materiał nauczania:

Bezpieczeństwo w ratownictwie wysokościowym. Działania w zakresie podstawowym i obowiązujące przepisy. Sprzęt. Węzły ratownicze. Techniki budowy stanowisk. Zasady prowadzenia asekuracji. Techniki dotarcia do miejsca zdarzenia / uszkodzonego oraz asekuracja i autoasekuracja podczas działań na wysokości. Techniki ratownicze i ewakuacyjne.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- omówić zasady bezpieczeństwa w ratownictwie wysokościowym z zakresu podstawowego,
- omówić i zaprezentować sprzęt specjalistyczny ratownictwa wysokościowego

- w zakresie podstawowym,
- omówić i zademonstrować sposób nauczania wiązania węzłów,
 - omówić i zademonstrować sposób nauczania budowy stanowisk,
 - omówić i zademonstrować techniki nauczania asekuracji i autoasekuracji,
 - omówić i zademonstrować sposób nauczania technik dotarcia do miejsca zdarzenia / uszkodzonego,
 - zademonstrować sposoby nauczania technik ewakuacji uszkodzonego,
 - zademonstrować sposoby nauczania prowadzenia ratowniczych działań na drzewach,
 - zademonstrować sposoby nauczania realizacji ratowniczych działań na konstrukcjach,
 - zademonstrować sposoby nauczania prowadzenia ratowniczych działań na kolejach linowych.

Uwagi do realizacji tematu:

Cele szczegółowe określają: „Program szkolenia doskonalącego z ratownictwa wysokościowego realizowanego przez ksrg w zakresie podstawowym”, „Program szkolenia doskonalącego z zakresu ewakuacji z kolei linowych z wykorzystaniem drabin”, „Program szkolenia doskonalącego z zakresu ewakuacji z kolei linowych”, „Program szkolenia doskonalącego z zakresu ewakuacji z drzew”, „Program szkolenia doskonalącego z zakresu ewakuacji z konstrukcji” zatwierdzone przez Komendanta Głównego PSP.

3. Wybrane elementy szkolenia specjalistycznego młodszych ratowników wysokościowych KSRG – 2T, 16P

Materiał nauczania:

Bezpieczeństwo w ratownictwie wysokościowym. Sprzęt. Węzły ratownicze. Techniki budowy stanowisk. Zasady prowadzenia asekuracji. Zjazd po linie. Wychodzenie po linie. Autoratownictwo.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- omówić zasady bezpieczeństwa w ratownictwie wysokościowym z zakresu specjalistycznego,
- omówić i zaprezentować sprzęt specjalistyczny ratownictwa wysokościowego,
- omówić i zademonstrować sposób wiązania węzłów,
- pokazać sposób budowy stanowisk,
- wykonać wszystkie sposoby asekuracji i zademonstrować technikę nauczania jej,
- zademonstrować sposób nauki wykonania zjazdu po linie,
- omówić i zademonstrować sposoby wykonania wychodzenia po linie,
- wykonać autoratownictwo i przedstawić sposoby nauczania tych technik.

Uwagi do realizacji tematu:

Szczegółowy program szkolenia określa „Program szkolenia specjalistycznego młodszych ratowników wysokościowych KSRG” zatwierdzony przez Komendanta Głównego PSP.

4. Wybrane elementy szkolenia specjalistycznego ratowników wysokościowych KSRG – 2T, 17P

Materiał nauczania:

Sprzęt ratowniczy wykorzystywany w działaniach ratownictwa wysokościowego. Sprzęt pożarniczy w działaniach ratownictwa wysokościowego. Charakterystyka warunków prowadzenia działań ratownictwa wysokościowego. Techniki ratownictwa wysokościowego. Kwalifikowana pierwsza pomoc w akcjach ratownictwa wysokościowego. Łączność w ratownictwie wysokościowym. BHP w ratownictwie wysokościowym. Taktyka prowadzenia akcji ratownictwa wysokościowego.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wymienić i omówić sprzęt ratowniczy wykorzystywany przez ratownika wysokościowego KSRG,
- wymienić i omówić sprzęt pożarniczy wykorzystywany w działaniach ratownictwa wysokościowego,
- wymienić i omówić charakterystykę warunków prowadzenia działań ratownictwa wysokościowego,
- wymienić i omówić techniki ratownictwa wysokościowego,
- zademonstrować techniki ratownictwa wysokościowego,
- zaprezentować sposoby nauczania o technikach ratownictwa wysokościowego,
- omówić znaczenie kwalifikowanej pierwszej pomocy w akcjach ratownictwa wysokościowego,
- wykonać kwalifikowaną pierwszą pomoc: w ciasnej przestrzeni oraz na wysokości,
- wymienić rodzaje łączności oraz omówić znaczenie łączności w ratownictwie wysokościowym,
- zademonstrować sposób prowadzenia łączności podczas symulowanych działań ratownictwa wysokościowego,
- wymienić i omówić BHP w ratownictwie wysokościowym,
- wymienić i omówić taktykę prowadzenia akcji ratownictwa wysokościowego.

Uwagi do realizacji tematu:

Szczegółowy program szkolenia określa „Program szkolenia specjalistycznego ratowników wysokościowych KSRG” zatwierdzony przez Komendanta Głównego.

5. Wybrane elementy szkolenia specjalistycznego z zakresu dowodzenia działaniami ratowniczymi specjalistycznej grupy ratownictwa wysokościowego KSRG – 2T, 8P

Materiał nauczania:

Rola i miejsce dowódcy w działaniach SGRW. Czynniki wpływające na przebieg akcji SGRW. Taktyka i dowodzenie działaniami SGRW.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- omówić rolę i miejsce dowódcy w działaniach SGRW,
- określić priorytety dowodzenia w poszczególnych fazach działań,
- dokonać wyboru techniki prowadzenia akcji ratowniczej,
- przedstawić sposób przydzielania zadań ratownikom,
- zademonstrować sposób wydawania polecenia ratownikom,
- wskazać różnice dla zadań przydzielanych ratownikom z zakresu podstawowego od tych przydzielanych ratownikom z SGRW,
- prowadzić nadzór nad czynnościami i bezpieczeństwem ratowników,
- wymienić i omówić czynniki wpływające na przebieg akcji SGRW, w tym udzielanie kwalifikowanej pierwszej pomocy.

Uwagi do realizacji tematu:

Szczegółowy program szkolenia określa „Program szkolenia specjalistycznego z zakresu dowodzenia działaniami ratowniczymi specjalistycznych grup ratownictwa wysokościowego ksrq” zatwierdzony przez Komendanta Głównego.

Zajęcia praktyczne z tego tematu należy przeprowadzić w formie szkolenia w zakresie dowodzenia działaniami. Grupa ratownicza składa się z uczestników szkolenia, rolę dowódcy pełni członek komisji.

6. Metodyka nauczania osób dorosłych i psychologiczne aspekty pracy instruktora ratownictwa wysokościowego KSRG – 4T, 4P

Materiał nauczania:

Zasady nauczania osób dorosłych. Przygotowanie do prowadzenia wykładu i instruktażu z pokazem. Wybór i przygotowanie sprzętu do prowadzenia wykładu i instruktażu z pokazem. Wybór i przygotowanie miejsca do prowadzenia wykładu i instruktażu z pokazem. Prowadzenie wykładu i instruktażu z pokazem. Stres wynikający z roli prowadzącego szkolenie.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wymienić i omówić zasady nauczania dorosłych,
- wymienić i omówić zasady przygotowania do prowadzenia wykładu i instruktażu z pokazem,
- dobrać sprzęt do prowadzenia wykładu i instruktażu z pokazem,
- wybrać miejsce do prowadzenia wykładu i instruktażu z pokazem i uzasadnić wybór,
- wymienić i omówić zasady prowadzenia wykładu i instruktażu z pokazem,
- przeprowadzić wykład i instruktaż z pokazem,
- wskazać błędy w prowadzeniu wykładu i instruktażu z pokazem,
- ocenić prowadzenie wykładu i instruktażu z pokazem,
- wymienić i omówić przyczyny stresu wynikającego z pełnienia roli nauczyciela,

- omówić sposoby radzenia sobie ze stresem wynikającym z pełnienia roli nauczyciela,
- zastosować techniki oddechowe w radzeniu sobie ze stresem,
- zastosować techniki relaksacyjne.

Uwagi do realizacji tematu:

Podczas realizacji tego tematu każdy z uczestników szkolenia musi poprowadzić co najmniej jeden wykład i instruktaż z pokazem. Podczas realizacji tego zagadnienia należy szczególną uwagę zwrócić na przygotowanie: planu, sprzętu oraz miejsca prowadzenia instruktażu. Zaleca się, aby wykłady i instruktaże z pokazem były nagrywane i poddane ocenie przez osoby do tego przygotowane pod względem merytorycznym.

IV. LITERATURA

Do przedmiotowego szkolenia zalecana jest literatura wskazana w:

1. Programie szkolenia doskonalącego z ratownictwa wysokościowego realizowanego przez ksrg w zakresie podstawowym.
2. Programie szkolenia doskonalącego z zakresu ewakuacji z kolei linowych z wykorzystaniem drabin.
3. Programie szkolenia doskonalącego z zakresu ewakuacji z kolei linowych.
4. Programie szkolenia doskonalącego z zakresu ewakuacji z drzew.
5. Programie szkolenia doskonalącego z zakresu ewakuacji z konstrukcji.
6. Programie szkolenia specjalistycznego młodszych ratowników wysokościowych KSRG.
7. Programie szkolenia specjalistycznego ratowników wysokościowych KSRG.
8. Programie szkolenia specjalistycznego z zakresu dowodzenia działaniami ratowniczymi SGRW KSRG.

oraz materiały dydaktyczne zamieszczone w:

- bazie wiedzy KG PSP <https://www.gov.pl/web/kgpsp/baza>

V. AKTY PRAWNE

1. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 17 września 2021 r. w sprawie szczegółowej organizacji krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego (Dz. U. poz. 1737).
2. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 31 sierpnia 2021 r. w sprawie szczegółowych warunków bezpieczeństwa i higieny służby strażaków Państwowej Straży Pożarnej (Dz.U. poz. 1681).
3. Zasady organizacji ratownictwa wysokościowego w krajowym systemie ratowniczo-gaśniczym.

VI. ZAŁĄCZNIKI

Załącznik nr 1

.....
(pieczętka jednostki delegującej)

KARTA SKIEROWANIA

Jednostka delegująca

Nazwa

Adres

tel. / fax / e-mail

Kieruję Pana / Panią.....

(stopień, imię i nazwisko)

Nr identyfikacyjny / ewidencyjny PSP

na szkolenie instruktorów ratownictwa wysokościowego KSRG

organizowane przez.....

Oświadczam, że kierowany / -a:

- a) posiada tytuł ratownika wysokościowego KSRG - dowódcy,
- b) posiada kwalifikacje ratownika, aktualne na czas trwania szkolenia, zgodne z wymaganiami określonymi w ustawie o Państwowym Ratownictwie Medycznym,
- c) posiada przygotowanie pedagogiczne (minimum w zakresie instruktora praktycznej nauki zawodu),
- d) posiada kartę szkolenia wstępnego w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy lub zaświadczenie o ukończeniu szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy, aktualne na czas trwania szkolenia,
- e) uzyskał / -a z ostatniej okresowej oceny sprawności fizycznej strażaka Państwowej Straży Pożarnej ocenę minimum 4 (dobra),
- f) stawia się na szkolenie wyposażony w sprzęt ratownictwa wysokościowego z udokumentowanym aktualnym przeglądem okresowym,
- g) posiada ubiór umożliwiający realizację szkolenia, zgodny z załącznikiem nr 5 „Zestawienie i minimalny normatyw wyposażenia w sprzęt, pojazdy i środki techniczne do ratownictwa wysokościowego w zakresie specjalistycznym” do „Zasad organizacji ratownictwa wysokościowego w ksrgr”,
- h) nie posiada przeciwwskazań do pełnienia służby na stanowiskach bezpośrednio związanych z działaniami ratowniczymi,
- i) posiada orzeczenie komisji lekarskiej lub zaświadczenie lekarskie potwierdzające okresowe badanie lekarskie, aktualne na czas trwania szkolenia.

.....
(miejsowość, data)

.....
(podpis przełożonego uprawnionego do mianowania)

Wykaz minimalnego sprzętu niezbędnego do realizacji „szkolenia instruktorów ratownictwa wysokościowego KSRG”

Sprzęt zgodny pod względem parametrów użytkowo-technicznych
z załącznikami nr 3-3e “Zasad organizacji ratownictwa wysokościowego w krajowym systemie
ratowniczo-gaśniczym”

Lp.	Rodzaj sprzętu	Liczba
1.	Worek na sprzęt	4 szt.*
2.	Lina statyczna / półstatyczna (10,5 - 11 mm) 50 m w worze	1 szt.
3.	Lina statyczna / półstatyczna (10,5 - 11 mm) 25 m w worze	4 szt.*
4.	Taśma 150 cm	4 szt.
5.	Taśma 150 cm z karabinkami unieruchomionymi	2 szt.
6.	Karabinek stalowy	8 szt.
7.	Karabinek stalowy owalny	2 szt.
8.	Karabinek trójkąt 10 mm lub otwierany krętlik	2 szt.
9.	Karabinek owal 8 mm	2 szt.
10.	Karabinek typu MGO	2 szt.
11.	Karabinek stalowy z zabezpieczeniem automatycznym	4 szt.
12.	Bloczek podwójny	4 szt.
13.	Bloczek pojedynczy	4 szt.
14.	Szelki bezpieczeństwa	2 szt.
15.	Przyrząd zjazdowy	4 szt.
16.	Lonża regulowana	4 szt.
17.	Lonża typu Y z absorberem	2 szt.
18.	Lonża nieregulowana	2 szt.
19.	Lonża regulowana przeznaczona do drzew	2 szt.*
20.	Drzewołazy	2 pary
21.	Uprząż / trójkąt ewakuacyjny	1 szt.
22.	Trójnóg ratowniczy	1 szt.*
23.	Rolka do ratownictwa na kolejach linowych	2 szt.
24.	Ostony na linę	8 szt.
25.	Ostona na krawędź	1 szt.
26.	Rzutka arborystyczna z linką 50 m	1 szt.*
27.	Proca do rzutki	1 szt.*
28.	Ochrona oczu	4 szt.
29.	Narzędzie tnące	4 szt.*
30.	Piła ręczna do drewna	2 szt.*

* - niezależnie od liczebności grup

oraz

Sprzęt zgodny pod względem parametrów użytkowo-technicznych
z załącznikiem nr 5 „Zasad organizacji ratownictwa wysokościowego w krajowym systemie
ratowniczo-gaśniczym”

Lp.	Rodzaj sprzętu	Liczba
31.	Worek na sprzęt	4 szt.*
32.	Lina statyczna / półstatyczna 200 m w worze	2 szt.*
33.	Lina statyczna / półstatyczna 100 m w worze	2 szt.
34.	Lina dynamiczna pojedyncza 50 m w worze	1 szt.
35.	Lina statyczna / półstatyczna (10 - 11 mm) 5-10 m	2 szt.
36.	Lina statyczna kevlarowa o długości 50 m w worze	2 szt.*
37.	Pętla z taśmy szyta (60 - 150 cm)	10 szt.
38.	Pętla stalowa	2 szt.
39.	Karabinek z zabezpieczeniem	10 szt.
40.	Karabinek bez zabezpieczenia (o pełnej wytrzymałości)	6 szt.
41.	Bloczek z blokadą	2 szt.*
42.	Bloczek ratowniczy podwójny	2 szt.*
43.	Przyrząd zjazdowy z autoblokadą	4 szt.
44.	Przyrządy zaciskowe do podchodzenia po linie	4 szt.
45.	Przyrząd do opuszczania / zjazdu	2 szt.*
46.	Przyrząd asekuracyjny	2 szt.*
47.	Przyrząd autoasekuracyjny	4 szt.
48.	Element łączący obrotowy	1 szt.*
49.	Rolka krawędziowa	1 szt.
50.	Płytki stanowiskowa	2 szt.*
51.	Kask ochronny dla poszkodowanego	1 szt.
52.	Ochrona oczu dla poszkodowanego	1 szt.
53.	Wciągarka ratownicza ręczna do lin z tworzyw sztucznych	1 szt.*
54.	Nosze	1 szt.
55.	Zestaw ogrzewaczy chemicznych	1 szt.*
56.	Wiertarka udarowa akumulatorowa (z kompletem wiertel)	1 kpl. *
57.	Nosze do ewakuacji w ciasnych przestrzeniach	1 szt.*
58.	Zestaw ratownictwa medycznego R1 + defibrylator (AED)	1 szt.
59.	Łom uniwersalny ratowniczy	1 szt.*
60.	Zestaw do osadzania kotew	1 kpl. *
61.	Aparat powietrzny nadciśnieniowy z butlą kompozytową i sygnalizator bezruchu	1 kpl. *
62.	Detektor wielogazowy (wyposażony w sensory: tlen, LEL, siarkowodór, tlenek węgla)	1 szt.*
63.	Tyczka teleskopowa do podwieszania haka mocującego	1 szt.*
64.	Hak mocujący do tyczki	1 szt.*
65.	Gogle	4 szt.
66.	Bloczek ratowniczy z możliwością opuszczania	2 szt.*
67.	Ćwiczebny zestaw ratownictwa medycznego R1 (plecak)**	1 szt.*

68.	Ćwiczebny zestaw medyczny do pozoracji***	1 szt.*
69.	Radiotelefon nasobny z wyposażeniem dla ratownika****	w zależności od ilości słuchaczy
70.	Manekin o wadze ok. 60-80 kg	1 szt.*

* - niezależnie od liczebności grup

** - bieżące odtworzenie zestawu należy do organizatora ćwiczeń (po każdym epizodzie)

*** - w skład zestawu wchodzi:

- a) proszek do sporządzania sztucznej krwi (wymagana objętość 1l gotowej krwi),
- b) metyloceluloza służąca do zagęszczania sztucznej krwi,
- c) pozoracja krwawiącej rany, w skład której wchodzi zbiorniczek i pompka,
- d) pozoracja rany niekrwawiącej, w tym: rana ssąca klatki piersiowej, złamanie obojczyka, złożone złamanie kości ramiennej, złożone złamanie kości udowej, złożone złamanie kości piszczelowej, rany klutej z ciałem obcym, wytrzewienia,
- e) butelka koagulantu sztucznej krwi,
- f) воск,
- g) plexiglas do symulowania szkła w ranie,
- h) farby w kolorze białym, niebieskim, brązowym i czerwonym,
- i) szpatałki,
- j) klej do mocowania ran,
- k) środki do zmycia pozoracji (tj. płyn i ręcznik).

**** wymagane, aby środki łączności były z mikrofonogłośnikiem lub innym rozwiązaniem, które umożliwia przekazywanie korespondencji bez potrzeby wyjmowania radiostacji. Radiostacja musi posiadać możliwość dopięcia do upręży. Należy zapewnić możliwość wymiany baterii lub ładowania.

UWAGA:

Ilość sprzętu wskazanego w powyższym załączniku powinna być zwiększona adekwatnie do liczebności grupy szkoleniowej i potrzeb wykazanych przez kadrę prowadzącą zajęcia.

Karta oceny
instruktażu podczas zajęć stacjonarnych na
szkoleniu instruktorów ratownictwa wysokościowego KSRG

1. **Sposób przekazywania wiedzy:** zrozumiały niezrozumiały
2. **Stopień realizacji zadania:** pełny częściowy
- czego brakowało
3. **Sposób wystawiania się:** poprawny chaotyczny nerwowy
4. **Używanie prawidłowej terminologii:** tak nie nie zawsze
5. **Sposób prezentowania zadań:** czytelny nieczytelny
6. **Metoda nauczania pomogła osiągnąć cel:** tak nie
7. **Tempo prowadzenia instruktażu:** za wolne prawidłowe za szybkie
8. **Odbiór prelegenta:** pozytywny obojętny negatywny
9. **Uwagi**

.....
(pieczęć podłużna)



ZAŚWIADCZENIE

.....
(stopień, imię i nazwisko)

Nr identyfikacyjny / ewidencyjny PSP

Ukończył.....

szkolenie instruktorów ratownictwa wysokościowego KSRG

przeprowadzone w

w okresie od r. do r.

według programu z dnia

zatwierdzonego przez

....., dniar.
(miejscowość)

Nr

ORGANIZATOR

.....
(pieczęć, podpis)

**Opinia ze stażu podczas
szkolenia instruktorów ratownictwa wysokościowego KSRG**

Stopień, imię i nazwisko słuchacza:

Numer identyfikacyjny / ewidencyjny PSP:

Stopień, imię i nazwisko opiekuna stażu:

Staż na szkoleniu specjalistycznym młodszego ratownika wysokościowego KSRG / ratownika
wysokościowego KSRG* realizowanego przez w dniach

(nazwa organizatora szkolenia)

Opinia o słuchaczu:

.....
.....
.....
.....

Mając powyższe na uwadze rekomenduję / nie rekomenduję* udział

(stopień, imię i nazwisko)

w egzaminie końcowym szkolenia instruktorów ratownictwa wysokościowego KSRG.

Zalecenia*:

.....
.....
.....

.....
(podpis opiekuna stażu)

* - niewłaściwe skreślić

Opinia o materiale dydaktycznym przygotowanym w ramach szkolenia instruktorów ratownictwa wysokościowego KSRG

Stopień, imię i nazwisko słuchacza:

Numer identyfikacyjny / ewidencyjny PSP:

Stopień, imię i nazwisko instruktora recenzenta:

Nazwa wylosowanego tematu:

Forma realizacji materiału dydaktycznego: *

Prezentacja / film / skrypt / konspekt / inna (.....)

Opinia o materiale dydaktycznym:

.....
.....
.....
.....

Mając powyższe na uwadze rekomenduję / nie rekomenduję* udział

(stopień, imię i nazwisko)

w egzaminie końcowym szkolenia instruktorów ratownictwa wysokościowego KSRG.

.....
(podpis instruktora recenzenta)

* - niewłaściwe skreślić