

Rozwój kwalifikacji i kompetencji osób dorosłych – załozenia naboru konkurencyjnego



PROGRAM

FERS

**ROZWÓJ KWALIFIKACJI
I KOMPETENCJI OSÓB DOROSŁYCH**



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



NCBR
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

Spotkanie współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa

Spotkanie informacyjne
Warszawa, 3 października 2023 r.

Rozwój kwalifikacji i kompetencji osób dorosłych

podstawowe informacje o naborze

Priorytet I:	UMIEJĘTNOŚCI
Działanie:	01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym
Typ projektów:	Rozwój oferty uczelni w zakresie uczenia się dorosłych
Numer naboru:	FERS.01.05-IP.08-008/23
Ogłoszenie naboru:	22 sierpnia 2023 r.
Okres trwania naboru:	30 sierpnia – 14 listopada 2023 r. (do 23:59)
Alokacja:	100 000 000 PLN
Składanie wniosków:	Wnioski można składać wyłącznie elektronicznie – za pośrednictwem SOWA EFS (https://sowa2021.efs.gov.pl/)
Strona www:	https://www.gov.pl/web/ncbr/rozwoj-kwalifikacji-i-kompetencji-osob-doroslych

Rozwój kwalifikacji i kompetencji osób dorosłych

kryteria dostępu

Kryterium nr 1 – nie podlega negocjacom

Wnioskodawcą projektu może być uczelnia, która nie znajduje się w procesie likwidacji oraz w przypadku której nie wystąpiono do ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego o zgodę na likwidację, ani wobec której minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego nie ogłosił informacji o zawieszeniu uprawnień uczelni do prowadzenia studiów.

Uzasadnienie:

Interwencja ma na celu wzmocnienie potencjału uczelni, by umożliwić im realizowanie idei uczenia się przez całe życie i dopasowanie oferty szkół wyższych do oczekiwań pracodawców oraz kształcenie kadr na potrzeby zielonej i cyfrowej gospodarki. Rozwój kompetencji osób dorosłych jako niestandardowych odbiorców szkolnictwa wyższego jest odpowiedzią na potrzeby gospodarcze.

W przypadku realizacji projektu w partnerstwie z inną uczelnią, partner musi również spełniać wymogi kryterium.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez Instytucję Organizującą Nabór (ION).

Rozwój kwalifikacji i kompetencji osób dorosłych

kryteria dostępu

Kryterium nr 2 – podlega negocjacom

Uczestnikami projektu mogą być jedynie osoby w wieku 18-64 lat (w momencie przystąpienia do projektu), niezależnie od płci.

Uzasadnienie:

Celem wsparcia jest dostosowanie kwalifikacji lub kompetencji do potrzeb i oczekiwań pracodawców i rynku pracy – przekwalifikowanie się (reskilling) a także wypełnienie luk w umiejętnościach (skills gap). Dlatego wsparcie nastawione jest tylko na osoby w wieku 18-64 lat, jako te, które funkcjonują lub mogą aktywnie funkcjonować na rynku pracy. W ramach kryterium nie stosuje się przyjętego przez GUS rozróżnienia wieku produkcyjnego dla kobiet i mężczyzn. Uczestnictwo osób dorosłych w procesie uczenia się przez całe życie jest w Polsce poniżej średniej UE (2021: UE27 – 10,8%, PL – 5,4%). Wynika to ze zróżnicowanej sytuacji zawodowej i rodzinnej, nadal niskiej świadomości potrzeby uczenia się przez całe życie oraz wciąż niedostatecznej oferty proponowanej m.in. przez uczelnie.

ION dokona weryfikacji kryterium na podstawie treści wniosku

Rozwój kwalifikacji i kompetencji osób dorosłych

kryteria dostępu

Kryterium nr 3 – podlega negocjacom

Projekt zakłada opracowanie programów i realizację działań dydaktycznych, np. kursów, szkoleń, warsztatów, które prowadzą do uzyskania kwalifikacji lub podniesienia przez uczestników projektu kompetencji, w tym zawodowych, dopasowanych do oczekiwań pracodawców (patrz kryterium dostępu nr 4). Wsparciem objęte może być również uruchamianie i realizacja kształcenia specjalistycznego na 5. poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK).

Uzasadnienie:

Działania realizowane w projekcie nastawione będą na rozwój kwalifikacji lub kompetencji osób dorosłych w wieku 18-64 lata, jako niestandardowych odbiorców szkolnictwa wyższego. Planowane wsparcie będzie odpowiedzią na aktualne potrzeby gospodarki i koncentrować się będzie na wsparciu przez uczelnie idei uczenia się przez całe życie, a także dopasowaniu do oczekiwań pracodawców - przekwalifikowaniu, wypełnianiu luk w umiejętnościach oraz kształceniu na potrzeby zielonej i cyfrowej gospodarki.

Dzięki temu możliwe będzie szybsze zdobycie przez uczestników specjalistycznych kwalifikacji lub kompetencji.

W projekcie nie można uwzględnić opracowania programów i realizacji studiów podyplomowych.

ION dokona weryfikacji kryterium na podstawie treści wniosku.

Rozwój kwalifikacji i kompetencji osób dorosłych

kryteria dostępu

Kryterium nr 4 – podlega negocjacom

Katalog kwalifikacji lub kompetencji, przewidzianych do uzyskania lub podniesienia w projekcie, wynika z diagnozy przeprowadzonej przez wnioskodawcę lub z aktualnych dostępnych analiz lub strategii lub opracowań dotyczących luk kompetencyjnych w odniesieniu do potrzeb rynku pracy i gospodarki.

Uzasadnienie:

Wnioskodawca musi określić kwalifikacje lub kompetencje będące przedmiotem działań w projekcie na podstawie analiz własnych, powszechnie dostępnych raportów tematycznych, szczególnie uwzględniających tzw. kompetencje przyszłości dla rynku pracy np. wspierające cyfrową i zieloną gospodarkę (w tym np. analiz regionalnych, badań Bilansu Kapitału Ludzkiego, rekomendacji rad sektorowych ds. kompetencji).

Weryfikacja uzyskania kwalifikacji lub kompetencji odbywa się zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027 (załącznik nr 2 Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z EFS+).

ION dokona weryfikacji kryterium na podstawie treści wniosku. Wnioskodawca jest zobowiązany do zamieszczenia w treści wniosku linku do dokumentu, na który się powołuje we wniosku (również w przypadku analizy własnej).

Rozwój kwalifikacji i kompetencji osób dorosłych

kryteria dostępu

Kryterium nr 5 – podlega negocjacom

Łączna wartość wydatków określonych we wniosku o dofinansowanie, przeznaczonych na usługi zlecane podmiotom zewnętrznym, nie przekracza 30% kwoty kosztów bezpośrednich projektu.

Uzasadnienie:

W celu zapewnienia wysokiej jakości realizowanych działań, niezbędne jest wykorzystanie zasobów i potencjału uczelni. Dodatkowo, zbieżność planowanego wsparcia z profilem uczelni wpłynie na rozwój oferty uczelni skierowanej do niestandardowych odbiorców szkolnictwa wyższego, a także idei uczenia się przez całe życie. Wykorzystanie w wysokim stopniu własnego potencjału może przyczynić się bowiem do zwiększenia trwałości realizowanego wsparcia. Do limitu 30% wliczane będą m.in. koszty angażowania przedstawicieli pracodawców do procesu tworzenia programu zajęć dydaktycznych i ewentualnego prowadzenia przez nich części zajęć.

Do limitu 30% nie będą wliczane wynagrodzenia osób na stałe współpracujących z wnioskodawcą, zaangażowanych na podstawie umów cywilno-prawnych. Przez osoby stałe współpracujące z wnioskodawcą rozumie się osoby uczestniczące w realizacji procesu kształcenia i zadań uczelni poza projektem. W przypadku projektów partnerskich limit 30% dotyczy łącznej kwoty wydatków na usługi zewnętrzne, określonej w budżecie projektu.

Podczas realizacji projektu obowiązującą będzie kwota usług zewnętrznych, określona we wniosku o dofinansowanie zatwierdzonym na etapie podpisywania umowy, a nie limit procentowy.

ION dokona weryfikacji kryterium na podstawie treści wniosku na podstawie wydatków w budżecie projektu przypisanych do kategorii usługi zewnętrzne.

Rozwój kwalifikacji i kompetencji osób dorosłych

kryteria dostępu

Kryterium nr 6 – podlega negocjacom

Wnioskodawca może złożyć wyłącznie 1 wniosek w naborze konkurencyjnym.

Uzasadnienie:

Wnioskodawca powinien opracować wyłącznie 1 wniosek o dofinansowanie, gdyż działania muszą mieć charakter kompleksowy, wzmacniający potencjał wnioskodawcy jako całości.

Kryterium nie wyklucza możliwości występowania wnioskodawcy w innych wnioskach w roli partnera.

ION dokona weryfikacji kryterium na podstawie analizy złożonych wniosków.

Rozwój kwalifikacji i kompetencji osób dorosłych

kryteria premiujące

Kryterium nr 1

Projekt jest realizowany w partnerstwie przynajmniej z jednym podmiotem zrzeczającym pracodawców z obszaru lub branż określonych w Krajowej Inteligentnej Specjalizacji (KIS) lub Regionalnych Inteligentnych Specjalizacjach (RIS).

20 pkt.

Uzasadnienie:

Celem kryterium jest zaangażowanie praktyków w opracowanie programów działań dydaktycznych i w ich realizację. Kryterium służy także premiowaniu działań wzmacniających kwalifikacje lub kompetencje przyczyniające się do rozwoju obszarów lub branż o największym potencjale innowacyjnym i konkurencyjnym kraju określonych w KIS lub w inteligentnych specjalizacjach danego województwa, w którym znajduje się uczelnia (lub filia, która będzie prowadzić działania). Realizacja projektu tym samym przyczyni się do wzrostu gospodarczego i poprawy jakości życia społeczeństwa oraz stanu środowiska naturalnego. Kryterium ma zapewnić, że wsparcie EFS+ dla szkolnictwa wyższego odpowiada na potrzeby krajowe lub regionalne.

ION dokona weryfikacji kryterium na podstawie treści wniosku.

Rozwój kwalifikacji i kompetencji osób dorosłych

kryteria premiujące

Kryterium nr 2

Do realizacji projektu wnioskodawca zatrudni co najmniej 1 osobę z niepełnosprawnością, w wymiarze co najmniej ½ etatu.

5 pkt.

Uzasadnienie:

IP chce promować działania związane z zatrudnieniem osób z niepełnosprawnościami lub zdobywaniem przez nich nowych kompetencji przy realizacji działań projektowych. Dlatego zatrudnienie do projektu rozumiane jest jako zatrudnienie zupełnie nowej osoby lub też oddelegowanie do realizacji działań projektowych (merytorycznych lub do zespołu zarządzającego) obecnego pracownika wnioskodawcy.

ION dokona weryfikacji kryterium na podstawie treści wniosku. Oceniający weźmie pod uwagę racjonalność długości zaangażowania danej osoby, przypisane jej obowiązki lub pełnioną funkcję w projekcie. Istotne jest również utrzymanie trwałości przedmiotowego zatrudnienia, a także perspektywę ewentualnego utrzymania zatrudnienia.

Rozwój kwalifikacji i kompetencji osób dorosłych wskaźniki produktu i rezultatu

WSKAŹNIK PRODUKTU:

Liczba osób dorosłych objętych wsparciem uczelni w zakresie uczenia się przez całe życie

Wskaźnik mierzy liczbę osób dorosłych biorących udział w realizowanych przez uczelnię kursach (inicjatywach) edukacyjnych, mających na celu m.in. wsparcie przez uczelnie idei uczenia się przez całe życie (lifelong learning), a także nabywanie kompetencji lub kwalifikacji dopasowanych do oczekiwań pracodawców - przekwalifikowanie (reskilling), wypełnianie luk w umiejętnościach (skills gap) oraz kształcenie kadr na potrzeby zielonej i cyfrowej gospodarki (green and digital skills). Osoba dorosła to osoba w wieku powyżej 18 lat. Wiek uczestników określany jest na podstawie daty urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie.

WSKAŹNIK REZULTATU:

Liczba osób uczestniczących w kształceniu na poziomie wyższym, które nabyły kompetencje lub kwalifikacje dzięki wsparciu EFS+

Do wskaźnika będą wliczane te same osoby, które są wymienione w definicji wskaźników produktu „Liczba osób dorosłych objętych wsparciem uczelni w zakresie uczenia się przez całe życie”. Wskaźnik będzie mierzony w taki sam sposób, jak wspólny wskaźnik rezultatu EECR03 „Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu”, którego definicja zawarta jest w dokumencie Lista Wskaźników Kluczowych 2021-2027 – EFS+ (arkusz ze wskaźnikami wspólnymi), przy czym w przypadku dokumentów wystawianych przez zagraniczne uczelnie, o ile dokumenty te wskazują na nabyte przez uczestnika efekty uczenia się, nie będzie konieczności sprawdzenia czy w procesie walidacji zagwarantowano rozdzielność funkcji między kształceniem i weryfikacją efektów uczenia się.

Rozwój kwalifikacji i kompetencji osób dorosłych

wspólne wskaźniki produktu – wiarygodne szacunki

W każdym projekcie muszą być uwzględnione i monitorowane następujące wspólne wskaźniki produktu:

- a) Liczba osób bezdomnych lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań, objętych wsparciem w programie
- b) Liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie
- c) Liczba osób obcego pochodzenia objętych wsparciem w programie
- d) Liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie
- e) Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie.

Dla tych wskaźników jako wartość docelową należy wskazać 0, o ile ich realizacja nie wynika wprost z założeń projektu.

Wskaźniki te należy mierzyć za pomocą wiarygodnych szacunków – nie są zbierane dane w tych zakresach od każdego uczestnika.

Rozwój kwalifikacji i kompetencji osób dorosłych wspólne wskaźniki produktu – wiarygodne szacunki

Wnioskodawca wybiera metodę szacowania spośród metod opisanych w Załączniku nr 3 do *Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027*:

- Wskaźniki zastępcze/przybliżone (ang. proxy)
- Badania na próbie – próbkowanie
- Hipoteza oparta na doświadczeniu i rzetelnej wiedzy

Wnioskodawca opisuje metody szacowania we wniosku o dofinansowanie:

- opis powinien być prosty i przejrzysty
- SOWA EFS dopuszcza do 4000 znaków dla każdego ze wskaźników
- opis metody powinien zawierać informacje o wszelkich danych w niej wykorzystanych
- należy uwzględnić wszelkie założenia, na których oparto metodykę, w tym zawrzeć próby identyfikacji możliwych źródeł błędów lub stronniczości, a także opisać metody ich niwelowania/unikania
- w metodologii można opisać podmioty odpowiedzialne za zbieranie danych i harmonogram procesu (jeśli dotyczy)

Rozwój kwalifikacji i kompetencji osób dorosłych

wspólne wskaźniki produktu – wiarygodne szacunki

- uniwersalną metodą, którą można zastosować, jest posłużenie się **badaniem na próbie losowej**
- jeśli uczelnia potrafi udokumentować liczebności danych kategorii osób wśród swoich słuchaczy, może na tej podstawie wyliczyć odsetki poszczególnych kategorii osób, a następnie odnieść je do liczby osób, które korzystają z projektu
- w przypadku kolejnych projektów EFS+ – dla podobnej grupy uczestników – można przyjąć proporcje dotyczące uczestnictwa osób z poszczególnych kategorii, takie same jak w poprzednim projekcie EFS+
- metody szacowania dla poszczególnych wskaźników mogą być różne

Rozwój kwalifikacji i kompetencji osób dorosłych inne wskaźniki obligatoryjne

Wnioskodawca musi również uwzględnić we wniosku wskaźniki mierzone we wszystkich celach szczegółowych, tj.:

- a) Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami (szt.)
- b) Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (szt.)

Dla tych wskaźników jako wartość docelową należy wskazać 0, o ile ich realizacja nie wynika wprost z założeń projektu. Wnioskodawca jest zobowiązany do określenia sposobu pomiaru i źródeł danych do wskaźników, nawet jeśli nie zaplanował ich w projekcie.

Ww. wskaźniki oraz inne wspólne wskaźniki produktu należy wybrać wyłącznie z listy rozwijanej wyświetlającej się w SOWA EFS.

Wnioskodawca może również określić wskaźniki specyficzne dla projektu. Wskaźniki te należy wprowadzić ręcznie do wniosku w SOWA EFS. W tym przypadku należy dodatkowo określić definicję wskaźnika, a także sposób i moment pomiaru, o ile jest to konieczne ze względu na stopień skomplikowania zjawiska, które wskaźnik będzie monitorował.

Dziękuję za uwagę

Anna Marciniak

kierownik Sekcji Programów EFS

Dział Dotacji Krajowych i Funduszy UE, NCBR

anna.marciniak@ncbr.gov.pl

PROGRAM

FERS

**ROZWÓJ KWALIFIKACJI
I KOMPETENCJI OSÓB DOROSŁYCH**



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



NCBR
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

Spotkanie współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa