

Ogólnokształcąca Szkoła Baletowa im. Feliksa Parnella
PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – Edukacja dla bezpieczeństwa
W KLASACH: V-VI
rok szkolny 2022/2023
nauczyciel/nauczyciele **Miroslaw Gintowt**

I. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

1. Oceny bieżące wystawiane są za:
 - a) sprawdziany umiejętności (pisemne lub praktyczne) obejmujące dużą partię materiału (np. powtórzeniowe, półroczne, roczne)
 - b) prace klasowe (pisemne) obejmujące np. dany dział
 - c) kartkówki pisemne obejmujące kilka ostatnich lekcji (max. trzy)
 - d) pracę na lekcji (np. pracę w grupach)
 - e) odpowiedzi ustne
 - f) zreferowanie przez uczennicę/ucznia wcześniej opracowanego zagadnienia, prezentacja
 - g) prowadzenie zeszytu przedmiotowego
 - h) przygotowanie do zajęć

II. WARUNKI WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

1. Uczennica/uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć raz w pierwszym półroczu i raz w drugim. Nieprzygotowanie do lekcji nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów kartkówek
2. Każdą pracę napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą uczennicę/ucznia można poprawiać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (do dwóch razy)
3. Ustalając ocenę śródroczną/roczną wlicza się na podstawie tzw. oceny średniej ważonej, tj.:
 - a) ze sprawdzianów umiejętności, sprawdzianów półrocznych/rocznych oceny są mnożone razy 3,
 - b) z prac klasowych oceny mnożone są razy 2,
 - c) pozostałe oceny mnożone są razy 1.
4. Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest na podstawie progów punktowych określonych w WSO.

III. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA OCENA KLASYFIKACYJNA Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

1. Jeżeli uczeń chce uzyskać wyższą ocenę śródroczną/roczną niż proponuje nauczyciel, musi napisać sprawdzian półroczny/roczny obejmujący cały zrealizowany materiał (pierwszego / drugiego półrocza lub całoroczny).
2. Wymieniony powyżej sprawdzian uczennica/uczeń może pisać tylko raz.